



6º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES 5º ANO

Atividades de Encerramento do 1º semestre 2020

Comunicado aos pais ou responsáveis

A Secretaria de Educação do Município de Mairinque, em seu 6º Roteiro de Estudos - Atividades de Encerramento do 1º Semestre - trará uma sequência de atividades elaboradas pelos professores dos respectivos anos do Ensino Fundamental I, a fim de dar continuidade a aprendizagem, bem como registrar o percurso percorrido no processo remoto, pelos alunos.

Neste 6º roteiro de atividades domiciliares, os alunos realizarão uma sequência de atividades referentes aos conteúdos trabalhados nos roteiros anteriores, possibilitando, assim, verificar o que já foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado.

Estas atividades devem ser realizadas pelos alunos no próprio material impresso, uma vez que serão devolvidas à escola para futura correção pelos professores e, servirá de documento comprobatório para o encerramento do primeiro semestre, e será arquivada na unidade escolar.

As atividades contemplarão os componentes curriculares de: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física e Musicalização.

Os pais ou responsáveis poderão optar por: acessar o site da prefeitura e imprimir o material (que estará disponível a partir do dia 01/09), ou retirar na própria escola de seu filho, seguindo orientações divulgadas por cada diretor.

Importante acompanhar as orientações para a devolução do material, lembrando sempre dos protocolos de segurança para covid-19.

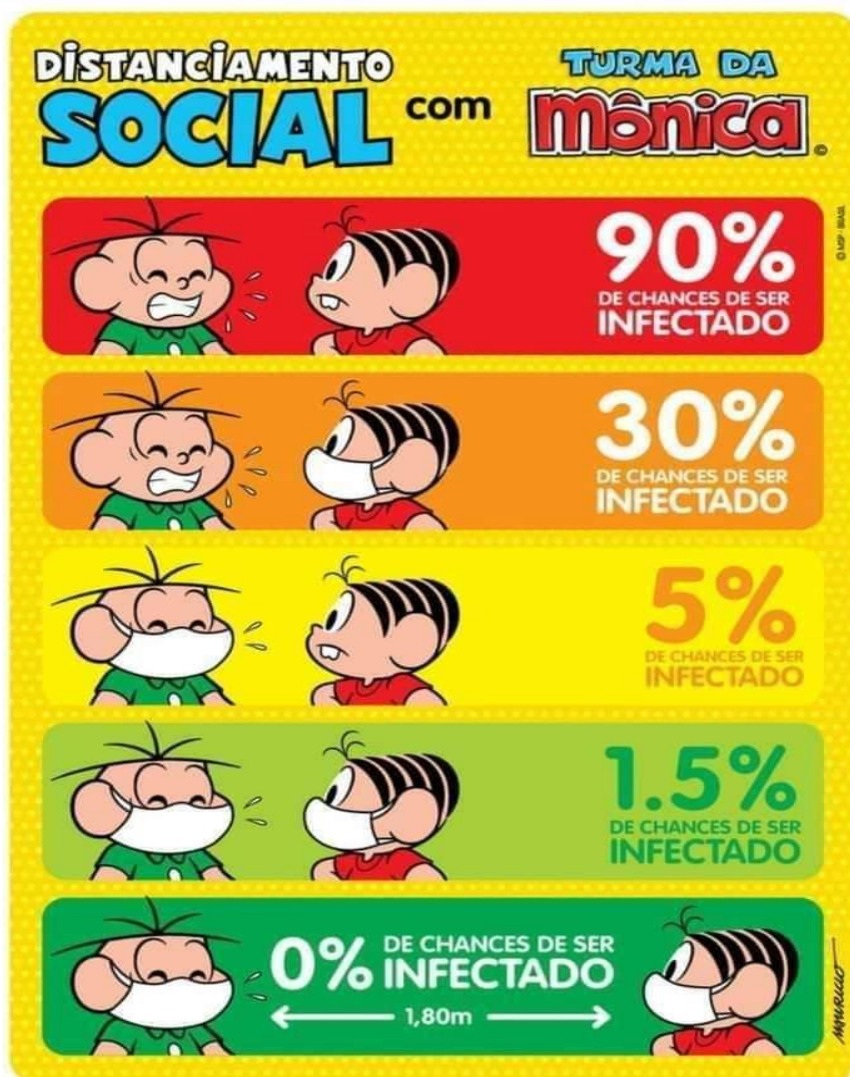
Cronograma de Retirada das Atividades Realizadas - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro – 3ª feira	1º, 2º e 3º anos
02 de setembro – 4ª feira	4º e 5º anos
Cronograma de Devolução das Atividades Realizadas - 8h às 12h e 13h às 16h	
06 de outubro - 3ª feira	1º, 2º e 3º anos
07 de outubro - 4ª feira	4º e 5º anos

As crianças, em sua maioria, ainda não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família e dos professores.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela. Ao ajudar as crianças a realizar as atividades, procure esclarecer as dúvidas que, porventura, surgirem.

Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados e realizem as atividades propostas com muita dedicação.

O COMBATE À COVID 19 DEPENDE DE TODOS NÓS



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE A QUARENTENA?

Programa Meio Ambiente nas Escolas

Preserva
Movimento de dia vegetal

INSTITUTO AUA
Instituto de Alimentação e Saúde

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO TUDO SE NORMALIZAR!

Escola:
Professora:
Aluno (a):
Turma:

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 - Leia o trecho da canção:

PÉ COM PÉ

Acordei com o pé esquerdo
Calcei meu pé de pato
Chutei o pé na cama
Botei o pé na estrada
Dei um pé de vento
Caiu um pé d'água
Enfiei o pé na lama
Perdi o pé de apoio
Agarrei num pé de planta
Despenquei com pé descalço
Tomei pé da situação
Tava tudo em pé de guerra
Tudo em pé de guerra...

Palavra Cantada

a) Copie dois versos em que a palavra **pé** foi empregada em sentido próprio:

b) Copie dois versos em que a palavra **pé** foi empregada em sentido figurado:

Questão 2 - Leia o poema:



○ Menino Rico



Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.



Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.

Faço barquinhos de papel
E minha frota navega

Nas águas da enxurrada,

Brinco com as borboletas

Nos dias de sol

E nas noites de lua cheia

Visto-me com os raios de luar.



Na primavera teço coroas de flores perfumadas,

As nuvens do céu são navios,

São bichos, são cidades,

Sou o menino mais rico do mundo

Porque brinco com o Universo,

Porque brinco com o Infinito.



Maria Alice Nascimento e Silva Leuzinger.

O Diário de Marcus Vinicius.

Rio de Janeiro 1997

a) Qual verso, do poema, está em sentido figurado?

() faço barquinho de papel

() brinco com as borboletas

() na primavera teço coroas de flores perfumadas

() visto-me com os raios de luar

b) Em qual das alternativas abaixo temos respectivamente:

substantivo – artigo – adjetivo – verbo

() os- cheia - brinco - conchas

() areia – o - perfumada - navega

() rico - teço – a – coqueiros

() papel – são – sol – os

Questão 3 - Leia a tirinha abaixo:



a) As palavras: **baixinha**, "**golducha**", **dentuça**, **linda**, **inteligente** e **poderosa**, podem ser classificadas como:

- a) () verbos
- b) () locuções adjetivas
- c) () adjetivos
- d) () substantivos

b) Na frase: "*“você se **esqueceu** de falar: linda, inteligente e poderosa!”*", qual é o tempo verbal?

- a) () presente
- b) () pretérito
- c) () futuro

Questão 4 - Leitura e interpretação de texto

A BOLA

Luís Fernando Veríssimo

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Um número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse "Legal!". Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando não gostam do presente ou não querem magoar o velho.

Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

- Como é que liga? - perguntou.

- Como, como é que liga? Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

- Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

- Não precisa manual de instrução.
- O que é que ela faz?
- Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.
- O quê?
- Controla, chuta...
- Ah, então é uma bola.
- Claro que é uma bola.
- Uma bola, bola. Uma bola mesmo.
- Você pensou que fosse o quê?
- Nada, não.

O garoto agradeceu, disse "Legal" de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado Monster Baú, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de bipe eletrônico na tela ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente.

O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina. O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

- Filho, olha.

O garoto disse "Legal", mas não desviou os olhos da tela.

O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada.

Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

Livro - Comédias para se ler na escola. Rio de Janeiro. 1ª edição. Editora Objetiva.

Responda:

a) De onde foi retirada a crônica "A bola"?

() de um jornal.

() de um livro.

() de um poema.

() de um gibi.

b) "Comédias para se ler na escola", é:

() o título da crônica.

() o título do manual de instrução.

() o título do livro que foi retirada a crônica.

() o título da editora.

c) Com que intenção Luís Fernando Veríssimo escreveu essa crônica? Identifique as **opções corretas** com o X:

() Refletir sobre o comportamento de crianças que preferem ficar solitárias na frente de um videogame.

() Convencer o leitor de que todos devem brincar somente de videogame.

() Fazer o leitor pensar que o excesso de videogame e televisão pode gerar desinteresse por outras brincadeiras antigas como brincar de bola, por exemplo.

() Dizer que brincar de bola é brincadeira do passado.

d) Qual foi a intenção do pai quando começou a fazer embaixadas?

() chamar a atenção do filho mostrando que é legal brincar de bola.

() mostrar para o filho que não é legal brincar de bola.

() chamar a atenção do filho mostrando que jogar videogame é melhor.

() tentar ser um jogador de futebol.

Questão 5 - Leia o texto a seguir e responda:

Dengue é uma doença causada por um vírus, transmitida pela picada de um mosquito: o "AEDES AEGYPTI".

Os principais sintomas são febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes causa manchas vermelhas na pele.

Caso surjam algum desses sintomas, não tome nenhum remédio por conta própria; o melhor é procurar a Unidade Básica de Saúde mais próxima.

Não existe vacina contra a dengue!

O AEDES AEGYPTI é um mosquito fêmea que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas e flores, pneus, latas, latões, garrafas, caixas-d'água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água.

a) Esse texto é:

() uma fábula

() um texto narrativo

() um texto informativo

b) Ao sentir os sintomas da dengue, a pessoa deve:

() comprar um remédio.

() procurar um centro de saúde.

() jogar fora a água dos pratinhos dos vasos.

() isolar-se para não contagiar outras pessoas.

Questão 6 - Leia o texto e responda as questões:

Você sabia?

Além de bonito, o girassol é utilíssimo, pois dele tudo é aproveitado – desde as sementes até as flores e os ramos.

Nos últimos anos, o girassol ganhou destaque como planta ornamental. No jardim, os girassóis brilham majestosamente, exibindo sua intrigante rotação, sempre voltada para o sol.

O girassol é originário da América do Norte e se reproduz por meio de sementes. Trata-se de uma planta robusta e muito resistente, que produz flores na primavera e no verão, mas pode florescer o ano todo, especialmente sob temperaturas entre 18°C e 30°C.

a) Escreva 3 palavras que foi usada no texto para indicar características do girassol e, portanto, são adjetivos:

b) Retire do texto 3 palavras:

Monossílabas	Dissílabas	Trissílabas	Polissílabas

Questão 7 – Leia o texto e responda as perguntas:

A RAPOSA E A CEGONHA

FÁBULA DE LA FONTAINE

A Raposa convidou a Cegonha para jantar e lhe serviu sopa em um prato raso.

- Você não está gostando de minha sopa? - Perguntou, enquanto a cegonha bicava o líquido sem sucesso.

- Como posso gostar? - A Cegonha respondeu, vendo a Raposa lambe a sopa que lhe pareceu deliciosa.

Dias depois foi a vez da cegonha convidar a Raposa para comer na beira da Lagoa, serviu então a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

- Hummmm, deliciosa! - Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo - Você não acha?

A Raposa não achava nada nem podia achar, pois seu focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mau humor, achando que por algum motivo aquilo não era nada engraçado.

MORAL: às vezes recebemos na mesma moeda por tudo aquilo que fazemos.

a) Quais são as personagens da história?

() raposa e o leão

() elefante e a girafa

() cegonha e o macaco

() raposa e a cegonha

b) Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história:

() casa de ferreiro , espeto de pau.

() quem burro nasce, burro morre.

() aqui se faz, aqui se paga.

Questão 8 - Circule a sílaba tônica das palavras abaixo e classifique-as em:

oxítona - paroxítona - proparoxítona

raposa - _____

jantar - _____

focinho - _____

sopa - _____

líquido - _____

Questão 9 – Observe e faça o que se pede:

a) Sublinhe os substantivos comuns nas frases abaixo:

A abelha produz mel e cera.

As crianças corriam na praia.

O rapaz canta bem.

b) Circule o substantivo derivado das frases:

Aquela moça é florista.

Meu pai trabalha de pedreiro.

Naquela livraria existem exemplares magníficos.

c) Escreva o antônimo das seguintes palavras:

grande	
forte	
feliz	
bom	

d) Sublinhe os verbos das frases abaixo:

Os alunos jogaram bola após a aula.

As meninas participaram da aula de crochê.

Fizeram uma viagem muito legal.

Questão 10 - Reescreva as frases passando para o plural:

A conversa no trem estava animada.

Este foi o último jogo de futebol do campeonato.

A flor do jardim está desabrochando.

MATEMÁTICA

Questão 1 - A tabela abaixo mostra alguns produtos vendidos por uma quitanda num período de três meses.

Observe a tabela e responda as questões:

PRODUTO	QUANTIDADE EM KG
LARANJA	16.500
BANANA	35.000
MAÇÃ	22.000
MELÃO	32.500
MORANGO	10.000

- a) Qual foi o produto mais vendido? _____
- b) Qual foi o produto menos vendido? _____
- c) Quantos quilos de banana foram vendidos a mais do que a laranja? _____
- d) Se somarmos o peso do melão, o morango e a maçã, quantos quilos foram vendidos?

Questão 2 - Leia a situação problema e responda.

Mayara e sua amiga Luana foram ao cinema. Ao final do filme resolveram lanchar com os R\$ 30,00 que tinham. Pediram: 2 refrigerantes, 2 lanches e 2 picolés. Observe os preços.

Refrigerante	Lanche	Picolé
R\$ 3,00	R\$10,00	R\$1,50

- a) De acordo com os preços acima, marque a resposta que indica quanto Mayara e Luana gastaram.
- () R\$ 14,50 () R\$ 16,00 () R\$ 27,50 () R\$ 29,00
- b) Mayara e Luana receberam quanto de troco?
- () R\$ 0,50 () R\$ 4,00 () R\$2,50 () R\$1,00

Questão 3 - Escreva por extenso os numerais abaixo e represente cada algarismo de acordo com a ordem e a classe que ele ocupa.

a) 484 _____

b) 3.465 _____

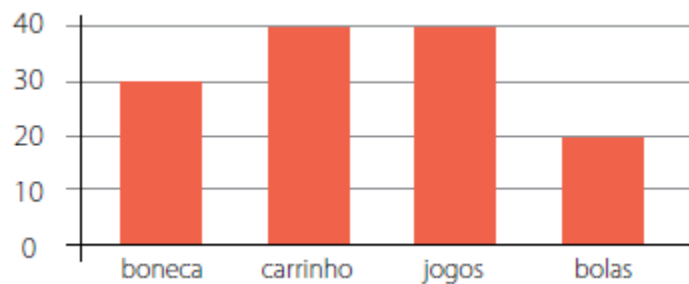
c) 9.904 _____

d) 10.237 _____

Questão 4 - Resolva as operações

$425 \times 7 =$	$782 \times 12 =$	$279 : 9 =$	$2532 : 11 =$

Questão 5 - Sr. Luís é dono de uma loja de brinquedos. No final de julho, ele resolveu fazer um gráfico apresentando a quantidade de brinquedos que vendeu durante o mês. Veja o gráfico a seguir:



Quais foram os dois brinquedos mais comprados?

a) () boneca e bolas.

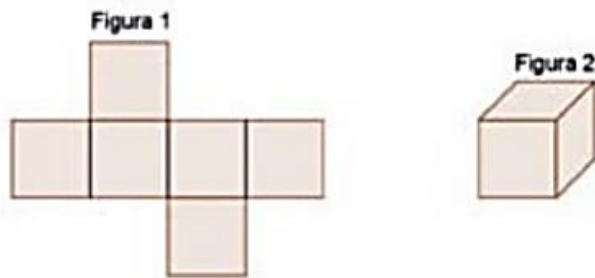
c) () carrinho e bolas.

b) () carrinho e boneca.

d) () carrinho e jogos.

Questão 6

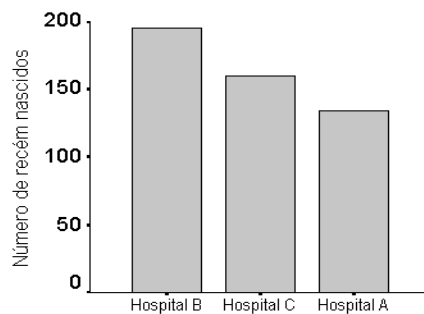
A figura 1 a seguir representa a planificação da figura 2, o cubo.



Com base na planificação da figura 2, podemos dizer que um cubo possui:

- a) 4 faces
- b) 3 faces
- c) 8 faces
- d) 6 faces

Questão 7 - O gráfico abaixo mostra a quantidade de recém-nascidos dos hospitais A, B, C.



De acordo com o gráfico, quantos recém-nascidos há no hospital C?

- a) () 50
- b) () 100
- c) () 150
- d) () 200

Questão 8 - Um caminhão entregou 15.500kg de carga. Ele fez três paradas. Entregou 6.200kg na primeira e 3.300kg na segunda parada. Quantos quilos entregou na última parada?

- a) () 25000 quilos
- b) () 2900 quilos
- c) () 600 quilos
- d) () 6000 quilos

Questão 9 - Quais figuras abaixo são poliedros?



1



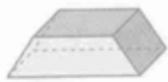
2



3



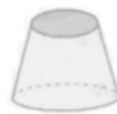
4



5



6



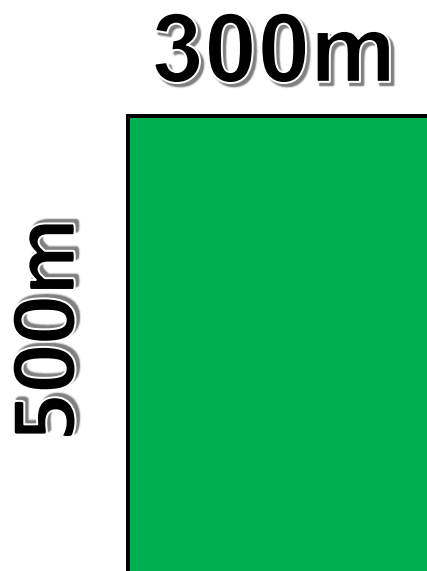
7



8

- a) () 1-2-3-4
- b) () 5-6-7-8
- c) () 1-2-5-6
- d) () 3-4-7-8

Questão 10 - André faz corrida ao redor de uma pracinha próxima à sua casa. Observe a representação da pracinha abaixo:



Ao dar uma volta completa na pracinha, quanto André terá percorrido?

- a) () 800 m
- b) () 1 km
- c) () 1,5 km
- d) () 1,6 km

HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS

Questão 1

a) Quem foram os dinossauros?

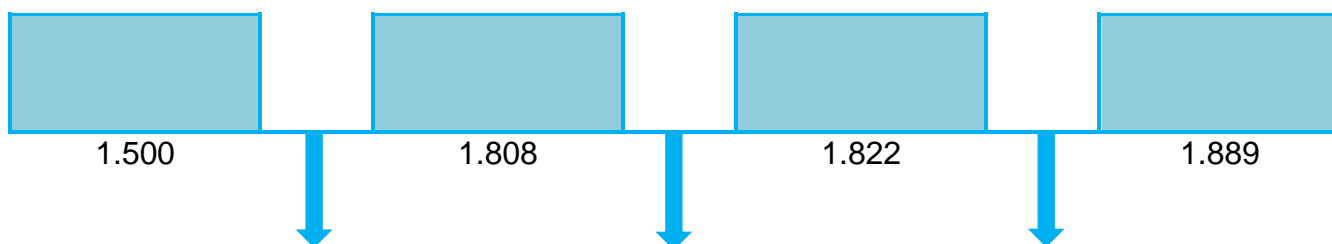
- Animais gigantes que estão em processo de extinção no planeta Terra.
- Animais selvagens perigosos que vivem em outros países.
- Animais pré-históricos que viveram há milhões de anos no planeta Terra.
- Animais pré-históricos extintos que viveram na Europa e na Ásia.

b) Segundo os cientistas, a extinção dos dinossauros se deu, provavelmente, devido a:

- um dilúvio que inundou o planeta.
- uma explosão de uma bomba .
- queda de um meteorito que causou uma poeira cósmica.
- queda de um asteroide e erupção de vulcões.

Questão 2 - A história do Brasil pode ser organizada em períodos, quais são eles e seus marcos de acontecimentos?

Observe as datas e complete os períodos:



Questão 3 - O período chamado como pré-colonial no Brasil durou cerca de 30 anos. Durante esse tempo, Portugal não explorava totalmente a colônia. Seu interesse maior era o comércio de especiarias com a Índia. Qual era a principal fonte de economia gerada do Brasil nessa época?

- a) O comércio com os nativos indígenas.
- b) A extração do pau-brasil.
- c) A extração de ouro.
- d) Tráfico de escravos

Questão 4 - Considere estas palavras e expressões:

Imigrantes	Emigrantes	Retorno	Condições de vida	Trabalho
-------------------	-------------------	----------------	--------------------------	-----------------

Complete o texto com as palavras indicadas acima:

Ao longo de sua história, o Brasil recebeu muitos _____.

Mas, nos últimos anos do século XX a situação se inverteu: vários brasileiros se tornaram _____, ou seja, aqueles que resolveram partir para outros países. Em geral, essas pessoas vão em busca de _____ e melhores _____.

Muitos, porém, já estão de _____, seja porque tiveram dificuldades no país que escolheram ou porque alcançaram seus objetivos.

Questão 5 - Quais são as estações do ano e a data de início de cada uma?

Estação do ano	Data de início

Questão 6 - Cite exemplos de alimentos que têm funções importantes no corpo:

Carboidratos	Proteínas	Lipídeos ou gorduras	Vitaminas e sais minerais

Questão 7 - Podemos amenizar os impactos causados ao meio ambiente com simples mudanças de hábitos. Cite 5 ações, que você e sua família podem realizar no dia a dia, para terem um consumo consciente.

Questão 8 - Quais são os estados físicos da água? Dê exemplos da água nesses estados na natureza:

Estado físico da água	Exemplos

Questão 9 - Complete as frases sobre os sistemas do corpo humano, usando a sequência de palavras da alternativa correta abaixo.

O sistema _____ tem nervos que transmitem impulsos elétricos do encéfalo e medula espinhal a todas as partes do corpo.

O processo de _____ começa na boca, passando pelo esôfago, estômago, chegando ao intestino delgado e terminando no intestino grosso.

O _____ sai dos pulmões, passa para o sangue e chega às células, onde a energia é liberada.

O _____ pulsa o tempo todo, para bombear o sangue e impulsionar o oxigênio e nutrientes à todas as partes do corpo.

A _____ produzida pelos rins, segue pelos ureteres, é armazenada na bexiga e sai pela uretra.

A alternativa que completa respectivamente as frases acima é:

- a) () nervoso – urina – coração – oxigênio - digestão
- b) () coração – oxigênio – nervoso - urina
- c) () oxigênio – nervoso – coração – urina - digestão
- d) () nervoso – digestão – oxigênio – coração - urina


Questão 10 - Devido a pandemia do COVID-19, alguns cuidados são de extrema importância para se prevenir o contágio. Cite 5 ações necessárias:


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - O jogo TicTac Chec é um jogo de tabuleiro com peças de xadrez para iniciantes, o qual cada peça tem a sua movimentação. Descreva os movimentos dessas peças:

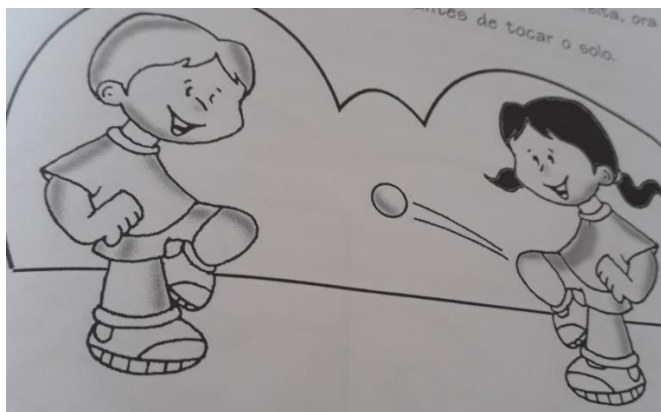
a)  TORRE: _____

b)  PEÃO: _____

c)  CAVALO: _____

d)  BISPO: _____

Questão 2 - Na brincadeira de bola com meias, sugerimos várias formas de executar o movimento sem deixar a bola tocar ao chão.



a) Descreva três movimentos que você teve facilidade de executar.

b) Descreva três movimentos que você teve dificuldade de executar.

Questão 3 - Na queimada com bolinhas de papel, algumas regras foram estipuladas antes de iniciar o jogo. Assinale com *verdadeiro (V)* ou *falso (F)* para cada afirmação a seguir:

a) () Vence quem atingir o adversário mais vezes.

b) () É Permitido jogar várias bolas de uma vez.

c) () Não é permitido pegar a bolinha que se encontra no campo do adversário.

d) () Em caso de falta, acaba-se a partida.

e) () A brincadeira se joga com duas pessoas ou mais.

MUSICALIZAÇÃO

Questão 1 - Qual seria a ordem correta das notas musicais, se forem tocadas do som grave ao agudo?

- a) () Dó - Fá - Mi - Sol - Si - Lá - Ré - Dó
- b) () Dó - Si - Lá - Sol - Fá - Mi - Ré - Dó
- c) () Dó - Ré - Mi - Fá - Sol - Lá - Si - Dó
- d) () Dó - Mi - Ré - Sol - Fá - Lá - Si - Dó

Questão 2 - Quais adjetivos se encaixariam melhor para as definições de som grave e som agudo?

- a) () Estalado e Opaco
- b) () Estridente e Suave
- c) () Suave e Grosso
- d) () Grosso e Fino

Questão 3 - Pinte apenas os instrumentos da família da percussão. (instrumentos de percussão são aqueles que para tocá-los é preciso bater com as mãos ou com baquetas.)

