



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

7º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES

1º ANO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os alunos devem realizar as atividades nos próprios Livros Didáticos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências, História e Geografia

Ao realizar com as crianças as sequências de atividades dos materiais didáticos, é importante considerar que a ordem indicada não seja interrompida. Para isso, segue um quadro com o cronograma semanal de trabalho.

Muito importante nesta ação é a interação entre o adulto e a criança, vivenciando momentos de construção de conhecimento através do diálogo, da troca de informações. Lembrando que as crianças não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela.

É necessário seguir as orientações dadas no início de cada atividade. Elas foram elaboradas para crianças desta faixa etária, porém, se acharem que alguma está muito além da capacidade da criança, neste momento, podem ser deixadas em branco.

Sugere-se que as sequências sejam realizadas um pouco por dia, para garantir o aprendizado e aproveitamento do tempo, não é conveniente deixar acumular e depois querer realizar tudo num único dia.

Nas atividades em que o livro recomenda que sejam realizadas em grupo ou dupla, a própria pessoa que está orientando pode fazer essa parceria com o(a) aluno(a).

As crianças necessitam de uma rotina de estudos. Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados, de preferência com os livros apoiados numa mesa. Não se esqueça de colocar a data no início das atividades.

Esse material deverá retornar à escola. Cuide bem dele!

Lembre-se que cada criança possui seu próprio ritmo de aprendizagem no processo de evolução. Tem uma história particular e única, formada por sua estrutura biológica, psicológica, social e cultural que deve ser respeitada, para seu pleno desenvolvimento!

NOME COMPLETO:

DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO - Acesse para mais informações:
<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

Leve para escola quando for retirar algum material!



Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

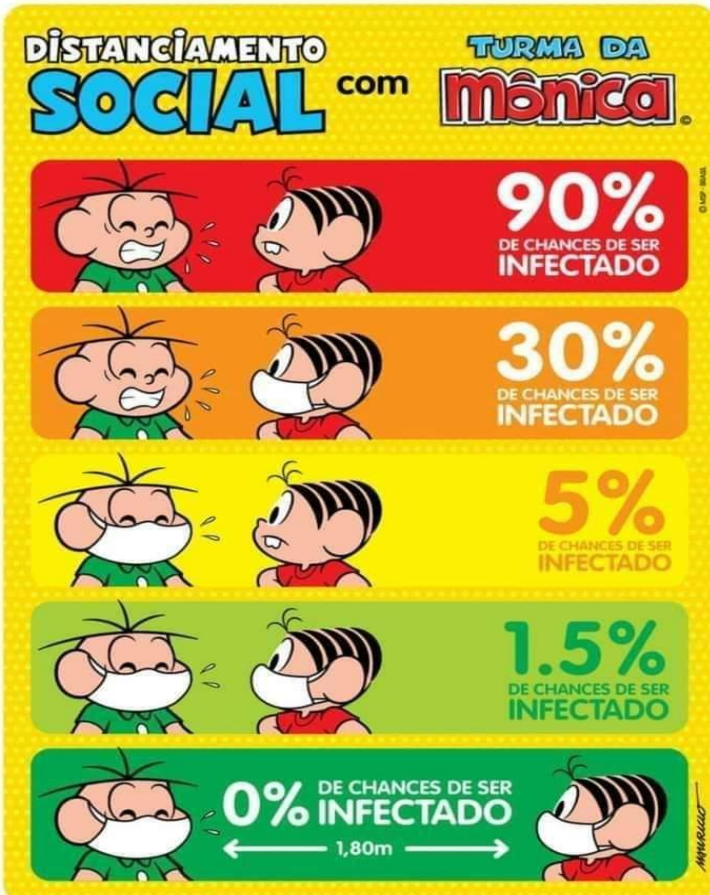
Preserva
Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUÁ
do empreendedorismo socioambiental

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

O COMBATE À COVID 19 CONTINUA: só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

DISTANCIAMENTO SOCIAL com TURMA DA Mônica.



Scenario	Chance of Infection
Two children talking without masks	90%
Two children wearing masks	30%
Two children wearing masks and standing apart	5%
Two children wearing masks and standing 1.80m apart	1.5%
Two children wearing masks and standing 1.80m apart with a double-headed arrow indicating distance	0%

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO

1º ANO		
Período	Língua Portuguesa Livro Didático - Ápis Editora Ática	Matemática Livro Didático - Ápis Editora Ática
1ª semana	UNIDADE 5 História em Quadrinhos (2) Páginas 66 a 72	UNIDADE 5 Nosso Dinheiro Páginas 98 a 103
2ª semana	UNIDADE 5 História em Quadrinhos (2) Páginas 74 a 77	UNIDADE 5 Nosso Dinheiro Páginas 104 a 110
3ª semana	UNIDADE 6 Texto Instrucional (1) Páginas 80 a 87	UNIDADE 6 Adição e Subtração Páginas 112 a 117
4ª semana	UNIDADE 7 Texto Instrucional (2) Páginas 88 a 93	UNIDADE 6 Adição e Subtração Páginas 118 a 123
5ª semana	UNIDADE 7 Texto Instrucional (2) Páginas 94 a 97	UNIDADE 6 Adição e Subtração Páginas 124 a 130
6ª semana	UNIDADE 8 Pintura Páginas 98 a 104	UNIDADE 6 Adição e Subtração Páginas 131 a 137

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE 5 – HISTÓRIA EM QUADRINHOS (2)

Páginas 66 a 72

- Pintar e descobrir o animal (pág. 66)
- Leitura (págs. 67 a 69);
- Interpretação do texto (atividades 1 a 8 – páginas 70 a 72);

Páginas 74 a 77

- Palavras em jogo (atividades 1 a 7 – páginas 74 e 75);
- Atividades de 1 a 4 (páginas 75 e 76);
- Recorte de jornais e revistas palavras com a letra P (pág.77);
- Memória em jogo – ler, memorizar o trava-língua e reescrever na página 261, do seu jeito (pág.77);

UNIDADE 6 – TEXTO INSTRUCIONAL (1)

Páginas 80 a 87

- Passe tinta escolar na palma da mão e carimbe uma folha. Depois é só criar os desenhos (pág. 80);
- Leitura (págs.81 e 82);
- Interpretação do texto (atividades 1 a 6- págs. 82 e 83);
- Palavras em jogo (atividades de 1 a 4, pág. 84);
- Atividades de 1 a 4 (págs. 85 e 86);

Página 87

- Pesquisa e Recorte de jornais e revistas palavras que tenham a letra D
- Memória em jogo – ler e memorizar a cantiga. Depois escrever como souber na página 261

UNIDADE 7 – TEXTO INSTRUCIONAL (2)

Páginas 88 a 93

- Escolha uma das sequências e faça um

desenho (pág. 88);

- Leitura (pág. 89);
- Interpretação do texto (atividades de 1 a 4 - pág. 90);
- Produção de texto – Observando as figuras 1, 2 e 3 registre com ajuda as instruções para fazer um ratinho de papel. (págs. 91 a 93);

Páginas 94 a 97

- Palavras em jogo (atividades 1 a 5, págs.94 e 95);
- Atividades 1 a 3 (páginas 95 e 96)

Página 97

- Pesquisa e recorte de palavras com a letra T
- Memória em jogo – ler e memorizar o trava-língua. Depois registre do seu jeito esse trava-lingua na página 262.

UNIDADE 8 – PINTURA (1)

Páginas 98 a 104

- Recortar as peças do quebra-cabeça, da página 309, depois montar e colar (pág. 98);
- Leitura (pág. 99);
- Interpretação de texto (atividades de 1 a 6 - pág. 100);
- Palavras em jogo (atividades de 1 a 4, págs. 101 e 102);
- Atividades de 1 a 4 (págs. 103 e 104);
- Desafio – formar palavras com as sílabas dadas, depois fazer a leitura (pág.104);

Página 105

- Pesquisar e recortar palavras com a letra F.
- Memória em jogo – memorizar os versos para registrar na página 262.

MATEMÁTICA

UNIDADE 5 – NOSSO DINHEIRO

descobrir (pág. 117);

Páginas 98 a 103

- Observação da cena – (pág. 98 e 99)
- Para iniciar – levantamento do conhecimento do aluno (pág. 100);
- As notas (cédulas) e as moedas (págs. 101 e 102);
- Atividades com dinheiro (atividade 1 - pág. 103);

Páginas 104 a 110

- Atividades com dinheiro (atividades 2 a 6 - págs. 104 a 107);
- Brincando também aprendo – Jogo (opcional) (pág.108);
- Vamos ver de novo? (atividades de 1 a 6 - págs. 109 e 110);

Unidade 6 – Adição e subtração

Páginas 112 a 117

- Observação da cena – (págs.112 e 113);
- Para iniciar - levantamento do conhecimento do aluno (pág. 114);
- Situações de adição (Atividades de 1 a 4, págs. 115 e 116);
- Representação da adição- Explorar e

Páginas 118 a 123

- Representação da adição- Explorar e descobrir (pág. 118);
- Maneiras de efetuar a adição:
- Contando nos dedos – (pág.119);
- Desenhando – (pág. 120);
- Andando na reta numerada – (pág. 121);
- Usando o dinheiro – (pág.122);
- Problemas (pág.123);

Páginas 124 a 130

- Problemas (pág. 124);
- Brincando também aprendo - Jogo (Opcional) – (pág. 125);
- Situações de subtração (atividades de 1 a 5, págs. 126 a 128);
- Representação da subtração (pág. 129);
- Maneiras de efetuar a subtração:
- Usando os dedos –pág. 130

Páginas 131 a 137

- Desenhando – (pág. 131);
- Andando na reta numerada – (pág. 132);
- Mais atividades com adição e subtração (atividades de 1 a 9 - págs. 133 a 135);
- Vamos ver de novo? (pág. 136);

EDUCAÇÃO FÍSICA

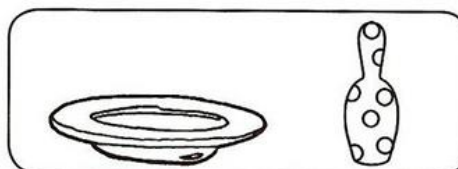
ATIVIDADE 1 – LATERALIDADE



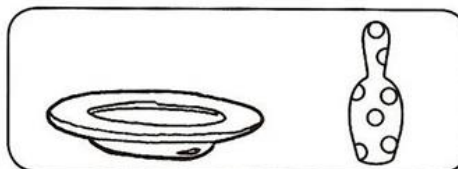
DE OLHO NO DESENHO

1) OBSERVE O MALABARISTA E PINTE OS DESENHOS DE ACORDO COM O QUE ELE FAZ.

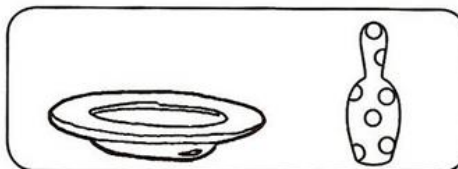
A) COM A MÃO **ESQUERDA**, ELE EQUILIBRA:



B) COM O PÉ **ESQUERDO**, ELE EQUILIBRA:



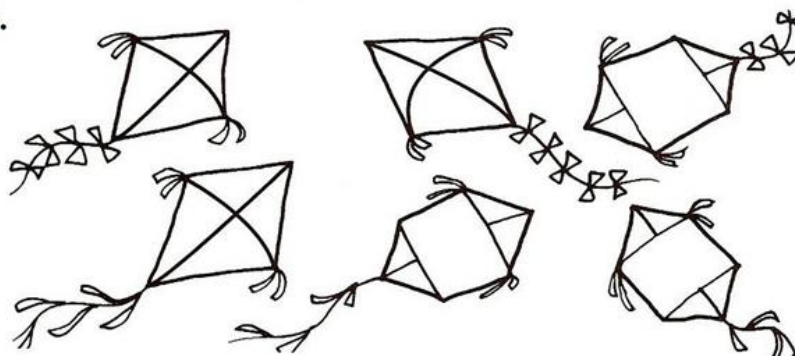
C) COM A MÃO **DIREITA**, ELE EQUILIBRA:



2) AS SETAS INDICAM A DIREÇÃO EM QUE AS PIPAS VOAM.

A) PINTE DE VERMELHO AS PIPAS QUE VOAM PARA A **DIREITA**.

B) PINTE DE VERDE AS PIPAS QUE VOAM PARA A **ESQUERDA**.



ATIVIDADE 2: SALTOS NO DESENHO

A CRIANÇA PODE EXECUTAR A ATIVIDADE POSICIONANDO-SE MÃOS E PÉS DESENHADO NO CHÃO. IRÁ EXECUTAR AS VARIAÇÕES CONFORME O DESENHO ABAIXO:



MUSICALIZAÇÃO

1. NA FIGURA AO LADO ENCONTRAMOS OS SEGUINTES INSTRUMENTOS POPULARES:

- BATERIA
- BAIXO ELÉTRICO
- GUITARRA
- TECLADO

VAMOS COLORIR OS INSTRUMENTOS POPULARES AO LADO.

VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO INSTRUMENTO MUSICAL POPULAR?
ESCREVA SEU NOME ABAIXO:



NESTE LINK VOCÊ VERÁ ESTES INSTRUMENTOS EM AÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gc-AAjcvzEA>

2. NA FIGURA AO LADO ENCONTRAMOS OS SEGUINTE INSTRUMENTOS ERUDITOS:

- VIOLINO
- TÍMPANO
- FLAUTA

VAMOS COLORIR OS INSTRUMENTOS ERUDITOS AO LADO.

VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO INSTRUMENTO MUSICAL ERUDITO? ESCREVA SEU NOME ABAIXO:



NESTE LINK VOCÊ VERÁ ESTES INSTRUMENTOS EM AÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oh1lrqzCZ0&feature=youtu.be>