

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2017
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Matemática

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- De modo mais abrangente, o que se espera que o aluno demonstre, ao término da escolaridade básica:

- (A) Competências e habilidades para leitura de diferentes mídias.
- (B) Domínio de algoritmos computacionais e de uma língua estrangeira.
- (C) Competências para transformar informação em conhecimento e saber utilizá-lo em diferentes contextos.
- (D) Domínio das novas tecnologias exigidas pelo mundo do trabalho.

2- Sobre o projeto político-pedagógico da escola é correto afirmar que:

- (A) É um documento orientador da ação da escola, onde se registram as metas a atingir, as opções estratégicas a seguir, em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas.
- (B) Deve prover a orientação para a condução de cada disciplina e, sempre que possível, para uma articulação disciplinar, por meio de fazeres concretos, como projetos de interesse individual.
- (C) Deve refletir o melhor equacionamento possível entre recursos humanos, financeiros, técnicos, didáticos e físicos, para garantir bons resultados ao final do ano letivo.
- (D) É um documento formal elaborado ao início de cada ano letivo que se realiza mediante um processo único de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores.

3- Assim como não podemos falar em uma escola genérica, no singular, pois todas são diferentes, por mais que se assemelhem, também não podemos falar numa família no singular, principalmente nos dias atuais, em que a própria configuração familiar tem mudado profundamente. Mas, ainda assim, o ambiente familiar é o ponto primário das relações socioafetivas para a grande maioria das pessoas. No que se refere à escola, os PCNs assinalam algumas considerações sobre a relação entre a família e a escola. Assinale a alternativa correta:

- (A) É função da educação estimular a capacidade crítica e reflexiva nos alunos para aprender a transformar informação em conhecimento, pois tanto a escola como a família são mediadoras na formação das crianças e jovens.
- (B) Nos dias de hoje, a escola substitui a família, pois possibilita a discussão de diferentes pontos de vista associados à sexualidade, sem a imposição de valores, cabendo à escola julgar a educação que cada família oferece a seus filhos.
- (C) A existência da família por si só, assegura o desenvolvimento saudável da criança, uma vez que ela é também influenciada por fatores intrínsecos que determinam, em grande parte, a maneira como se apropriará dos recursos disponíveis.
- (D) As conquistas no âmbito do trabalho promoveram uma maior inserção da mulher em diferentes segmentos da sociedade, e com isso, maior controle de seu tempo, sobretudo no que se refere à dedicação aos filhos e ao desempenho da função educativa dentro da família.

4- O currículo integrado parte necessariamente de uma visão:

- (A) Pós-estruturalista, em que a base curricular são discursos que organizam experiências formadoras de subjetividades.
- (B) Crítica, em que os conhecimentos são organizados no currículo e voltados ao questionamento da opressão.
- (C) Piagetiana, em que os conhecimentos são organizados na forma de experiências curriculares significativas.
- (D) De rede, em que uma base comum articula-se a eixos e temáticas curriculares que atravessam as disciplinas.

5- Sobre os exames nacionais de avaliação da educação brasileira, é correta a seguinte afirmativa:

- (A) O Enem tem papel fundamental na implementação da reforma do Ensino Médio, ao apresentar provas nas quais as questões são formuladas a partir de situação-problema, interdisciplinaridade e contextualização.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2017
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Matemática

- (B) A Provinha Brasil tem por objetivo oferecer aos gestores das redes de ensino um instrumento para diagnosticar o nível de alfabetização dos alunos, ainda no início da educação básica, sendo aplicada na última série da educação infantil.
- (C) A Prova Brasil, realizada a cada três anos, avalia as habilidades em Língua Portuguesa, com foco na leitura, e em Matemática, com foco nas quatro operações, sendo aplicada somente a alunos do 9º ano da rede pública de ensino nas áreas urbana e rural.
- (D) A partir do SAEB, o Ministério da Educação e as secretarias estaduais e municipais definem as escolas pelo desempenho e dirigem seu apoio técnico e financeiro para o desenvolvimento das cinquenta últimas escolas classificadas em cada município.

6- O IDEB é um índice de desenvolvimento da educação básica criado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

Sobre o IDEB, é correto afirmar que:

- (A) É calculado com base, exclusivamente, na taxa de rendimento escolar dos alunos.
- (B) É a ferramenta para acompanhamento das metas de qualidade do PDE para a educação básica.
- (C) É um índice de rendimento escolar cujo resultado é usado como critério na concessão de bolsas de estudo.
- (D) Permite um mapeamento geral da educação brasileira, e seu resultado define a concessão de aumentos orçamentários para as escolas.

7- Diretrizes Curriculares Nacionais são o conjunto de definições doutrinárias sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica, expressas pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, e orientam as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental dizem que as escolas deverão estabelecer, como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum;
- II. Os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania, do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática;
- III. Os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da Diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.

Marque as afirmativas corretas:

- (A) I, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

8- A avaliação tem sido um tema constante nos debates sobre educação, em especial sobre sucesso e fracasso escolar. Nesse sentido, as mudanças na legislação brasileira sobre educação vêm refletindo esses debates, como demonstra a determinação sobre avaliação estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases, Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Essa Lei preconiza ter a avaliação do rendimento escolar:

- (A) Caráter classificatório, objetivando apontar os alunos que estejam mais propensos ao fracasso escolar.
- (B) Propriedade formativa, possibilitando que os alunos se apropriem dos valores normativos implícitos à avaliação.
- (C) Foco nas necessidades econômicas e sociais dos alunos, visando à sua futura inserção no mundo do trabalho.
- (D) Prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, visando à percepção contínua do desempenho dos alunos.

9- Fazer inclusão não é:

- I. Promover a interação e o desenvolvimento a partir da diversidade.
- II. Ignorar as necessidades individuais do estudante mediante decisões baseadas em seus tipos de deficiência.
- III. Limitar oportunidades integradas para alunos com deficiência a atividades “especiais” (como aula

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2017
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Matemática

de artes e música), quaisquer que sejam suas necessidades individuais.

Assinale a alternativa correta de acordo com o que não é inclusão:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa III é verdadeira.

10- O currículo escolar vem sendo apontado por diversos pesquisadores como uma das instâncias a serem revistas para atender às especificidades de alunos com necessidades educacionais especiais incluídos em classe comum do ensino regular. É nessa perspectiva que os Parâmetros Curriculares Nacionais – Adaptações Curriculares: estratégias para a educação de alunos com necessidades especiais (1998) apresentam o conceito de “adaptações curriculares”. De acordo com este documento:

- I. O conceito de currículo é amplo, construído a partir do projeto-político-pedagógico da escola, que envolve a identidade da instituição e sua organização e funcionamento.
- II. O currículo inclui as experiências postas à disposição dos alunos, planejadas no âmbito da escola, com o objetivo de propiciar o desenvolvimento pleno dos educandos. Não se fixa no que há de especial na educação dos alunos, mas flexibiliza a prática educacional para atender a todos.
- III. O documento sugere que as adaptações curriculares se realizem em três níveis: 1) no projeto pedagógico da escola; 2) no currículo da classe; 3) no nível individual.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Em uma família há três mães, três filhas, duas avós, duas netas, uma bisavó e uma bisneta. Quantas pessoas compõem esta família?

- (A) São 10 pessoas
- (B) São 6 pessoas
- (C) São 4 pessoas
- (D) São 12 pessoas

12- Um fumante inveterado decidiu parar de fumar. “Acabarei com os vinte e sete cigarros que sobraram”, e ainda afirmou! “Jamais voltarei a fumar”. O fumante tinha costume de fumar exatamente dois terços de cada cigarros. Não tardou muito em descobrir que com a ajuda de uma fita adesiva poderia juntar três tocos de cigarros e fazer outro cigarro. Com 27 cigarros ele pode fumar antes de abandonar o fumo para sempre?

- (A) Pode fumar 35 cigarros
- (B) Pode fumar 34 cigarros
- (C) Pode fumar 40 cigarros
- (D) Pode fumar 30 cigarros

13- Um homem tem dois relógios. Um deles não anda e o outro atrasa uma hora por dia. Qual deles mostrará mais frequentemente a hora certa?

- (A) O que atrasa
- (B) O que está parado
- (C) Os dois mostram pelo menos uma vez por dia a hora certa
- (D) Não é possível determinar

14- Qual o próximo termo da sequência: 1, 11, 21, 1211, 111221, ...?

- (A) 111222
- (B) 312211
- (C) 112233
- (D) 323241

15- Recentemente fiz uma viagem. Sabendo que hoje é terça-feira, e que voltei três dias antes do dia depois do dia de antes de amanhã, em que dia eu voltei?

- (A) Segunda-feira

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2017
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Matemática

- (B) Domingo
- (C) Sábado
- (D) Sexta-feira

16- Uma coleção de 10 livros está arrumada em ordem em uma estante. Cada livro tem 100 folhas, perfazendo um total de mil folhas. Uma traça põe-se a comê-las e, começando da primeira folha do primeiro livro, vai até a última folha do último livro. Quantas folhas a traça comeu? (despreze as capas, pois esta traça gosta só de folhas).

- (A) São 1000 folhas
- (B) São 901 folhas
- (C) São 900 folhas
- (D) São 802 folhas

17- Se virarmos determinado número de cabeça para baixo, seu valor aumenta 50%. O dobro do número vale:

- (A) Vale 18
- (B) Vale 16
- (C) Vale 12
- (D) Vale 10

18- Ao conferir a nota fiscal de uma compra feita em um supermercado, no valor de R\$ 63,50, José percebeu que, por engano, o caixa havia registrado 2 litros iguais de óleo a mais do que ele havia comprado e que não havia registrado 1 litro de leite, o que fez com que o valor da compra ficasse R\$ 5,10 maior do que o valor correto. Se o valor do litro de leite, era de R\$ 2,50, então o valor de um litro de óleo era de:

- (A) R\$ 3,80
- (B) R\$ 3,40
- (C) R\$ 3,20
- (D) R\$ 3,00

19- Quantos são os números cujos triplos, somados com dois, são números primos entre 10 e 50?

- (A) 11
- (B) 8
- (C) 5
- (D) 6

20- Elevei um número positivo ao quadrado. Subtraí do resultado o mesmo número e o que restou dividi ainda pelo mesmo número. O resultado que achei foi igual:

- (A) Ao número mais 1
- (B) Ao próprio número
- (C) Ao número menos 1
- (D) Ao dobro do número