

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

QUESTÕES

- 1- Márcia tem uma filha que completará 6 anos em março e que já sabe ler e escrever. Conforme a Lei Federal 11.274/06, e tendo em vista as habilidades e a idade da criança, a filha de Márcia deverá ser matriculada:
- a) No 2º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.
 - b) Na 1ª série do Ensino Fundamental de 8 anos.
 - c) No 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos.
 - d) No terceiro estágio da Educação Infantil.
- 2- A educação brasileira, tal como estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 –, é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana e tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para atender a esses princípios e finalidades, a educação e o ensino nacionais, organizados em Níveis e Modalidades, apresentam:
- I- dois níveis: educação básica, que é dividida em ensino infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
 - II- três níveis: educação infantil, educação básica e educação superior. A mobilização de organizações da sociedade civil, decisões políticas e programas governamentais têm sido meios eficazes de expansão das matrículas e de aumento da consciência social sobre o direito, a importância e a necessidade da educação infantil, sendo esse processo fundamental para torná-la um dos níveis da educação nacional.
 - III- quatro modalidades: ensino infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação superior.
 - IV- três modalidades: educação de jovens e adultos, educação profissional e educação especial, seguidas das modalidades complementares, entre elas: educação indígena, educação no campo e educação a distância.
- É correto apenas o que se afirma em:
- a) I e III.
 - b) II e IV.
 - c) II e III.
 - d) I e IV.
- 3- A lei nº 8.069 – Estatuto da Criança e do Adolescente, considera em seu Art. 2º respectivamente, criança e adolescente, a pessoa:
- a) Até os 7 anos de idade incompletos, e entre 7 e 15 anos
 - b) até os 10 anos de idade incompletos, e entre 10 e 18 anos;
 - c) até os 4 anos de idade incompletos, e entre 4 e 12 anos;
 - d) até 12 anos de idade incompletos, e entre 12 e 18 anos.
- 4- O ato de planejar faz parte da história do ser humano, pois o desejo de transformar sonhos em realidade objetiva é uma preocupação marcante de toda pessoa. Em nosso dia a dia, sempre estamos enfrentando situações que necessitam de planejamento, mas nem sempre as nossas atividades diárias são delineadas em etapas concretas da ação, uma vez que já pertencem ao contexto de nossa rotina. Entretanto, para a realização de atividades que não estão inseridas em nosso cotidiano, usamos os processos racionais para alcançar o que desejamos. Assim, planejar é uma atividade que está dentro da educação, e apresenta como características básicas:
- I) evitar a improvisação.
 - II) prever o futuro.
 - III) estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução da ação educativa.
 - IV) prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.
- O correto está em:

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

- a) I e III, apenas.
- b) todas as alternativas
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.

5 - A avaliação vista como acompanhamento da aprendizagem é contínua e realiza um mapeamento que identifica as conquistas e os problemas dos alunos em seu desenvolvimento. Dessa forma, tem caráter investigativo e processual e, para o professor, transforma-se num precioso diagnóstico. Nesse sentido, exige certos cuidados da parte do professor, entre eles:

I)acompanhar as atividades que os alunos realizam, analisando com eles seus avanços e dificuldades.

II)juntar vários resultados parciais para estabelecer, pela média, a apreciação sobre o desempenho do aluno.

III)colaborar com os alunos no sentido de aprenderem a melhorar suas competências.

IV)transformar as situações de sala de aula em “tarefas” às quais se atribuem notas ou conceitos.

O correto está apenas em:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) II e IV.

6- Quando o professor propõe à turma atividade de aprendizagem com a utilização de uma calculadora, ele está utilizando um recurso que, segundo os Parâmetros Curriculares de Matemática, é motivador da:

- a) perda do raciocínio lógico.
- b) aprendizagem da tabuada.
- c) não aprendizagem das operações aritméticas simples.
- d) realização de tarefas exploratórias e de investigação.

7- Em Teberosky e Colomer (2002), encontramos argumentos de que o espaço de sala de aula e o tempo escolar devem merecer atenção dos professores para que consigam a imersão induzida das crianças no mundo letrado a fim de favorecer que elas tenham acesso à língua escrita e que desejem aprender a ler. Para isso, destacam, como ponto central,

- a) a formação da biblioteca de sala de aula e a mobilização dos livros e das atividades.
- b) os murais de sala de aula e a produção de livrinhos elaborados pelas crianças.
- c) um atraente cantinho de leitura e a hora da história, rotina diária, ao final do período.
- d) uma disposição descontraída das crianças e a leitura, em voz alta, pelo professor.

8- Piaget, Vygotsky e Wallon, respeitados pesquisadores, dedicaram-se à compreensão do funcionamento psicológico à luz de sua gênese e evolução. Eles abordaram as relações entre fatores biológicos e sociais no desenvolvimento psicológico e entre aspectos cognitivos e afetivos da psicologia humana.

() Para Piaget, a coação deve ser evitada sempre, inclusive no início da educação, porque pode fixar a criança na heteronomia. Para favorecer a conquista da autonomia, a escola precisa respeitar e aproveitar as relações de cooperação espontânea entre as crianças.

() Wallon elege a observação como o método mais adequado para a psicologia. A observação permite o acesso à atividade da criança em seus contextos, condição para que se compreenda o real significado de cada uma de suas manifestações.

() Vygotsky defende que o pensamento tem origem na esfera da motivação, a qual inclui inclinações, necessidades, interesses, impulsos, afeto e emoção. Assim, uma compreensão completa do pensamento humano só é possível quando se compreende sua base afetivo- -volitiva.

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V.
- b) V – F – V.
- c) V – V – F.
- d) F – V – V.

9- Considerando que o ensino da Arte cria possibilidades para oferecer informações, criar condições para repensar e desvelar as aparências revendo o passado e inventando o futuro, podemos afirmar que:

- a) atualmente, seus conteúdos defendem o debate da diversidade, quando tratam de temas antes pouco explorados, como questões de gênero, classe, etnia, corpo, relação entre público e obra, e questões políticas e sociais.
- b) entre as mais recentes tendências para o seu ensino, apresenta uma formatação de disciplina pronta e descarta situações reais e cotidianas, para associá-las somente a valores de outros conteúdos específicos.
- c) a formação docente está qualificada para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos contemplando todas as linguagens artísticas, e os espaços físicos para seu ensino são apropriados para uma prática pedagógica ativa e eficaz nas escolas.
- d) as modalidades artísticas desenvolvidas como conteúdos devem ter a especificidade das Artes Visuais, entre estas as formas tradicionais como pintura, escultura, desenho, gravura, arquitetura, artefato e desenho industrial.

10- O fazer docente, entendido como atividade pedagógica do professor, pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si e que se abrem em variadas tarefas e funções. O planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação têm entre seus objetivos:

- a) garantir aos alunos o domínio seguro e duradouro dos conhecimentos que lhes possibilitem a futura empregabilidade em um mercado de trabalho que tem como característica contemporânea a mutabilidade.
- b) criar as condições e os meios para que o professor possibilite que os alunos desenvolvam capacidades e habilidades intelectuais de modo que dominem métodos de estudo e de trabalho intelectual, visando a sua autonomia no processo de aprendizagem e independência de pensamento
- c) orientar as tarefas de ensino para objetivos educativos de formação da personalidade, auxiliando os alunos a escolherem um caminho na vida, a terem atitudes e convicções que norteiem suas opções diante dos problemas e situações da vida real.
- d) assegurar ao professor que os conteúdos a serem ensinados sejam agrupados em conteúdos factuais, conceituais, procedimentais e atitudinais, uma vez que são diferentes os meios que levam à aprendizagem.

11- Entre os instrumentos utilizados no processo ensino-aprendizagem, a professora Maria utiliza na avaliação testes e provas, considerando, na pontuação final, a assiduidade e a pontualidade. Os alunos avaliam a si mesmos e aos colegas por meio de um instrumento de escala de valores elaborado pela professora. Essa avaliação é considerada na média geral. Essa prática de avaliação está associada a qual concepção?

- a) Democrática – embasada na autoavaliação e no saber-fazer dos alunos.
- b) Arbitrária – centrada no exercício de poder e na imposição de ideias da professora sobre o grupo.
- c) Mediadora – centrada na troca de ideias, pontos de vista e reflexão sobre o percurso da aprendizagem.
- d) Conservadora – centrada em momentos pontuais para discussão e classificação de desempenho individual e comportamentos.

12- Graças aos trabalhos desenvolvidos por teóricos como Piaget, Vygotsky e Wallon, os educadores podem, hoje, compreender melhor o valor do brincar na educação formal. Dentre os estudiosos citados, Vygotsky (2007) esclarece o papel do brincar no desenvolvimento humano, afirmando que:
I. o brincar é a atividade que mais dá prazer à criança; não existe nenhuma outra atividade capaz de dar-lhe prazer de forma mais intensa do que o brincar;

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

- II. todo brinquedo possui regras; a situação imaginária de qualquer forma de brinquedo já contém regras de comportamento, embora possa não ser um jogo com regras estabelecidas a priori;
- III. a característica definidora do brinquedo, por excelência, é a situação imaginária. A imaginação é uma função da consciência que surge da ação e não está presente na criança muito pequena;
- IV. no brinquedo, a criança sempre age como se fosse mais velha, além de seu comportamento diário; no brinquedo, é como se ela fosse maior do que é na realidade.

São afirmativas corretas apenas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

13- A Didática tem papel muito importante no processo de formação de educadores, contudo, ao longo de sua trajetória, tem suscitado discussões intensas. Por vezes negada ou exaltada, ela foi assumindo, ao longo da história, diferentes compreensões. Podemos inferir que, atualmente, a Didática pode ser compreendida como:

- a) arte de ensinar tudo a todos, uma vez que enfatiza os direitos humanos e a promoção da igualdade com respeito pelas diferenças.
- b) ciência responsável pela formação do professor, responsabilizando-se por atribuir significado ao trabalho docente.
- c) estudo dos processos de ensino e aprendizagem em articulação com as dimensões humana, técnica e político-social que devem orientar os princípios e práticas educativas.
- d) técnica de aprender a melhor ensinar, auxiliando o professor a identificar e interrogar os valores que estão subjacentes à ação e às concepções do humano.

14- É preciso compreender que planejamento não se resume a um processo mecânico. Ele deve ser concebido, assumido e vivenciado no cotidiano da prática social docente, como um processo de reflexão. De acordo com essa perspectiva, analise as afirmativas abaixo.

I- Planejamento Educacional é processo contínuo que se preocupa com o para onde ir e quais as maneiras adequadas para chegar lá, tendo em vista a situação presente e as possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto às necessidades da sociedade, quanto às do indivíduo.

II- Planejamento de Ensino é o processo de decisão sobre atuação concreta dos professores, no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações, em constantes interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos.

III- Plano de Ensino é o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Situa-se no nível bem mais específico e concreto em relação aos outros planos, pois define e operacionaliza toda a ação escolar existente no plano curricular da escola.

IV- Plano de Aula é um guia e tem a função de orientar a prática, partindo da própria prática e, portanto, não pode ser um documento rígido e absoluto.

É correto apenas o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I, II, III e IV.

15- Os Parâmetros Curriculares Nacionais têm por objetivo dar apoio à execução do trabalho do professor, constituindo-se num referencial da qualidade da educação. Sobre esse importante instrumento, assinale a alternativa INCORRETA:

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

- a) Apresenta flexibilidade, uma vez que suas propostas devem ser concretizadas nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- b) Tem caráter homogêneo e impositivo, pois se configura como um referencial que deve dirigir as ações de todas as escolas públicas do país.
- c) Orienta que o ensino seja adequado às diversidades culturais, étnicas, religiosas e políticas, além de promover a igualdade de direitos entre os cidadãos e o acesso aos bens públicos.
- d) Funciona como elemento catalisador de ações na busca de uma melhoria da qualidade da educação brasileira, porém não pretende resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País, visto que a busca dessa qualidade impõe a necessidade de investimentos nas mais diversas dimensões do processo educativo.

16- As propostas dos Parâmetros Curriculares Nacionais visam à garantia de aprendizagem essencial para a formação de cidadãos autônomos, críticos e participativos. Com relação à proposta de como devem ser abordados os conteúdos nesse documento, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Englobam também uma apreensão crítica de valores, que significa necessariamente levar o aluno a valorizar os conteúdos transmitidos na escola.
- b) São instrumentos para o desenvolvimento, socialização e exercício da cidadania democrática, e é compromisso da escola garantir o acesso aos saberes elaborados socialmente.
- c) Devem favorecer a inserção e compreensão do aluno das questões e fenômenos sociais e culturais, e servir de meio para que desenvolvam capacidades que lhes permitam produzir e usufruir dos bens culturais, sociais e econômicos.
- d) Devem ser trabalhos pelo professor de modo a promover uma aprendizagem significativa para os alunos, permitindo-lhes uma apropriação crítica e contextualizada.

17- NÃO constitui uma etapa na elaboração do plano de ensino:

- a) Execução do plano.
- b) Determinação dos objetivos.
- c) Seleção e organização dos conteúdos.
- d) Definição da metodologia de ensino e dos procedimentos adequados.

18- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo, EXCETO.

- a) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- b) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- c) Atendimento educacional prioritário e exclusivo em escolas específicas para portadores de necessidades especiais.
- d) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

19- O Fundeb – Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica - tem como principal objetivo promover a distribuição dos recursos vinculados à educação. Sobre o Fundeb, assinale a alternativa CORRETA.

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 08 / EDUCAÇÃO – MAIRINQUE-SP
Professor Substituto do Ensino Fundamental - Ciclos I e II

- a) Os recursos do Fundeb não contemplam a Educação Infantil e a Educação de Jovens e Adultos, sendo seu custeio proveniente de outro fundo, de âmbito federal.
- b) As ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica pública devem ser custeadas com, no máximo, 40% dos recursos do Fundeb.
- c) Os recursos que compõem o Fundeb são provenientes apenas da arrecadação de impostos dos Estados e Municípios.
- d) Na distribuição e aplicação de recursos do Fundeb devem-se observar os respectivos âmbitos de atuação prioritária dos Estados e Municípios, ou seja, os Municípios devem utilizar recursos do Fundeb na educação infantil e no ensino fundamental e os Estados na educação infantil, no ensino fundamental e médio e, em casos específicos, no ensino superior.

20- Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, “faz-se necessária uma proposta educacional que tenha em vista a qualidade da formação a ser oferecida a todos os estudantes no processo de ensino aprendizagem”.

Analise as afirmativas abaixo relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem capaz de promover a educação de qualidade, preconizada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.

- I. A dinâmica de ensino deve favorecer o desenvolvimento do trabalho coletivo em detrimento do descobrimento das potencialidades do trabalho individual dos estudantes.
- II. A construção da autonomia do estudante deve ser buscada na prática pedagógica, cujo objetivo primordial é favorecer a criatividade individual para diante de situações conflituosas, ele tomar atitudes que assegurem exclusivamente o seu sucesso pessoal.
- III. As metodologias utilizadas no processo educativo devem ser capazes de priorizar estratégias de verificação e comprovação de hipóteses na construção do conhecimento.
- IV. No processo de ensino aprendizagem, os interesses e as motivações dos alunos devem ser considerados, uma vez que para formar cidadãos autônomos, críticos e participativos não há necessidade de valorizar os conteúdos sistematizados, mas valorizar a experiência do aluno.

Está(ão) CORRETA(S):

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas III.
- d) Apenas IV.