

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- A educação não mudou apenas os métodos de ensino, que se tornaram ativos, mas também a concepção de avaliação. Antes, ela tinha um caráter seletivo, uma vez que era vista apenas como uma forma de classificar e promover o aluno de uma série pra outra ou de um grau para outro. Atualmente, a avaliação assume novas funções, pois é um:

- (A) Meio de delinear pontos de partida e delimitar ou padronizar pontos de chegada.
- (B) Meio de eliminar a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- (C) Meio de verificar o rendimento escolar do aluno, realizando uma avaliação paralela e cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos.

2- De acordo com a LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- (A) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.
- (B) O educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) A educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- (D) A educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.

3- A educação básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9.394/96, estabelece alguns princípios e/ou normas comuns a serem seguidas pelos sistemas e/ou escolas em sua organização, dentre elas:

- (A) Deverão organizar-se por séries anuais, agrupando os alunos considerando-se a correspondência idade-série.
- (B) Poderão adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive reduzindo o número de horas e/ou dias letivos.
- (C) Deverão ter a educação física integrada à proposta pedagógica da escola, como um componente curricular obrigatório.
- (D) É obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, como componente curricular.

4- Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) e F (falso) referente algumas características de um projeto:

- () Enfoque globalizado, centrado na resolução de problemas significativos.
- () É um processo educativo desencadeado por uma questão, que favorece a análise, a interpretação e a crítica, como confronto de pontos de vista.
- () A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado.
- () Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.
- () No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores.
- () Estabelece conexões entre as informações, questionando a ideia de uma versão única da realidade.

Assinale a alternativa que condiz com a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) Nenhuma das alternativas.

5- A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui-se em um espaço de sociabilidade, possibilitando a construção e a socialização do conhecimento vivo, que se caracteriza enquanto processo em construção permanente e espaço de inserção dos indivíduos nas relações sociais. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

- (A) É função da escola criar projetos educativos numa perspectiva transformadora e inovadora, onde os fazeres e práticas não estejam centrados nas questões individuais, mas sim nas questões coletivas.
- (B) É a mediação entre os recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos, existentes na instituição escolar, e a busca dos seus objetivos, não mais o simples ensino, mas a formação para a cidadania.
- (C) É um indicador da visão pragmatista e redentorista que passa a orientar as políticas na área, por meio de forte interlocução e indução dos organismos multilaterais.
- (D) Nenhuma das alternativas.

6- Para Perrenoud, a avaliação na lógica formativa NÃO deve:

- (A) Considerar uma pedagogia diferenciada.
- (B) Ser eficiente.
- (C) Ser aberta e cooperativa.
- (D) Ser ativa e transmissiva.

7 - Ao considerar a interdisciplinaridade como prática fundamental para um ensino integrador e de qualidade, é necessário que o educador se mostre comprometido com a sua prática pedagógica, tendo como base a pesquisa, pois é através da mesma que o educador inova e cria condições para que seus educandos se tornem críticos e criativos. Assinale a alternativa que esteja de acordo com o enunciado:

- (A) O currículo escolar precisa contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o educando para a vida em sociedade, ou seja, que suas experiências sejam significativas e produtivas, visando à integração, assim sendo a interdisciplinaridade precisa ser vista como atitude de ousadia e busca frente ao conhecimento. A mesma não trabalha de forma fragmentada, mas sim de forma integrada e comunicativa com todas as áreas do conhecimento.
- (B) Para que ocorra a interdisciplinaridade, necessitamos eliminar os componentes curriculares, concebendo a interdisciplinaridade como processos históricos e culturais únicos, visando o processo de ensino e aprendizagem.

- (C) A temática da interdisciplinaridade é compreendida como uma forma única de se trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens similares aos componentes curriculares.
- (D) Nenhuma das alternativas.

8-Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.
- (B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com Secretaria de Educação para o atendimento da demanda.
- (C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.
- (D) Remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

9- De acordo com o Art. 42 da Resolução CEN/CEB nº 07/2010, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especializado aos alunos da Educação Especial.

- (A) Será promovido e expandido com apoio dos órgãos competentes.
- (B) Substitui a escolarização, ao contribuir para ampliar o acesso ao currículo.
- (C) Será oferecido nas classes regulares, no período das aulas das crianças.
- (D) Será implementado por professores com formação na modalidade normal e capacidade para esse fim.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

10- Um grupo de professores do 6º ano do Ensino Fundamental, envolvidos no processo de escolha do Programa Nacional do Livro Didático da disciplina de História, discutiam seus limites e possibilidades. As falas representam este momento:

Maria: Depois de tanto estudar o Guia de Livros Didáticos para realizar este trabalho, conclui que o livro didático realiza uma transposição do saber acadêmico para o saber escolar, no processo de explicitação curricular.

José: Isso significa que o papel do livro didático na vida escolar pode ser o de instrumento de reprodução de ideologias e do saber oficial imposto por determinados setores do poder e pelo Estado.

Carlos: Por isso que os professores devem rechaçar o uso do livro didático, principalmente nas aulas de História, tendo em vista que, independentemente da ação do professor, o resultado será sempre o mesmo: a reprodução da ideologia dominante.

Márcia: Não importa o que o professor faça, o livro didático é veículo portador de um sistema de valores, de uma ideologia e de uma cultura, transmitindo estereótipos e valores, generalizando temas de acordo com a sociedade branca burguesa.

É correto afirmar que os professores que apresentam ideias que condizem com as concepções trabalhadas por Bittencourt são:

- (A) José e Carlos.
- (B) Márcia e Maria.
- (C) Carlos e Márcia.
- (D) Maria e José.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) Em sua obra “Apologia da História ou o ofício do Historiador”, Marc Bloch discute sobre o passado e os limites da pesquisa do historiador: “O passado é, por definição, um dado que nada mais modificará. Mas o conhecimento do passado é uma coisa em progresso, que incessantemente se transforma e aperfeiçoa. Para quem duvidasse, bastaria lembrar o que, há pouco mais

de um século, aconteceu sob nossos olhos. Imensos contingentes da humanidade saíram das brumas. O Egito e a Caldeia sacudiram suas mortalhas. As cidades da Ásia central revelaram suas línguas, que ninguém mais sabia falar, e suas religiões, há muito extintas. Uma civilização [inteirinha] ignorada acaba de se levantar do túmulo, nas margens do Indo. (...)

É que os exploradores do passado não são homens completamente livres. O passado é seu tirano. Proíbe-lhes conhecer de si qualquer coisa a não ser o que ele mesmo lhes fornece [, conscientemente ou não]. Jamais estabeleceremos uma estatística dos preços na época merovíngia, pois nenhum documento registrou esses preços em número suficiente”. (BLOCH, Marc. Apologia da História ou o ofício do Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002. P.75).

Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO está de acordo com as ideias elencadas por Bloch na sua referida obra:

- (A) Uma fonte histórica não é capaz de guardar o passado exatamente como ele ocorreu, mas fornece informações que poderão ser de importância à interpretação do pesquisador.
- (B) O conhecimento histórico não se modifica com o passar do tempo, pois cada momento histórico apresenta sua própria interpretação a cerca de determinados acontecimentos do passado.
- (C) Ao analisar uma fonte, o historiador deve ter em consideração seu ponto de vista pessoal sobre a história, tendo consciência, portanto, do seu próprio entendimento sobre o mundo.
- (D) O conhecimento que o historiador produz sobre o passado não é absoluto, pois poderá ser questionado por outros pesquisadores no presente ou no futuro.

12) Em meados do século XIV, a Europa foi afetada por terrível pandemia conhecida como Peste Negra que foi transmitida por pulgas de ratos desde a Ásia Central até o Ocidente através de navios comerciais. A respeito dessa epidemia, assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

I- A tragédia que a Peste Negra trouxe foi associada como um sinal do fim dos tempos.

II- A Igreja utilizou a difusão do saber científico para controlar a situação.

III- A quantidade de mortos foi tão expressiva que muitos corpos eram transportados em carroças e sepultados nas mesmas valas.

IV - Houve significativa queda da população europeia no período anterior à Peste Bubônica.

É (são) correto (s):

- (A) Somente I, II.
- (B) Todas as alternativas.
- (C) Somente II, III e IV.
- (D) somente I, III e IV.

13) Após a Guerra do Peloponeso (431-404 a.C.) as *poleis* gregas foram enfraquecidas o que favoreceu na conquista das cidades da Grécia pelos:

- (A) Macedônicos
- (B) Persas.
- (C) Assírios.
- (D) Hititas.

14) Leia as afirmativas a respeito da ditadura militar no Brasil (1964-1985) e a redemocratização pós-ditadura e identifique como CORRETAS (C) ou INCORRETAS (I):

() O “milagre econômico” foi um período em que houve um elevado crescimento econômico com aumento do PIB, mas por lado a desigualdade e a concentração de renda também aumentaram significativamente.

() Os atos institucionais foram uma forma de legitimar com rapidez as medidas do governo. Dentre estes atos institucionais, o AI-5 concedeu ao Presidente da República amplos poderes que fechou o Congresso Nacional.

() Além da censura, prisões e o exílio, existiam práticas de pressão não autorizadas como a tortura. Após a promulgação do AI-5 tais práticas passaram a ser respaldadas, possibilitando prisões arbitrárias sem direito de defesa.

() O bipartidarismo caracterizou o período pós-ditadura, por essa razão a ARENA e o MDB foram os únicos partidos políticos autorizados a funcionar na época.

- (A) I – I – C – I
- (B) C – C – I – I
- (C) C – C – C – I
- (D) C – C – I – C

15) Leia o excerto abaixo:

“A relativa liberdade de expressão que existiu entre 1964 e 1968 explica-se menos pelo caráter “envergonhado” da ditadura e mais pela base social do golpe de Estado e pela natureza do próprio regime por ele implantado. Tendo forte apoio nas classes médias e produto de uma conspiração que envolveu setores liberais (ancorados na imprensa e nos partidos conservadores), os quatro primeiros anos dos militares no poder foram marcados pela combinação de repressão seletiva e construção de uma ordem institucional autoritária e centralista”. (NAPOLITANO, Marcos. 1964: História do Regime Militar Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014. p. 68).

Um dos marcos desse período que atesta a argumentação do autor é:

- (A) A Lei do Pluripartidarismo.
- (B) A Lei Falcão que limitava o tempo de propaganda eleitoral na televisão.
- (C) A Constituição de 1967 que institucionalizou a “Revolução”.
- (D) A Emenda Dante de Oliveira que propunha eleições diretas para presidente da República.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

16) Observe o desenho e leia o trecho do livro do historiador brasileiro Nicolau Sevcenko:

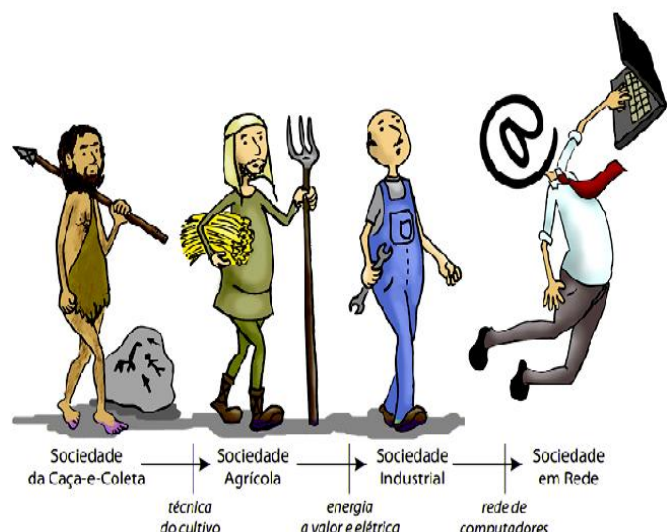


Imagem Disponível em:
<<https://computadorsociedadeti.wordpress.com/2013/09/19/terceira-revolucao-industrial-04092013/>> . Acesso em 09 de abril de 2018.

“Para se ter uma ideia da amplitude e densidade dessas mudanças tecnológicas, consideremos alguns dados relativos ao século XX. Se somássemos todas as descobertas científicas, invenções e inovações técnicas realizadas pelos seres humanos desde as origens da nossa espécie até hoje, chegaríamos à espantosa conclusão de que mais de oitenta por cento de todas elas se deram nos últimos cem anos. Dessas, mais de dois terços ocorreram concentradamente após a Segunda Guerra Mundial” (*A corrida para o século XX: no loop da montanha russa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001, p. 23-4).

A partir do início da Era Espacial, no começo da década de 1960, novas tecnologias são desenvolvidas e aprimoradas diariamente alterando profundamente a economia e o modo de vida da população. De acordo com as informações e a imagem acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

I- A denominada exclusão digital não é um fenômeno existente no mundo contemporâneo.

II- A rapidez com que novos produtos tecnológicos são lançados no mercado estimula o consumismo, pois acaba incentivando os consumidores a descartar seus produtos “antigos” para adquirir produtos considerados como “de última geração”.

III- O desenvolvimento dos meios de transporte proporcionou uma diminuição da integração entre os mercados e pessoas de diferentes partes do mundo.

IV- Nos últimos anos, ocorreu uma significativa aceleração dos desenvolvimentos tecnológicos. Como o tempo histórico segue o ritmo das transformações sociais, podemos afirmar que o tempo histórico está se tornando ainda mais acelerado.

É(são) correto(s):

- (A) Somente II, III e IV.
- (B) Somente II.
- (C) Somente II e IV.
- (D) Somente II e IV.

17) A primeira Constituição brasileira foi outorgada por D. Pedro I em 25 de março de 1824. Tal Constituição teve influência de ideais iluministas, principalmente pelas ideias do filósofo Montesquieu, que defendia a divisão do Estado em três poderes, que são:

- (A) Moderador, Judiciário e Legislativo.
- (B) Executivo, Legislativo, Judiciário.
- (C) Moderador, Executivo e Legislativo.
- (D) Moderador, Executivo e Assembleia Nacional.

18) Após quase 350 anos de escravidão, em 1888 a Lei Áurea foi assinada, tornando ilegal a escravidão de pessoas no território brasileiro. No Brasil, a abolição da escravidão:

- (A) Não conseguiu, na prática, trazer condições de efetiva igualdade aos ex-escravos e seus descendentes
- (B) Aconteceu simultaneamente com uma política visando introduzir os ex-escravos na sociedade.
- (C) Atrapalhou o Brasil a se inserir no contexto capitalista da época.
- (D) Após a abolição da escravidão, nenhum ex-escravo voltou a trabalhar nas terras dos seus antigos senhores.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 5 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – História

19) A revolução francesa impactou fortemente a Europa dos séculos XVIII e XIX provocando transformações políticas, sociais e culturais que estão presentes até a atualidade: A respeito deste assunto, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) A Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 foi inspirado na Declaração promulgada durante a Revolução Francesa.
- (B) A obrigatoriedade do ensino público não foi proposta pelos revolucionários franceses.
- (C) O regime revolucionário passou a oferecer certos benefícios às camadas populares, como assistência médica gratuita.
- (D) A Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789 estabeleceu que todos eram iguais perante a lei.

20) O século passado ficou conhecido como o “Breve século XX”. Esta afirmação é de autoria do historiador Eric Hobsbawm (1917-2012), importante pesquisador da chamada escola britânica. Ao longo do período entre guerras, o mundo testemunhou os horrores dos regimes totalitários que governaram a Europa e influíram em outros governos do mundo. Dentre os aspectos marcantes dos regimes totalitários, evidencia(m)-se:

- I. Presença do nacionalismo
- II. Culto à personalidade dos líderes
- III. Estado autoritário

É(são) correto(s):

- (A) somente I e III.
- (B) Somente II e III.
- (C) Todas as alternativas.
- (D) somente I.