

**1º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES**  
**E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA**  
**MARÇO**

**MATERNAL A, B, C**

**2021**

**PROF<sup>a</sup> MARIA SIMONE BRASIL**

**PROF<sup>a</sup> SANDRA VERDUM**

**PROF<sup>a</sup> SIMINE DINIZ C. VILIOTTI**

NOME: \_\_\_\_\_

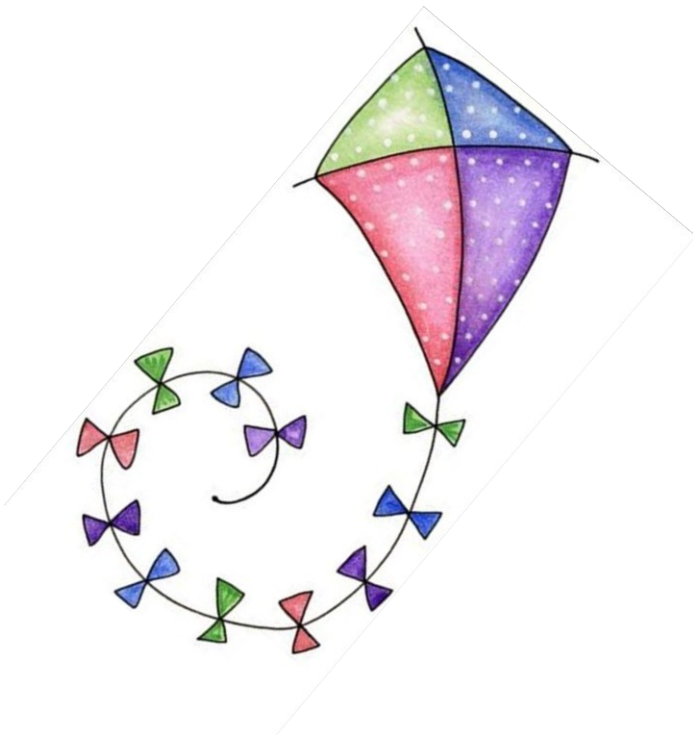
FAÇA COM CAPRICHOO!!



E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

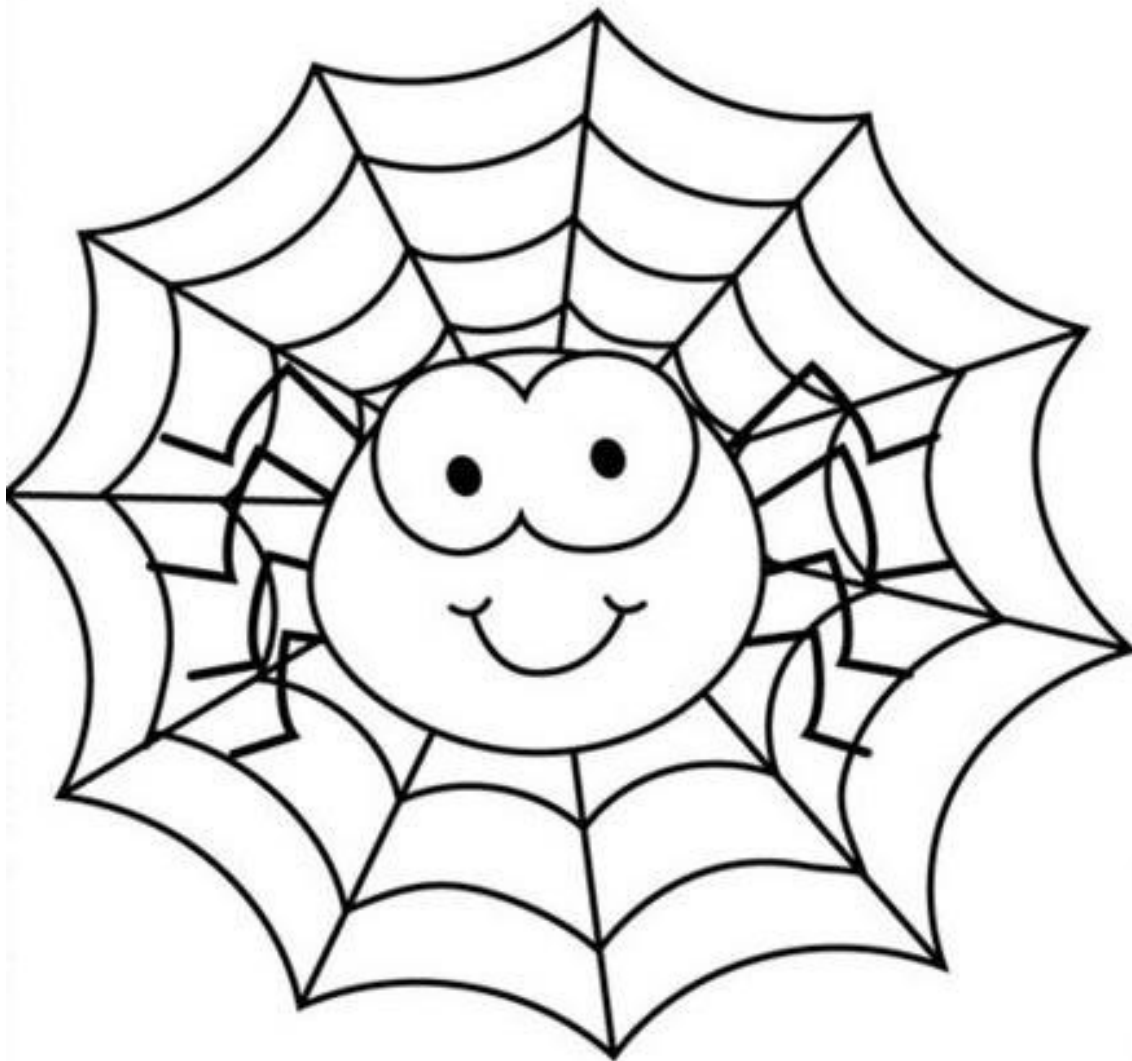
NOME: \_\_\_\_\_

**VAMOS ESCREVER A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME:**



NOME: \_\_\_\_\_

CIRCULE A LETRA INICIAL DO NOME DO INSETO.  
PINTE A DONA ARANHA



P

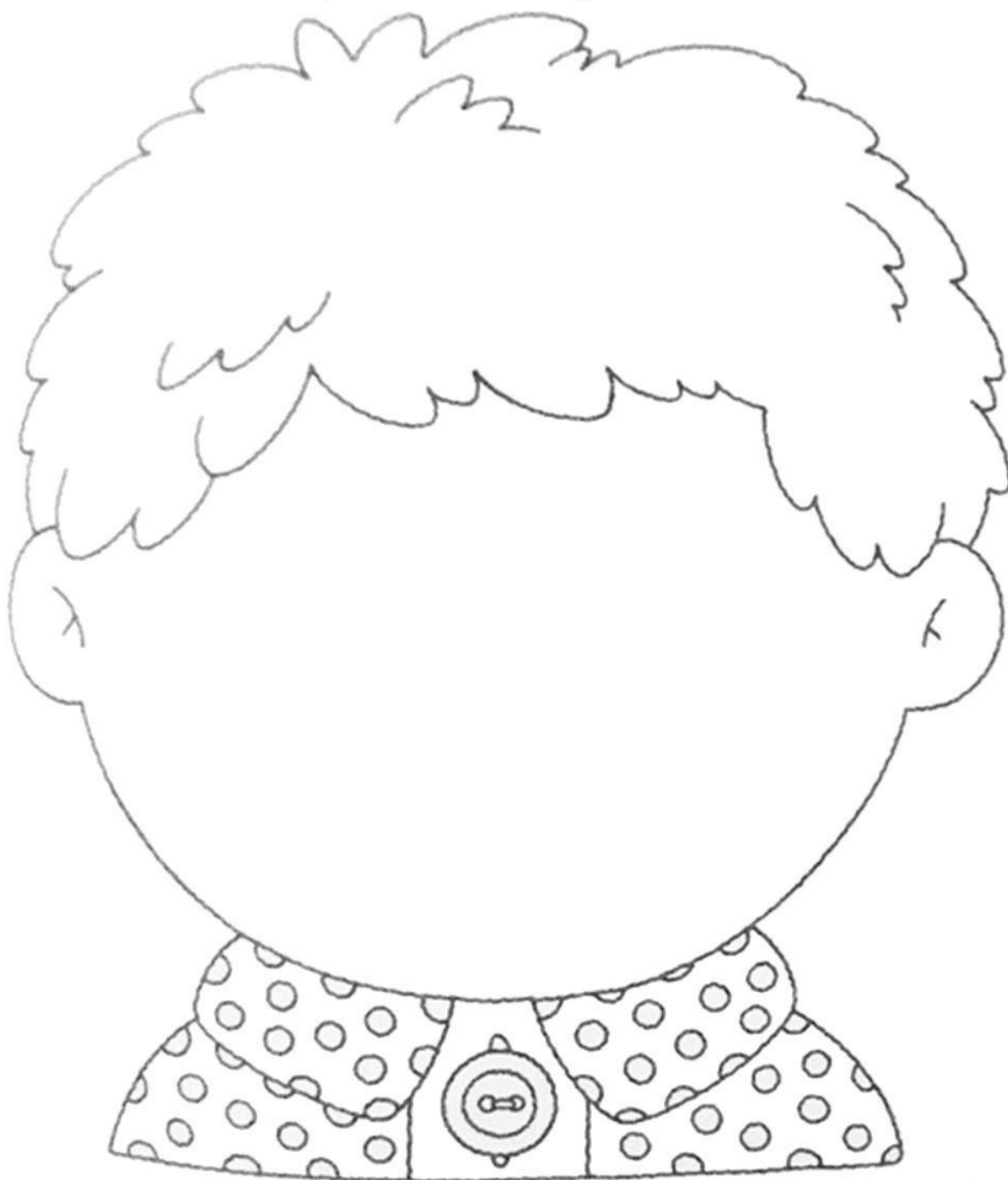
A

B

**E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DESENHE O ROSTINHO...**



NOME \_\_\_\_\_

**PINTE A LETRA INICIAL DO SEU NOME**

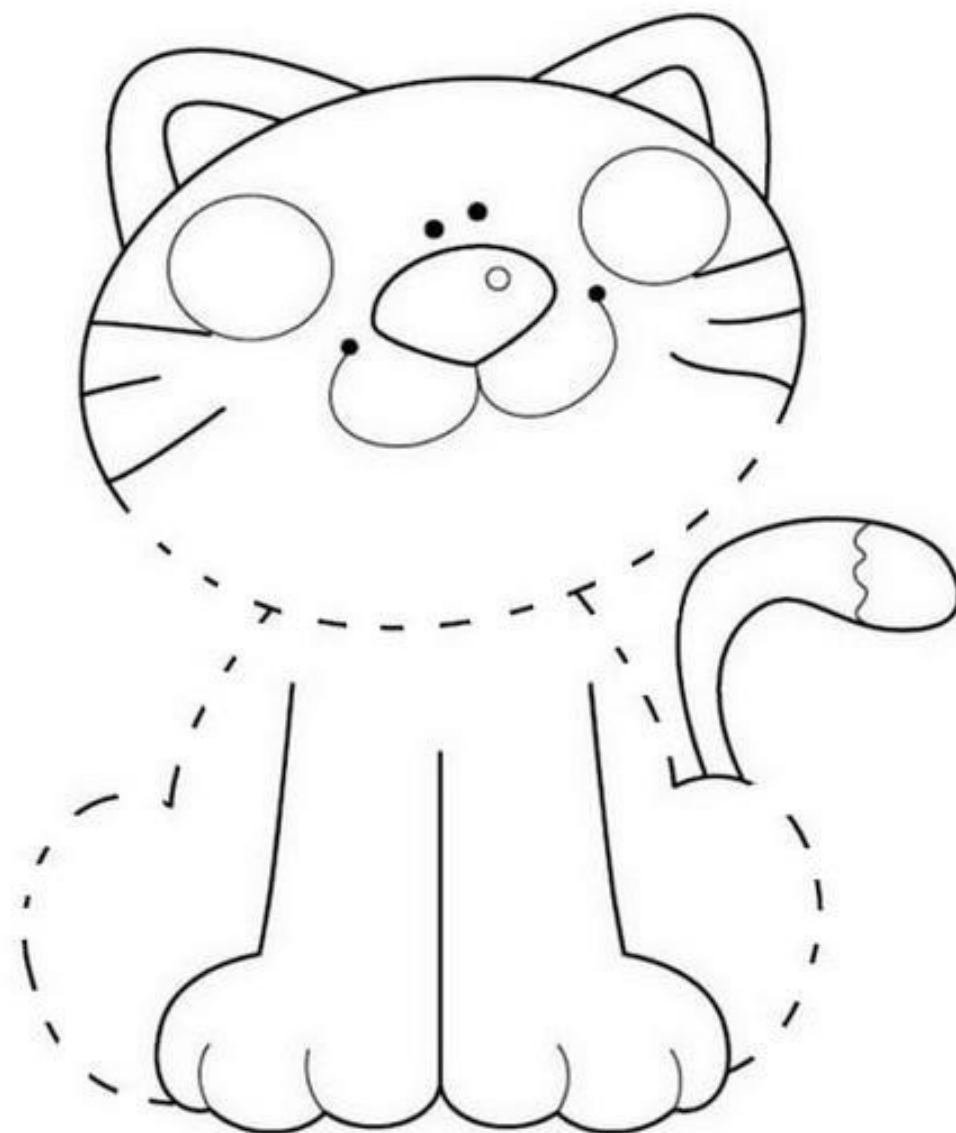
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z	★ ★	★ ★ ★



E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: \_\_\_\_\_

QUE LINDO GATINHO! VAMOS COBRIR?



LIQUE O GATINHO ATÉ O NOVELO DE LÃ:



**E.M. THEREZA CRISTINA W.RIBEIRO DE LIMA**

**ATIVIDADES DOMICILIARES – ETEPA 3**



**MATERNAL – TARDE**



# ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

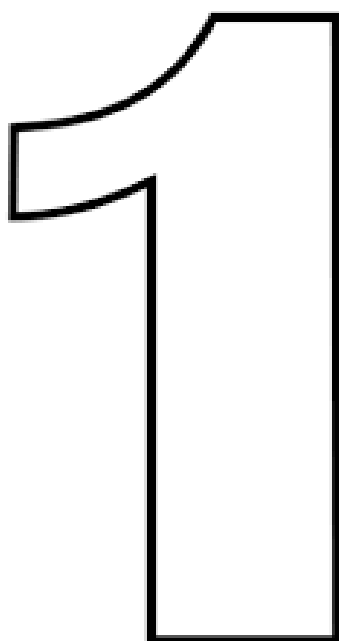
## ATIVIDADE 1: PARLENDAS

A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO

**BOTA 1...**



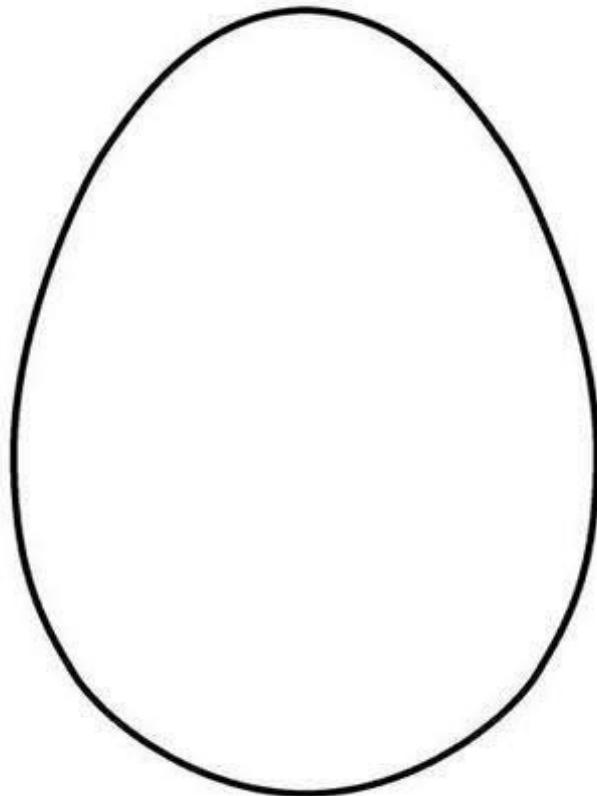
VAMOS PINTAR BEM BONITO O NÚMERO 1:



ATIVIDADE 2: TRABALHANDO A COR AMARELA



AGORA PINTE O OVO DA GALINHA DE AMARELO:



## TRAÇOS, SONS E FORMAS

### ATIVIDADE 1: MASSINHA CASEIRA

# MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

## INGREDIENTES

1 XÍC DE FARINHA  
1/4 XÍC DE SAL  
1 COL DE CHÁ DE ÓLEO  
CORANTES ALIMENTÍCIOS  
2/3 DE XÍC DE ÁGUA

## MODO DE PREPARO

MISTURE A FARINHA, O SAL E O CORANTE.  
FERVA A ÁGUA E ADICIONE O ÓLEO.  
MISTURE A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ  
QUE ELA FIQUE UMA MASSA HOMOGÊNEA  
E COM A TEXTURA DE MASSINHA!

**BOA DIVERSÃO**



**ATIVIDADE 2:** FAZER UMA ESCULPURA DO SEU JEITINHO COM SUA MASSINHA. NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS, HEIM?

## CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ATIVIDADE 1: CIRCUITO MÃO E PÉ

DESENHAR OU COLAR FIGURAS DE MÃOS E PÉS ALTERNADOS E SEGUIR A SEQUÊNCIA:



## EDUCAÇÃO FÍSICA

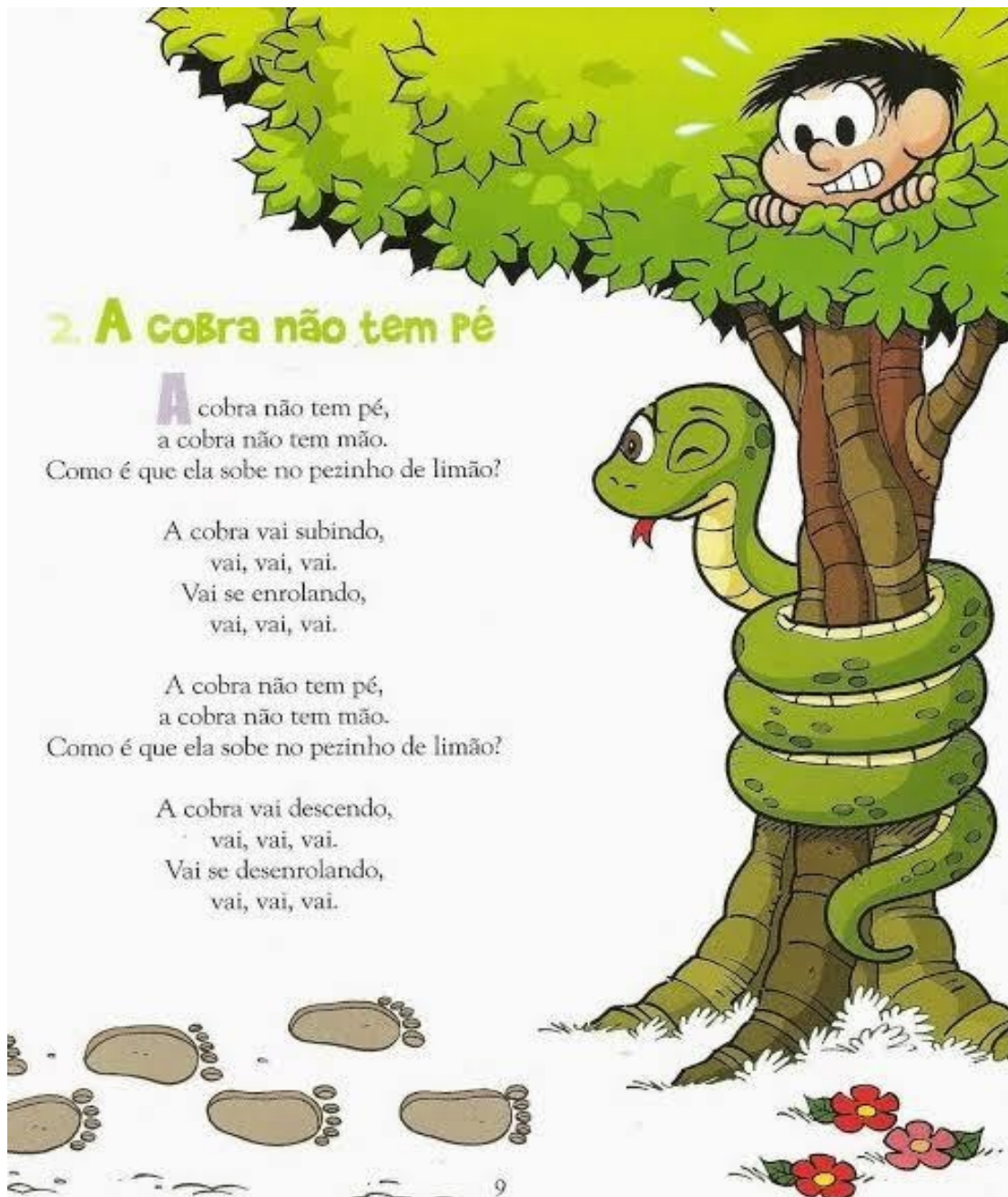
### ATIVIDADE 1: PASSA E REPASSA

AMARRAR UM BARBANTE (LINHA, FIO DE VARAL, ETC.) EM DUAS EXTREMIDADES DIFERENTES. PASSAR VÁRIAS VEZES POR BAIXO, PODENDO COLOCÁ-LO EM ALTURAS VARIADAS.



# MUSICALIZAÇÃO

VAMOS CANTAR?



## 2. A cobra não tem pé

A cobra não tem pé,  
a cobra não tem mão.  
Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai subindo,  
vai, vai, vai.  
Vai se enrolando,  
vai, vai, vai.

A cobra não tem pé,  
a cobra não tem mão.  
Como é que ela sobe no pezinho de limão?

A cobra vai descendo,  
vai, vai, vai.  
Vai se desenrolando,  
vai, vai, vai.

NOME: \_\_\_\_\_ MATERNAL \_\_\_\_\_

### OBJETIVOS: Corrida com bastão e bola

Os participantes desenvolvem agilidade, coordenação, manuseios diversos e sendo de direção. Se a criança for fazer sozinha conta-se o tempo que ela leva para ir e voltar no espaço preparado.

### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

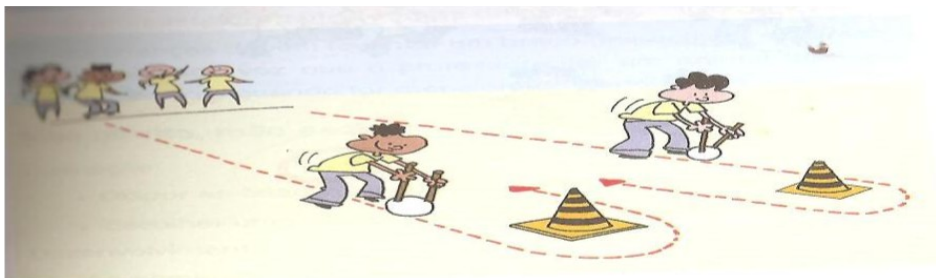
- Giz
- 2 bolas
- 4 bastões
- 2 cones ou cadeiras
- 

### FORMAÇÃO:

Disponer as crianças em duas colunas atrás da linha de partida. Entregar uma bola e dois bastões ao primeiro de cada coluna. Colocar um cone a uma distância de 15m.

### DESENVOLVIMENTO:

- Ao sinal do professor, o primeiro de cada coluna fará o percurso até o cone (cadeira) rolando a bola com o auxílio somente dos bastões, contornando-o e retornando da mesma maneira.
- Em seguida, entregará os materiais ao próximo, que repetirá a ação.
- Se a criança for sozinha pode-se marcar o tempo que ela levar para ir e voltar.



### ADAPTAÇÃO:

Se a criança tiver alguma dificuldade, referente, por ser especial o responsável fará uma adaptação, que conceda a criança se divertir, sem pressão.

Conseguiu fazer a atividade?

Sim (    )                  Não (    )