



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
"E.M. Prof. Educador Paulo Freire"
Av. Mitsuke, 989 – Jardim Cruzeiro - Mairinque – SP
Tel.: (11) 4718-6763 / 4718-2395
Email: em.paulofreire@mairinque.sp.gov.br

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DESTA AVALIAÇÃO

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado para realizar essa avaliação;
- ✓ A avaliação deve ser redigida à caneta azul ou preta;
- ✓ Não esquecer de colocar o nome **COMPLETO**;
- ✓ As avaliações manuscritas deverão estar legíveis, caso contrário, serão desconsiderados. A decisão quanto a legibilidade caberá ao professor;
- ✓ A avaliação deverá ser entregue, via e-mail (segue a lista dos e-mails abaixo para os alunos que podem entregar pela internet) e/ou impresso na Escola Paulo Freire, das 8h00 às 17h00, até o dia **21/07/2020**;
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento;
- ✓ A não observância de qualquer uma das instruções acima implicará em nota 0,0 (zero);
- ✓ Qualquer dúvida a escola estará aberta todas as **TERÇAS-FEIRAS, das 8h00 às 17h00**;
- ✓ Telefone: **(11) 4718-2395**.

E-mail dos Professores		
NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA	E-MAIL
Estela	Português EJA	devolverestela@outlook.com
Susana	Matemática EJA	devolversusana@outlook.com
Andreza	Matemática EJA	devolverandreza@outlook.com
Carlos	Geografia EJA	devolvercarlos@outlook.com
Denise	Artes EJA	devolverdenise@outlook.com
Dirce	História EJA	devolverdirce@outlook.com
Kátia	Inglês EJA	devolverkatia@outlook.com
Emerson	Inglês EJA	devolveremerson@outlook.com
Cristiane	Ciências	devolvercristiane@outlook.com

AVALIAÇÃO – EJA II – 2º TERMO

NOME COMPLETO:

DATA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o texto abaixo e responda as questões:

Anta

A anta é o maior mamífero terrestre da América do Sul. Dona de um focinho alongado, ela tem hábitos noturnos e chega a pesar 300 kg. Sua dieta é composta por uma grande variedade de folhas, fibras e frutas. Isso faz com que a anta exerça um papel fundamental na dispersão de sementes nas florestas e campos onde vive. Distribuída pela maior parte do Brasil, a espécie tem se tornado rara devido à perda de habitat (pelo desmatamento e queimadas, por exemplo), à caça e aos atropelamentos.

Questão 1 - No segmento “[...] uma grande variedade de folhas, fibras e frutas.”, os termos sublinhados são:

- a) () substantivos, pois nomeiam seres .
- b) () adjetivos, pois caracterizam seres.
- c) () verbos, pois indicam ações dos seres.

Questão 2 – No texto, há dois substantivos próprios. Localize-os e reescreva na linha abaixo:

Questão 3 - Na frase: "Dona de um focinho alongado, ela tem hábitos noturnos e chega a pesar 300 kg". Encontre:

- a) um adjetivo: _____
- b) um pronome pessoal do caso reto: _____

Questão 4 - Complete as frases com um pronome pessoal do caso reto:

- a) _____ gosto de macarrão ao alho e óleo.
- b) _____ foram ao zoológico fazer um belo passeio.
- c) _____ fomos visitar o bebê da professora.
- d) _____ é sua namorada?
- e) _____ somos filhos de Deus.

Questão 5 - Reescreva as frases substituindo os nomes destacados pelos pronomes pessoais do caso reto correspondentes:

- a) **Joãozinho e eu** viajaremos nas férias escolares.

- b) **Bruna** faltou à aula para ir ao médico.

- c) **Os meninos** estudaram a tarde toda.

- d) **Eu e Zezinho** chegamos atrasados.

- e) **Paulo e Joana** almoçarão em casa hoje.

Questão 6 - Circule os pronomes demonstrativos existentes na tirinha abaixo:



Observe esta outra tirinha para responder as próximas questões:



Questão 7- No último quadrinho, a fala do personagem indica:

- a) é um irmão legal.
- b) só queria implicar com a mãe.
- c) queria dividir a caneta com a irmã.
- d) não gostava de canetas.

Questão 8- Na frase: "Devolve a caneta dela agora!" A palavra destacada se refere:

- a) a mãe.
- b) ao irmão.
- c) a irmã.
- d) ao pai.

Questão 9- No primeiro quadrinho, tem dois pronomes:

- a) demonstrativos.
- b) pessoal do caso reto.
- c) pessoal do caso oblíquo.
- d) possessivos.

Questão 10- O pronome pessoal que aparece no segundo quadrinho é :

- a) tua.
- b) nossa.
- c) minha.
- d) ela.

MATEMÁTICA

Questão 1 - Efetue:

a) $-1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 8 + 10 =$

b) $-7 + 20 - 15 + 20 - 1 =$

c) $+8 - 10 - 7 + 13 - 14 + 5 - 6 =$

d) $-13 + 7 - 9 + 5 - 13 =$

e) $-20 + 10 - 10 + 20 + 14 - 13 - 1 =$

f) $-8 - 10 + 17 - 3 + 4 - 7 + 8 - 1 =$

Questão 2 - Resolva:

a) $(+5) - (-3) - (-1) =$

b) $(+4) + (-6) - (+7) - (-6) + (+7) =$

c) $(-3) - (-5) + (-6) + (+8) - (-4) =$

d) $+(-3 + 8) - (-3 + 8) + (5 - 6) =$

e) $-(-3 - 1) - (-6 + 4 - 1) - 6 =$

f) $18 - (-5 - 2 - 3) + 20 - (-6 + 8) =$

Questão 3 - Calcule

a) $\sqrt{1} + \sqrt{0} =$

b) $\sqrt{64} - \sqrt{49} =$

c) $15 + \sqrt{81} =$

d) $2 + \sqrt{4/9} =$ e) $-3 + \sqrt{16} =$

f) $-5 - \sqrt{36} =$

g) $3\sqrt{16} - 9 =$

h) $\sqrt[3]{27} - \sqrt[3]{8} =$

Questão 4 - Resolva as multiplicações e divisões:

a) $(+18) : (+6) =$

b) $(+5) \cdot (+3) =$

c) $(+3) \cdot (+6) =$

d) $(+15) \div (-3) =$ e) $(-100) : (-5) =$

f) $(+4) \cdot (-5) =$

g) $(-5) \cdot (+25) =$

h) $(+20) \div (-2) =$ i) $(-18) : (+9) =$

j) $(-8) \cdot (+4) =$

k) $(-2) \cdot (+9) =$

l) $(-35) \div (+7) =$ m) $(-32) : (-4) =$

n) $(-6) \cdot (-7) =$

o) $(+8) \cdot (-4) =$

p) $(-40) \div (-5) =$

Questão 5 - Resolva as seguintes equações de primeiro grau com uma incógnita:

a) $x + 5 = 8$

b) $x + 28 = 11$

c) $x - 109 = 5$

d) $x - 39 = -79$

e) $10 = x + 8$

f) $15 = x + 20$

g) $3x + 2 = 14$

h) $4x - 12 = -20$

i) $2x + 9 = -11$

j) $-4x - 1 - 3x = -2x + 7x - 1$

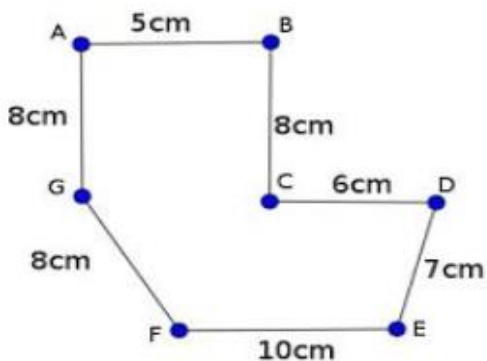
k) $-2 - x + 5 = -2x + 3x - 10x$

l) $9x + 12 = 4x - 13$

m) $6x - 14 = 3x + 7$

n) $12x - 2x + 5 = -2 - 8$

Questão 6 - Calcule o perímetro da figura abaixo:



Questão 7 - Em uma empresa existem cinco faixas salariais divididas de acordo com a tabela a seguir: (média aritmética simples)

Grupos	Salário
A	R\$ 1.500,00
B	R\$ 1.200,00
C	R\$ 1.000,00
D	R\$ 800,00
E	R\$ 500,00

Questão 8 - Um aluno tirou notas 5 e 6 em duas provas de um total de três. Cada prova possui os seguintes pesos 2, 3 e 5. Se para este aluno ser aprovado ele precisa de média final 5, então qual a nota mínima que ele precisa conseguir tirar na prova 3? (média aritmética ponderada)

Questão 9 - Qual o complemento dos ângulos a seguir:

- a) 30° ?
- b) 60° ?
- c) 50° ?

Questão 10 - Qual é o suplemento dos ângulos a seguir:

- a) 120° ?
- b) 55° ?
- c) 78° ?

CIÊNCIAS

Questão 1 - _____ são mudanças que ocorrem nas estruturas responsáveis pelas características e funções dos seres vivos; podem ser transmitidas aos descendentes. Ao longo dos tempos e seleção do ambiente causam a evolução dos seres vivos. Assinale a palavra que completa o texto corretamente.

- A) Autótrofos.
- B) Mutações.
- C) Sexuada.
- D) Células.

Questão 2 - _____ são caracterizados pela presença de esqueleto interno. Compreendem os peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Assinale a palavra que completa o texto corretamente.

- A) Insetos.
- B) Plantas.
- C) Moluscos.
- D) Vertebrados.

Questão 3 - _____ são caracterizados pela ausência de esqueleto interno. Compreendem 95% das espécies do reino animal, entre eles, artrópodes, equinodermos, moluscos, anelídeos, nematelmintos, platelmintos, cnidários e poríferos.

- A) Invertebrados.
- B) Plantas.
- C) Animais.
- D) Aves.

Questão 4 - Possuem glândulas mamárias e pelos. Têm a temperatura corporal constante. Sexos separados com fecundação interna. A maioria é vivípara, o embrião desenvolve-se dentro da mãe. Estamos falando dos:

- A) Insetos.
- B) Vegetais.
- C) Mamíferos.
- D) Peixes.

Questão 5 - Corpo coberto de penas, bico córneo, membros anteriores transformados em asas, glândulas uropigianas próximas a cauda que libera secreção gordurosa para impermeabilizar as penas, põem ovos que devem ser chocados. Estamos falando das:

- A) Briófitas.
- B) Bactérias.
- C) Plantas.
- D) Aves.

Questão 6 - Atualmente, são conhecidas cerca de 250 mil espécies de _____. Esses organismos possuem diversidade de formas e cores, porém compartilham algumas características: são seres pluricelulares e eucarióticos, ou seja, são constituídos de mais de uma célula, e essas células têm núcleo delimitado por membranas. São também autotróficos, pois são capazes de produzir seu próprio alimento por meio do processo de fotossíntese. A palavra que completa corretamente o texto é:

- A) Aves.
- B) Plantas.
- C) Mamíferos.
- D) Aracnídeos.

Questão 7 - Essa estrutura serve para a absorção de nutrientes minerais do solo para nutrição, dependendo do vegetal também possui a função de sustentação das plantas, estamos falando da:

- A) Raiz.
- B) Folha.
- C) Fruto.
- D) Semente.

Questão 8 - Órgão de reprodução das angiospermas. A parte masculina é o androceu, formado pelo filete e pela antera, com grãos de pólen. A parte feminina é o gineceu, formado pelo estigma, estilete e ovário, que contém os óvulos. A antera produz os grãos de pólen. Estamos falando da:

- A) Abelha.
- B) Semente
- C) Flor.
- D) Raiz.

Questão 9 - O Pinheiro-do-paraná forma pinhas onde se desenvolvem os pinhões. Essa planta não tem frutos. Então o pinhão é uma:

- A) Caule.
- B) Raiz.
- C) Flor.
- D) Semente.

Questão 10 - As raízes são as primeiras estruturas a emergirem da semente durante a germinação. Suas principais funções são fixação das plantas no substrato e absorção de água e sais minerais. Entretanto, outras funções como condução e armazenamento também podem estar associadas com as raízes. São exemplos de raízes usadas na nossa alimentação:

- A) Banana, Cenoura e Couve.
- B) Cenoura, Mandioca e Beterraba.
- C) Mandioca, Laranja e Pepino.
- D) Beterraba, Melancia e Alface.

HISTÓRIA

Questão 1 - Sobre a Idade Média e o feudalismo, assinale (V) Verdadeiro ou (F) Falso:

- a) () A principal unidade produtora do sistema feudal era o feudo.
- b) () Era um sistema que predominava a produção de bens destinada ao uso interno, ou seja, a subsistência, o que era produzido era consumido no próprio feudo.
- c) () A economia feudal era essencialmente aberta, permitindo um grande número de intercâmbios comerciais.
- d) () O poder político estava centralizado nas mãos do rei.
- e) () Cada pessoa ocupava uma posição social rigidamente estabelecida.
- f) () O poder político era descentralizado, ficando nas mãos dos grandes proprietários de terras ou senhores feudais.

Questão 2 - Assinale a resposta correta: As Cruzadas tiveram caráter:

- a) exclusivamente religioso, buscando resgatar a Terra Santa das mãos dos árabes e expandir o catolicismo.
- b) exclusivamente comercial, buscando novas terras para a agricultura e mercado para os produtos europeus.
- c) religioso e comercial, buscando conciliar a ação expansionista religiosa à abertura de novas rotas comerciais.

Questão 3 - Explique por que usamos a palavra “renascimento” e não “aparecimento das cidades e do comércio?”

Questão 4 - A história de um comerciante

“Godric decidiu não levar a vida de camponês, mas estudar (...). Foi por isso que, como aspirava a ser comerciante, começou por ser vendedor ambulante e aprendeu a ganhar dinheiro vendendo mercadorias de pouco valor (...)e, depois de grande valor (...), No princípio percorria as aldeias e as chácaras dos arredores com pequenos artigos; depois, pouco a pouco, associou-se com mercadores da cidade. Assim (...) adquiriu experiência, percorrendo cidades, burgos, castelos, feiras e mercados.”

Reginaldo de Durhann, A Vida de Santo Godric, século XI

Responda:

a) Qual era a origem social desse comerciante?

b) Como ele começou seu trabalho?

c) Onde vendia suas mercadorias?

d) Ele permaneceu como um comerciante autônomo? Explique.

GEOGRAFIA

Questão 1 - O que significa PEA, PIB e Renda per capita?

Questão 2 - Defina os três setores da economia.

Questão 3 - O que significa o termo fuga de cérebros?

Questão 4 - O que é o extrativismo vegetal?

Questão 5 - Qual a diferença de pecuária extensiva e intensiva?

ARTE

Questão 1 - O que o artista Frans Krajcberg quis mostrar com suas obras?

Questão 2 - Quais as civilizações fazem parte da idade antiga?

Questão 3 - Como a arte trabalha a ecologia?

Questão 4 - Como a arte pode contribuir para o meio-ambiente?

Questão 5 - Como surgiu a arte ecológica?

INGLÊS

Questão 1 - Complete as frases com o AM, IS e ARE.

a) Cargill _____ hiring. The interview _____ in Portuguese and English. - Cargill está contratando. A entrevista é em português e inglês.

b) The buses _____ not running. – Os ônibus não estão rodando.

c) This test _____ a piece of cake. – Esta prova está moleza.

Questão 2 - Escreva os dias da semana em Inglês:

M _____ T _____ S _____

T _____ F _____ S _____

W _____

Questão 3 - Coloque o mês correspondente com a pergunta em Inglês.

a) When is your birthday? - Quando é seu aniversário?

b) When is Christmas? - Quando é o natal?

c) What are summer months? – Quais os meses do verão?

Questão 4 - Abaixo segue um modelo básico de apresentação, dizendo quem você é, idade, trabalho, preencha com suas informações:

My name´s _____ .

I´m _____ years old.

I am a/an _____ and I work/study at _____.

Questão 5 - Veja o anúncio:

Wildlife Investigator ⋮
State of Wyoming 3.7 ★
Wyoming

\$26.04 - \$33.55 an hour

- Knowledge of social media platforms, including but not limited to Facebook, Twitter, Instagram, and forum blogs and media classified ads sites.

30+ days ago · Save job · More...

CLASSIFIED ads website jobs, employment. Indeed, 2020. Disponível em: <<https://www.indeed.com/q-Classified-Ads-Website-jobs.html>>. Acesso em: 29 de junho de 2020.

Com base nas palavras parecidas com o português e sua compreensão, responda as perguntas:

a) Qual a vaga disponível?

b) Qual a remuneração?
