



8º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES – 9º ANO

Nome Completo:

Caros Alunos

Neste **8º Roteiro de Estudos**, a Secretaria de Educação do Município de Mairinque disponibilizará a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar, comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”**, após conferir e finalizar.

DEVOLUÇÃO DO 7º ROTEIRO – ATIVIDADES DOMICILIARES (EJA II - 3º ROTEIRO)
RETIRADA DO 8º ROTEIRO DE ESTUDOS (EJA II – 4º ROTEIRO)
9h às 12h e 13h às 16h

21 de outubro – 4ª FEIRA

6º e 7º anos - EJA I

22 de outubro – 5ª FEIRA

8º e 9º anos - EJA II

DEVOLUÇÃO DO 8º ROTEIRO (EJA II - 4º ROTEIRO)
9h às 12h e 13h às 16h

11 de novembro - 3ª FEIRA

6º e 7º anos - EJA I

12 de novembro – 4ª FEIRA

8º e 9º anos - EJA II

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque

O COMBATE À COVID 19 CONTINUA: só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

MEDIDAS OBRIGATÓRIAS DE PREVENÇÃO AO COVID-19

- TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS**
- NOSSOS AMBIENTES SÃO HIGIENIZADOS CONSTANTEMENTE**
- É OBRIGATÓRIO O USO DE MÁSCARA NESTE ESTABELECIMENTO**
- DISPONIBILIZAMOS ÁLCOOL EM GEL 70% NA ENTRADA DO ESTABELECIMENTO E LAVATÓRIOS COM SABÃO**
- ENTRADA DE CLIENTES REDUZIDA A 50%. MANTENHA DISTÂNCIA DE 1,5M**
- SEGUIMOS TODOS OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA**

DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO - Acesse para mais informações:
<http://meioambientenasascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

Leve para escola quando for retirar algum material!

Programa Meio Ambiente nas Escolas

Preserva Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUA O empreendedorismo socialmente

- 1º passo** ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo** DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo** FECHÉ A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo** LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo** GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

outra, e sim, ficam vidrados o dia inteiro, seja na rua, na praça, com os amigos e até mesmo no trabalho. As pessoas precisam aprender ter mais contato com o mundo real.

As crianças estão passando horas do seu tempo livre em frente ao computador ou no celular em jogos que poderiam ser utilizadas para uma leitura de bons livros ou para uma conversa com os amigos. Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos e até idosos estão aderindo à nova tecnologia. A cultura da população está mudando e isso preocupa.

Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas, mas está totalmente ao contrário. O que veio para aproximar, acabou afastando. As redes sociais estão fazendo as pessoas antissociais umas com as outras. A comunicação que prevalece é a virtual e a prática de boas atitudes humanas, como o “bom dia”, “por favor”, são raros.

Temos que incentivar às crianças, aos adolescentes e até aos adultos a se desconectarem do mundo virtual para se conectarem com o mundo real. Deixar o celular desligado quando estiver em família, curtir um passeio sem tantas selfies e dar preferência ao bate-papo olho-no-olho são situações que fortalecerão o relacionamento e o amor.

Da Silva, Inaê Soares. Escola João Moreira Barroso. Setembro de 2017 (Adaptado).

Questão 5 - A finalidade do texto é

- a) informar sobre o avanço das tecnologias.
- b) apresentar dados históricos sobre as redes sociais.
- c) apresentar um ponto de vista para convencer o leitor.
- d) informar sobre a importância do celular na comunicação.

Questão 6 - Segundo a autora, como os usuários do celular estão se comportando atualmente em relação aos aplicativos de relacionamento?

- a) Eles estão passando todo o seu tempo livre nas redes sociais.
- b) Os usuários usam o celular excessivamente.
- c) Os usuários usam todos os dias o celular, mas conseguem limitar o tempo que passam nas redes sociais.
- d) Usam as redes sociais apenas para se relacionar amorosamente.

Questão 7 - Há uma opinião da autora em:

- a) “O uso do celular é considerado atualmente o maior entretenimento dos brasileiros...”
- b) “... especialistas confirmam que as pessoas estão viciadas. ”
- c) “Adultos chegam do trabalho já vão conferir as últimas atualizações dos aplicativos de relacionamentos...”
- d) “Acredito que as redes sociais foram criadas para que nós tivéssemos mais contato com as pessoas...”

Questão 8 - No trecho: “...e sim, ficam vidrados o dia inteiro...”, a expressão significa que os usuários:

- a) passam muito tempo no celular.
- b) ficam bastante tempo na internet e isso causa problemas na visão.
- c) podem prejudicar o vidro do celular durante o toque com os dedos.
- d) são obrigados a usarem o celular.

GRAMÁTICA

Questão 1 - Assinale a opção em que nem todas as palavras são de um mesmo radical:

- a) () noite, anoitecer, noitada
b) () luz, luzeiro, alumiar
c) () incrível, crente, crer
d) () festa, festeiro, festejar

Questão 2 - Relacione as colunas e assinale a alternativa correta:

1. Consoante de ligação () dancei
2. Variação de vogal temática () sorveteria
3. Vogal de ligação () geladeira
4. Vogal temática () bares

- a) () 4, 3, 1, 2
b) () 2, 1, 4, 3
c) () 2, 1, 3, 4
d) () 1, 2, 3, 4

Questão 3 - Observe a palavra **PERNILONGO** no quadrinho. Assinale a alternativa que corresponde o processo de formação dessa palavra.



- a) () Prefixal
b) () Sufixal
c) () Parassintética
d) () Aglutinação

No Viu a Uva - www.noviuuva.com.br

Fonte: <http://cahmemes.blogspot.com.br/2011/12/o-pernilongo-fashion.html>

Questão 4 - Leia um trecho do conto "Cemitério de elefantes" de Dalton Trevisan.

*"Dario vinha apressado, o **GUARDA-CHUVA** no braço esquerdo e, assim que dobrou a esquina, diminuiu o passo até parar, encostando-se à parede de uma casa. Foi escorregando por ela, de costas, sentou-se na calçada, ainda úmida da chuva, e descansou no chão o cachimbo.*

Dois ou três passantes rodearam-no, indagando se não estava se sentindo bem. Dario abriu a boca, moveu os lábios, mas não se ouviu resposta. Um senhor gordo, de branco, sugeriu que ele devia sofrer de ataque."

A palavra destacada no trecho foi formada por:

- a) () Sufixação
b) () Aglutinação
c) () Prefixação
d) () Justaposição

Questão 5 - Assinale a alternativa que complete corretamente as lacunas do trecho a seguir:

“O _____ de veículos de grande porte, em vias urbanas, provoca _____ no trânsito; forçando a que os motoristas dos carros menores _____, muitas delas, completamente sem _____ ;

- a) () tráfico – infrações – inflijam – concerto;
- b) () tráfego – infrações – inflijam – conserto;
- c) () tráfego – inflações – infrinjam – conserto;
- d) () tráfego – infrações – infrinjam – conserto;

Questão 6 - Quando a palavra é formada pela união de dois ou mais radicais, ocorre a composição, que pode ser por justaposição ou aglutinação. As palavras a seguir foram formadas, respectivamente, por:

Guarda-sol	Pontapé	Guarda-roupa	Pontagudo	Aguardente
------------	---------	--------------	-----------	------------

- a) () Aglutinação – Aglutinação – Justaposição – Aglutinação – Justaposição.
- b) () Aglutinação – Aglutinação – Justaposição – Justaposição – Justaposição.
- c) () Aglutinação – Justaposição – Justaposição – Justaposição – Justaposição.
- d) () Justaposição – Justaposição – Justaposição – Aglutinação – Aglutinação.

Questão 7 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- a) () caçula, açude, paçoca, açai e açafão
- b) () cassula, açude, passoca, açai e açafão
- c) () caçula, assude, paçoca, assai e açafão
- d) () caçula, assude, paçoca, açai e assafão

TEORIA DA MATEMÁTICA

Questão 1 - Quais são as raízes da equação $x^4 - 5x^2 - 36 = 0$?

- a) () -2, 2
- b) () -3, 3
- c) () -3, -2, 2, 3
- d) () -4, -2, 2, 4

Questão 2 - Dada a equação $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$, podemos afirmar que:

- a) () a equação possui duas raízes reais distintas.
- b) () a equação possui três raízes reais distintas.
- c) () a equação possui quatro raízes reais distintas.
- d) () a equação não possui raízes reais

Questão 3 - Resolva a equação $(x^2 - 1) \cdot (x^2 - 12) + 24 = 0$ e indique qual é o conjunto solução:

- a) () $S = \{-3, -2, 0, 2, 3\}$
- b) () $S = \{-3, -2, 2, 3\}$
- c) () $S = \{-2, -3\}$
- d) () $S = \{2, 3\}$

Questão 4 - Resolva a equação biquadrada $8x^4 + 7x^2 + 5 = 0$ e indique qual alternativa representa a resposta correta:

- a) () $S = \{-7, -4, 4, 7\}$ c) () $S = \emptyset$
b) () $S = \{0, 1, 2, 3\}$ d) () $S = \{8, 7, 5\}$

Questão 5 - Um número real é tal que sua quarta potência é igual a 4 somado com o triplo de seu quadrado. Qual é esse número?

- a) () -2 e 2 c) () -4, 4, -2, 2
b) () -4, 4, -1, 1 d) () -1 e 1

Questão 6 - A equação irracional $\sqrt{9x - 14} = 2$, resulta em x igual a:

- a) () -1 c) () 0
b) () -2 d) () 2

Questão 7 - O conjunto solução da equação $\sqrt{x + 20} = \sqrt{2x + 15}$, dentro do conjunto dos números reais é:

- a) () $\{1\}$ c) () $\{15\}$
b) () $\{5\}$ d) () \emptyset

Questão 8 - A raiz quadrada de um número, somado a dois é igual a seis. Que número é esse?

- a) () 4 c) () 6
b) () 2 d) () 16

Questão 9 - Se $\sqrt{x + 2} = 2$, então $(x + 2)^2$ equivale a:

- a) () 2 c) () 8
b) () 4 d) () 16

Questão 10 - O tempo t , em segundos, que uma pedra leva para cair de uma altura x , em metros, é dado aproximadamente pela fórmula:

$$t = \frac{\sqrt{5x}}{5}$$

Se o tempo t da queda é de 4 segundos, a altura x é:

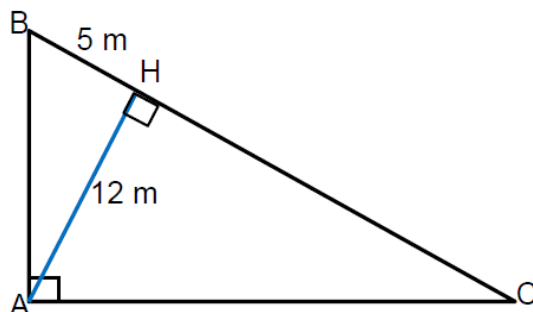
- a) () 80 m
b) () 75 m
c) () 55 m
d) () 40 m



GEOMETRIA

Questão 1 - No triângulo retângulo ABC, calcule a medida do segmento \overline{CH} .

- a) () 27,6 m
b) () 26,6 m
c) () 28,8 m
d) () 26,8 m



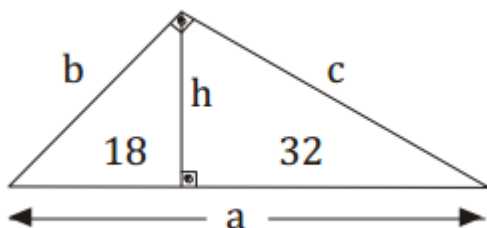
Questão 2 - A distância entre a cidade A e a cidade B é de 6 km. A distância entre cidade A e a cidade C é de 8 km. Existe uma estrada alternativa até um lago saindo da cidade A (as cidades, A e C e o lago, formam um triângulo retângulo, retângulo no lago). Qual é a distância entre a cidade A e o lago pela estrada alternativa?

- a) () 10 km
- b) () 8,5km
- c) () 4,8 km
- d) () 5,2 km



Questão 3 - A soma dos números correspondentes às medidas a, b, c e h no Triângulo, como mostra a figura abaixo, formam uma senha que abre o cofre da Senhora Joana.

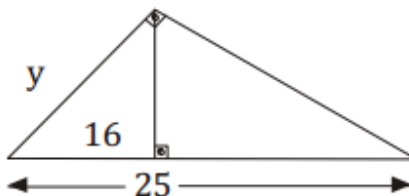
Qual a senha que abre o cofre da Joana?



- a) () 124
- b) () 134
- c) () 174
- d) () 144

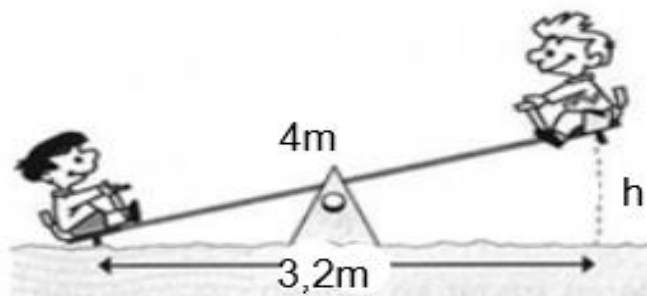
Questão 4 - Encontre o valor de y:

- a) () 12.
- b) () 14.
- c) () 20.
- d) () 24.



Questão 5 - Pedro e João estão brincando na gangorra, como indica a figura. Qual a altura (h) máxima que pode subir cada um dos amigos?

- a) () 2,4 m
- b) () 1,8 m
- c) () 2,0 m
- d) () 2,8 m



CIÊNCIAS

Questão 1 - Existem várias evidências que sustentam o fato de que a evolução aconteceu e acontece nos dias atuais. Dentre elas, podemos citar os fósseis, que são restos ou vestígios preservados da existência de organismos que viveram no passado. A respeito dos fósseis, marque a alternativa incorreta:

- a) Os fósseis evidenciam que, há milhares de anos, as espécies existentes eram diferentes das atuais.
- b) Através dos fósseis, é possível observar claramente a evolução de cada espécie, pois não há falhas no registro fóssil.
- c) Com o uso dos fósseis, é possível até mesmo entender as condições climáticas da época em que aquele organismo viveu.
- d) Para descobrir a idade de um fóssil, muitos pesquisadores utilizam o método de datação com carbono 14.

Questão 2 - As asas de um morcego e as asas de um inseto apresentam a mesma função, entretanto, não possuem a mesma origem embrionária. Sendo assim, essas estruturas podem ser consideradas:

- a) homólogas.
- b) análogas.
- c) vestigiais.
- d) fósseis.

Questão 3 - Lamarck foi um evolucionista que formulou uma famosa teoria a respeito de como as espécies mudam ao longo do tempo. Para explicar as mudanças, ele propôs duas leis. Qual é o nome da lei proposta por Lamarck que explica que as mudanças desenvolvidas durante a vida são passadas para os descendentes?

- a) Lei do uso e desuso.
- b) Lei da ancestralidade comum.
- c) Lei do mais forte.
- d) Lei da herança dos caracteres adquiridos.

Questão 4 - Darwin, em viagem às Ilhas Galápagos, observou que os tentilhões apresentavam bicos com formatos diferentes em cada ilha, de acordo com o tipo de alimentação disponível. Segundo a teoria elaborada por Darwin e Wallace a diversificação das espécies e adaptação delas ao ambiente ocorrem pelo processo de:

- a) mutação.
- b) adaptação.
- c) seleção natural.
- d) variabilidade genética

Questão 5 - Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. *Mimetismo é um tipo de adaptação no qual o indivíduo de uma espécie mostra-se totalmente diferente de outro indivíduo da outra espécie.*
- II. *Camuflagem é um tipo de adaptação em que a espécie revela a mesma cor do meio em que vive.*
- III. *Adaptações morfológicas implicam alterações anatômicas ou estruturais das espécies.*
- IV. *Adaptações fisiológicas acontecem somente em animais.*

- a) I e IV estão erradas
- b) I e II estão erradas
- c) II e III estão erradas
- d) II e IV estão erradas

Questão 6 - Os louva-a-deus e as esperanças são verdes e vivem em folhagens que também são verdes. A adaptação a que se refere a frase e sua função biológica são, respectivamente:

- a) Dimorfismo sexual, atrair o sexo oposto.
- b) Mimetismo, regular a temperatura corporal.
- c) Camuflagem, proteger contra predadores.
- d) Comensalismo, evitar competidores.

Questão 7 - O termo “especiação” refere-se à:

- a) diferenças entre os indivíduos de uma mesma espécie.
- b) espécies ameaçadas de extinção.
- c) fase reprodutiva das espécies.
- d) formação de novas espécies.

Questão 8 - Pesquisadores encontraram duas populações de salamandras isoladas por um grande rio. Na população A, as salamandras eram pretas com manchas amarelas; na população B, elas eram pretas com manchas vermelhas. Alguns indivíduos de A e B foram levados para o laboratório e acasalaram entre si, produzindo descendentes. Depois de alguns meses, os pesquisadores promoveram o acasalamento entre esses descendentes, que também produziu filhotes. As duas populações:

- a) Pertencem a mesma espécie, pois continuam a se reproduzir entre si e a gerar descendentes férteis.
- b) Não pertencem a mesma espécie, pois tem colorações diferentes.
- c) Pertencem a mesma espécie, mas não podem se reproduzir.
- d) São de diferentes espécies, pois compartilham características distintas.

Questão 9 - Muitas atividades humanas impactam direta ou indiretamente nos ambientes naturais, prejudicando a sobrevivência de diversos seres e podendo causar desequilíbrio ecológico. Atualmente estamos recebendo várias notícias dos incêndios no Pantanal que tem um impacto totalmente negativo para o meio ambiente devido à grande variedade de espécies plantas e animais que contém esse bioma. Sobre a parte grifada no texto, diz respeito a/ao:

- a) reflorestamento
- b) biodiversidade
- c) sustentabilidade
- d) desmatamento

Questão 10 - Uma das formas de proteger a biodiversidade e a integridade dos ecossistemas é por meio da implantação de Unidades de conservação. O Parque Nacional de Itatiaia é o parque mais antigo do Brasil e fica na Serra da Mantiqueira, entre outros estados de Minas Gerais e Rio de Janeiro. Nesse parque é permitido apenas o uso indireto os recursos naturais, como recreação em contato com a natureza, turismo ecológico, pesquisa científica e educação. Com essas características apresentadas podemos dizer que esse parque é:

- a) Unidade de proteção integral
- b) Unidade de proteção de biodiversidade.
- c) Unidade de Uso sustentável.
- d) Unidade de sustentabilidade.

HISTÓRIA

Questão 1 - (UNEMAT) A Segunda Grande Guerra (1939-1945) adquiriu caráter mundial a partir de 7 de dezembro de 1941, quando:

- a) Os russos tomaram a iniciativa de anexar os Estados Bálticos.
- b) Os alemães invadiram o litoral mediterrâneo da África.
- c) Os japoneses atacaram a base norte-americana de Pearl Harbor.
- d) Os franceses, por determinação do marechal Pétain, ocuparam o Sudeste da Ásia.

Questão 2 - (UFRN) Em relação à Segunda Guerra Mundial é correto afirmar que:

- a) Hitler empreendeu uma implacável perseguição aos judeus, que resultou na morte de seis milhões de pessoas.
- b) Os norte-americanos permaneceram neutros na guerra até 1941, quando bombardearam Hiroshima e Nagasaki.
- c) Com o ataque alemão a Pearl Harbor, os norte-americanos resolveram entrar na guerra.
- d) A Crise de 1929 nada teve a ver com a Segunda Guerra Mundial.

Questão 3 - Quem foi o líder que lutou contra a opressão dos povos negros e se tornou o primeiro Presidente negro da África do Sul:

- a) Gandhi
- b) Ho Chi Minh
- c) Mandela
- d) Hirohito

Questão 4 - (Fuvest adaptada)

O pintor Pablo Picasso retratou em seu famoso painel “Guernica” (acima) os horrores do bombardeio da cidade de Guernica que ocorreu no dia 26 de abril 1937.

O povoado de Guernica, localizado no País Basco, foi completamente destruído pelo bombardeio de aviões alemães da Legião Condor, enviados por Adolf Hitler para auxiliar:



- a) ataque de tropas nazistas durante a Segunda Guerra Mundial.
- b) os republicanos espanhóis apoiados pela União Soviética durante a Guerra Civil.
- c) as forças exército francês durante a Primeira Guerra Mundial.
- d) as forças do general Francisco Franco.

Questão 5 - O rompimento pelos nazistas do Pacto Germano-Soviético firmado entre a Alemanha e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), no ano de 1939, fez com que a União Soviética entrasse na Segunda Guerra em 1943. O que foi o Pacto Germano-Soviético?

- a) () Política de acordos efetivada por Hitler e Churchill.
- b) () Efetivação do Pacto *anti-Komintern* entre Alemanha, URSS e Japão.
- c) () Política de acordos entre Hitler e Stálin de não agressão e neutralidade entre Alemanha e União Soviética por dez anos.
- d) () Pacto que assegurava à Alemanha o direito de incorporar territórios poloneses com a permissão da França e da Inglaterra.

Questão 6 - Qual operação ficou conhecida como “Dia D” (operação *Overlord*):

- a) () Quando os aliados desembarcaram na Normandia.
- b) () Quando os Soviéticos e Norte Americanos tomaram Berlim.
- c) () Quando iniciou o processo de rendição dos Nazistas.
- d) () Quando foram lançadas pelos EUA 2 bombas Atômicas no Japão (Hiroshima e Nagasaki).

Questão 7 - Características principais da Era Vargas:

- a) () Centralização do poder; Política Trabalhista; Propaganda Política; Capacidade de negociação política.
- b) () Centralização do Poder; Política Esquerdista; Propaganda Política; Incapacidade de negociação política.
- c) () Descentralização do Poder; Propaganda Política; Capacidade de negociação política; Política elitista.
- d) () Descentralização do Poder; Política Trabalhista; Propaganda Política; incapacidade de negociação política.

Questão 8 - A postura de Vargas no poder do Brasil durante esse período pode ser também relacionada com _____.

- a) () o conservadorismo;
- b) () a democracia;
- c) () o comunismo;
- d) () o populismo.

Questão 9 - “A **censura** instituída ficou a cargo do **Departamento de Imprensa e Propaganda** (DIP), responsável por censurar as opiniões contrárias ao governo e produzir a propaganda que ressaltava o regime e o líder. Para fazer a propaganda do governo, foi criado um jornal diário na rádio chamado _____.”

- a) () “A Hora de Getúlio”;
- b) () “A Hora do Brasil”;
- c) () “A Hora do Povo”;
- d) () “A Hora do Presidente”;

Questão 10 - Durante esse período, também se destacou a política trabalhista, destacando-se a criação (1º de maio em 1940) do:

- a) () Bolsa Família
- b) () FGTS – Fundo de Garantia do Tempo de Serviço
- c) () Salário mínimo
- d) () Seguro-desemprego.

GEOGRAFIA

Questão 1 - Quais dados abaixo explicam o fraco desenvolvimento econômico na África?

- I. Cerca de 1/3 dos africanos vivem com menos de 1 dólar por dia e o PIB da África representa apenas 1% do PIB mundial.
- II. O continente participa de apenas 2% das transações comerciais do planeta e sua economia é uma economia de exploração dos recursos naturais.
- III. Pobreza, guerras civis, a epidemia de AIDS (22,4 milhões de casos no continente), fazem com que a África tenha o pior IDH do planeta.
- IV. Por possuir grandes reservas de petróleo, gás e minérios como ouro e diamantes, a África é o continente mais rico do mundo.

Estão corretas apenas:

- a) () I, II, IV b) () II, III, IV c) () I, III, IV d) () I, II, III

Questão 2 - Os países localizados na região denominada África do Norte apresentam características que os diferenciam dos países situados na África Subsaariana. Entre as características dos países da África do Norte, destaca-se:

- a) () existência dos mais baixos indicadores socioeconômicos do continente.
- b) () economia em que prevalece a exportação de produtos agrícolas.
- c) () predominância da população árabe e adepta da religião islâmica.
- d) () diversidade étnica e predomínio de religiões que cultuam a natureza.

Questão 3 - O continente africano apresenta grande diversidade étnica, cultural e política, dificultando a regionalização. Mesmo assim, podemos considerar duas formas de regionalização da África. Quais são essas formas?

- a) () África do norte ou setentrional e África subsaariana c) () África centro-oriental e África Subsaariana
- b) () África setentrional e África Austral d) () África subsaariana e África Ocidental

Questão 4 - Quais são os principais rios da África?

- a) () Nilo, Congo, Amazonas e Zambeze. c) () Nilo, Zambeze, Amazonas e Nigéria.
- b) () Nilo, Congo, Níger e Zambeze. d) () Nilo, Níger, Congo, Mississippi.

Questão 5 - O continente africano foi partilhado entre as potências europeias, esse processo ficou conhecido como:

- a) () Imperialismo c) () Nacionalismo
- b) () Neocolonialismo d) () Expansionismo

Questão 6 - Assinale a alternativa em que contém apenas as principais potências europeias que controlavam a África.

- a) () Brasil, Itália, México, Japão, Estados Unidos, Dinamarca e Portugal.
- b) () União Soviética, Alemanha, Argentina, Equador, Peru, Dinamarca e Estados Unidos.
- c) () Reino Unido, França, Alemanha, Bélgica, Itália, Portugal e Espanha.
- d) () Inglaterra, Cuba, Brasil, China, Estados Unidos, Noruega, Espanha.

Questão 7 - Muitos africanos revoltados com tanta opressão, injustiças, fome, desemprego, falta de liberdade no norte da África, foram para as ruas em protesto, mudando a forma de enxergar o mundo Árabe. Os Protestos populacionais (organizado por jovens) que derrubou regimes autoritários, trouxe ventos de mudanças e foi o desabrochar de algo novo. Essa onda de protestos ficou conhecida como:

- a) () Apartheid
- b) () Revolução da África
- c) () Neocolonialismo
- d) () Primavera Árabe

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 – A boa postura é importante para manter um equilíbrio entre as partes do corpo. O alinhamento pode ser determinado pelo:

- a) () Traçado de uma linha que passa pelo tornozelo e o lóbulo da orelha
- b) () Traçado de uma linha que passa pelo nariz e o tornozelo
- c) () Traçado horizontal entre as extremidades dos dedos das mãos
- d) () Traçado vertical entre o centro da cabeça e tornozelos

Questão 2 - Quais são os tipos de desvios posturais?

- a) () Hiperlordose, escoliose e artrite
- b) () Hiperlordose, escoliose e hiperlordose
- c) () Hiperlordose, hiperlordose e artrose
- d) () Escoliose, tendinite e hiperlordose

Questão 3 - A hiperlordose é um tipo de desvio postural:

- a) () Que apresenta aumento da curvatura torácica
- b) () Que consiste na acentuação da curvatura lombar
- c) () Que apresenta aumento na curvatura cervical
- d) () Que consiste na curvatura anormal da coluna vertebral

Questão 4 - Para se obter a vitória no xadrez devemos:

- a) () Eliminar a rainha efetuando um xeque.
- b) () Capturar todas as peças, exceto o Rei.
- c) () Executar o xeque mate, deixando o Rei sem saída no jogo.
- d) () Promovendo o Peão, substituindo-o por outra peça.

Questão 5 - A jogada Roque no xadrez é executada com:

- a) () A movimentação do peão na diagonal.
- b) () A rainha e o rei atacando o oponente,
- c) () Trocando o bispo e a torre de lugar.
- d) () A movimentação de uma das torres com o Rei ao mesmo tempo.

ARTE

Questão 1 - Fazer teatro requer pensar em muitas coisas. Relacione as colunas a seguir

- | | |
|-----------------------|--|
| I. Dramaturgo | () adaptar um texto a realidade atual |
| II. Ator, atriz | () autor de textos teatrais |
| III. Monólogo | () intérpretes de personagens |
| IV. Liberdade poética | () representação de um ator somente |

Assinale a alternativa correta

- a) () IV – III – II - I
- b) () III – II – I - IV
- c) () IV – I – II - III
- d) () IV – I – III - II

Questão 2 - Leia o texto com atenção e assinale a alternativa que se encaixa corretamente na frase.

Dramaturgo é o _____ de textos representados no _____, no cinema, na televisão, em vídeo, por _____ que dão vida aos _____ levando emoção e diversão a plateia.

- a) () diretor, teatro, textos, personagens
- b) () autor, teatro, atores, personagens
- c) () autor, palco, produtores, memes
- d) () nenhuma das alternativas

Questão 3 - Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) () As tragédias contavam a trajetória de heróis em conflito.
- b) () Os festivais de teatro eram abertos a toda população, pois tinham função social.
- c) () As comédias ridicularizavam o comportamento e a vida das pessoas da elite.
- d) () O ator no teatro grego agia como se fosse o próprio herói.

Questão 4 - A frase “*Ser ou não ser, eis a questão*” é uma fala de qual peça teatral de William Shakespeare?

- a) () Prometeu acorrentado
- b) () Os Luzíadas
- c) () Romeu e Julieta
- d) () Hamlet

Questão 5 - Criar adaptações está longe de ser novidade na história da humanidade. De acordo com o texto *Adaptações: liberdade poética*, essa afirmação está:

- a) () errada
- b) () parcialmente correta
- c) () correta
- d) () nenhuma das alternativas

INGLÊS

Leia a tirinha e responda às questões abaixo:



Questão 1 - Qual o gênero do texto?

- a) Cartoon b) Fable c) Poem d) Comic strip

Questão 2 - No primeiro quadrinho, Jon apresenta três personagens da sua história. Identifique esses personagens.

- a) A house, a dog and a cat. c) A man, a dog and a cat.
 b) A time, a house and a cat. d) A man, a dog and house.

Questão 3 - Associe as palavras do texto com suas respectivas traduções:

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| (A) slippers | <input type="checkbox"/> homem |
| (B) house | <input type="checkbox"/> manhã |
| (C) with | <input type="checkbox"/> gordo |
| (D) man | <input type="checkbox"/> chinelos |
| (E) fat | <input type="checkbox"/> com |
| (F) morning | <input type="checkbox"/> casa |

A sequência que completa corretamente os parênteses acima é:

- a) D, F, A, E, C, B b) D, F, E, A, C, B c) B, F, E, A, D, C d) F, D, E, A, C, B

Questão 4 - Assinale a alternativa correta de acordo com a estrutura do Past Continuous:

- a) verb to be (present) + main verb + ing c) verb to be (past) + main verb + ing
 b) verb to be (past) + to + main verb d) verb to be (present) + to + ing

Questão 5 - Complete o diálogo abaixo com a melhor alternativa.

A: Where did you _____ yesterday?
 B: Well, I _____ downtown.
 A: What did you _____ there?
 B: I _____ shopping. Actually, I _____ some food in the supermarket and I _____ to take my husband's shoes to the shoemaker.

A: Oh, Did you _____ Fred there?
 B: Yes, I _____ him. He _____ about you.
 A: So, what did you _____?
 B: I _____ you _____ fine.
 A: Thanks.

- a) go - went - do - went - buy - had - see - saw - asked - say - said - were
 b) go - went - do - went - bought - had - see - saw - asked - say - said - were
 c) go - went - did - went - buy - had - see - saw - asked - say - said - were
 d) went - go - did - go - buy - have - saw - saw - ask - say - said - were