

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Portuguesa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- A educação não mudou apenas os métodos de ensino, que se tornaram ativos, mas também a concepção de avaliação. Antes, ela tinha um caráter seletivo, uma vez que era vista apenas como uma forma de classificar e promover o aluno de uma série pra outra ou de um grau para outro. Atualmente, a avaliação assume novas funções, pois é um:

- (A) Meio de delinear pontos de partida e delimitar ou padronizar pontos de chegada.
- (B) Meio de eliminar a subjetividade, evitando, assim, que se cometam injustiças na contagem de erros e acertos.
- (C) Meio de verificar o rendimento escolar do aluno, realizando uma avaliação paralela e cumulativa do desempenho do aluno.
- (D) Meio de diagnosticar e de verificar em que medida os objetivos propostos para o processo ensino-aprendizagem estão sendo atingidos.

2- De acordo com a LDB (n.º 9394/96), a educação tem como objetivo fundamental desenvolver:

- (A) O educando, assegurar-lhe a formação indispensável para o progresso no trabalho e nos estudos já realizados.
- (B) O educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhes meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (C) A educação, assegurando-lhe a ampliação de elementos dispensáveis à formação da cidadania.
- (D) A educação, facilitando o processo ensino/aprendizagem e assegurando a formação do cidadão apto para competir no mercado.

3- A educação básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade. Nesse sentido, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9.394/96, estabelece alguns princípios e/ou normas comuns a serem seguidas pelos sistemas e/ou escolas em sua organização, dentre elas:

- (A) Deverão organizar-se por séries anuais, agrupando os alunos considerando-se a correspondência idade-série.
- (B) Poderão adequar o calendário escolar às peculiaridades locais, inclusive reduzindo o número de horas e/ou dias letivos.
- (C) Deverão ter a educação física integrada à proposta pedagógica da escola, como um componente curricular obrigatório.
- (D) É obrigatório o ensino da história e da cultura afro-brasileira e indígena, como componente curricular.

4- Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) e F (falso) referente algumas características de um projeto:

- () Enfoque globalizado, centrado na resolução de problemas significativos.
- () É um processo educativo desencadeado por uma questão, que favorece a análise, a interpretação e a crítica, como confronto de pontos de vista.
- () A aprendizagem acontece a partir da interação entre o aprendiz e o objeto de conhecimento, dentro de um contexto com sentido e significado.
- () Baseia-se fundamentalmente em uma análise global da realidade.
- () No projeto predomina a cooperação: professores e alunos assumem o papel de pesquisadores.
- () Estabelece conexões entre as informações, questionando a ideia de uma versão única da realidade.

Assinale a alternativa que condiz com a sequência correta:

- (A) V, F, V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V, F, V.
- (D) Nenhuma das alternativas.

5- A escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, constitui-se em um espaço de sociabilidade, possibilitando a construção e a socialização do conhecimento vivo, que se caracteriza enquanto processo em construção permanente e espaço de inserção dos indivíduos nas relações sociais. Diante dessa proposição assinale a alternativa CORRETA:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Portuguesa

- (A) É função da escola criar projetos educativos numa perspectiva transformadora e inovadora, onde os fazeres e práticas não estejam centrados nas questões individuais, mas sim nas questões coletivas.
- (B) É a mediação entre os recursos humanos, materiais, financeiros e pedagógicos, existentes na instituição escolar, e a busca dos seus objetivos, não mais o simples ensino, mas a formação para a cidadania.
- (C) É um indicador da visão pragmatista e redentorista que passa a orientar as políticas na área, por meio de forte interlocução e indução dos organismos multilaterais.
- (D) Nenhuma das alternativas.

6- Para Perrenoud, a avaliação na lógica formativa NÃO deve:

- (A) Considerar uma pedagogia diferenciada.
- (B) Ser eficiente.
- (C) Ser aberta e cooperativa.
- (D) Ser ativa e transmissiva.

7 - Ao considerar a interdisciplinaridade como prática fundamental para um ensino integrador e de qualidade, é necessário que o educador se mostre comprometido com a sua prática pedagógica, tendo como base a pesquisa, pois é através da mesma que o educador inova e cria condições para que seus educandos se tornem críticos e criativos. Assinale a alternativa que esteja de acordo com o enunciado:

- (A) O currículo escolar precisa contemplar conteúdos e estratégias de aprendizagem que capacitem o educando para a vida em sociedade, ou seja, que suas experiências sejam significativas e produtivas, visando à integração, assim sendo a interdisciplinaridade precisa ser vista como atitude de ousadia e busca frente ao conhecimento. A mesma não trabalha de forma fragmentada, mas sim de forma integrada e comunicativa com todas as áreas do conhecimento.
- (B) Para que ocorra a interdisciplinaridade, necessitamos eliminar os componentes curriculares, concebendo a interdisciplinaridade como processos históricos e culturais únicos, visando o processo de ensino e aprendizagem.

- (C) A temática da interdisciplinaridade é compreendida como uma forma única de se trabalhar em sala de aula, no qual se propõe um tema com abordagens similares aos componentes curriculares.
- (D) Nenhuma das alternativas.

8-Tanto a Constituição quanto a LDB definem que todas as crianças têm direito à educação, sendo o ensino fundamental um direito público subjetivo. Mesmo assim, atualmente é muito comum reclamações sobre o não atendimento a esse dispositivo constitucional. Com relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Quando há problemas de falta de vagas, sobretudo no ensino fundamental, o poder público é responsável, isentando tanto a rede municipal como a estadual.
- (B) O problema de escassez de vagas ocorre em regiões superlotadas e cabe à equipe gestora da escola, articular-se com Secretaria de Educação para o atendimento da demanda.
- (C) A maioria das escolas são pequenas e não comportam o número de crianças que querem matricular-se nos ensinos fundamental e médio.
- (D) Remanejamento entre escolas é uma alternativa possível para atender a demanda, mas a proximidade da residência do aluno é uma condição obrigatória.

9- De acordo com o Art. 42 da Resolução CEN/CEB nº 07/2010, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especializado aos alunos da Educação Especial.

- (A) Será promovido e expandido com apoio dos órgãos competentes.
- (B) Substitui a escolarização, ao contribuir para ampliar o acesso ao currículo.
- (C) Será oferecido nas classes regulares, no período das aulas das crianças.
- (D) Será implementado por professores com formação na modalidade normal e capacidade para esse fim.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Portuguesa

10- Um grupo de professores do 6º ano do Ensino Fundamental, envolvidos no processo de escolha do Programa Nacional do Livro Didático da disciplina de História, discutiam seus limites e possibilidades. As falas representam este momento:

Maria: Depois de tanto estudar o Guia de Livros Didáticos para realizar este trabalho, concluí que o livro didático realiza uma transposição do saber acadêmico para o saber escolar, no processo de explicitação curricular.

José: Isso significa que o papel do livro didático na vida escolar pode ser o de instrumento de reprodução de ideologias e do saber oficial imposto por determinados setores do poder e pelo Estado.

Carlos: Por isso que os professores devem rechaçar o uso do livro didático, principalmente nas aulas de História, tendo em vista que, independentemente da ação do professor, o resultado será sempre o mesmo: a reprodução da ideologia dominante.

Márcia: Não importa o que o professor faça, o livro didático é veículo portador de um sistema de valores, de uma ideologia e de uma cultura, transmitindo estereótipos e valores, generalizando temas de acordo com a sociedade branca burguesa.

É correto afirmar que os professores que apresentam ideias que condizem com as concepções trabalhadas por Bittencourt são:

- (A) José e Carlos.
- (B) Márcia e Maria.
- (C) Carlos e Márcia.
- (D) Maria e José.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto para responder as questões 11, 12, 13 e 14.

A parasita azul

[...] Fatigado de assediar inutilmente o coração da moça, e por outro lado, convencido de que era necessário mostrar uma dessas paixões invencíveis a ver se a convencia e lhe quebrava a resolução, planteou Camilo um grande golpe.

Um dia de manhã desapareceu da fazenda. A princípio ninguém se abalou com a ausência porque ele costumava dar longos passeios, quando porventura acordava mais cedo. A coisa, porém começou a assustar à proporção que o tempo ia passando. Saíram emissários para todas as partes, e voltaram sem dar novas do rapaz.

O pai estava aterrado; a notícia do acontecimento correu por toda a parte em dez léguas ao redor. No fim de cinco dias de infrutíferas pesquisas soube-se que um moço, com todos os sinais de Camilo, fora visto a meia légua da cidade, a cavalo. Ia só e triste. Um tropeiro asseverou depois ter visto um moço junto de uma ribanceira, parecendo sondar com o olhar que probabilidade de morte lhe traria uma queda.

[...] Será necessário dizer a dor que sofreu a formosa Isabel quando lhe foram dar notícia do desaparecimento de Camilo? A primeira impressão foi aparentemente nenhuma; o rosto não revelou a tempestade que imediatamente rebentara no coração. Dez minutos depois a tempestade subiu aos olhos e transbordou num verdadeiro mar de lágrimas.

[...]

ASSIS, Machado de. Histórias da meia-noite. São Paulo: LEL, s.d.].
Coleção obras ilustradas de Machado de Assis, v.1. p. 176-246.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Portuguesa

11- Releia o último parágrafo do texto:

“Será necessário dizer a dor que sofreu a formosa Isabel quando lhe foram dar notícia do desaparecimento de Camilo? A primeira impressão foi aparentemente nenhuma; o rosto não revelou a tempestade que imediatamente rebentara no coração. Dez minutos depois a tempestade subiu aos olhos e transbordou num verdadeiro mar de lágrimas”.

Identifique a figura de linguagem presente na construção desse parágrafo.

- (A) Hipérbole.
- (B) Eufemismo.
- (C) Metonímia.
- (D) Nenhuma das alternativas.

12- Assinale a alternativa que apresenta a tipologia textual preponderante no texto apresentado:

- (A) Descrição.
- (B) Dissertação.
- (C) Narração.
- (D) Nenhuma das alternativas.

13- Releia o excerto abaixo:

“ [...] planteou Camilo um grande golpe. Um dia de manhã desapareceu da fazenda. A princípio ninguém se abalou com a ausência porque ele costumava dar longos passeios, quando porventura acordava mais cedo. A coisa, porém começou a assustar à proporção que o tempo ia passando. Saíram emissários para todas as partes, e voltaram sem dar novas do rapaz”.

Os termos destacados no excerto colaboram para a construção da coesão textual. Tal exemplo representa um tipo de coesão classificada como:

- (A) Estrutural.
- (B) Referencial.
- (C) Sequencial.
- (D) Nenhuma das alternativas.

14- Analise sintaticamente o período abaixo:

“Saíram emissários para todas as partes, e voltaram sem dar novas do rapaz”.

De acordo com o contexto de emprego do período, assinale a alternativa que apresenta classificação CORRETA para a oração em destaque:

- (A) Oração coordenada sindética aditiva.
- (B) Oração coordenada sindética adversativa.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Nenhuma das alternativas.

15 - Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das frases, conforme as regras de colocação pronominal da norma-padrão da língua portuguesa.

Já não é um exagero muito grande afirmar que, entre os jovens, ninguém _____ devidamente informado sem ter conexão com a internet.

No mundo das tecnologias conectadas, ainda _____ escolas que não usam a internet de modo regular.

Cresce o número de escolas que _____ com computadores cada vez mais modernos.

- (A) considera-se ... se encontram ... se equipam
- (B) considera-se ... encontram-se ... se equipam
- (C) se considera ... se encontram ... se equipam
- (D) se considera ... encontram-se ... equipam-se

16 - Considerando as regras de regência verbal e nominal, assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

A pesquisa TIC Educação 2012, que consistiu _____ traçar um panorama do uso das novas tecnologias no ambiente escolar brasileiro, obteve informações pertinentes _____ número de computadores portáteis presentes nos domicílios dos alunos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 7 - Professor Substituto de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Portuguesa

- (A) a ... no
- (B) em ... ao
- (C) com ... do
- (D) por ... sob o

17- Assinale a alternativa que completa de acordo com a norma culta, o seguinte excerto:

“Estávamos _____ duas quadras do local do crime.”

- (A) Acerca de.
- (B) Há Cerca de.
- (C) Cerca de.
- (D) Há acerca de.

Leia o texto a seguir para responder as questões 18, 19 e 20.

O bicho

Vi ontem um bicho
Na imundície do pátio
Catando comida entre os detritos.
Quando achava alguma coisa;
Não examinava nem cheirava:
Engolia com voracidade.
O bicho não era um cão,
Não era um gato,
Não era um rato.
O bicho, meu Deus, era um homem.

Manuel Bandeira. Rio, 27 de dezembro de 1947.

18 - No verso: “Quando achava alguma coisa:” – há o uso recorrente do ponto e vírgula (;). Em relação ao ponto em tela, é CORRETO afirmar:

- (A) Marca o final de um período.
- (B) Divide os períodos com explicações rápidas.
- (C) Divide os períodos com longas explicações.
- (D) Marca uma pausa mais longa que a vírgula, no entanto, menor que a explicação.

19 - O termo “Vi ontem um bicho na imundície do pátio”. Os termos são classificados morfologicamente como:

- (A) Verbo e Pronome respectivamente.
- (B) Advérbio e Substantivo respectivamente.
- (C) Pronome e Adjetivo respectivamente.
- (D) Artigo e Conjunção respectivamente.

20 - Em: “...Referir-se, retoricamente, a Israel como uma...” O termo em destaque refere-se à:

- (A) Adjetivo.
- (B) Substantivo.
- (C) Pronome.
- (D) Advérbio.