



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

9ª ORIENTAÇÃO – SETEMBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ DIA 04/10/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 9ª semana de setembro – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ano A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS.

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

- Atividades a serem realizadas:

Atividade 7 – Divulgar é preciso

Leitura da atividade – página 25

Responder a atividade:1(a, b, c) –página 26.

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.ª CLEIDE – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

6º ano- 9ª Semana

Pesquisa:

Qual a situação atual dos indígenas no Brasil:

1. Território;
2. Leis;
3. Direitos.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Plano Semanal de Estudos

1- Professora(o): Sandra		2- Turma
3- Disciplina: Geografia		6 ANOS A e B
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.		
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.		
OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES DE CADA DISCIPLINA EM FOLHAS SEPARADAS DEVIDAMENTE IDENTIFICADA CONFORME AS ORIENTAÇÕES AQUI DESCRITAS. NÃO É PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA, POIS A MESMA NÃO TEM ESPAÇO SUFICIENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES E TEXTOS.		
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque a <u>página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.		
<p>1 AULA</p> <p>SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1</p> <p>ATIVIDADE 4> PÁGINA 93</p> <p>C) CONHECENDO AS NOVAS TECNOLOGIAS: CARTOGRAFIA E NOVAS TECNOLOGIAS.</p> <p>COPIE O ENUNCIADO DESSA PÁGINA.</p>	<p>AULA 2</p> <p>PÁGINA 94</p> <p>PESQUISE E, SE POSSÍVEL MANUSEIE AS DIFERENTES TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO. CONSIDERE O POTENCIAL DE CADA UMA PARA O SEU DIA A DIA, E LEMBRE-SE DE REGISTRAR NO SEU CADERNO O QUE APRENDEU. NESSA PÁGINA VOCÊ PODE ENTRAR NO LINK DAS IMAGENS 14 E 15.</p>	<p>AULA 3</p> <p>PÁGINAS> 94/95</p> <p>D) LEITURA DE TEXTOS E ANÁLISE DE IMAGENS: GPS E SIG.</p> <p>COPIE O TEXTO 1 (PÁG. 94 E O TEXTO 2 (PÁG. 95) EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DO TEXTO 2 AS LETRAS (a,b, c, d, e, na pág. 96 as letras f, g E h).</p>
OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA.		
NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.		

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO
9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021
3º BIMESTRE – 6º ANO – 9ª ORIENTAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

PÁGINA 80

ATIVIDADE 7 – SISTEMATIZANDO OS CONHECIMENTOS

COPIE E RESPONDA COM V (VERDADEIRO) E F (FALSO) OS EXERCÍCIOS 1, 2, 3, 4 e 5

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.^o OTANIEL – 6º ANO
9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1 e entregar toda semana: São Paulo faz escola

Atividades para 9ª Orientação – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação d aprendizagem 6.

Atividade 1- Pesquisa entre pares.

Essa atividade tem que ser feita em grupo, como ainda não temos aula presenciais, essa atividade está suspensa.

Página 63.

Atividade 2- Interpretando informações em tabelas e gráficos

Página 64,65 e 66.

Atividade 3- Divulgando informações.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.^a LILIAN – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Fazer separadamente em uma folha de sulfite.

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Conteúdo

Atividade 9 – O show da galera (página 43)

Além da dança o hip hop aborda vários segmentos culturais.

Crie um desenho, representando o grafite, use e abuse das cores, faça um desenho bem caprichado em uma folha de sulfite.

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente, segundas das 12h40min até as 17hs e terças feiras (7:00 às 10:30hs). Precisando de plantão presencial, agende para esses dias comigo.

Prof.^a Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Situação de aprendizagem III

9ª orientação

Atividade 2 – Apreciação página 12

Orientação - (Escrever com letra bastão). Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade e da ação expressiva quando houver. Para esta atividade postarei vídeos no grupo. Depois de apreciar os vídeos responda as questões de 1 a 8.

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO

9ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Página 37 ACTIVITY 9

a) Pesquisa de campo é um método utilizado para coletar dados relacionados a: observar, interagir e compreender sobre como funciona alguma coisa no ambiente natural. Nesta atividade, você escolherá um ser vivo para observar, pode ser uma planta, uma pessoa ou um animal. Você deve registrar em seu caderno as características que observou diariamente para indicar que o ser está vivo. Veja o exemplo e mãos à obra.



**DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.**

VOCÊ FICA NO ANONIMATO.