

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 10 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa**

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**1 - O modelo pedagógico difundido por Paulo Freire encontra-se inserido na Pedagogia:**

- A) Libertadora
- B) Tecnicista
- C) Tradicional
- D) Libertária

**2 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8069 de 13/07/90, considera criança, para efeitos desta Lei, a pessoa até:**

- A) Doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- B) Onze anos de idade, e adolescente aquela a partir dos doze até os vinte e um anos de idade.
- C) Doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos.
- D) Onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela à partir dos onze até os dezoito anos de idade.

**3 - A Avaliação \_\_\_\_\_ é usada, de modo geral, para cobrar conteúdo ensinado, fiscalizar, hierarquizar, medir e comparar, com base em indicadores e objetivos. Um dos exemplos mais conhecidos é a prova objetiva, que permite em que ponto está o domínio do aluno naquele momento...**

A que tipo de avaliação se refere essa definição acima:

- A) Formativa
- B) Diagnóstica
- C) Iniciativa
- D) Somativa

**4 - Para Cortella (2011) “É claro que o mais importante bem de produção é o produto Humano e, com ele e nele, a Cultura; no entanto, como a transmissão da Cultura não é por hereditariedade e genética, (“ninguém nasce sabendo”) cada geração, não podendo limitar-se a consumir a cultura já existente, necessita, também recriá-la e superá-la.” Desse ponto de vista, o bem de produção imprescindível para nossa existência:**

- A) É a Educação.
- B) É o Conhecimento.
- C) É a Cultura.
- D) São os produtos Culturais.

**5 - A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 210 estabelece que:**

- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos nacionais e regionais.
- B) Serão fixados conteúdos diferenciados em cada região para o ensino fundamental, de forma a respeitar as características regionais.
- C) Serão fixados conteúdos específicos em carga horária diferenciada, preservando assim as características locais.
- D) Não serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar a autonomia em relação à formação básica de cada região.

**6 - Um dos saberes necessários à prática educativa, apontados por Paulo Freire (1996), está a exigência da reflexão crítica do educador sobre a prática que ele vivência em sala de aula. Isso significa que a prática docente, envolve, segundo a aula:**

- A) A aplicação de uma teoria educacional na prática cotidiana.
- B) O movimento dinâmico entre o fazer e o pensar sobre fazer.
- C) A preparação dos conteúdos a serem transmitidos na prática.
- D) O saber já adquirido pela prática a ser passado para os alunos.

**7- Perrenoud define a competência como “uma capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de situação: Seu referencial consta de dez grandes famílias de competências que mobilizam outras competências mais específicas. Assim sendo, analise as competências mais específicas abaixo:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 10 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa**

- Formar e renovar uma equipe pedagógica.
- Elaborar um projeto de equipe, representações comuns.
- Enfrentar e analisar em conjunto, situações complexas, práticas e problemas profissionais.

As competências específicas acima fazem parte da família de Competências de referência:

- A) Envolver os alunos em sua aprendizagem e em seu trabalho.
- B) Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão.
- C) Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- D) Trabalhar em equipe.

**8 - Art.53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:**

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Aceitação dos Critérios Avaliativos.
- III - Acesso à escola pública, particular e gratuita próxima de sua residência.

Em consonância com a Lei 8069/90, as alternativas corretas são:

- A) Somente II
- B) I e III
- C) II e III
- D) Somente I

**9 – Para Jussara Hoffman as tarefas na escola devem ter um caráter:**

- A) Discursivo e disciplinador.
- B) Problematizador e dialógico.
- C) Normativo e produtivo.
- D) Construtivo e avaliativo.

**10 - A Proposta Pedagógica representa a identidade da escola, na medida em que ela é o documento oficial em que estão:**

- A) Apontados os aspectos a serem contemplados diante da legislação atual.
- B) Indicadas as mudanças com a introdução do currículo estadual.
- C) Registrados todos os procedimentos, recursos e metas da escola.
- D) Salientados os problemas enfrentados no espaço pedagógico com os alunos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11. Sobre a intertextualidade, assinale a alternativa incorreta:**

- A) A intertextualidade sempre acontece de maneira proposital. É um recurso que deve ser evitado, pois privilegia o plágio dos textos-fonte em detrimento de elementos que confirmam originalidade à escrita.
- B) Todo texto, em maior ou menor grau, é um intertexto, pois é normal que durante o processo da escrita aconteçam relações dialógicas entre o que estamos escrevendo e outros textos previamente lidos por nós.
- C) Na intertextualidade explícita, ficam claras as fontes nas quais o texto baseou-se e acontece, obrigatoriamente, de maneira intencional. Pode ser encontrada em textos do tipo resumo, resenhas, citações e traduções.
- D) A intertextualidade implícita não se encontra na superfície textual, visto que não fornece para o leitor elementos que possam ser imediatamente relacionados com algum outro tipo de texto-fonte.

**12 - Indique a alternativa absolutamente correta. Lembre-se de que estamos tratando agora dos verbos abundantes.**

- A) O funcionário não deveria ter aceitado a incumbência.
- B) O funcionário não deveria ter aceito a incumbência.
- C) As duas alternativas anteriores estão corretas.
- D) Nenhuma das alternativas está correta.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019  
CARGO 10 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

13 - Indique a alternativa cuja sequência de vocábulos apresenta, na mesma ordem, o seguinte: **ditongo, hiato, hiato, ditongo**.

- A) jamais / Deus / luar / daí
- B) joias / fluir / jesuíta / fogaréu
- C) ódio / saguão / leal / poeira
- D) quais / fugiu / caiu / história

14 - Assinale a alternativa cujas palavras estão todas corretamente grafadas.

- A) pajé, xadrês, flecha, mixto, aconchego
- B) abolição, tribo, pretensão, obsecado, cansaço
- C) gorjeta, sargeta, piscina, florescer, consiliar
- D) megera, ficha, mexerico, enxame, enxurrada.

15 - Sobre as características dos gêneros textuais, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os gêneros textuais desempenham funções sociais diversas, reconhecidas pelo leitor com base em suas características específicas, bem como na situação comunicativa em que ele é produzido.
- B) Os gêneros textuais são estruturas relativamente padronizadas que variam de acordo com as várias situações comunicativas.
- C) Os gêneros textuais são estruturas bem definidas, limitadas, e podem apresentar-se sob a forma de cinco diferentes tipos de texto.
- D) Os gêneros textuais podem ser representados na linguagem verbal e não verbal, em anúncios publicitários, charges, tirinhas e também em reportagens, notícias, e-mails, etc.

16 - Considere as frases:

“As escolas devem proibir frituras e refrigerantes não vendendo frituras e refrigerantes em suas cantinas.”

“A escola pode ensinar hábitos alimentares saudáveis, mas a família também deve incorporar esses hábitos alimentares saudáveis.”

Para evitar a repetição de palavras, assinale a alternativa em que os pronomes, além de estarem adequadamente colocados na frase, substituem, correta e respectivamente, os termos em destaque nas frases.

- A) vendendo-os ...incorporar-lhes
- B) os vendendo ...incorporá-los
- C) vendendo-os ...incorporá-los
- D) lhes vendendo ...lhes incorporar

17 - Leia o trecho do poema.

Caminheiro que passas pela estrada  
Seguindo pelo rumo do sertão,  
Quando vires a cruz abandonada,  
Deixa-a em paz dormir na solidão.  
(Castro Alves)

O último verso traz um exemplo de:

- A) Antítese
- B) Metonímia
- C) Catacrese
- D) Prosopopéia

18. Conversar pressupõe um diálogo produtivo entre as pessoas. Significa dizer que conversar é um processo cooperativo entre interlocutores.

Leia o texto abaixo, que representa uma conversa.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2019**  
**CARGO 10 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa**

No trecho “a gente pode ter conversas literárias”, substituindo-se o sujeito por outro de primeira pessoa do plural, no tempo pretérito perfeito, o resultado correto é:

- A) pudemos ter conversas literárias
- B) podíamos ter conversas literárias
- C) poderíamos ter conversas literárias
- D) podemos ter conversas literárias

**19 - Assinale a alternativa que completa corretamente as frases.**

\_\_\_\_\_, entre analistas políticos, que, se o governo \_\_\_\_\_ essa política salarial e se o empresariado não \_\_\_\_\_ as perdas salariais \_\_\_\_\_ sérios problemas estruturais a serem resolvidos, e, quando os sindicatos \_\_\_\_\_, estará instalado o caos total.

- A) Comentam-se; manter; repor; haverão; intervierem.
- B) Comenta-se; mantesse; repuser; haverão; intervierem.
- C) Comenta-se; mantiver; repuser; haverá; intervierem.
- D) Comentam-se; manter; repor; haverá; intervirem.

**20 - Marque a alternativa que corresponde ao uso correto da vírgula neste texto: "Marta queria comprar biscoitos mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes para saciar sua vontade de doces mas também não os encontrou."**

- A) Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates, balas e sorvetes, para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.
- B) Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.
- C) Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar chocolates balas e sorvetes, para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.
- D) Marta queria comprar biscoitos, mas não encontrou nenhum no mercado. Resolveu levar, chocolates balas e sorvetes, para saciar sua vontade de doces, mas também não encontrou.