

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 13 - Professor de Educação Especial**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1 - O modelo pedagógico difundido por Paulo Freire encontra-se inserido na Pedagogia:**

- A) Libertadora
- B) Tecnicista
- C) Tradicional
- D) Libertária

**2 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069 de 13/07/90, considera criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até:**

- A) Doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- B) Onze anos de idade, e adolescente aquela a partir dos doze até os vinte e um anos de idade.
- C) Doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos.
- D) Onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela à partir dos onze até os dezoito anos de idade.

**3 - A Avaliação \_\_\_\_\_ é usada, de modo geral, para cobrar conteúdo ensinado, fiscalizar, hierarquizar, medir e comparar, com base em indicadores e objetivos. Um dos exemplos mais conhecidos é a prova objetiva, que permite em que ponto está o domínio do aluno naquele momento...**

A que tipo de avaliação se refere essa definição acima:

- A) Formativa
- B) Diagnóstica
- C) Iniciativa
- D) Somativa

**4 - Para Cortella (2011) “É claro que o mais importante bem de produção é o produto Humano e, com ele e nele, a Cultura; no entanto, como a transmissão da Cultura não é por hereditariedade e genética, (“ninguém nasce sabendo”) cada geração, não podendo limitar-se a consumir a cultura já existente, necessita, também recriá-la e superá-la.” Desse ponto de vista, o bem de produção imprescindível para nossa existência:**

- A) É a Educação.
- B) É o Conhecimento.
- C) É a Cultura.
- D) São os produtos Culturais.

**5 - A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 210 estabelece que:**

- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- B) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- C) Serão fixados conteúdos específicos em carga horária diferenciada, preservando assim as características locais.
- D) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica de cada região.

**6 - Um dos saberes necessários à prática educativa, apontados por Paulo Freire (1996), está a exigência da reflexão crítica do educador sobre a prática que ele vivência em sala de aula. Isso significa que a prática docente, envolve, segundo a aula:**

- A) A aplicação de uma teoria educacional na prática cotidiana.
- B) O movimento dinâmico entre o fazer e o pensar sobre fazer.
- C) A preparação dos conteúdos a serem transmitidos na prática.
- D) O saber já adquirido pela prática a ser passado para os alunos.

**7- Perrenoud define a competência como “uma capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação: Seu referencial consta de dez grandes famílias de competências que mobilizam outras competências mais específicas. Assim sendo, analise as competências mais específicas abaixo:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 13 - Professor de Educação Especial**

- Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- Elaborar um projeto de equipe, representações comuns.
- Enfrentar e analisar em conjunto, situações complexas, práticas e problemas profissionais.

As competências específicas acima fazem parte da família de Competências de referência:

- A) Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.
- B) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Trabalhar em equipe.

**8 - Art.53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:**

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - Aceitação dos Critérios Avaliativos.

III - Acesso à escola pública, particular e gratuita próxima de sua residência.

Em consonância com a Lei 8069/90, as alternativas corretas são:

- A) Somente II
- B) I e III
- C) II e III
- D) Somente I

**9 – Para Jussara Hoffman as tarefas na escola devem ter um caráter:**

- A) Discursivo e disciplinador.
- B) Problematizador e dialógico.
- C) Normativo e produtivo.
- D) Construtivo e avaliativo.

**10 - A Proposta Pedagógica representa a identidade da escola, na medida em que ela é o documento oficial em que estão:**

- A) Apontados os aspectos a serem contemplados diante da legislação atual.
- B) Indicadas as mudanças com a introdução do currículo estadual.
- C) Registrados todos os procedimentos, recursos e metas da escola.
- D) Salientados os problemas enfrentados no espaço pedagógico com os alunos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11 – Assinale a alternativa incorreta sobre a avaliação na Educação Especial:**

- A) No decorrer do processo educativo deverá ser realizada uma avaliação pedagógica dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, objetivando identificar barreiras que estejam impedindo ou dificultando o processo educativo em suas múltiplas dimensões.
- B) A avaliação na Educação Especial deverá levar em consideração todas as variáveis: as que incidem na aprendizagem com cunho individual; as que incidem no ensino, como as condições da escola e da prática docente; as que inspiram diretrizes gerais da educação, bem como as relações que se estabelecem entre todas elas.
- C) Ao contrário do modelo clínico tradicional e classificatório, a ênfase da avaliação recai no desenvolvimento e na aprendizagem do aluno, bem como na melhoria da instituição escolar.
- D) N.D.A

**12 - Considerando os fundamentos da educação inclusiva, julgue os itens a seguir:**

- I - As deficiências devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar.
- II - As escolas devem ser vistas como mais uma das características que os alunos podem apresentar.
- III - A escola deve estabelecer turmas de alunos com base no desempenho discente para facilitar o sucesso da aprendizagem.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 13 - Professor de Educação Especial**

IV - Aos alunos com necessidades educacionais especiais deve-se oferecer um rol de atividades voltadas, prioritariamente para a socialização.

Estão certos os itens;

- A) I e II
- B) I E III
- C) I E IV
- D) II E III

**13 - Em diferentes etapas e em virtudes dos interesses e habilidades dos alunos com altas habilidades/superdotação, os objetivos do atendimento educacional especializado-AEE definem-se por:**

Assinale verdadeiro ou falso:

- ( ) Maximizar a participação do aluno na classe comum de ensino regular, beneficiando-se da interação no contexto escolar;
- ( ) Potencializar a(s) habilidade(s) demonstrada(s) pelo aluno, por meio do planejamento curricular improvisado no plano de atendimento individual;
- ( ) Expandir o acesso do aluno a recursos de tecnologia, materiais pedagógicos e bibliográficos de sua área de interesse;
- ( ) Estimular a proposição e o desenvolvimento de projetos de trabalho no âmbito da escola, com temáticas diversificadas, como artes, esporte, ciências e outras altas habilidades.

- A) V,F,V,F
- B) F,F,V,V
- C) V,F,V,V
- D) V,V,V,V

**14 - As afirmações que seguem, dizem respeito à Lei número 9.394/96, quanto aos educandos com necessidades especiais:**

- I - Os sistemas de ensino deverão assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica para atender as suas necessidades.
- II - Aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, terão direito à aceleração para

concluir em menor tempo o programa escolar, sem prejuízo da qualidade de ensino.

III - Terão direito ao atendimento de professores com especialização adequada em nível médio ou superior, bem como professores do ensino regular capacitados para inserção em classes comuns.

IV - Aos alunos com necessidades educacionais especiais deve-se oferecer um rol de atividades voltadas, prioritariamente para a socialização.

Estão corretos os itens:

- A) I e II
- B) I e III
- C) I e IV
- D) II e II

**15 - O ECA foi desenvolvido para assegurar a criança e o adolescente uma proteção mais adequada. A observação do Estatuto é de fundamental importância para quem desenvolve trabalhos com as crianças e adolescentes, por conseguinte observa-se no inciso I ( um), do artigo 63:**

Qual destes enunciados **não** pertence a lei:

- A) Horário especial para exercícios das atividades;
- B) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular;
- C) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente;
- D) A proteção ao trabalho dos adolescentes é irregular pela legislação especial do disposto da lei.

**16 - As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica definem a \_\_\_\_\_ do atendimento educação especializado \_\_\_\_\_ em todos os níveis e em todas as \_\_\_\_\_ modalidades preferencialmente no atendimento à rede \_\_\_\_\_ de ensino.**

- A) Oferta, AEE, etapas, pública.
- B) Organização, AEE, classes, particulares.
- C) Oferta, AEE, modalidades, unidades.
- D) Responsabilidade, AEE, aprendizagens, escolares.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 13 - Professor de Educação Especial**

**17 - A Educação Especial é uma modalidade que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, baseando-se nesta informação assinala as afirmativas não verdadeiras.**

- A) Disponibiliza os recursos e serviços.
- B) Orienta quanto a sua utilização no processo ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino.
- C) Esse atendimento não suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola.
- D) Os sistemas de ensino devem matricular os alunos com deficiências, os transtornos globais do desenvolvimento e os com altas Habilidades/superdotação nas escolas comuns do ensino regular e ofertar o atendimento educacional especializado- AEE.

**18 - Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial, cabe aos sistemas de ensino estabelecer normas para o funcionamento de suas escolas, a fim de que essas tenham as suficientes condições para elaborar seu projeto pedagógico e possam contar com professores capacitados e especializados.**

Pela Resolução CNE/CEB Nº 2/ 01, são considerados professores capacitados para atuar em classes comuns, com alunos que apresentam necessidades educacionais especiais aqueles que comprovem que, em sua formação de ensino médio ou superior, foram incluídos conteúdos sobre educação especial adequados ao desenvolvimento de competências e valores para:

- I - Perceber as necessidades Educacionais especiais dos alunos e valorizar a educação inclusiva.
- II - Flexibilizar a ação pedagógica nas diferentes áreas de conhecimento de modo adequado às necessidades especiais de aprendizagem.
- III – Avaliar continuamente a eficácia do processo educativo para o atendimento de necessidades educacionais especiais.
- IV - Atuar em equipe, inclusive com professores especializados em educação especial.

Assinale as corretas.

- A) I e IV, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III, e IV apenas.

**19 - Paulo, professor da disciplina Inclusão Escolar em um curso de Pedagogia, debateu com seus alunos, as ideias presentes na obra Inclusão escolar: O que é? Por que? Como fazer? (Mantoan, 2006).**

Ao final do debate, os estudantes ficaram cientes de que, segundo essa autora, a inclusão:

- A) Admite exceções, pois respeita o ritmo de aprendizagem de cada um, bem como suas limitações, baseando-se na pedagogia da complacência.
- B) Implica uma mudança de perspectiva educacional, a qual propõe um modo de organização do sistema educacional, que considera as necessidades de todos.
- C) Propõe que a escola mantenha intocadas sua estrutura e sua organização, pois são os alunos que precisam se adaptar às suas exigências e às exigências do mundo.
- D) É feita fundamentalmente pela convivência entre pares e pela socialização, procurando não dar muito destaque à diferença.

**20 – Em relação ao atendimento especial especializado (AEE) direcionado ao aluno com transtorno global do desenvolvimento (TGD), assinala a opção correta.**

- A) As atividades do AEE para o estudante com TGD substituem as atividades ofertadas na classe comum, sendo necessário somente que, no atendimento educacional especializado, sejam reforçados os conteúdos não compreendidos pelo estudante na sala de aula da classe comum.
- B) O professor do AEE não deve compartilhar seu conhecimento a respeito do TGD com a comunidade escolar devido ao fato de todas as informações relacionadas a esse transtorno serem sigilosas.
- C) Compete ao profissional do AEE atuar como docente nas atividades de suplementação curricular específica para o estudante com TGD.
- D) As atribuições do professor do AEE incluem orientar os profissionais da escola quanto à utilização de recursos e à organização das rotinas de trabalho, de acordo com as peculiaridades de cada estudante e da escola.