



## **ROTEIRO DE ESTUDO – ATIVIDADES DOMICILIARES 3º ANO**

### **Querido (a) aluno (a)**

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- As atividades devem ser realizadas no caderno e na sequência apresentada.
- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado e de preferência com o caderno apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas (o seu caderno): - não se esqueça de colocar a data no início das atividades diárias; - (fazer o nome completo).
- Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas....

### **Aos pais!**

- Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- É importante que as crianças realizem as atividades em a colaboração com um adulto.
- Não é preciso imprimir as atividades.
- As atividades podem ser realizadas no caderno.

Os profissionais da área da Psicologia do Núcleo de Apoio Multidisciplinar criaram um canal para reatar o tripé de trabalho discurso-escuta-interpretação/orientação. Enquanto não podemos voltar ao esquema antigo de trabalho, estão online para receberem os questionamentos e trocarem experiências advindas desse período singular.

Eles receberão e-mails tanto das equipes escolares, quanto dos pais de nossos pacientes para que possam nos falar sobre o cognitivo e o emocional deles nesse período de afastamento escolar por conta da pandemia. Para isso poderá se usado o seguinte endereço de e-mail que será o instrumento de comunicação com esses profissionais: [apoio psicoeducacao@mairinque.sp.gov.br](mailto:apoio psicoeducacao@mairinque.sp.gov.br)

Neste link, vocês podem acessar alguns vídeos preparados exclusivamente pela Equipe do NAN – Núcleo de Apoio Multidisciplinar para este período de quarentena: <https://drive.google.com/drive/folders/1zxkKkBWcEMz5Cm1bSV9ABCoMzR2Rx4Dh?usp=sharing>

MAIRINQUE, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_.

NOME COMPLETO \_\_\_\_\_

PROFESSORA \_\_\_\_\_

## 1º DIA

### PORTUGUÊS

Leitura da certidão de nascimento.

1. Pegue a sua certidão de nascimento e faça uma leitura dela;

2. Anote no seu caderno:

- Data de nascimento: \_\_\_\_\_
- Hora do nascimento: \_\_\_\_\_
- Nome da mãe: \_\_\_\_\_
- Número do registro de seu nascimento: \_\_\_\_\_
- Nome de quem fez o registro de seu nascimento: \_\_\_\_\_
- Nome do município em que você nasceu: \_\_\_\_\_

3. Converse com seus pais, ou alguém que possa lhe contar como estava o dia no dia em que você nasceu.

4. Faça um registro, como um pequeno texto desse dia.

**"O dia em que eu nasci"**

## 2º DIA

### PORTUGUÊS

1. Faça um alfabeto maiúsculo e um alfabeto minúsculo com letra cursiva.
2. Agora retome a leitura de sua certidão de nascimento e copie, numa lista, os nomes de pessoas (mãe, pai, avós maternos, avós paternos, escrivão).

Obs: A cópia é só do primeiro nome, não precisa colocar o nome completo de cada um e não esqueça que nome de pessoas deve ser escrito com letra inicial maiúscula

3. Agora, liste o nome de todas as pessoas que moram com você.
4. Você tem pets? Se sim, liste o nome deles também.

### MATEMÁTICA

Copie as situações problemas em seu caderno (pode ser com letra bastão) e resolva-os. Faça também a ilustração dos problemas para ajudar no raciocínio.

1. Márcia ganhou 10 balas de chocolate e 5 balas de banana. Quantas balas Márcia ganhou?
2. Maria foi à feira e comprou 12 caquis, 10 bananas, 7 cajus e 3 abacates. Quantas frutas Maria comprou?
3. Camila tinha 9 balas. Deu 5 para sua amiga. Quantas ela tem agora?
4. Iago tem 27 lápis de cor. Perdeu 15 na escola. Quantos lápis tem agora?

# 3º DIA

## CIÊNCIAS/ HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. Leia com atenção o texto abaixo.

**É hora de cuidarmos das nossas Famílias!!!!**

**Prevenção**


-  Evite sair de casa
-  Lave as mãos frequentemente com água e sabão
-  Evite tocar olhos, nariz e boca
-  Não compartilhe objetos de uso pessoal
-  Limpe objetos que trazemos da rua e aqueles que são tocados frequentemente
-  Cubra, com o braço, o nariz e a boca ao tossir ou espirrar
-  Utilize lenços descartáveis, jogue-os no lixo após o uso
-  Evite contato de crianças com idosos
-  Mantenha os ambientes arejados

---

**Sintomas**

-  Tosse
-  Febre
-  Dificuldades para respirar

**Transmissão**

-  por contato físico
-  Através de gotículas de saliva e catarro que podem contaminar
-  compartilhando objetos

2. Converse com seus familiares, assista os noticiários e anote número de casos confirmados até hoje:

- Data: \_\_\_\_\_
- No Brasil: \_\_\_\_\_
- Em Mairinque: \_\_\_\_\_

3. Faça um pequeno relato de como você está enfrentando esse isolamento social.

## **MATEMÁTICA**

➤ Copie as situações problemas em seu caderno (pode ser com letra bastão) e resolva-os. Faça também a ilustração dos problemas para ajudar no raciocínio.

1. Camila foi ao mercado com 13 reais gastou na padaria e voltou com 6 reais. Quanto Camila gastou na padaria?
2. Daniel comprou 13 geladinhos nos sabores: abacaxi, coco e morango. 3 são de abacaxi e 5 de coco. Quantos são os geladinhos de morango?
3. Dona Ana fez 18 bombons. 7 eram de cereja e os outros de coco. Quantos bombons de coco ela fez?
4. Em um pote há 20 lápis de cor, sendo 8 amarelos e o restante verde. Quantos são os lápis verdes?

## 4º DIA

# PORTUGUÊS

- Leia com atenção o poema abaixo. Feche os olhos e tente imaginar as diferentes bolhas citadas no texto.

### BOLHAS

OLHA A BOLHA D'AGUA NO GALHO!  
OLHA O ORVALHO!  
OLHA A BOLHA DE VINHO NA ROLHA!  
OLHA A BOLHA!  
OLHA A BOLHA NA MÃO QUE TRABALHA  
OLHA A BOLHA DE SABÃO NA PONTA DA PALHA BRILHA,  
ESPELHA E SE  
ESPALHA. OLHA A  
BOLHA!  
OLHA A BOLHA QUE MOLHA A MÃO DO MENINO:  
A BOLHA DE CHUVA NA CALHA!



CECÍLIA MEIRELES

1. Copie o texto e circule com a cor azul, todas as palavras do texto que tenham LH
2. Agora, faça encaixe seis dessas palavras com LH e escreva nos quadrinhos abaixo. Observe o número de letras das palavras.

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Escreva outras palavras que tenham LH.

# MATEMÁTICA

1. Escreva de 10 em 10 até o 90, depois escreva como lemos cada um deles. Todos são dezenas exatas.

# 5º DIA

## PORTUGUÊS

1. Releia o poema "Bolhas" de Cecília Meireiles que você copiou ontem.
2. Agora leia as palavras abaixo. Acrescente a letra H e forme outras palavras.

mala  
mal\_\_a

bola  
bol\_\_a

tela  
tel\_\_a

rola  
rol\_\_a

3. **DESAFIO!!!!** Leia as palavras e, depois, complete as rimas.  
**OBS:** Lembrando que palavras que rimam são as palavras que terminam com o mesmo som.



ORELHA

FILHA

MALHA

ROLHA

TRABALHO

- bolha rima com \_\_\_\_\_
- palha rima com \_\_\_\_\_
- orvalho rima com \_\_\_\_\_
- ilha rima com \_\_\_\_\_
- abelha rima com \_\_\_\_\_

4. Escreva o nome dos desenhos (os desenhos não precisam ser feitos no caderno, só se você quiser).



5. Agora complete as frases de acordo com as imagens.

- a. A galinha come\_\_\_\_\_.
- b. O \_\_\_\_\_ pula o galho.
- c. A menina se olha no \_\_\_\_\_.
- d. O \_\_\_\_\_ teve filhotes.

## 6º DIA

### MATEMÁTICA

1. A turma de Pedro foi dividida em equipes, identificadas por cores. Cada equipe recebeu certa quantidade de objetos para serem contados. Veja os resultados no quadro e complete a última coluna.

Equipe	Grupos de 10	Objetos restantes	Total de objetos
Amarelo	5	3	
Azul	6	2	
Vermelho	5	7	
Verde	4	9	
Branco	6	0	
Lilás	7	5	

OBS: Se quiser, usando a régua faça o quadro no seu caderno, senão apenas anote os total de objetos da última coluna e responda as questões abaixo.

A. Qual equipe contou mais objetos?

B. Qual delas contou menos objetos?

2. Copie as situações problemas em seu caderno (pode ser com letra bastão) e resolva-os. Faça também a ilustração dos problemas para ajudar no raciocínio.

A. Na sapateira Dona Centopéia há 20 pares de sapatos. Sendo 12 pares vermelhos e os outros pares amarelos. Quantos pares de sapatos amarelos há na sapateira?

B. No sítio do seu Lobato há 7 animais, 4 são gatos. Quantos são os cachorros?



## 7º DIA

# CIÊNCIAS/ HISTÓRIA/ GEOGRAFIA

### 1º DE MAIO – Dia do trabalhador

O **Primeiro de Maio** é internacionalmente conhecido como o **Dia do Trabalhador**. Essa data tornou-se feriado em diversas nações do mundo, e, nesse dia, são celebradas homenagens à classe trabalhadora. Surgido a partir das lutas de trabalhadores por mais direitos trabalhistas, o Primeiro de Maio possui características levemente distintas em cada país.

Todo trabalho é digno e deve fazer parte da vida dos jovens e adultos.

OBS: Lembrando que você aluno(a) também tem um compromisso (trabalho): ser um bom/boa estudante, então, dedique-se, estude.

- 1) Converse com seus familiares sobre as atribuições (profissões) que exercem e depois liste as profissões que citaram a você.
- 2) Neste momento de isolamento social alguns profissionais estão sendo considerados como trabalhadores essenciais. Que profissões são essas? Converse com seus familiares e liste.
- 3) Escreva o nome das profissões dos quadros abaixo:



- O **Anúncio Classificado** ou **Classificados** é um tipo de texto encontrado em: jornais, revistas e internet. Os classificados são aqueles textos breves que se encontram nas seções de vendas, trocas, empréstimos, aluguéis, dentre outros.

**FAZEMOS COSTURAS E AVIAMENTOS EM GERAL**

BARRAS DE CALÇA  
AVIAMENTO DE BOTÕES

Qual o nome do profissional que divulga o classificado

# 8º DIA

## MATEMÁTICA

1. Que posso comprar?

- Num panfleto de propaganda de um grande supermercado, os brinquedos ao lado estavam em promoção:



- Se você tivesse uma cédula de 50 reais, quais brinquedos poderiam ser comprados com este valor? Registre as suas possibilidades de compra.

2. Em um zoológico, há 200 animais. Esse número também pode ser escrito como:

- 2 dezenas
- 2 centenas
- 20 unidades
- 2 centenas e 2 unidades.

3. Uma população com 18 aves se dividiu em duas partes iguais para formar um novo grupo. O número de aves que compõe cada novo grupo é de:

- 8 aves.
- 9 aves.
- 12 aves.
- 18 aves.

4. A tabela a seguir mostra as coleções de livros de uma biblioteca.

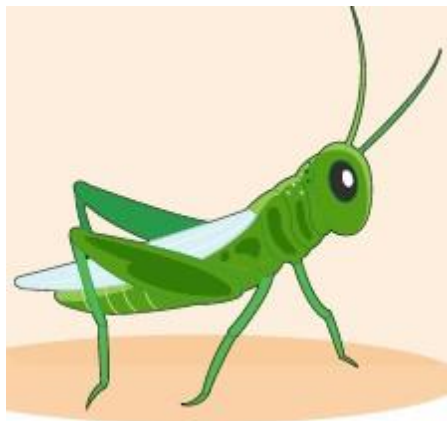
CATEGORIAS	QUANTIDADE DE LIVROS
FICÇÃO CIENTÍFICA	10
AVENTURA	14
CONTOS INFANTIS	23
HISTÓRIA	12

- De acordo com a tabela, quantos livros corresponde a categoria "Aventura"?
- Qual categoria possui mais livros em sua coleção?

# PORTUGUÊS

- Vale pedir ajuda de um familiar para fazer a leitura desse texto... Leia várias vezes...

### “VOCÊ SABIA?”



Você sabia que algumas espécies de gafanhotos sabem nadar? Descubra por que alguns gafanhotos, além de bons cantores e saltadores, são exímios nadadores.

Além de bons cantores e saltadores, alguns gafanhotos são também exímios nadadores. Por essa você não esperava, não é mesmo? Mas é verdade! Existem espécies de gafanhotos que sabem nadar e fazem mergulhos longos, que podem durar até uma hora. Haja fôlego!

Antes de mais nada, nem tente afundar no tanque aquele gafanhoto que pousou na sua planta: ele vai se afogar.

Vamos frisar mais uma vez que apenas algumas espécies apresentam essa habilidade. Os gafanhotos nadadores desenvolveram características físicas específicas. Uma delas é ter o terceiro par de pernas achatado, o que favorece seus movimentos debaixo d'água. Para segurar a respiração durante tanto tempo, esses gafanhotos semi-aquáticos também precisam de outra adaptação: seus espiráculos (orifícios por onde entra o ar) têm pêlos maiores do que o normal. Assim que esses animais mergulham, no exato momento em que afundam suas cabeças, eles fazem duas bolhas de ar, uma em cada lateral do corpo, entre o abdômen e suas pernas. Enquanto estiver debaixo d'água, ele retirará o oxigênio exatamente dessas bolhas. Os pêlos maiores dos espiráculos ajudam a segurar a bolha de ar junto ao corpo do gafanhoto.

E por que será que esses gafanhotos mergulham? Veja que curioso: essas espécies passam a vida nos aguapés, que são as plantas que vivem na borda dos rios, lagos e brejos. As mães gafanhoto colocam seus ovos dentro dos cabos dessas plantas, e os filhotes, depois de nascer, continuam lá, alimentando-se dessas plantas aquáticas. Pois bem, os maiores predadores dos gafanhotos são os passarinhos. E para escapar deles, os gafanhotos – Pimba! – mergulham e ficam paradinhos, grudados nas raízes submersas dos aguapés. Danados, hein?!

Marcos Gonçalves Lhano. Laboratório de Othopterologia, Universidade Federal de Viçosa. Publicada na revista Ciência Hoje das Crianças (revista No.182/agosto de 2007)

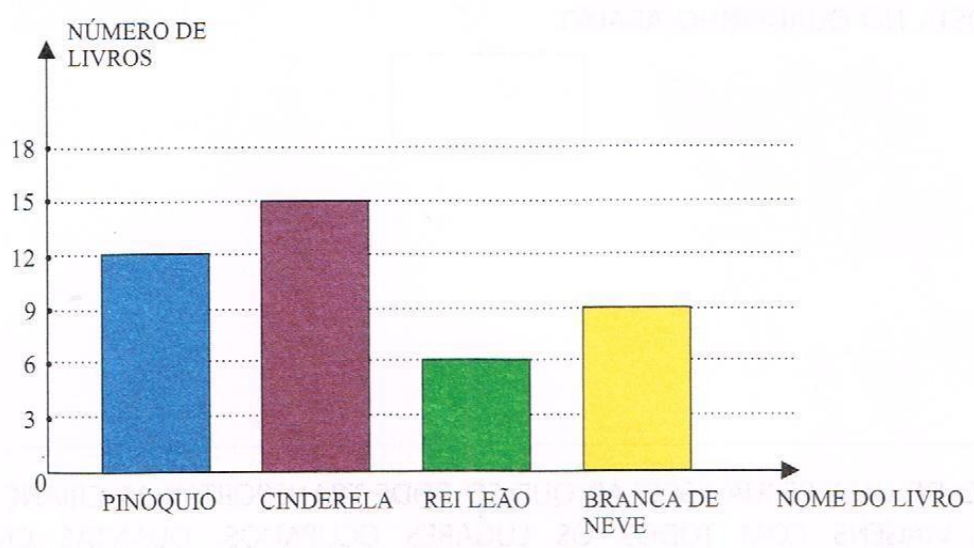
OBS: O texto acima não precisa ser copiado. Só copie se sentir vontade e quiser fazer com muito capricho e atenção ao traçado das letras.

1. Escreva um novo título para esse texto.
  
2. Marque as alternativas que estão de acordo com o texto.
  - todos os gafanhotos sabem nadar
  - apenas algumas espécies de gafanhotos podem nadar
  - os mergulhos dos gafanhotos que sabem nadar podem durar até uma hora.
  - os gafanhotos conseguem ficar sem respirar durante o tempo em que estão debaixo d'água.
  
3. Releia o último parágrafo do texto para responder às perguntas:
  - A. Onde os gafanhotos nadadores vivem?
  - B. Onde as mães gafanhotos colocam seus ovos?
  - C. Quem são os maiores predadores dos gafanhotinhos?
  - D. Como a habilidade de nadar ajuda esses gafanhotos a sobreviver?
  
4. Na palavra ***gafanhoto*** aparece as letras NH. Pesquise e escreva outras palavras que tenham o NH (nha, nhe, nhi, nho, nhu).

# 10º DIA

## MATEMÁTICA

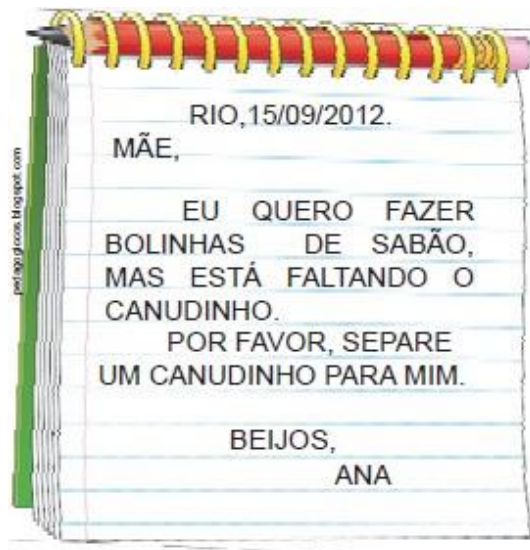
1. O professor Pedro fez uma votação para saber quais eram os livros mais lidos pelos alunos do 2º ano. a tabela abaixo mostra o resultado das pesquisas.



- A. Quantos alunos leram o livro "Cinderela"?
- B. Qual livro foi lido por seis alunos?

## PORTUGUÊS

- Leia o bilhete.



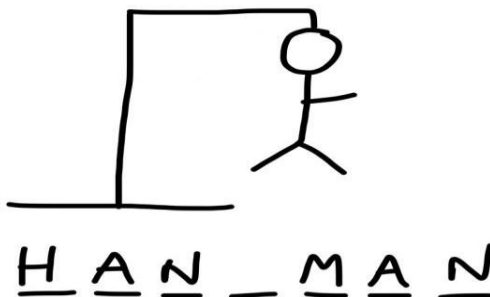
1. Quem escreveu o bilhete?
2. O bilhete é escrito para quem?
3. O que Ana disse que está faltando para poder fazer "bolinhas de sabão"?

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Jogo da força

O jogo da força é uma atividade lúdica cujo objetivo final é a adivinhação de uma palavra escolhida pelo juiz ou adversário. Papel, lápis ou caneta são mais do que suficientes para realizá-la, outra opção mais lúdica é usar uma lousa, pode ser jogada entre duas pessoas ou com mais participantes tentando adivinhar. Convide a família e vamos nos divertir aprendendo. Funciona assim:

1. O juiz ou jogador escolhe **uma palavra** e conta quantas letras ela tem;
2. Agora, é preciso desenhar em **tracinhos**, a **quantidade de letras** que representa aquela palavra (se a palavra tem 5 letras, se desenha 5 tracinhos, por exemplo);
3. O jogador então saberá que aquela é uma palavra de 5 letras;
4. Agora, o jogador precisa tentar **adivinhar a palavra** chutando as letras;
5. Se ele acerta, elas são preenchidas no lugar que as corresponde nos tracinhos, se ele erra, o juiz desenha uma parte do corpinho na força;
6. A **cada letra errada uma parte do corpo é desenhada**. Se o corpinho inteiro for desenhado antes que o jogador acerte a palavra, ele perdeu.



## Palavras para força

Considerando o corpinho de uma pessoa desenhada no “estilo palito”, os traços podem render até 6 erros, mas detalhes podem ser adicionados ao corpo desenhado para que a brincadeira continue e a pessoa tenha mais chances de acertar. Se você precisa de inspirações de palavras para força, preparamos alguma lista separada pelos anos e dificuldade do aluno.

Na hora de pensar em palavras para força é importante levar em consideração a idade dos participantes. Só assim, poderemos determinar o que são **palavras para brincar de forcas** consideradas fáceis ou difíceis.

## Palavras sugeridas

- |            |             |                |
|------------|-------------|----------------|
| 1. Amarelo | 6. Elefante | 11. Óculos     |
| 2. Amiga   | 7. Escola   | 12. Passarinho |
| 3. Branco  | 8. Estojó   | 13. Pijama     |
| 4. Caneca  | 9. Girafa   | 14. Umbigo     |
| 5. Celular | 10. Janela  |                |



## MUSICALIZAÇÃO

**Objetivo principal:** pesquisa e vivência sonora

**Atividade:** fazendo e tocando um chocalho

### 1. Escolha um recipiente para o chocalho.

Você pode usar:

- Lata de achocolatado
- Latinha ou garrafinha de refrigerante
- Potinhos de iogurte ou leite fermentado.
- Materiais de madeira e vidro também funcionam (mas é preciso da ajuda de um adulto).



Cada tipo de material acabará resultando em um som diferente e único.

### 2. Pegue algo para chacoalhar

Inúmeros objetos farão sons interessantes quando você os chacoalhar, escolha um e separe um punhado:

- Miçangas; podem ser de plástico, vidro ou madeira.
- grãos de feijão ou arroz.
- Moedas
- Sementes.
- Pedras ou areia



### 3. Montagem

- Coloque os objetos de chacoalhar dentro do recipiente escolhido.
- Feche o recipiente com uma tampa ou com outro recipiente igual
- sele com fita crepe. Sobreponha várias voltas de fita crepe para ter certeza que o chocalho ficou completamente fechado.



### 4. Chacoalhe.

- Escolha uma música que goste e acompanhe seu ritmo com o seu de seu chocalho.
- Use o chocalho como um instrumento de percussão solo ou com uma banda.
- Se quiser, grave um vídeo ou tire fotos de sua interpretação, para mostrar ao professor quando voltarmos para a escola.
- (opcional) decore seu chocalho. Use tinta, fitas, adesivos, papéis ou outros materiais decorativos que tiver para adicionar cores brilhantes e estilo ao chocalho.

