



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROF^a THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

4ª ORIENTAÇÃO – AGOSTO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR**;
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL**;
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.^a EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações de entrega das atividades de: **SÃO PAULO FAZ ESCOLA**

Atividades para a 4ª semana de agosto- LÍNGUA PORTUGUESA

6º ano A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine

Nome completo;

Ano (que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS

- Identificar as atividades como:

1- Atividade (1,2,3...);

2- Título da história;

3- LER e escrever as perguntas junto com a resposta.

- Atividade a serem realizadas:

- Atividade 2- Leitura

É um pássaro? É o super-homem? Não! É o 14 Bis!

Responder as atividades: 1,2- página 18 com continuação do exercício 2 na página 19.

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.ª CLEIDE – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Profa. Tereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

6º ano- 4ª Semana

(Páginas 108, 109, 110 e 111).

Atividade 4: 4.1 – Leia o texto e responda as questões. Observe as imagens 1 e a imagem 2.

GEOGRAFIA – PROF.ª SANDRA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

1- Professora(o): Sandra	2- Turma
3- Disciplina: Geografia	6 ANOS A e B
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.	
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.	
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMOÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. Após isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa,	

<p>sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.</p>		
<p>1 AULA PÁGINA 90> SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 4> A) ANÁLISE DE IMAGENS E CONSTRUÇÃO DE ROSA-DOS-VENTOS E BÚSSULA: ORIENTAÇÃO RELATIVA LEIA COM ATENÇÃO SEMPRE.</p>	<p>AULA 2 DESENHE EM SEU CADERNO A IMAGEM 12 E A IMAGEM 13.</p>	<p>AULA 3 PÁGINAS> 91/92 Copie as questões e responda o que se pede. Letras a, b, c, e E f.</p>
<p>OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.</p>		

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

3º BIMESTRE – 6º ANO – 4ª SEMANA DE AGOSTO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QU ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! ☺

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

ATIVIDADE 3: SISTEMATIZANDO O CONHECIMENTO PÁG. 75 – CADERNO 2

- COPIAR O TEXTO

- COPIAR E RESPONDER O EXERCÍCIO 2 DA PÁG. 76

A IMAGEM MOSTRA UMA TRÍADE (TRÊS) SISTEMAS QUE FUNCIONAM JUNTOS. AS SETAS INDICAM A LIGAÇÃO ENTRE ELES. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM TEXTO EXPLICANDO COMO ESSES SISTEMAS ESTÃO RELACIONADOS.

LEMBRANDO: NOSSO CORPO NECESSITA DE ENERGIA, ESSA ENERGIA VEM DOS ALIMENTOS. PARA TRANSFORMAR OS NUTRIENTES EM ENERGIA NOSSO CORPO PRECISA DE OXIGÊNIO. OS NUTRIENTES E O OXIGÊNIO PRECISAM DE TRANSPORTE PARA CHEGAR EM CADA UMA DE NOSSAS CÉLULAS.

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega TODA SEMANA : São Paulo faz escola

Atividades para a 4ª semana de agosto – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada com nome e serie

Situação de aprendizagem 5.

Página 30.

Atividade 1-Curiosidade: animais mais pesados do mundo

Nessa atividade iremos trabalhar unidade de medidas de comprimentos e unidades de medidas de massa.

Página 31

Atividade 2- O litro no cotidiano

Nessa atividade iremos trabalhar unidade de medidas de litro.

Situação de aprendizagem 6.

Atividade 1- Como o tempo passa

Nessa atividade iremos trabalhar unidade de medida de tempo.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações das atividades da apostila

Atividades para a 4ª semana de agosto 6º Ano - Educação Física

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço, sulfite ou folha do caderno sem a rebarba da folha),

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Data de entrega:

Conteúdo

4ª semana (23/08 á 27/08) – Atividade 4, pagina 39 e 40.

Que época é essa?

- Copie o quadro na folha separada ou caderno e preencha as danças das décadas marcadas no quadro e suas respectivas características (Pesquise)

Caso não tenha meios para pesquisar, agende uma aula presencial para sanar dúvidas e pesquisar na escola com material disponível na mesma, fornecido pela professora.

Obs.: Essa atividade poderá ser entregue **na primeira semana de setembro** juntamente com a atividade anterior (3ª semana) com a pergunta e a resposta, caso o aluno consiga realizar a tarefa antes, a mesma poderá ser levada para a escola junto com as atividades das outras disciplinas.

Dúvidas me chamem no grupo do WhatsApp.

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar todas as segundas e terças feiras até as 17hs.

Prof.ª Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.ª SILVIA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

6º ANO

4ª orientação (sequência da atividade 3 – ação expressiva I)

Orientação - Leia atentamente o texto para ampliar o conhecimento sobre os elementos da dança.

Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, a matéria e anote: o nome da dança, o movimento corporal, o espaço e o tempo. Das danças **Xaxado e Chimarrita**. As danças são as mesmas dos vídeos colocados no grupo (se quiser pode ver outros vídeos completos da mesma dança) OBS Não é necessário desenhar o gráfico basta seguir a sequência.

INGLÊS – PROF.ª ROSÂNGELA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE 2

Página 31 ACTIVITY 2

d) De acordo com o dicionário: **Shelter** Significa **abrigo**, é uma construção designada para dar proteção dos perigos, do mal tempo e ataques, considerando isso, marque com um X as imagens que representam um abrigo

e) Como você pode ver no exercício anterior, os humanos e animais tem abrigos ou moradias em grupo. Pergunte a seus amigos sobre o lugar onde eles moram e escreva a resposta deles em seu caderno. Siga o exemplo da página 32

f) Use as respostas que seus amigos deram e escreva as sentenças usando o caso genitivo (**Genitive Case**). Siga o exemplo da apostila exercício F



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.
VOCÊ FICA NO ANONIMATO.