



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

6º ROTEIRO AVALIAÇÃO PROCESSUAL

2º BIMESTRE - 9º ANO

Caros Alunos

A pandemia do novo coronavírus transformou a realidade do Sistema Educacional Mundial, nos levando a realizar adaptações em nossas práticas pedagógicas.

Diante do cenário atual, a **Secretaria de Educação do Município de Mairinque** disponibilizará em seu **6º Roteiro de Estudos**, a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

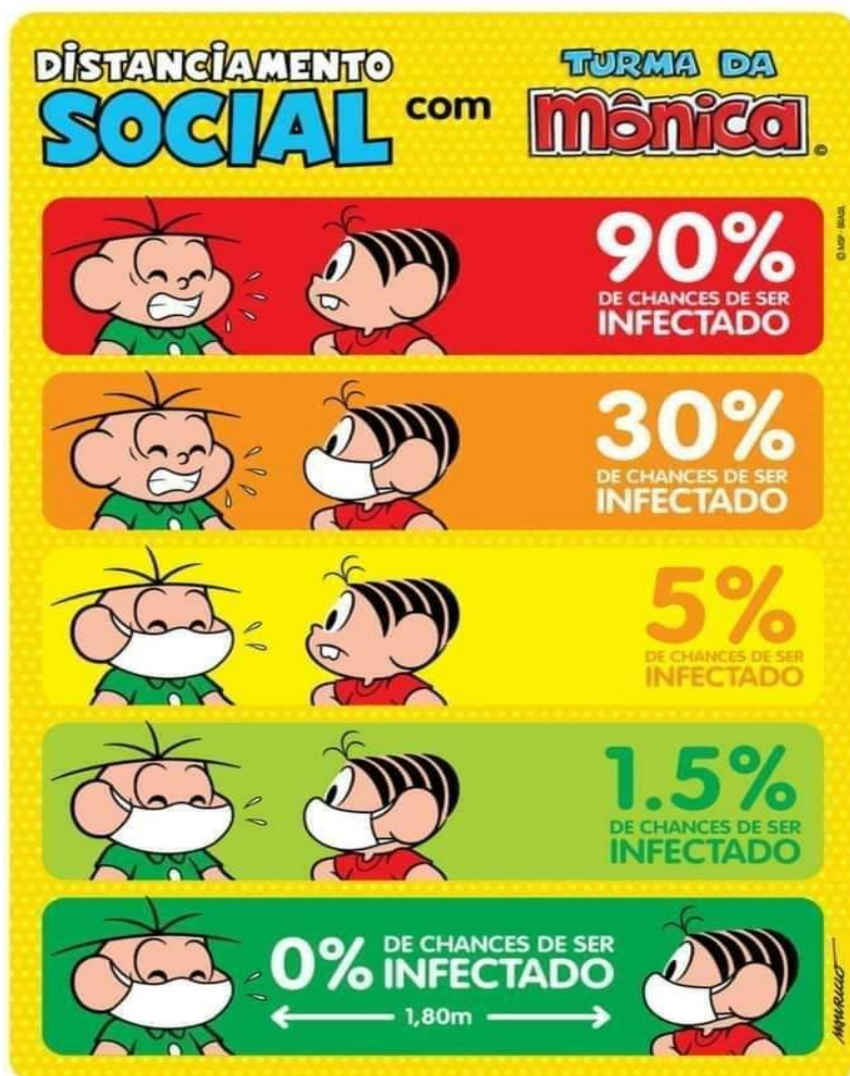
1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”**, após conferir e finalizar.

RETIRADA DAS AVALIAÇÕES - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro – 3ª feira	6º ano e 7º ano
02 de setembro – 4ª feira	8º ano e 9º ano
DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS E RESPONDIDAS - 8h às 12h e 13h às 16h	
06 de outubro – 3ª feira	6º ano e 7º ano
07 de outubro – 4ª feira	8º ano e 9º ano

Desejamos a vocês, sucesso em todos os caminhos que vocês percorrerem e nunca se esqueçam do seu grande potencial. Lembrem-se, isso vai passar, e após esses meses vocês saberão lidar melhor com as incertezas, medo e ansiedade.

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque

O COMBATE À COVID 19 DEPENDE DE TODOS NÓS



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE A QUARENTENA?

Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

Preserva Instituto de Meio Ambiente

INSTITUTO AUA

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO TUDO SE NORMALIZAR!

Escola:		
Nome Completo:		
Número:	9º ano:	Data:

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações: Leia com MUITA atenção. Assinale apenas uma alternativa. Utilize caneta azul ou preta. As respostas a lápis ou rasuras serão anuladas. Portanto, tenha muita atenção para realizar as atividades.

Texto I: Leia o poema abaixo e responda às questões 1 e 2:

Soneto de fidelidade

De tudo, ao meu amor serei atento
Antes, e com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento.

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E rir meu riso e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento.

E assim, quando mais tarde me procure
Quem sabe a morte, angústia de quem vive
Quem sabe a solidão, fim de quem ama

Eu possa me dizer do amor (que tive):
Que não seja imortal, posto que é chama
Mas que seja infinito enquanto dure.

(Vinicius de Moraes)

Questão 1 - Nos dois primeiros quartetos do soneto de Vinicius de Moraes, tem-se a ideia de que o poeta:

- a) não acredita no amor como entrega total entre duas pessoas.
- b) acredita que, mesmo amando muito uma pessoa, é possível apaixonar-se por outra e trocar de amor.
- c) entende que somente a morte é capaz de findar com o amor de duas pessoas.
- d) concebe o amor como um sentimento intenso a ser compartilhado, tanto na alegria quanto na tristeza.

Questão 2 - No soneto, para o eu-lírico,

- a) a morte é capaz de acabar com o amor de duas pessoas.
- b) a fidelidade está ligada ao amor, mas não tem exclusividade.
- c) a angústia causada pela morte é o impedimento para as pessoas amarem.
- d) o amor é um sentimento intenso a ser vivido tanto na alegria quanto na tristeza.

Texto II: Leia o texto abaixo, de Rodrigo Naves, e responda às questões 3 e 6:

Top, cintura baixa e beleza imperfeita.

Elas parecem maritacas. Andam em pequenos bandos e são muito ruidosas. Duas ou três maritacas alegram uma árvore inteira. Três ou quatro dessas meninas animam toda uma rua. Não tem penas para limpar com o bico, mas passam o dia baixando o top e levantando a calça, que

— Quero olhar, escolher, ver o que gosto mais.... Mas começar por onde? Lado direito, esquerdo, subo a escada em caracol? Preciso de “instruções” de trânsito aqui dentro. Tem muito livro aqui...

— Esperava o quê? Múmias?

Perdi a paciência.

— Moça, eu quero saber onde posso achar um livro-lindo-maravilhoso-espetacular romântico para eu dar de presente...

— Ah, para a namoradinha que só lê Revista Desejo.... Já sei o tipo: frases doces, propostas delicadas, abraços, beijos, mais abraços, mais beijos, final feliz. Andar de cima, prateleira 15-A.

Os preços que ficam na ponta da prateleira são indicados por letras, que ficam na contracapa do livro. Edições filetadas a ouro têm um outro preço...

la dizer pra ela que... Mas achei melhor não falar nada. Dei-lhe as costas e subi a escada.

ANDRADE, Telma G.C. Mistério no sebo de livros. São Paulo: Atual, 1995.

Questão 7 - O que levou o personagem a ir a um espaço onde se vendem livros usados?

- a) () O fato de nunca ter estado num sebo.
- b) () O intuito de comprar um presente.
- c) () A curiosidade em visitar um espaço novo.
- d) () A intenção de levar algo para a amada.

Questão 8 - No trecho “... Moça, eu nunca pisei aqui. Preciso comprar um livro...”, a pontuação que finaliza o período sugere que o cliente se sentiu:

- a) () Empolgado.
- b) () Explorado.
- c) () Intimidado.
- d) () Maravilhado.

GRAMÁTICA

I - COLOCAÇÃO PRONOMINAL

LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA À QUESTÃO 1.



Questão 1 - “MEU DESEJO NÃO SE REALIZOU!” Nessa frase do leão ocorre:

- a) () próclise (pronome antes do verbo)
- b) () mesóclise (pronome no meio do verbo)
- c) () silepse (pronome ocultando o verbo)
- d) () ênclise (pronome depois do verbo)

Questão 2 - (UFSM-RS) - Uma revista utilizou em sua capa a seguinte frase, típica da linguagem coloquial:

“Me aqueça neste inverno...”

Nessa frase, a colocação pronominal está em desacordo com a norma culta, que estabelece: “É proibido iniciar período com pronome oblíquo”. Se forem feitas alterações na estrutura da frase, qual delas estará também em **desacordo** com a norma culta?

- a) () Quero que me aqueça neste inverno.
- b) () Quando me aquecerá neste inverno?
- c) () Aquecer-me-á no inverno?
- d) () Não aqueça-me neste inverno.

II – PRONOME RELATIVO

Questão 3 - Assinale a alternativa em que a palavra em maiúscula **NÃO** é um pronome relativo:

- a) () Sempre me pergunta: Para ***ONDE*** você vai?
- b) () Não gostei do vestido ***QUE*** ganhei.
- c) () Sempre trago bolo ***DE*** laranja
- d) () Cortaram as árvores ***CUJOS*** troncos estavam podres.

III – FIGURAS DE LINGUAGEM

Questão 4 - Assinale a alternativa em que a figura de linguagem referente à frase **NÃO** está correta:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">a) () Vivemos esperando dias melhores
Dias de paz, dias a mais.
Dias que não deixaremos para trás
(elipse)b) () Chove chuva
Chove sem parar (hipérbole) | <ul style="list-style-type: none">c) () O meu pai era paulista / Meu avô,
pernambucano / O meu bisavô, mineiro / Meu
tataravô, baiano”. (Zeugma)d) () “As ondas vão e vem/ E vão e são
como o tempo”. (Polissíndeto) |
|--|---|

Questão 5 - Leia com atenção, o trecho abaixo do “Soneto de Fidelidade”, de Vinicius de Moraes.

De tudo, ao meu amor serei atento antes
E com tal zelo, e sempre, e tanto
Que mesmo em face do maior encanto
Dele se encante mais meu pensamento

Quero vivê-lo em cada vão momento
E em seu louvor hei de espalhar meu canto
E **RIR MEU RISO** e derramar meu pranto
Ao seu pesar ou seu contentamento [...]

É correto afirmar que no verso destacado ocorre:

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------|---------------------|
| a) () elipse | b) () pleonasma | c) () zeugma | d) () polissíndeto |
|---------------|------------------|---------------|---------------------|

IV – PERÍODO SIMPLES E COMPOSTO

Questão 6 - Classifique as orações subordinadas em:

1 - Oração Subordinada Substantiva

2 - Oração Subordinada Adjetiva

- I. *É necessário que ele faça o trabalho.* (___)
- II. *Tenho certeza de que gosta de mim.* (___)
- III. *O exame final, que estava muito difícil, deixou todos apreensivos.* (___)
- IV. *As pessoas que não praticam esportes costumam ser mais doentes.* (___)
- V. *Ela gosta de que haja silêncio durante a palestra.* (___)
- VI. *João, que é o mais calmo da turma, surpreendeu a todos* (___)

Agora assinale a questão que corresponde à sequência correta.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) () 2, 2, 1, 1, 1, 2 | c) () 1, 1, 2, 2, 1, 2. |
| b) () 1, 2, 1, 2, 1, 2 | d) () 2, 1, 2, 1, 2, 1. |

Abaixo estão trechos de músicas utilizadas em status de WhatsApp.

Leia com atenção e responda ao que se pede.

“Hoje o tempo voa, amor...” (Lulu Santos)

“Estou feliz assim, amor próprio, coração tranquilo e alma leve.” (Isah soares)

“O amor chega assim sem avisar...” (Henrique e Juliano)

Questão 7 - Nos trechos acima ocorre, respectivamente, período:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| a) () simples, simples, composto. | c) () simples, composto, simples. |
| b) () composto, simples, simples. | d) () composto, simples, composto. |

TEORIA DA MATEMÁTICA

Questão 1 - Referente as equações incompletas, $2x^2 + 4x = 0$ e $x^2 - 1 = 0$, qual alternativa abaixo representa respectivamente as raízes reais destas equações?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) () 2; -2; 1; -1. | c) () 2; 4; 1; -1. |
| b) () 0; -2; 1; -1. | d) () 2; 2; 1; -1. |

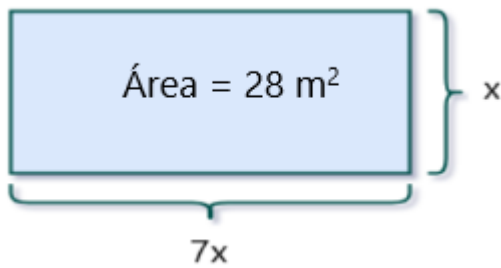
Questão 2 - A alternativa que contém, respectivamente, o valor da soma e o valor dos produtos das raízes da equação $2x^2 - 28x + 96 = 0$ é:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) () 14 e 48 | c) () -14 e 48 |
| b) () 28 e 96 | d) () -28 e 96 |

Questão 3 - A equação $x^2 + 3x = 0$:

- | | |
|---|---|
| a) () Não tem raízes reais | c) () Tem uma raiz nula e outra positiva |
| b) () Tem uma raiz nula e outra negativa | d) () Tem duas raízes reais e simétricas |

Questão 4 - O valor de x na representação abaixo é:



- a) 7 m
- b) 8 m
- c) 4 m
- d) 2 m

Questão 5 - As raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$ são dois números:

- a) Pares
- b) Ímpares
- c) Primos
- d) Cuja soma é igual a 6

Questão 6 - Quantas raízes tem a equação $2x^2 - 2x + 1 = 0$?

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

Questão 7 - Para saber a idade de Matheus considere que "A soma de sua idade com seu quadrado é igual a 42." Qual a idade de Matheus?

- a) 6
- b) 3
- c) 7
- d) 9

Questão 8 - As soluções da equação $(x + 3)(2x - 4) = 0$ são:

- a) 2 e 3
- b) 3 e 4
- c) -3 e 4
- d) -3 e 2

Questão 9 - Seja a equação $2x^2 - 288 = 0$

- I. A soma de suas raízes é igual a 0
- II. O produto de suas raízes é igual a 144
- III. O conjunto solução dessa equação é $\{-12, 12\}$

Sobre as sentenças acima é verdade que:

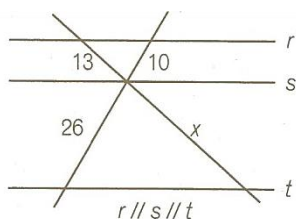
- a) Somente II é verdadeira
- b) Somente I e III são verdadeiras
- c) Todas as sentenças são verdadeiras
- d) Todas as sentenças são falsas

Questão 10 - Perguntaram para Juliana sobre a sua idade, ela respondeu: "**O quadrado de minha idade menos cinco é igual a 164**". Qual é a equação que representa a fala de Juliana e a sua idade?

- a) $2x^2 + 5 = 164$ e 12 anos
- b) $2x + 5 = 164$ e 15 anos
- c) $2x^2 - 5 = 164$ e 18 anos
- d) $x^2 - 5 = 164$ e 13 anos

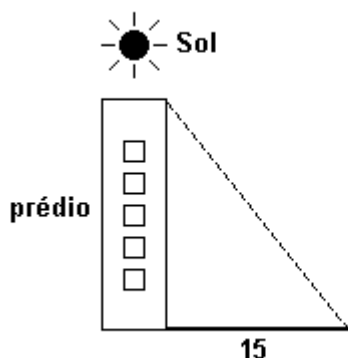
GEOMETRIA

Questão 1 - O valor de x na figura abaixo é:



- a) () 28
- b) () 29,5
- c) () 33,8
- d) () 36,5

Questão 2 - (Unesp) A sombra de um prédio, num terreno plano, numa determinada hora do dia, mede 15 m. Nesse mesmo instante, próximo ao prédio, a sombra de um poste de altura 5 m mede 3 m.



A altura do prédio, em metros, é

- a) () 25
- b) () 29
- c) () 30
- d) () 45

Questão 3 - Uma tela de computador de dimensões 25 cm x 37 cm pode exibir por inteiro um círculo cuja área tenha no máximo (valor aproximado):

- a) () 470 cm²
- b) () 480 cm²
- c) () 490 cm²
- d) () 500 cm²

Questão 4 - Qual é a metade da área do círculo cujo diâmetro mede 45 metros? ($\pi=3,14$).

- a) () 6358,5 m²
- b) () 794,81 m²
- c) () 1589,62 m²
- d) () 1028,25 m²

Questão 5 - No dia, 4 de agosto, o mundo assistiu uma grande explosão no porto de Beiruti, capital do Líbano. Especialista estimam que a explosão atingiu um raio de 10 km, portanto, a área devastada pela explosão foi de: (considere $\pi = 3$)



- a) () 90 km²
- b) () 300 m²
- c) () 300 km²
- d) () 90 m²

CIÊNCIAS

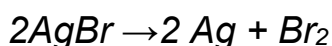
Questão 1 - Com relação às substâncias O_2 , H_2 , H_2O , Pb , CO_2 , O_3 , CaO , S_8 , podemos afirmar que:

- a) Todas as substâncias são simples.
- b) Todas são substâncias compostas.
- c) Somente CO_2 , CaO , Pb são substâncias compostas.
- d) As substâncias O_2 , H_2 , Pb , O_3 e S_8 são simples.

Questão 2 - A mistura água, sal, gelo e pedra apresentam:

- a) 2 fases e 4 substâncias
- b) 3 fases e 3 substâncias
- c) 4 fases e 4 substâncias
- d) 1 fase e 4 substâncias

Questão 3 - No filme fotográfico, quando exposto à luz ocorre a reação:



Essa reação pode ser classificada como:

- a) decomposição.
- b) adição.
- c) simples troca.
- d) dupla troca.

Questão 4 - 100 g de calcário é colocada sob aquecimento e se decompõe em 56 g de cal viva e 44 g de gás carbônico. Essa afirmativa está baseada na lei de qual cientista?

- a) Dalton
- b) Lavoisier
- c) Richter
- d) Gay-Lussac

Questão 5 - Uma solução aquosa de H_3PO_4 é ácida devido à presença de:

- a) água.
- b) hidrogênio.
- c) fósforo.
- d) hidrônio.

Questão 6 - O balanceamento químico é realizado para ajustar os coeficientes estequiométricos das substâncias com objetivo de estimar a quantidade dos componentes presentes na reação química. Isso pode ser realizado de várias formas. Os principais métodos são: tentativas, oxirredução e algébrico. Esse recurso de ajuste tem como base a Lei da conservação das massas, também chamada de:

- a) Lei de Lavoisier
- b) Lei da natureza
- c) Lei de Newton
- d) Lei do balanceamento

Questão 7 - (FUVEST) Cal viva é óxido de cálcio (CaO). Por que, na agricultura, a cal viva é adicionada ao solo?

- a) Para diminuir a acidez do solo.
- b) para aumentar a acidez do solo
- c) para ficar com aspecto branco
- d) para fica cheiroso

Questão 8 - São encontrados nos alimentos como, por exemplo, no vinagre, no leite e nas frutas cítricas, no abacaxi e no tomate. Possuem geralmente gosto azedo. O estômago também o produz para ajudar a quebrar os alimentos. O texto refere-se a qual grupo químico?

- a) Bases
- b) Sais
- c) Ácidos
- d) Óxidos

Questão 9 - O hidróxido de sódio, ou soda cáustica, é capaz de corroer tecidos vegetais e a pele de animais. Apesar de perigoso, é também bastante útil, pois, nas quantidades adequadas, entra na fabricação de sabão, papel e fibras artificiais, assinale a alternativa que corresponde sua fórmula e sua classificação.

- a) () Sua fórmula é NaOH e é considerada um ácido.
- b) () Sua fórmula é Ca (OH)₂ e é considerada uma base.
- c) () Sua fórmula é SCo e é considerada um ácido.
- d) () Sua fórmula é NaOH e é considerada uma base.

Questão 10 - De acordo com a escala de pH a água, o comprimido estomacal e o café são respectivamente:

- a) () Base, neutro e ácido.
- b) () Neutro, base e ácido.
- c) () Ácido, base e neutro.
- d) () Neutro, base e neutro.

HISTÓRIA

Questão 1 - A Primeira Guerra Mundial é conhecida como “Guerra das Trincheiras”, que eram:

- a) () Canhões de longo alcance, especialmente criados pelos alemães para esse conflito bélico.
- b) () Um tipo de metralhadora, instalada, principalmente nas asas dos aviões.
- c) () Nome pelo qual ficaram conhecidas as granadas de mãos, que eram acionadas por meio de um pino.
- d) () Longas valetas cavadas na terra, protegidas por toras de madeira e arames farpado.

Questão 2 - Sob o Tratado de Versalhes, podemos afirmar que:

- a) () Ele impunha punições aos dois blocos rivais do conflito, como forma de dividir os custos da guerra.
- b) () Ele refletia desejos do nacionalismo alemão, generalizado desde a unificação, no século XIX.
- c) () Ele conseguiu trazer paz à Europa, pois representou um acordo entre as grandes potências.
- d) () Ele condenou a Alemanha a pesadas indenizações e severas punições, como o desarmamento e a perda de colônias.

Questão 3 - No socialismo, os meios de produção pertencem:

- a) () Ao Estado
- b) () A um grupo privado nacional
- c) () A um grupo privado estrangeiro
- d) () A comunidade

Questão 4 - O Brasil participou da Primeira Guerra Mundial, enviando para os campos de batalha enfermeiros e medicamentos para ajudar os países da:

- a) () Tríplice Entente (Alemanha, França e Inglaterra)
- b) () Tríplice Aliança (Alemanha, França e Inglaterra)
- c) () Tríplice Entente (França, Rússia e Inglaterra)
- d) () Tríplice Aliança (França, Rússia e Inglaterra)

Questão 5 - Qual foi o estopim da Primeira Guerra mundial:

- a) () Aliança dos Estados Unidos com a Tríplice Entente.
- b) () A rivalidade da França com a Alemanha pelo território da Alsácia Lorena.
- c) () O assassinato de Francisco Ferdinando, Príncipe do Império Austro-Húngaro.
- d) () A morte de um jovem integrante de um grupo Sérvio contrário a influência da Áustria-Hungria na região dos Balcãs.

Questão 6 - A Revolução Russa de 1917 marcou o início de uma nova era na história da sociedade na medida em que se constituiu:

- a) () em alternativa para superar a ação das multinacionais.
- b) () em um desafio concreto à ordem burguesa e capitalista.
- c) () na primeira experiência de um regime político teocrático.
- d) () em uma aliança bem-sucedida entre a burguesia e o czar.

Questão 7 - Como um regime **político totalitário** que é, o **stalinismo** se caracteriza pela presença

-
- a) () de um partido único, cujo comando é exercido de forma ditatorial pelo seu dirigente e líder.
 - b) () de vários partidos, demonstrando dessa forma como eram democráticos.
 - c) () de um único partido, que tinha como líder máximo um presidente eleito pelo povo.
 - d) () de vários partidos rivais.

Questão 8 - A bandeira nacional da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) possuía formato retangular e fundo na cor vermelha (o vermelho é a cor da luta dos trabalhadores). No canto superior esquerdo havia o desenho de um martelo e uma foice, cruzados, na cor amarela. **Nova História Crítica**. 1 ed. São Paulo: Nova Geração, 1999, p. 67).



Fonte: Wikipédia

Agora responda: Qual o significado da foice e do martelo, respectivamente?

- a) () simbolizavam a união entre carpinteiros e soldados.
- b) () simbolizavam a união entre operários e camponeses.
- c) () simbolizavam a união entre camponeses e operários.
- d) () simbolizavam a união entre camponeses e soldados.

Questão 9 - (ENEM/2017) “Mas a Primeira Guerra Mundial foi seguida por um tipo de colapso verdadeiramente mundial, sentido pelo menos em todos os lugares em que homens e mulheres se envolviam ou faziam uso de transações impessoais de mercado. Na verdade, mesmo os orgulhosos EUA, longe de serem um porto seguro das convulsões de continentes menos afortunados, se tornaram o epicentro deste que foi o maior terremoto global medido na escala Richter dos historiadores econômicos — a Grande Depressão do entre guerras.”

(HOBSBAWM, E. J. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Cia. das Letras, 1995.)

A Grande Depressão econômica que se abateu nos EUA e se alastrou pelo mundo capitalista deveu-se ao(à):

- a) () produção industrial norte-americana, ocasionada por uma falsa perspectiva de crescimento econômico pós-Primeira Guerra Mundial.
- b) () vitória alemã na Primeira Grande Guerra e, conseqüentemente, sua capacidade de competição econômica com os empresários norte-americanos.
- c) () desencadeamento da Revolução Russa de 1917 e a formação de um novo bloco econômico, capaz de competir com a economia capitalista.
- d) () Guerra Fria, que caracterizou o período de entre guerras, provocando insegurança e crises econômicas no mundo.

Questão 10 - Leia atentamente:

A crise de 1929 teve como conseqüências:

- I. O aumento do desemprego.
- II. a ascensão de Regimes totalitários como o Nazismo e o Fascismo.
- III. O enriquecimento de países da América do Sul.
- IV. O aumento do Nacionalismo.

Estão corretas:

- a) () as afirmativas I e III;
- b) () a afirmativa III;
- c) () as afirmativas I e IV;
- d) () as afirmativas I, II e IV.

GEOGRAFIA

Questão 1 - De acordo com o trecho do texto “Anatomia de uma difícil recuperação econômica” presente no 3º roteiro de atividades domiciliares:

*(...) Pouco mais de um mês depois **de o turbilhão do coronavírus ter removido todos os alicerces possíveis**, já estamos pensando em **quando e como será a recuperação**. Quando e como a atividade voltará a abrir caminho, deixando para trás a Grande Reclusão.*

O autor discorre sobre qual tema:

- a) () A queda do PIB na União Europeia
- b) () A mudança do símbolo da Nike para uma posição mais inclinada
- c) () A grande crise econômica mundial causada pela pandemia do Coronavírus.
- d) () A estabilização do mercado de trabalho com a grande oferta de empregos no mundo.

Questão 2 - Qual foi o grande evento que tornou a Europa Oriental democratizada e livre do jugo da União Soviética, permitindo a reunificação da Alemanha? Como era chamada a divisão do país em dois blocos?

- a) () Queda da Muralha da China – Queda do Muro de Berlim
- b) () Queda do Muro de Berlim – Cortina de Ferro
- c) () Queda do Muro de Berlim – Cortina de seda
- d) () Queda da Muralha da China – Cortina de Ferro

Questão 3 - Os países do leste europeu, ex- repúblicas da União Soviética, criaram a CEI (Comunidade dos Estados Independentes), com o objetivo de realizar a transição da economia socialista para uma economia capitalista. Diversos conflitos e tensões surgiram, e alguns ainda perduram entre países membros desta comunidade. Qual foi a motivação desses conflitos?

- I. *Étnico*
- II. *Territorial*
- III. *Ideológico*
- IV. *Político*

- a) () I, III e IV estão corretas
- b) () I, II e III estão corretas
- c) () I, II e IV estão corretas
- d) () II, III e IV estão corretas

Questão 4 - Violentos conflitos e atentados ocorrem no leste europeu, apesar do desmantelamento da União Soviética em 1991. Vladimir Putin, presidente da Rússia, é o grande envolvido na maioria deles, como é o caso da tentativa de anexação da Crimeia à Rússia. Qual é o interesse da Rússia nesses conflitos?

- I. *Barrar a influência dos Estados Unidos e da União Europeia na região*
- II. *Ajudar os países mais menos desenvolvidos a conquistar sua independência política e financeira.*
- III. *Rodear a Rússia de países que se submetam a seu poderio*
- IV. *Fazer de Moscou uma potência global.*

- a) () Alternativas I, III e IV estão corretas
- b) () Alternativas I, II e IV estão corretas
- c) () Alternativas I, II e III estão corretas
- d) () Alternativas II, III e IV estão corretas.

Questão 5 - Coreia do Sul, Hong Kong, Taiwan e Cingapura receberam a denominação Tigres Asiáticos, por apresentarem quais características?

- a) () Ambos os países possuem uma grande quantidade de Tigres e esses países se localizam no continente asiático.
- b) () Esses países dependem do turismo ecológico.
- c) () possuem esse nome por causa da agressividade administrativa que assim obtiveram grande e rápido crescimento econômico industrial.
- d) () são países subdesenvolvidos e pouco industrializados.

Questão 6 - Quais são países que formam os Novos Tigres Asiáticos?

- a) () Coreia do Sul, Hong Kong, Taiwan e Cingapura.
- b) () Indonésia, Malásia, Tailândia, Filipinas e Vietnã.
- c) () Indonésia, Coreia do Sul, Taiwan, Filipinas e Cingapura.
- d) () Malásia, Tailândia, Hong Kong, Cingapura e Vietnã.

Questão 7 - O Oriente Médio é composto por 15 países: Afeganistão, Arábia Saudita, Bahrain, Catar, Emirados Árabes Unidos, Iêmen, Irã, Iraque, Israel, Jordânia, Kuwait, Líbano, Omã, Síria, Turquia. Dentre eles, quais são os cinco maiores produtores de petróleo?

- a) () Catar, Afeganistão, Síria, Turquia e Líbano.
- b) () Kuwait, Afeganistão, Irã, Israel e Jordânia.
- c) () Arábia Saudita, Emirados Árabes Unidos, Irã, Iraque e Kuwait.
- d) () Síria, Emirados Árabes Unidos, Israel, Líbano e Irã.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - Qual das alternativas NÃO é considerada como um benefício do alongamento?

- a) () Melhora a postura.
- b) () Aumenta a tensão muscular.
- c) () Diminui a incidência de câimbras.
- d) () Proporciona o bem estar físico e mental do praticante.

Questão 2 - O que são drogas lícitas?

- a) () São aquelas que tem a comercialização e o consumo proibido por lei.
- b) () São aquelas que tem a comercialização permitida por lei e o consumo proibido por lei.
- c) () São aquelas que não causam nenhuma alteração de um ou mais órgãos.
- d) () São aquelas que tem consumo permitido por lei.

Questão 3 - O que é dopping?

- a) () É o uso de drogas ou de métodos específicos que visam aumentar o desempenho de um atleta.
- b) () É quando um jogador se recusa a fazer exame para verificação de uso de drogas.
- c) () É uma droga que aumenta a sensação de dor.
- d) () É uma droga que diminui o peso do jogador.

Questão 4 - São táticas de defesa no basquete:

- a) () Defesa individual, defesa por zona e defesa pressão.
- b) () Defesa mista, defesa por zona, defesa individual e defesa de bola.
- c) () Defesa individual, defesa por zona, defesa mista e defesa pressão.
- d) () Defesa por zona.

Questão 5 - É características da defesa pressão:

- a) () É utilizada em momentos específicos do jogo, onde se tem a vantagem numérica e forçam o adversário a tomar decisões rápidas, gerando erros e retomada da posse.
- b) () É utilizada durante todo o jogo fazendo com que o adversário pontue.
- c) () É utilizada somente no primeiro quarto de jogo.
- d) () É utilizada somente quando o time adversário está com um saldo inferior de pontos e a bola saiu na lateral.




ARTE

Questão 1 - Marque a alternativa correta sobre o método Laban:

Muitas foram as categorias e descrições criadas por Laban. Seu trabalho ampliou o modo de olhar o movimento e a maneira como fazemos arte com o corpo. Suas ideias funcionam como:





- a) () Um microscópio
- b) () Um binóculo
- c) () Um monóculo
- d) () Uma luneta

Questão 3 - Assinale a alternativa que os **pronomes relativos** completam corretamente as frases abaixo:

-  The car, _____ was a taxi, exploded.
-  Mrs. Jack, _____ I like very much, is my teacher.
-  My brother, _____ phone you just heard, is a doctor.

- a) () which, whom, whose.
- b) () which, who, who.
- c) () that, who, who.
- d) () which, that, which.

Questão 4 - Assinale a alternativa em que os verbos, no modo imperativo, completam as frases corretamente:

-  Please don't _____ my answers.
-  _____ your hands before having dinner.
-  _____ a lot of water!
-  Don't _____ game now.

- a) () wash, drink, play, see.
- b) () wash, see, drink, play.
- c) () see, wash, drink, play.
- d) () drink, wash, play, see.

Questão 5 - Qual é a forma negativa do imperativo usado na tirinha em inglês?



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 4964



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Redistribution in whole or in part prohibited. 4964

- a) () Not open this frame right now.
- b) () Open don't this frame right now.
- c) () Open not this frame right now.
- d) () Don't open this frame right now.