

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 12 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1 - O modelo pedagógico difundido por Paulo Freire encontra-se inserido na Pedagogia:**

- A) Libertadora
- B) Tecnicista
- C) Tradicional
- D) Libertária

**2 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069 de 13/07/90, considera criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até:**

- A) Doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- B) Onze anos de idade, e adolescente aquela a partir dos doze até os vinte e um anos de idade.
- C) Doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos.
- D) Onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela à partir dos onze até os dezoito anos de idade.

**3 - A Avaliação \_\_\_\_\_ é usada, de modo geral, para cobrar conteúdo ensinado, fiscalizar, hierarquizar, medir e comparar, com base em indicadores e objetivos. Um dos exemplos mais conhecidos é a prova objetiva, que permite em que ponto está o domínio do aluno naquele momento...**

A que tipo de avaliação se refere essa definição acima:

- A) Formativa
- B) Diagnóstica
- C) Iniciativa
- D) Somativa

**4 - Para Cortella (2011) “É claro que o mais importante bem de produção é o produto Humano e, com ele e nele, a Cultura; no entanto, como a transmissão da Cultura não é por hereditariedade e genética, (“ninguém nasce sabendo”) cada geração, não podendo limitar-se a consumir a cultura já existente, necessita, também recriá-la e superá-la.” Desse ponto de vista, o bem de produção imprescindível para nossa existência:**

- A) É a Educação.
- B) É o Conhecimento.
- C) É a Cultura.
- D) São os produtos Culturais.

**5 - A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 210 estabelece que:**

- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- B) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- C) Serão fixados conteúdos específicos em carga horária diferenciada, preservando assim as características locais.
- D) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica de cada região.

**6 - Um dos saberes necessários à prática educativa, apontados por Paulo Freire (1996), está a exigência da reflexão crítica do educador sobre a prática que ele vivência em sala de aula. Isso significa que a prática docente, envolve, segundo a aula:**

- A) A aplicação de uma teoria educacional na prática cotidiana.
- B) O movimento dinâmico entre o fazer e o pensar sobre fazer.
- C) A preparação dos conteúdos a serem transmitidos na prática.
- D) O saber já adquirido pela prática a ser passado para os alunos.

**7- Perrenoud define a competência como “uma capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação: Seu referencial consta de dez grandes famílias de competências que mobilizam outras competências mais específicas. Assim sendo, analise as competências mais específicas abaixo:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 12 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia**

- Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- Elaborar um projeto de equipe, representações comuns.
- Enfrentar e analisar em conjunto, situações complexas, práticas e problemas profissionais.

As competências específicas acima fazem parte da família de Competências de referência:

- A) Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.
- B) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Trabalhar em equipe.

**8 - Art.53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:**

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Aceitação dos Critérios Avaliativos.
- III - Acesso à escola pública, particular e gratuita próxima de sua residência.

Em consonância com a Lei 8069/90, as alternativas corretas são:

- A) Somente II
- B) I e III
- C) II e III
- D) Somente I

**9 – Para Jussara Hoffman as tarefas na escola devem ter um caráter:**

- A) Discursivo e disciplinador.
- B) Problematizador e dialógico.
- C) Normativo e produtivo.
- D) Construtivo e avaliativo.

**10 - A Proposta Pedagógica representa a identidade da escola, na medida em que ela é o documento oficial em que estão:**

- A) Apontados os aspectos a serem contemplados diante da legislação atual.
- B) Indicadas as mudanças com a introdução do currículo estadual.
- C) Registrados todos os procedimentos, recursos e metas da escola.
- D) Salientados os problemas enfrentados no espaço pedagógico com os alunos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11 - Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao território brasileiro:**

- A) Apenas 7% do território brasileiro está localizado no Hemisfério Norte do planeta, a outra porção localiza-se no Hemisfério Sul do planeta.
- B) Além da porção continental, também existem ilhas oceânicas pertencentes ao território brasileiro, como o arquipélago Fernando de Noronha.
- C) O Arroio Chuí é uma formação rochosa que marca o ponto do extremo norte do Brasil.
- D) A Ponta do Seixas é uma praia que marca o ponto extremo leste do Brasil.

**12 - Embora o território brasileiro apresente uma ampla rede viária, a utilização de cada uma dessas vias para o transporte de cargas e pessoas ocorre de maneira muito desigual. Assinale a alternativa CORRETA que indica o sistema de transporte mais utilizado para deslocamento de cargas e serviços:**

- A) Ferroviário
- B) Marítimo
- C) Hidroviário
- D) Rodoviário

**13 - De cada 100 pessoas que compõem a população mundial atual, aproximadamente 61 vivem na Ásia. Esse continente registra um aumento no número total de seus habitantes a cada ano, ainda que sua**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 12 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia**

população tenha crescido mais lentamente desde o final da década de 1990. O crescimento populacional tão expressivo nos muitos países asiáticos não interfere apenas no número de habitantes do continente, mas em sua qualidade de vida. Leia as alternativas sobre o continente asiático:

- I- Em sua maior parte, os governos asiáticos estão preparados para o crescimento populacional apesar de não dispõem de recursos suficientes para suprir as necessidades de uma população em expansão.
- II- Medidas como esterilização em massas de mulheres com baixo poder aquisitivo, o incentivo ao uso de métodos contraceptivos são algumas das alternativas adotadas pelo governo indiano com intuito de atenuar a expansão demográfica do país.
- III- A China possui a maior população do mundo mais de 1,3 bilhão, e não pode ser confundida com a República Popular de China (Taiwan). É governada por um partido único desde 1949 e desenvolveu um poderoso “socialismo de mercado”.

É (são) correta(s) a(s) alternativa(s):

- A) Somente I e II.
- B) Somente II e III.
- C) Somente I e III.
- D) Todas as alternativas.

**14 - A atividade vulcânica ocorre quando forças originárias do manto forçam a saída do magma para a superfície, na forma de lava. No Brasil, há cerca de 180 milhões de anos, várias fendas abriram-se na crosta e, por meio delas, derramaram-se grandes quantidades de lavas, essa formação é conhecida pôr:**

- A) Serra Geral
- B) Escarpas
- C) Depressão
- D) Planície Costeira

**15 - Além da regionalização proposta pelo IBGE em cinco grandes regiões político-administrativas, existem outras propostas de regionalização do território brasileiro. Neste sentido, o geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger considerou**

**características históricas, econômicas e naturais do país, dividindo o território nacional em três complexos regionais, chamados regiões geoeconômicas, que são a região da Amazônia, a região do Nordeste e a região Centro-Sul.**

Observe o mapa abaixo, julgue os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:



<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/as-regioes-geoeconomicas-brasil.htm> Acesso em 12 abril de 2019.

- I – O número 1 refere-se à região da Amazônia, que apesar de ser a maior região geoeconômica do país, abriga somente 9% da população;
- II – O número 3 corresponde à região do Nordeste, que abriga as áreas de povoamento mais antigas do país, verificando-se grande contraste natural, social e econômico entre as porções do litoral e as áreas do interior da região.
- III – O número 2 indica a região Centro-Sul que pode ser considerada a menos desenvolvida do país. Apresenta agropecuária moderna, com ampla rede de serviços e com grande concentração industrial.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) I e II estão corretas.
- D) Todas as alternativas estão corretas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019  
CARGO 12 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia

16 - As tirinhas da personagem Mafalda, criada pelo cartunista argentino Quino, contêm questionamentos políticos, sociais e econômicos. A partir da leitura da tirinha assinale a alternativa CORRETA sobre a regionalização do mundo:



QUINO. *Toda Mafalda: da primeira a última tira.* São Paulo: Martins Fontes, 2010. p. 5; tira 5).

- A) O cartunista não utilizou uma maneira lúdica e divertida a percepção de uma criança para indicar que a divisão entre países do norte e do sul é apenas uma convenção.
- B) O Norte é caracterizado por ter um PIB (Produto Interno Bruto) mais alto do que os países do Sul, no entanto as desigualdades sociais são mais acentuadas.
- C) A regionalização norte-sul foi criada para designar a atual conjuntura econômica e social do mundo em lugar da antiga divisão em países de primeiro, segundo e terceiro mundo.
- D) A divisão entre países do Norte e do Sul é inalterável, não havendo possibilidade de alteração futura.

17 - A respeito do sistema de coordenadas geográficas, assinale a alternativa CORRETA:

- A) As coordenadas geográficas são linhas reais que se cruzam sobre a esfera terrestre.
- B) Os meridianos são linhas traçadas do polo Norte ao polo Sul.
- C) A latitude é a distância em graus de um lugar qualquer da superfície da Terra até o meridiano de Greenwich.
- D) A longitude de um lugar da superfície terrestre é a distância em graus de um lugar até a linha do Equador.

18 – Os governos ocidentais fingem que descobriram a amplitude do caos sírio apenas com o recente influxo de refugiados. Apenas uma ínfima minoria dos sírios consegue chegar à Europa ao fim de uma viagem perigosa. No mais das vezes, eles encontraram refúgio em outra região de seu país, na Turquia, no Líbano ou na Jordânia.

JABER, Hana. Quem realmente acolhe os refugiados? *Le Monde Diplomatique* Brasil. out. 2015

A situação retratada acima se refere à pior crise humanitária do século, segundo a ONU (Organização das Nações Unidas), com cerca de 65,5 milhões de refugiados desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa INCORRETA sobre a problemática dos refugiados:

- A) Metade do fluxo anual de refugiados são sírios, que fogem de uma violenta guerra civil iniciada em 2011 motivada pela onda de protestos conhecida por Primavera Árabe.
- B) Refugiado é uma pessoa que sai do seu país devido a temores reais de perseguição por motivo de raça, religião, nacionalidade, grupo social ou opiniões políticas, em situações nas quais não é possível ou não queira regressar.
- C) Além das rotas de travessia pelo Mediterrâneo para alcançar a Europa, refugiados seguem em menor número por rotas terrestres atravessando a Turquia até chegar em territórios gregos ou búlgaros.
- D) A maior parte das pessoas que fugiram da guerra na Síria dirigiu-se preferencialmente para a Europa através do Mar Egeu e Mediterrâneo, na Grécia e Itália respectivamente.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 12 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Geografia**

**19 - Leia o trecho abaixo da matéria:**

**“Desertificação cresce e ameaça terras do Nordeste, Minas e Espírito Santo”**

publicada no Correio Braziliense

Uma população de 35 milhões de pessoas está sujeita a experimentar fortes perdas agrícolas, assistir à escalada de doenças e, sem alternativa, ter de procurar outro lugar para viver. Os danos econômicos são incalculáveis. Essas pessoas moram em 1.488 municípios de 11 estados, incluindo todo o Nordeste, o norte de Minas Gerais e o do Espírito Santo. São vítimas da desertificação. Para ter ideia da gravidade do problema, há cinco anos o Instituto Nacional do Semiárido (Insa) e o Ministério do Meio Ambiente calcularam que 230.000 km<sup>2</sup> estavam virando deserto. Hoje, a área passou para 1.340.863 km<sup>2</sup> — alta de 482%.

(<https://www.correio braziliense.com.br/app/noticia/brasil/2018/05/20/interna-brasil,681929/desertificacao-cresce-e-ameaca-terras-do-nordeste-minas-e-espirito-sa.shtml> Acesso em 22 de abril de 2019)

Assinale a alternativa CORRETA sobre a desertificação:

- A) O crescimento de áreas utilizadas para a pecuária não interfere na expansão dos desertos, em decorrência do plantio de capim.
- B) As regiões que já são submetidas a recorrentes secas tem pouca tendência a sofrer com a desertificação, pois contam com autorregulação hídrica das plantas.
- C) A área afetada aumentou devido ao desmatamento do cerrado e da caatinga, ao uso intensivo do solo, à irrigação inadequada e à mineração excessiva.
- D) O decréscimo populacional e o aumento da necessidade de terras para o cultivo são as causas desse processo.

**20 - Leia o trecho abaixo:**

Dados levantados por cientistas vinculados ao IPCC afirmam que o século XX, em razão dos desdobramentos ambientais das Revoluções Industriais, foi o período mais quente da história desde o término da última glaciação, com um aumento médio de 0,7 °C nas temperaturas de todo o planeta. Ainda segundo o órgão, as previsões para o século XXI não são nada animadoras, pois haverá a elevação de mais 1 °C, em caso de preservação da atmosfera, ou de 1,8 °C a 4 °C, em um cenário mais pessimista e que apresente maior poluição.

(<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/aquecimento-global>. Acesso em 22 de abril de 2019)

Assinale a alternativa que contém o elemento que NÃO está relacionado com o aquecimento global:

- A) Inversão térmica.
- B) Emissão de gases poluentes na atmosfera.
- C) Efeito Estufa
- D) Diminuição das coberturas vegetais