

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 2 - Professor Adjunto

1 - Nos Termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, é INCORRETO afirmar:

- (A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (B) Nos níveis fundamental e médio, a carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) Ao tratar da verificação do rendimento escolar, o regimento deverá prever possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (D) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, somente para o ensino de línguas estrangeiras ou artes.

2 - Observados os termos da Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar:

- (A) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.
- (B) No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se que esses valores não sejam motivo de qualquer discussão em sala de aula.
- (C) Considera-se criança, para os efeitos dessa Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente, aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

3 - Nos termos dos Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, Vol. 3, é CORRETO afirmar:

- (A) Na reflexão acerca das possibilidades posturais e motoras oferecidas no conjunto das atividades, é desnecessário planejar situações de trabalho voltadas para aspectos mais específicos do desenvolvimento corporal e motor, considerando que as crianças pequenas estão sempre mudando de postura.
- (B) O professor de crianças pequenas não precisa avaliar constantemente o tempo de contenção motora ou de manutenção de uma mesma postura. A própria criança já o faz instintivamente.
- (C) As diferentes atividades que ocorrem nas instituições requerem das crianças posturas corporais distintas. Cabe ao professor organizar o ambiente de forma a garantir a postura mais adequada para cada atividade, não as restringindo a modelos estereotipados.
- (D) Durante o processo de definição da lateralidade, o professor deve intervir, constantemente, corrigindo quando alguma criança manifestar a preferência pelo uso da mão esquerda, definindo-se como canhota.

4 - O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, lei 8060/90, no Capítulo IV, dispõe sobre o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer. O art. 56 estabelece que os casos de suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente serão, obrigatoriamente comunicados:

- (A) À Delegacia de Polícia mais próxima.
- (B) Ao Conselho Tutelar.
- (C) Ao Ministério Público.
- (D) À autoridade policial competente.

5 - A partir da leitura de A criança e o número, de Constance Kamii, uma forma adequada para encorajar uma criança de 4 a 6 anos (que está em uma situação escolar de aprendizagem, com cinco colegas) a quantificar objetos logicamente e a comparar conjuntos é fazer uso da seguinte assertiva:

- (A) “Traga seis lápis, por favor”.
- (B) “Vamos contar juntos quantos colegas você tem: um, dois, três, quatro, cinco”.
- (C) “Vou pegar os seis lápis necessários e você entrega para seus colegas”.
- (D) “Por favor, traga lápis em quantidade suficiente para todos”.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 2 - Professor Adjunto

6 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990, dispõe sobre:

- (A) O atendimento à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade social extrema.
- (B) Refere-se à proteção integral à criança e ao adolescente.
- (C) Refere-se à crianças e adolescentes que estão sob a responsabilidade do Estado.
- (D) Ações que se referem às crianças e adolescentes que não freqüentam a escola na idade adequada.

7 - A ação do professor na escola é permeada por intensas reflexões. Alguns instrumentos pedagógicos são fundamentais para auxiliá-lo na organização do trabalho educativo a ser desenvolvido em suas aulas. Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O planejamento das aulas e atividades a serem desenvolvidas com as crianças, o registro dos fatos e do desempenho coletivo e individual do processo pedagógico e a avaliação como forma de reflexão de todo o processo desencadeado.
- (B) As avaliações efetuadas em anos anteriores, o currículo e a Proposta Curricular.
- (C) O Programa Curricular, sistematizado em disciplinas e a avaliação através de provas e trabalhos.
- (D) O Projeto Político Pedagógico da escola, os registros individuais dos alunos e as avaliações propriamente ditas.

8 - Sabemos que a avaliação é um processo intensamente discutido na escola e fora dela, pensar as perspectivas de ensino, seus avanços e o aprendizado do aluno estão sempre presentes nestas discussões. Quanto à avaliação é INCORRETO afirmar:

- (A) A avaliação na escola deve estar atrelada continuamente ao processo de ensino e de aprendizagem de forma a estabelecer-se como diagnóstico deste processo.
- (B) A avaliação na escola deve apontar quais conhecimentos, atitudes ou aptidões os alunos adquiriram no decorrer do processo, ou seja, quais objetivos do ensino foram alcançados a partir do planejamento do professor.

- (C) Na avaliação escolar torna-se fundamental o uso de elementos disciplinadores, a prova é um destes elementos e através dela o professor consegue mensurar os conhecimentos dominados pelos alunos.
- (D) É fundamental que o professor e a escola percebam a avaliação da aprendizagem como mecanismo de formar o indivíduo, respeitando suas diferenças e individualidades, garantindo que seja uma caminhada possível e benéfica rumo ao conhecimento.

9 - Quando nos referimos às responsabilidades educacionais, a LDB 9394/96 é bem claro quanto ao papel dos diferentes entes. Quanto às responsabilidades dos municípios é INCORRETO afirmar:

- (A) Oferecer educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
- (B) Assumir o transporte escolar dos alunos das diferentes redes de ensino no que tange aos limites municipais.
- (C) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- (D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

10 - A ideia de planejamento é amplamente discutida no cotidiano dos seres humanos, planejamos nossa vida, nosso trabalho e as ações corriqueiras. Não poderia ser diferente no contexto escolar, ao discutir o planejamento é INCORRETO afirmar:

- (A) O planejamento é um conjunto de ações que são preparadas para que um determinado objetivo seja alcançado, em outras palavras, o planejamento é um conjunto de ações coordenadas que buscam atingir os resultados previstos de forma eficiente e focadas no conhecimento dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 2 - Professor Adjunto

- (B) Ao planejar o trabalho pedagógico é necessário que o professor tenha familiaridade com o que deve aplicar, de modo que possa selecionar os recursos, o método e a avaliação mais coerente com a situação vivenciada.
- (C) Do ponto de vista educacional, o planejamento é um ato político pedagógico porque revela intenções e a intencionalidade, expõe o que se deseja realizar e o que se pretende atingir.
- (D) O planejamento torna-se irrelevante quando o professor tem conhecimento do conteúdo que precisa ensinar, ou seja, aquele que sabe improvisar uma boa atividade pedagógica desobriga-se do planejamento.

11 - Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Caberá à União a coordenação da política nacional de educação.
- () Os Estados incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual, entre outros.
- () Os docentes incumbir-se-ão de estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, entre outros.

- (A) C - C - C.
(B) E - C - C.
(C) C - E - E.
(D) E - C - E.

12 - De acordo com ZABALA, analisar os itens abaixo:

- I - Também são conteúdos de aprendizagem todos aqueles que possibilitem o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social.
- II - Conteúdo procedimental engloba uma série de conteúdos que por sua vez podemos agrupar em valores, atitudes e normas.
- III - Os conceitos se referem às mudanças que se produzem num fato, objeto ou situação em relação a outros fatos, objetos ou situações.

Está(ão) CORRETO(S):

- (A) Somente o item I.
(B) Somente o item II.
(C) Somente os itens I e III.
(D) Somente os itens II e III.

13 - Segundo o Ensino Fundamental de Nove Anos - marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O Ensino Fundamental de nove anos se trata de transferir para as crianças de seis anos os conteúdos e atividades da tradicional primeira série.
- () A maior aprendizagem depende do aumento do tempo de permanência na escola.
- () A nova organização do Ensino Fundamental inclui dois elementos, os nove anos de trabalho escolar e a nova idade que integra esse ensino.

- (A) C - E - E.
(B) E - C - C.
(C) E - E - C.
(D) C - C - C.

14 - O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.

É certo o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV
(B) I, II e III
(C) II e IV
(D) I, III e IV

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 2 - Professor Adjunto

15 - A construção do conhecimento dentro e fora da escola são peças fundamentais para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, podemos afirmar que:

- (A) O conhecimento formal deve ser trabalhado junto com o conhecimento prévio, porém, o primeiro prevalece sobre o segundo, devido a sua pouca importância para o processo de construção do conhecimento.
- (B) O conhecimento prévio contribui de maneira insignificante para a aquisição de conhecimentos, contribuindo apenas para a construção daqueles valores externos à educação formal.
- (C) A escola dá ênfase aos conhecimentos que os alunos aprendem na escola sem levar em consideração os conhecimentos obtidos fora dela.
- (D) A escola contribui para que o aluno organize seus pensamentos a partir do conhecimento informal, ou seja, não adquirido no ambiente escolar.

16 - Assinale a alternativa incorreta quanto aos conceitos da alfabetização:

- (A) A leitura e a produção de diferentes textos são tarefas imprescindíveis para a formação de pessoas letradas.
- (B) A leitura e a escrita são habilidades que permitem ao indivíduo se inserir na sociedade atual.
- (C) A alfabetização de um indivíduo promove sua socialização, já que possibilita o estabelecimento de novos tipos de trocas simbólicas com outros indivíduos, acesso a bens culturais e a facilidades oferecidas pelas instituições sociais.
- (D) O analfabetismo funcional é a incapacidade de ler e escrever quaisquer textos, uma vez que o analfabeto funcional não possui nenhuma habilidade de escrita e interpretação de textos.

17 - Uma das incumbências dos docentes é elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino (LDB, Art. 13, Inciso II). O professor cumpre essa primeira parte de sua responsabilidade recorrendo a:

- (A) Avaliações de conteúdo.
- (B) Planos educacionais.
- (C) Planos de ensino.
- (D) Metodologias e recursos.

18 - No texto “A Prática Educativa. Como Ensinar”, Antoni Zabala, ao falar da função social do ensino, cita Cesar Coll, apresentando a classificação dos conteúdos assim agrupados: Conteúdos Conceituais – fatos, conceitos e princípios – Conteúdos Procedimentais – procedimentos, técnicas e métodos – ou Conteúdos Atitudinais – valores, atitudes e normas. Conforme o autor, essa classificação corresponde, respectivamente, às perguntas:

- (A) O que se deve saber fazer?; Como se deve ser?; e O que se deve saber?
- (B) O que se deve saber?; O que se deve saber fazer?; e Como se deve ser?.
- (C) Como se deve ser?; O que se deve saber?; e O que se deve saber fazer?
- (D) O que se deve saber?; Como se deve ser?; e O que se deve saber fazer?

19 - A educação inclusiva é caracterizada:

- (A) Pela oferta de uma escola de qualidade para todas as crianças independente de condições físicas, sociais e linguísticas.
- (B) Pela construção de escolas especiais para atendimento de crianças com deficiência.
- (C) Pela junção da escola pública com a escola privada objetivando oferecer educação para todos.
- (D) Pela inclusão de crianças menos favorecidas em escolas privadas que serão mantidas pelo Estado.

20 - No processo de aprendizagem do aluno a questão do erro vista numa perspectiva construtivista é:

- (A) Como um indicador de que não houve aprendizagem.
- (B) Como algo inerente ao processo de aprendizagem.
- (C) Indica que o aluno foi incapaz de aprender o conteúdo.
- (D) Serve para mensurar o conhecimento construído pelo aluno.