

E.M.THEREZA CRISTNA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

# ATIVIDADES REMOTAS

3º ROTEIRO DE SETEMBRO

2ª FASE



PROFESSORAS: APARECIDA COLELLA

DANIELA

IVANA

ANA MEIRE

E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

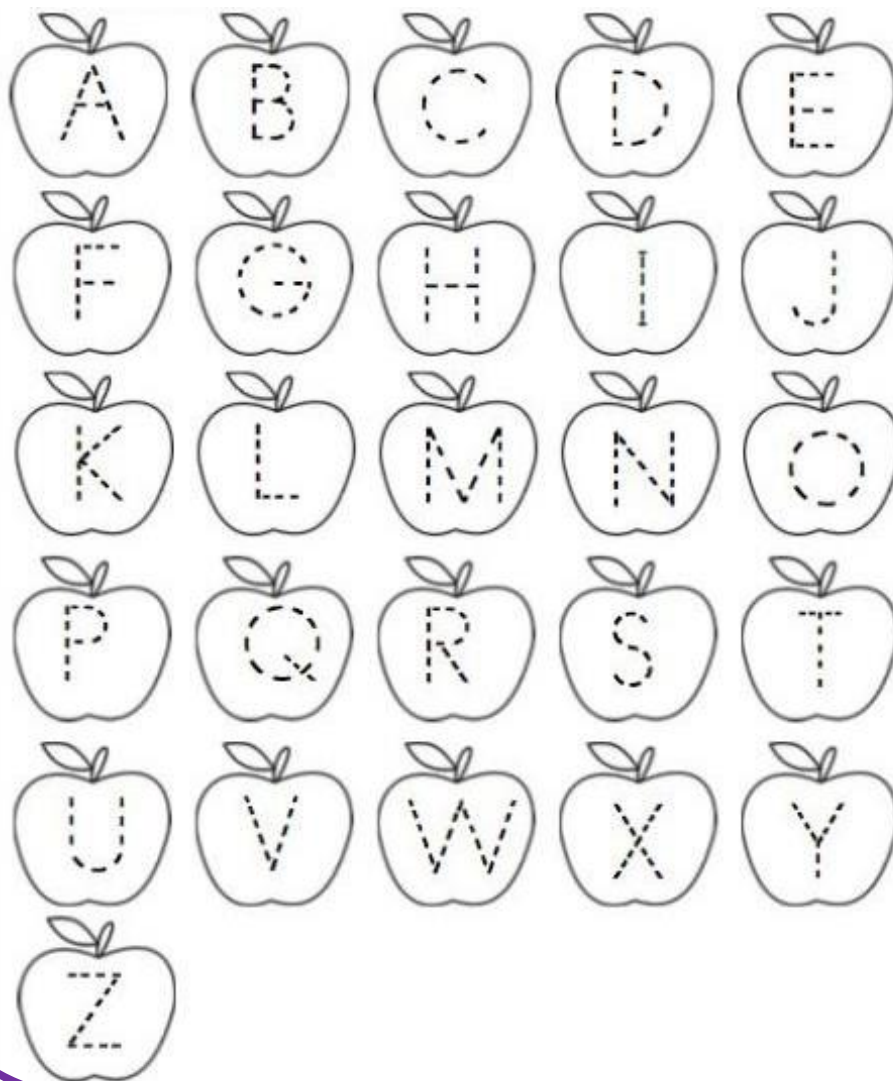
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

Campo de Experiência: **“ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.”**

**VAMOS TREINAR E DEPOIS FAZER UM CONTORNO NO CAPRICHÓ!**



E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

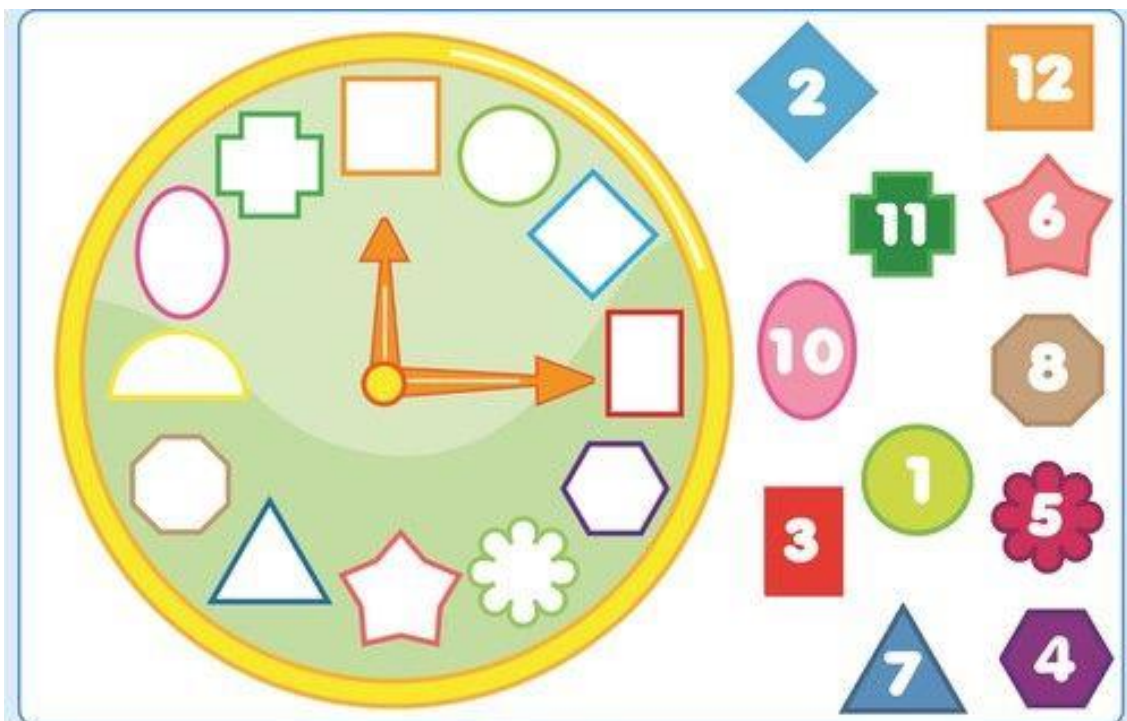
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

Campo de Experiência: “ **ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**”



- UTILIZE A PISTA DO RELÓGIO ABAIXO PARA COMPLETAR O RELÓGIO ACIMA.
- LIGUE CADA FORMA GEOMÉTRICA A SEU RESPECTIVO LUGAR, SEGUINDO A ORDEM DO RELÓGIO.

E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

**Campo de Experiência: " ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO."**

**LEIA AS VOGAIS ABAIXO:**

A	E	I	O	U
---	---	---	---	---

**LEIA AS CONSOANTES ABAIXO:**

V	L	H	C	R	N	G	J	T
---	---	---	---	---	---	---	---	---

**VAMOS AGORA LER AS PALAVRAS, IDENTIFICAR E CLASSIFICAR.  
PRESTE ATENÇÃO NAS CORES PARA COLORIR.**

**VERMELHO - VOGAIS**

**AZUL - CONSOANTES**



O V E L H A

VOGAIS:  CONSOANTES:



C A R A N G U E J O

VOGAIS:  CONSOANTES:



T A R T A R U G A

VOGAIS:  CONSOANTES:



C A C H O R R O

VOGAIS:  CONSOANTES:

E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

**Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**LEITURA DO VERSINHO:      BORBOLETA**

VOA BORBOLETA

LIVRE PELO AR,

DANDO PIRUETAS

A NOS ALEGRAR.

TEM BORBOLETAS

DE TODAS AS CORES

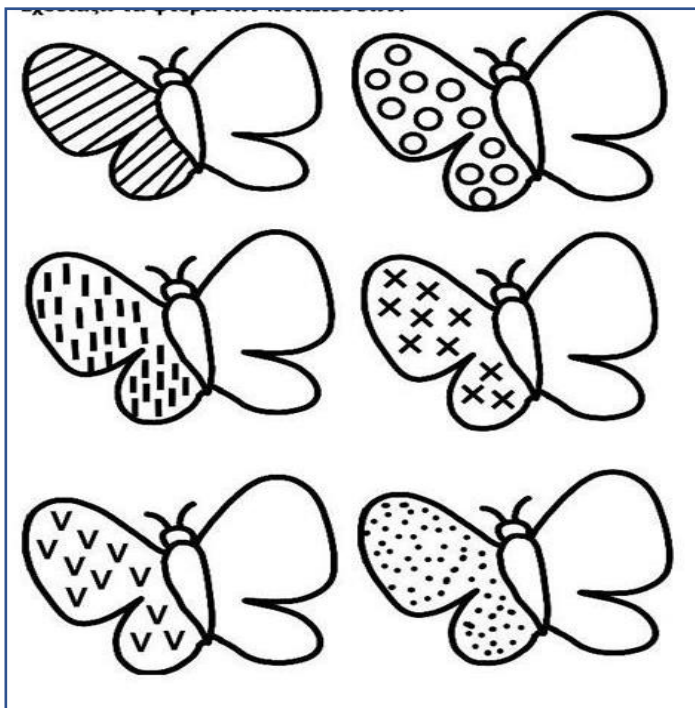
AZUIS, AMARELAS E

VERMELHAS

POUSANDO NAS FLORES.

**COMPLETE CADA BORBOLETA OBSERVANDO O MODELO, APÓS OUVIR O POEMA.**

KÁTIA TEIXEIRA



E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_




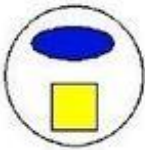






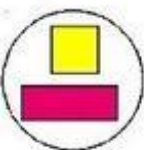
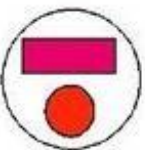






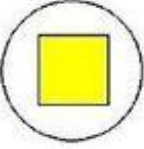
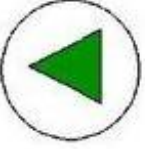


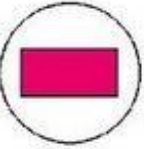

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBSERVE AS FORMAS RECORTE E COLE CADA CIRCULO COM A FORMA CORRETA EM CADA URSO.

E.M.THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

MINHA PROFESSORA \_\_\_\_\_

2ª FASE \_\_\_\_\_

Campo de Experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS ENCONTRAR E MARCAR O QUE ESTÁ DE DIFERENTE NAS CENAS.

## Jogo dos erros...



QUANTOS ERROS VOCÊ ENCONTROU? MARQUE O NUMERAL AO LADO

ESCOLA MUNICIPAL "THEREZA CRISTINA W. R. DE LIMA"  
3º ROTEIRO DE ATIVIDADES DOMICILIARES SETEMBRO/ 2021  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2ª FASE \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARIA CREUZA DE ALMEIDA  
EDUCAÇÃO FÍSICA

**OBJETIVOS : DA ATIVIDADE FAZER UM BILBOQUÊ**

OS PARTICIPANTES DESENVOLVEM ESSA ATIVIDADE PRATICANDO A COORDENAÇÃO FINA E AGILIDADE.

**MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- BARBANTE
- DUAS GARRAFAS PETS E 3 TAMPINHAS
- FITA ADESIVA

**COMO FAZER:**

- FAZER UM FURO NO MEIO DE DUAS TAMPINHAS
- CORTAR A PARTE DE CIMA DA GARRAFA PET, E PASSAR DUREZ NAS BORDAS PARA NÃO CORTAR ( PEÇA PARA UM ADULTO FAZER)
- PASSAR O BARBANTE EM UMA TAMPINHA E DAR UM NÓ PARA FIXAR PASSAR A PONTA DO BARBANTE NA PET CORTADA E ROSQUIAR E PASSAR O BARBANTE EM OUTRA TAMPINHA
- COLAR A TAMPINHA DE FORA COM A OUTRA TAMPINHA, PARA ELA FICAR PESADA
- MOVIMENTAR O PUNHO E PEGAR A BOLINHA DE TAMPINHA DENTRO DA PET



**DESENVOLVIMENTO: COMANDO DA ATIVIDADE:**

- A CRIANÇA VAI BALANÇAR O PUNHO TENTANDO FAZER COM QUE A TAMPINHA SUBA E CAIA DENTRO DA PET, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA.

**VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE?**

SIM ( ) NÃO ( )



## ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

### 3ª ORIENTAÇÃO SETEMBRO

#### MATERNAL, 1ª e 2ª FASES

NESTA AULA VAMOS APRENDER UMA NOVA CANÇÃO. ELA É DO GRUPO PALAVRA CANTADA E SE CHAMA “DANÇA DA MÁSCARA”

SEGUE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

## DANÇA DA MÁSCARA

### PALAVRA CANTADA

EI PAULECO VENHA CÁ VEM SANDRECA OLHA SÓ OLHA ISSO

A DANÇA QUE INVENTEI

EU AQUI CÊ ALI ELA ALI E DAÍ

ACELERA AIIII

UM VAI ATRÁS DO OUTRO

E O OUTRO ATRÁS DO UM

NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃ' NÃO, SENINHA

MELHOR É UMA RODA

EU AQUI CÊ ALI ELE ALI E DAÍ

RODAMOS ATÉ CAIR

SÓ NÃO PODE DAR A MÃO

SÓ NÃO PODE DESISTIR

ACHO NÃO CONFUSÃO ASSIM NÃO ATENÇÃO

BATE MÃO BATE PÉ E TÁ NA CARA

DANÇA DA MÁSCARA

AGORA É MÁSCARA

MODA DA MÁSCARA

VAMOS DANÇAR...

E ESPERAR