



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
"E.M. Prof. Educador Paulo Freire"  
Av. Mitsuke, 989 – Jardim Cruzeiro - Mairinque – SP  
Tel.: (11) 4718-6763 / 4718-2395  
Email: em.paulofreire@mairinque.sp.gov.br

## **INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DESTA AVALIAÇÃO**

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado para realizar essa avaliação;
- ✓ A avaliação deve ser redigida à caneta azul ou preta;
- ✓ Não esquecer de colocar o nome **COMPLETO**;
- ✓ As avaliações manuscritas deverão estar legíveis, caso contrário, serão desconsiderados. A decisão quanto a legibilidade caberá ao professor;
- ✓ A avaliação deverá ser entregue, via e-mail (segue a lista dos e-mails abaixo para os alunos que podem entregar pela internet) e/ou impresso na Escola Paulo Freire, das 8h00 às 17h00, até o dia **21/07/2020**;
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento;
- ✓ A não observância de qualquer uma das instruções acima implicará em nota 0,0 (zero);
- ✓ Qualquer dúvida a escola estará aberta todas as **TERÇAS-FEIRAS, das 8h00 às 17h00**;
- ✓ Telefone: **(11) 4718-2395**.

<b>E-mail dos Professores</b>		
<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>E-MAIL</b>
Estela	Português EJA	<a href="mailto:devolverestela@outlook.com">devolverestela@outlook.com</a>
Susana	Matemática EJA	<a href="mailto:devolversusana@outlook.com">devolversusana@outlook.com</a>
Andreza	Matemática EJA	<a href="mailto:devolverandreza@outlook.com">devolverandreza@outlook.com</a>
Carlos	Geografia EJA	<a href="mailto:devolvercarlos@outlook.com">devolvercarlos@outlook.com</a>
Denise	Artes EJA	<a href="mailto:devolverdenise@outlook.com">devolverdenise@outlook.com</a>
Dirce	História EJA	<a href="mailto:devolverdirce@outlook.com">devolverdirce@outlook.com</a>
Kátia	Inglês EJA	<a href="mailto:devolverkatia@outlook.com">devolverkatia@outlook.com</a>
Emerson	Inglês EJA	<a href="mailto:devolveremerson@outlook.com">devolveremerson@outlook.com</a>
Cristiane	Ciências	<a href="mailto:devolvercristiane@outlook.com">devolvercristiane@outlook.com</a>

# AVALIAÇÃO – EJA II – 1º TERMO

NOME COMPLETO:

DATA:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 1** - Coloque na ordem alfabética cada uma das listas de palavras escritas abaixo:

a) macarrão - arroz - feijão - bife - espinafre- frango - peixe - ovo - alface

---

---

b) sorvete - chocolate - pão - bolo - sonho - pipoca - beijinho - brigadeiro

---

---

c) macaco - sapo - coelho - urso - leão - jabuti - girafa - cobra

---

---

d) Pedro - Bianca - Gustavo - André - Guilherme - Lucas - Caio - Pâmela

---

---

e) verde - bege - preto - cinza - azul - violeta - branco - amarelo

---

---

**Questão 2** - Separe as sílabas das palavras e depois as classifique como:

MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA OU POLISSÍLABA

a) brasileiro: \_\_\_\_\_

b) piolho: \_\_\_\_\_

c) peixe: \_\_\_\_\_

d) macarronada: \_\_\_\_\_

e) passagem: \_\_\_\_\_

f) transformação: \_\_\_\_\_

g) baú: \_\_\_\_\_

h) não: \_\_\_\_\_

i) remédio: \_\_\_\_\_

j) Luan: \_\_\_\_\_

Observe o texto abaixo para responder as questões a seguir:

### A CAUSA DA CHUVA

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

– Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

– Ora, que bobagem! - disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

– Como assim?- disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

- Viram? - gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

– Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando?- disse o sapo.

– Mas, como assim? - tornava a lebre. Parecem cegos? Não vêem que a água cai das folhas das árvores?

(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)

**Questão 3** - O texto que você acabou de ler é um exemplo de:

a) ( ) piada

b) ( ) fábula

c) ( ) conto

**Questão 4** - Percebe-se claramente que a causa principal da inquietação dos animais era:

a) ( ) a chuva que caía

c) ( ) as discussões sobre animais

b) ( ) a falta de chuva

d) ( ) a conclusão a que chegaram

**Questão 5** - O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

a) ( ) correto

c) ( ) absurdo

b) ( ) aceitável

d) ( ) científico

**Questão 6** - A fábula de Millôr Fernandes é uma afirmativa de que:

- a) ( ) as pessoas julgam os fatos pela aparência.
- b) ( ) cada pessoa vê as coisas conforme o seu estado e seu ponto de vista.
- c) ( ) todos tem uma visão intuitiva dos fenômenos naturais.
- d) ( ) o mundo é repleto de cientistas.

**Questão 7** - Complete as frases com artigos definidos ou indefinidos:

- a) Meu pai tem \_\_\_\_\_ amigo que vive em Londres.
- b) Paulo ganhou \_\_\_\_\_ gravata linda de presente.
- c) \_\_\_\_\_ velhas casas estão sendo modernizadas.
- d) Chegaram \_\_\_\_\_ recados para você através do e-mail.
- e) \_\_\_\_\_ bem sempre vence \_\_\_\_\_ mal.
- f) Preciso de \_\_\_\_\_ explicações para poder realizar a prova.
- g) Nesta loja tem \_\_\_\_\_ artigos que você estava procurando.
- h) Somos \_\_\_\_\_ família mais numerosa desta rua.
- i) Não consegui terminar \_\_\_\_\_ meu dever de casa.
- j) Ontem todos saudaram \_\_\_\_\_ campeões do futebol.

**Questão 8**- Classifique as frases abaixo como: declarativa, interrogativa, imperativa ou exclamativa:

- a) Tina é uma menina inteligente. \_\_\_\_\_
- b) Ufa! Que alívio! \_\_\_\_\_
- c) Você gostaria de fazer a leitura? \_\_\_\_\_
- d) O menino subiu na árvore e pegou uns abacates. \_\_\_\_\_
- e) Eu não gosto de frutos do mar. \_\_\_\_\_
- f) Nossa! Que susto! \_\_\_\_\_
- g) Faça silêncio! \_\_\_\_\_
- h) Por que você não foi à escola? \_\_\_\_\_
- i) Que dia lindo está fazendo hoje! \_\_\_\_\_
- j) Que horas são? \_\_\_\_\_

**Questão 9** - Reescreva as frases, trocando a palavra grifada por outra que seja seu antônimo:

- a) O leite está quente. \_\_\_\_\_
- b) O seu cabelo ficou muito feio com esta cor. \_\_\_\_\_
- c) O mar está agitado hoje. \_\_\_\_\_
- d) Coloquei os seus brincos fora da caixa. \_\_\_\_\_
- e) João, você já começou a sua atividade? \_\_\_\_\_
- f) Ontem eu ouvi uma história muito triste. \_\_\_\_\_
- g) Durante o dia eu passei muito mal. \_\_\_\_\_
- h) Marina tem os fios de cabelos muito grossos. \_\_\_\_\_
- i) Você irá passar o dia na casa da sua namorada? \_\_\_\_\_
- j) Que alto este coqueiro! \_\_\_\_\_

**Questão 10** - Relacione a coluna da direita com a da esquerda de acordo com seu sinônimo:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ( 1 ) alegre    | ( ) encontrar  |
| ( 2 ) perguntar | ( ) corajoso   |
| ( 3 ) perfumado | ( ) rápido     |
| ( 4 ) valente   | ( ) cheiroso   |
| ( 5 ) barulho   | ( ) pegar      |
| ( 6 ) achar     | ( ) contente   |
| ( 7 ) bastante  | ( ) fácil      |
| ( 8 ) agarrar   | ( ) interrogar |
| ( 9 ) veloz     | ( ) ruído      |
| (10) simples    | ( ) muito      |



**Questão 4** - A professora Lílian do 5º ano resolveu a operação a seguir, mas durante o recreio, o aluno Inácio apagou o resultado.

$$1350 \quad | \quad 25 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

O resultado dessa operação é:

- (A) 52
- (B) 54
- (C) 50
- (D) 56

**Questão 5** - César calculou em seu caderno a seguinte subtração:

A photograph of a handwritten subtraction problem on lined paper. The problem is written as  $788 - 199 =$ . The numbers are written in black ink, and there is a horizontal line under the numbers. The equals sign is followed by a blank space for the answer.

O resultado correto obtido por ele foi:

- (A) 611.
- (B) 600.
- (C) 599.
- (D) 589.

**Questão 6** - Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

**Questão 7** - Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

- (A) 31
- (B) 310
- (C) 554
- (D) 783

**Questão 8** - Num pacote de balas contendo 10 unidades, o peso líquido é de 49 gramas. Em 5 pacotes teremos quantos gramas?

- (A) 59
- (B) 64
- (C) 245
- (D) 295

**Questão 9** - Calcule as potências:

a) $3^2=$
b) $8^2=$
c) $2^3=$
d) $3^3=$
e) $6^3=$
f) $2^4=$
g) $3^4=$
h) $3^5=$
i) $1^6=$
j) $0^7=$

**Questão 10** - Determine a raiz quadrada e justifique conforme exemplo:

Resolvido  $\sqrt{49} = 7$ , porque  $7^2 = 49$

a) $\sqrt{9} =$
b) $\sqrt{16} =$
c) $\sqrt{25} =$
d) $\sqrt{81} =$
e) $\sqrt{0} =$
f) $\sqrt{1} =$
g) $\sqrt{64} =$
h) $\sqrt{100} =$

# CIÊNCIAS

**Questão 1** - \_\_\_\_\_ é a camada superficial da crosta terrestre na qual se desenvolve a vegetação. Origina-se da fragmentação da rocha-matriz pela ação do calor, do frio, da água das chuvas etc. Possui 40 a 50 centímetros de espessura.

- A) Solo.
- B) Atmosfera.
- C) Hidrosfera.
- D) Água.

**Questão 2** - A \_\_\_\_\_ é uma importante atividade humana que utiliza o solo para o cultivo de variedades vegetais. É muito importante para a economia do nosso país.

- A) Pecuária.
- B) Piscicultura.
- C) Agricultura.
- D) Indústria.

**Questão 3** - A \_\_\_\_\_ serve para deixar o solo mais fofo. Com o emprego de enxadas, pás ou rastelos, arados ou tratores, o solo é afogado, permitindo que água e ar entrem ali com mais facilidade.

- A) Rotação de culturas.
- B) Mudança de clima.
- C) Uso de agrotóxicos.
- D) Aragem.

**Questão 4** - A \_\_\_\_\_ é o processo artificial de aguar o solo com mangueiras, o bombeamento da água ou a construção de açudes.

- A) Adubação.
- B) Irrigação.
- C) Manejo.
- D) Aragem.

**Questão 5** - \_\_\_\_\_ é um conjunto de ações adotadas em determinada região para que esta seja um ambiente saudável para seus habitantes. É o tratamento e distribuição de água, rede e tratamento de esgoto e coleta periódica de lixo.

- A) Agricultura.
- B) Ciclo da água.
- C) Saneamento Básico.
- D) Erosão.

**Questão 6** - O tratamento da água elimina bactérias e outros microrganismos, além da sujeira. A água \_\_\_\_\_ é limpa, sem cheiro, sabor ou cor. Boa para ser consumida.

- A) Contaminada.
- B) Potável.
- C) Suja.
- D) Salgada.

**Questão 7** - No lixo pode-se encontrar: restos de alimentos e outros restos orgânicos, como animais mortos, e neles se proliferam muitos micróbios, fezes e ovos de larvas de parasitas, produtos químicos tóxicos, material hospitalar, materiais de papel, de plástico, de vidro e de materiais já utilizados. E com isso podem transmitir doenças. Assinale a alternativa que demonstra a forma correta de cuidar do lixo.

- A) Lixo a céu aberto e coleta seletiva.
- B) Coleta seletiva, não coleta domiciliar e descarte.
- C) Lixo a céu aberto e não coletar o lixo hospitalar.
- D) Aterro sanitário, Coleta seletiva e Incineração.

**Questão 8** - O \_\_\_\_\_ é a principal fonte de energia que mantém o ciclo da água, ele está envolvido com a evaporação da água dos oceanos, mares, rios, lagos e do solo, e também está relacionado à liberação da água durante o processo de transpiração dos seres vivos. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto.

- A) Manejo.
- B) Sol.
- C) Irrigação.
- D) Aragem.

**Questão 9** - A água que utilizamos no dia a dia é uma mistura homogênea que provém principalmente de rios, lagos, represas e nascentes. Embora a maior parte da água obtida na natureza pareça limpa, ela raramente é potável, ou seja, própria para o consumo. As \_\_\_\_\_ de água são locais com equipamentos destinados a realizar o tratamento da água doce encontrada na natureza e torná-la própria para o consumo. Assinale a alternativa que completa o texto corretamente.

- A) Queimadas.
- B) Incineração.
- C) Estações de tratamento.
- D) Agricultura.

**Questão 10** - Numa das etapas do tratamento de água que abastece uma cidade, a água é mantida durante um certo tempo em tanques para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo. A essa operação denominamos:

- A) Decantação.
- B) Cloração.
- C) Centrifugação.
- D) Filtração.

# HISTÓRIA

**Questão 1** - “A agricultura e a domesticação de animais permitiram ao homem passar do nomadismo para o sedentarismo”. Sendo assim, responda:

a) Por que antes da descoberta da agricultura e da domesticação dos animais o homem era nômade?

---

---

---

b) Por que essas descobertas permitiram ao homem se tornar sedentário?

---

---

---

**Questão 2** - Sobre o Povoamento da América, responda:

a) Descreva as duas teorias sobre as rotas prováveis do povoamento da América.

---

---

---

b) Uma teoria anula outra? Explique?

---

---

---

**Questão 3** - A civilização mesopotâmica se desenvolveu às margens de grandes rios. Que importância esses rios tiveram para o estabelecimento dessas civilizações?

---

---

---

**Questão 4** - “A maioria dos povos da antiguidade tinham na religião a esperança de uma vida melhor e dependiam dela para o dia a dia, a grande maioria dos povos da antiguidade eram politeístas”. Explique o que significa o termo Politeísta.

---

---

---

---

**Questão 5** - Os Mesopotâmicos acreditavam que as leis eram determinadas pelos deuses e administradas pelo rei. O mais antigo código de leis que conhecemos é o código de Hamurabi que foi um rei da antiga Babilônia. Sobre o Código de Hamurabi, responda:

a) O que estabeleceu o Código Hamurabi?

---

---

---

---

b) Segundo o Código de Hamurabi, a justiça, na Antiga Mesopotâmia, era igual para todos? Comente.

---

---

---

---

# GEOGRAFIA

**Questão 1** - O que são rochas sedimentares?

---

---

---

---

**Questão 2** - Como se originam as rochas metamórficas?

---

---

---

---

**Questão 3** - Qual o significado e a origem da palavra "litosfera"?

---

---

---

---

**Questão 4** - O que são paralelos e quais os paralelos mais importantes da Terra?

---

---

---

---

**Questão 5** - Diferencie longitude e latitude.

---

---

---

---

# ARTE

**Questão 1** - Qual o nome da escultura da pré-história mais famosa e onde foi encontrada?

---

---

---

---

**Questão 2** - O que expressam as pinturas rupestres?

---

---

---

---

**Questão 3** - O que se refere à diversidade cultural?

---

---

---

---

**Questão 4** - Cite as principais festividades religiosas que acontecem no Brasil.

---

---

---

---

**Questão 5** - O que foi o período paleolítico, neolítico e Idade dos metais?

---

---

---

---

# INGLÊS

**Questão 1** - Assinale a resposta certa:

**Tudo bem?**

( ) How are you?

( ) See you later

( ) Nice to meet you

**Questão 2** - Conjugue o verbo Be.

I \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

We \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

She \_\_\_\_\_

You \_\_\_\_\_

It \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

**Questão 3** - Responda a pergunta em inglês:

What's your name?

---

**Questão 4** - Passe as frases para a forma negativa.

a) The coke is flat. – a Coca- Cola está sem gás.

---

b) The stores are closed. – As lojas estão fechadas.

---

c) The buses are running. – os ônibus estão rodando.

---

d) This cake is too rich. – este bolo está muito enjoativo

---

**Questão 5** - Ligue as frases:

(A) How's it going? – Como vão as coisas?

(C) Good morning! – Bom dia!

(B) How you doing? - Como vai você?

( ) morning

( ) Pretty good

( ) I'm doing great