



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "Prof.^a THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

8ª ORIENTAÇÃO – SETEMBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ 27/09/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.^a EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações de entrega das atividades de: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 8ª semana de agosto- LÍNGUA PORTUGUESA

6º ano A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine

Nome completo;

Ano (que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS

- Identificar as atividades como:

1- Atividade (1,2,3...);

2- Título da história;

3- LER e escrever as perguntas junto com a resposta.

- Atividade a serem realizadas:

- Atividade 6- Leitura

De aviões a super-heróis

Responder as atividades: Fazer uma breve biografia

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.ª CLEIDE – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

6ª ano- 8ª Semana

Atividade 7: 7.1- Leia as orientações abaixo para criar um painel ilustrado. (página 111).

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Plano Semanal de Estudos		
1- Professora(o): Sandra	2- Turma	
3- Disciplina: Geografia	6 ANOS A e B	
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.		
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.		
OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES DE CADA DISCIPLINA EM FOLHAS SEPARADAS DEVIDAMENTE IDENTIFICADA CONFORME AS ORIENTAÇÕES AQUI DESCRITAS. NÃO É PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA, POIS A MESMA NÃO TEM ESPAÇO SUFICIENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES E TEXTOS.		
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.		
<p>1 AULA</p> <p>> SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1</p> <p>ATIVIDADE >4</p> <p>PÁGINA 92</p> <p>B) ANÁLISE DE MAPA: COORDENADAS GEOGRÁFICAS</p> <p>LER COM ATENÇÃO É FUNDAMENTAL. SENDO QUE JÁ NOS ROTEIROS ANTERIORES ENVIEI TEXTOS DE APOIO E ATIVIDADES REFERENTE AO TEMA PROPOSTO DESSA APOSTILA.</p>	<p>AULA 2</p> <p>Página > 92</p> <p>SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS DESSA PÁGINA NA LETRA B.</p>	<p>AULA 3</p> <p>Página> 93 MAPA 2 COORDENADAS GEOGRÁFICAS. ELABORADO ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DE APOIO AO CÚRRICULO PAULISTA.</p> <p>RESPONDA AS QUESTÕES DAS LETRAS (A,B,C e na letra D as questões (a,b, c, d E e).</p>

OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA.

NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA, POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

3º BIMESTRE – 6º ANO - 8ª ORIENTAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM SEU NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

PÁGINA 79

ATIVIDADE 6 – TESTANDO OS SENTIDOS

- COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES 2, 3, e 4 PÁG. 79

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO FAZER UMA PESQUISA SOBRE ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES.

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA SOBRE O TEMA: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/orgaos-dos-sentidos.htm>

SUGESTÃO DE VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=P1mUO6JzSR8> - Sistema Sensorial: Cinco Sentidos - Brasil Escola

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega no final do 3º bimestre : São Paulo faz escola

Atividades para 8ª Orientação.

- Matemática

6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem 5

Página 58

Atividade 1- Explorando triângulos

Página 59.

Atividade 2 – Os triângulos e a arte.

Página 60.

Atividade 3- Os triângulos nas construções.

Para fazer essa atividade, assista aos vídeos abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=1A1B6RSJOdl>

<https://www.youtube.com/watch?v=HsVE05amBol&t=43s>

Página 61.

Atividade 4- identificando quadriláteros.

Quadriláteros, são todos os polígonos de 4 lados, que pode ser um quadrado, retângulo, trapézio, losango ou paralelogramo.

Para compreender melhor assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=9VUMf2M2Azc>

Página 62 e 63.

Atividade 5- Explorando quadriláteros.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.^a LILIAN – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

8ª Orientação de Educação Física do 6º Ano (20/09 á 24/09) Setembro.

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a pergunta e resposta.

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Conteúdo

Atividade 7 - página 42- Ler o texto:

No balanço do hip hop e responder a seguinte pergunta:

- Como se chama o desafio de movimentos e passos no Break, realizado entre os dançarinos ou grupos dentro do Hip Hop?

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente, segundas das 12h40min até as 17hs e terças feiras (7:00 ás 10:30hs). Precisando de plantão presencial, agende para esses dias comigo.

Prof^a Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.ª SILVIA – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

6º ANO

Situação de aprendizagem III

8ª orientação

Atividade 1 – Sondagem página 11 e 12

Orientação - (Escrever com letra bastão). Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade e da ação expressiva quando houver. Leia atentamente o texto e responda as questões de sondagem de 1 a 11 (não é necessário copiar as questões basta numerar as respostas).

INGLÊS – PROF.ª ROSÂNGELA – 6º ANO

8ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Página 36 ACTIVITY 7

- a) Os seres vivos precisam de algumas condições para sobreviver chamadas de fatores limites. Elas incluem: temperatura ideal, água, luz solar, ar e alimento na temperatura certa para sobrevivência. Considerando as organizações das necessidades básicas abaixo. Escreva na chart as palavras mais importantes relacionadas a cada tópico
- b) Não precisa responder
- c) Agora, complete a chart com os itens que cada ser vivo necessita para sobreviver



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.

VOCÊ FICA NO ANONIMATO.