



7º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES

3º ANO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os alunos devem realizar as atividades nos próprios Livros Didáticos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências, História e Geografia

Ao realizar com as crianças as sequências de atividades dos materiais didáticos, é importante considerar que a ordem indicada não seja interrompida. Para isso, segue um quadro com o cronograma semanal de trabalho.

Muito importante nesta ação é a interação entre o adulto e a criança, vivenciando momentos de construção de conhecimento através do diálogo, da troca de informações. Lembrando que as crianças não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela.

É necessário seguir as orientações dadas no início de cada atividade. Elas foram elaboradas para crianças desta faixa etária, porém, se acharem que alguma está muito além da capacidade da criança, neste momento, podem ser deixadas em branco.

Sugere-se que as sequências sejam realizadas um pouco por dia, para garantir o aprendizado e aproveitamento do tempo, não é conveniente deixar acumular e depois querer realizar tudo num único dia.

Nas atividades em que o livro recomenda que sejam realizadas em grupo ou dupla, a própria pessoa que está orientando pode fazer essa parceria com o(a) aluno(a).

As crianças necessitam de uma rotina de estudos. Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados, de preferência com os livros apoiados numa mesa. Não se esqueça de colocar a data no início das atividades.

Esse material deverá retornar à escola. Cuide bem dele!

Lembre-se que cada criança possui seu próprio ritmo de aprendizagem no processo de evolução. Tem uma história particular e única, formada por sua estrutura biológica, psicológica, social e cultural que deve ser respeitada, para seu pleno desenvolvimento!

NOME COMPLETO:

DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO - Acesse para mais informações:
<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

Leve para escola quando for retirar algum material!



Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

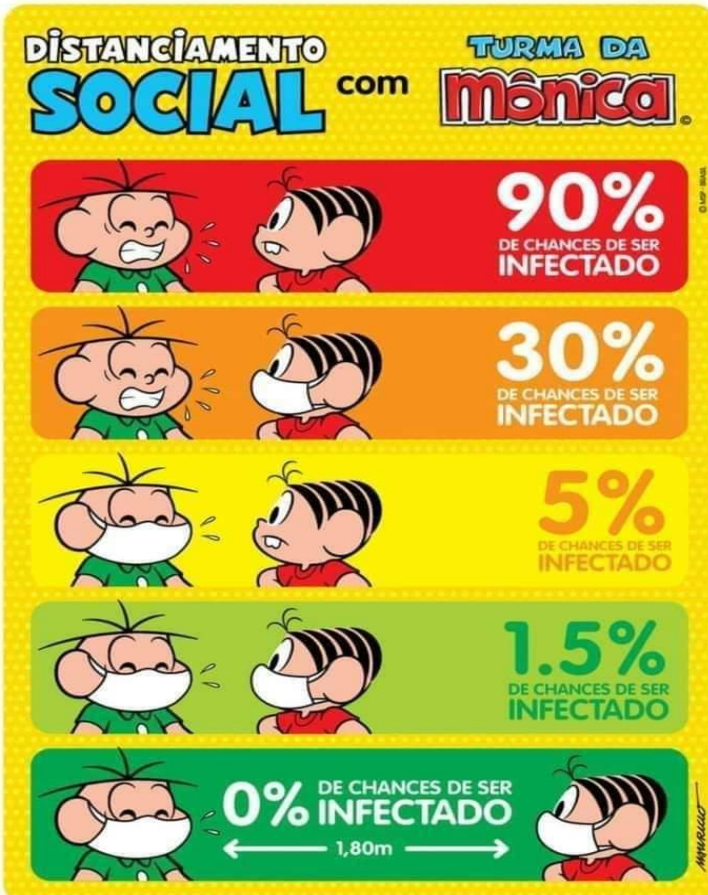
Preserva Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUÁ do empreendedorismo socioambiental

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

O COMBATE À COVID 19 CONTINUA: só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

DISTANCIAMENTO SOCIAL com TURMA DA Mônica



| Distância | Porcentagem de chances de ser infectado |
|----------------------------------|---|
| Distância próxima (sem máscara) | 90% |
| Distância próxima (com máscara) | 30% |
| Distância média (com máscara) | 5% |
| Distância média (com máscara) | 1.5% |
| Distância de 1,80m (com máscara) | 0% |

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO

| 3º ANO | | |
|------------------|--|--|
| Período | Língua Portuguesa Livro Didático - Ápis Editora Ática | Matemática Livro Didático - Ápis Editora Ática |
| 1ª semana | Unidade 5 Carta Pessoal Páginas 92 a 99 | Unidade 5 Multiplicação Páginas 118 a 127 |
| 2ª semana | Unidade 5 Carta Pessoal (continuação) Páginas 100 a 109 | Unidade 5 Multiplicação (continuação) Páginas 128 a 135 |
| 3ª semana | Unidade 5 Carta Pessoal (continuação) Páginas 100 a 109 | Unidade 5 Multiplicação (continuação) Páginas 128 a 135 |
| 4ª semana | Unidade 6 Conto maravilhoso Páginas 118 a 124 | Unidade 6 Divisão Páginas 146 a 152 |
| 5ª semana | Unidade 6 Conto maravilhoso (continuação) Páginas 125 a 130 | Unidade 6 Divisão (continuação) Páginas 153 a 159 |
| 6ª semana | Unidade 6 Conto maravilhoso (continuação) Páginas 131 a 137 | Unidade 6 Divisão (continuação) Páginas 160 a 167 |

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE 5 - CARTA PESSOAL

- Páginas 92 e 93 – Leitura e Atividades
- Páginas 94 a 99 – Leitura de carta pessoal e interpretação do texto
- Página 100 – Tecendo saberes
- Página 101 - Prática de oralidade
- Páginas 102 a 105 – Variedades linguísticas: o formal e o informal
- Páginas 106 e 107- Substantivos
- Páginas 108 e 109 – Substantivo próprio e substantivo comum
- Páginas 110 e 111 – Uso de letras maiúsculas
- Páginas 112 e 113 - Produção de texto - carta pessoal
- Páginas 114 a 116 – Letras -r e -s no meio das palavras

UNIDADE 6- CONTO MARAVILHOSO

- Páginas 118 e 119 - Leitura e observação de imagem
- Páginas 120 a 125- Leitura e interpretação de texto
- Páginas 126 a 128 – Tecendo saberes e prática da oralidade
- Páginas 129 a 130 – Língua :usos e reflexão - Adjetivos
- Páginas 131 e 132 – Gênero e número
- Páginas 133 a 136 - Letra -r em final de sílaba

MATEMÁTICA

UNIDADE 5 – MULTIPLICAÇÃO

Páginas 118 a 145

- Páginas 118 e 119 – Observação
- Página 120 - Para Iniciar
- Páginas 121 e 122 - As ideias da multiplicação.
- Página 123 - Combinar possibilidades.
- Página 124 e 125 - Estratégias para efetuar uma multiplicação.
- Página 126 - Tabuada do 2 e do 3.
- Página 127 Ampliação de figuras.
- Página 128 - Tabuada do 4 e do 5.
- Páginas 129 e 130 - Tabuada do 6
- Páginas 131 e 132 Tabuada do 7.
- Páginas 133 a 135 - Tabuada do 8 e 9.
- Página 136 - Dominó das multiplicações.
- Páginas 137 a 139 - Multiplicação com 0, com 1 e com 10.
- Página 140 - Arredondamento, cálculo mental, resultado aproximado e calculadora.
- Páginas 141 e 142 - Estratégias para efetuar uma multiplicação.
- Página 143 - Atividades e problemas.
- Página 144 – Vamos ver de novo
- Página 145 - O que estudamos

UNIDADE 6 - DIVISÃO

Páginas 146 a 167

- Páginas 146 e 147 – Observação
- Página 148 – Para iniciar
- Páginas 149 e 150 - Ideias da divisão.
- Páginas 151 e 152 - Medida (quantos cabem?)
- Páginas 153 a 155 - Estratégias para efetuar uma divisão.
- Páginas 156 e 157 - Multiplicação e divisão: operações inversas.
- Páginas 158 e 159 - Metade e terça parte.
- Páginas 160 a 162 - Problemas com as quatro operações.
- Página 163 – Brincando também aprendo
- Páginas 164 a 166 – Vamos ver de novo?
- Página 167 – O que estudamos

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 1 – Construção de Balangandãs

Materiais: Papel crepom, jornal ou revista velha, cola, fita adesiva, barbante

Como fazer: corte tiras de papel crepom colorido. A seguir, dobre algumas folhas de revista ou de jornal (dobre pelo lado maior, na horizontal), até ficar uma tira de uns 4 ou 5 cm. Cole as fitas de papel crepom no jornal, com cola, fita adesiva ou mesmo um grampo. Dobre o jornal novamente, juntando as tiras. Amarre o jornal com um barbante, deixando um pedaço longo, que servirá para girar o brinquedo.



Atividade 2 – jogo dos 7 erros humano

Escolha um cômodo da casa, de preferência que tenha vários objetos ou enfeites e peça para a criança observar o lugar por um minuto ou mais se desejar. Em seguida retire-a do ambiente.

Quem ficar no cômodo deverá mudar 7 objetos de lugar e em seguida solicitar o retorno da criança ao ambiente. Pronto, agora ela precisará descobrir quais foram os objetos trocados.

Vence aquele que conseguir acertar os sete erros em menos tempo.



MUSICALIZAÇÃO

1 - Instrumentos de Orquestra

Na primeira atividade do 4º roteiro, foi possível perceber a importância e função que o Maestro desenvolve dentro de uma orquestra. Nesta atividade de hoje, iremos descobrir o nome de vários instrumentos que fazem parte de uma orquestra.

Procure e circule no caça-palavras abaixo os nomes dos instrumentos listados. As palavras estão escondidas na horizontal e vertical. Divirtam -se!

D L T L N O P I D R W D L N O Y I A A T H U
V I O L A H O G P I T L H R G D N D A K R O
R A S T A C O E U G T F O O L E S I E A N E
V A T K T O B O É E D G I E D U A D A O I H
V I O L O N C E L O T N T I T E F V F R L Y
E L S E B T E E O A D T L T N E N C W E O Y
A O E N P R A T O S T R I Â N G U L O H E E
R T E V I A M E A E U E F L A U T A E H G T
U O L V A B T N L T R O M P A N H R A E U R
S S A I N A M F T I E F R E E S K I N R M O
B E M O O I E S D T N A B E A A N N H A D M
O T E L D X W F A G O T E N E E D E A N E B
W E D I H O T Í M P A N O H L A N T R G R O
N D E N T A R T N F S H O H N C R E P E E N
O N A O I K T A S E H Y N N S I E E A S P E
O I E M A R E I O T T M O T L U C D E S N J

BANCO DE PALAVRAS: CLARINETE - CONTRABAIXO - FAGOTE - FLAUTA - HARPA - OBOÉ - PIANO -
PRATOS - TRIÂNGULO - TROMBONE - TROMPA - TÍMPANO - VIOLA - VIOLINO - VIOLONCELO

2 - "A Casa"

Nesta atividade, vocês deverão completar a letra da música, utilizando as palavras contidas no quadro abaixo. Acesse o link abaixo, para poder ouvir esta conhecida canção!

Link da música: <https://youtu.be/Z3hdRNIHQaw>

A CASA

Era uma muito engraçada

Não tinha teto, não tinha

Ninguém entrar nela,

na casa, não tinha chão

Ninguém podia, na rede

Porque na casa, não tinha

Ninguém podia, pipi

Porque , não tinha ali

Mas era com muito esmero

Na Rua dos , número

| | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
| penico | dormir | podia | Porque | Bobos | Zero |
| não | parede | casa | feita | nada | fazer |