



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE**  
**Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo**  
**"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"**

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

**2ª ORIENTAÇÃO – AGOSTO/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **6º ANO** \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROFESSORA THEREZA CARAMANTE CHESINE**, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- As atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR**;
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL**;
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

**GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO**

**2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 1ª semana de agosto – LÍNGUA PORTUGUESA

**6º ano A/B**

- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

**Colocar:**

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, ano (em que estuda);

Data.

**LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SUGERIDAS**

Atividade para a 2ª semana de agosto (volume 1)

Atividade 3- Do conto aos quadrinhos

- Leia o enunciado e realize as atividades das páginas 12,13.

Atividade 4- Entre contos e fábulas

- Leia atentamente o enunciado e realize a atividade da página 14.

## HISTÓRIA – PROF.<sup>a</sup> CLEIDE – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

**Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.**

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Profa. Tereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
  1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
  2. Título do texto (se houver)
  3. Ler o enunciado das perguntas e responder (\*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
  4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

Por estarmos vivendo um momento que requer distanciamento social por causa do COVID-19. Todas as atividades deverão ser realizadas individualmente das seguintes sociedades: Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas.

**6º ano- 2ª Semana**

**Atividade 3:** 3.1 Pesquisa (Páginas 105, 106).

**Atividade 3.2:** Análise as imagens e responda aos questionamentos (página 106 e 107).

## GEOGRAFIA – PROF.<sup>a</sup> SANDRA – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

|  |                          |
|--|--------------------------|
| 1- Professora (o): Sandra  | 2- Turma<br>6 ANOS A e B |
| 3- Disciplina: Geografia   |                          |
| 4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL   |                          |
| 5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*). Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global; (EF06GE25*). Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.   |                          |
| 6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.  |                          |
| 7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. <b>ATENÇÃO</b> 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. <b>ATENÇÃO &gt;&gt;&gt;&gt;LETRA LEGÍVEL.</b> |                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>1 AULA</b><br><b>PÁGINA 87&gt; SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1</b><br><b>ATIVIDADE 2&gt;</b><br><b>A) ANÁLISE E PRODUÇÃO DE CROQUI E FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO.</b>   | <b>AULA 2</b><br><b>CONTINUAÇÃO NA PÁGINA 87/ 88&gt;&gt; FAÇA O QUE SE PEDE.</b> | <b>AULA 3</b><br><b>PÁGINAS&gt; 88/89</b><br><b>LEIA O TEXTO E CRIE UMA HISTÓRIA COM O TEMA</b><br><i>Nomes geográficos</i><br><i>identificam lugares e ajudam a contar suas histórias.</i> |
| <b>OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos&gt;&gt; SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO &gt;&gt;&gt;DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.</b> |  |   |

## **CIÊNCIAS – PROF.<sup>a</sup> KARINA – 6º ANO**

### **2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

**3º BIMESTRE – 6º ANO – 2ª SEMANA DE AGOSTO**

#### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA CIÊNCIAS**

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! ☺**

- COPIAR O TEXTO DA PÁG. 70, 71(não esqueça de copiar a figura da pág. 71 e através de uma pesquisa escreva os nomes das estruturas celulares que estão numeradas) E 72 (copiar a figura)

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Organelo>

#### **ATIVIDADE 4: CONHECENDO OUTROS TIPOS DE CÉLULAS**

- PESQUISE NA INTERNET OU EM LIVROS DIDÁTICOS A IMAGEM DE UMA CÉLULA VEGETAL. DESENHE OU COLE A IMAGEM EM SUA FOLHA. NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DAS ESTRUTURAS QUE APARECEM NA CÉLULA VEGETAL.

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/celula-vegetal.htm>

- COPIE E RESPONDA A QUESTÃO NA SUA FOLHA:

QUAIS ESTRUTURAS ESTÃO PRESENTES NA CÉLULA VEGETAL E NÃO APARECEM NA CÉLULA ANIMAL?

COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO EM SUA FOLHA:

- 1) O QUE SÃO SERES UNICELULARES?
- 2) O QUE SÃO SERES PLURICELULARES?
- 3) O QUE SÃO CÉLULAS PROCARIONTES?
- 4) O QUE SÃO CÉLULAS EUKARIONTES?

Sugestão de vídeo aula: <https://www.youtube.com/watch?v=74MYdwFgr9c> - Célula Animal e Vegetal - Brasil Escola

<https://www.youtube.com/watch?v=tebki-kIRDg> - Diferenças célula Procarionte x Eucarionte

## **TEORIA/GEOMETRIA– PROF. OTANIEL – 6º ANO** **2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega no final do 3º bimestre: São Paulo faz escola

Atividades para a 2ª semana de agosto

- Matemática - 6º Ano A/B

Fazer no caderno ou no próprio livro

Situação de aprendizagem 2

Atividade 1-sistema de numeração decimal

Página 20

Atividade 2 –O quadro de valor posicional

Atividade 3-Explorando os números

Página 21

Atividade 4- Para além dos milhares.

Atividade 5- Dos naturais aos racionais.

Página 22

Atividade 6 – linha do tempo

Atividade 7- A reta numérica e os números naturais

Página 23

Atividade 8- Representação decimal na reta numérica

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=Jf0sA3wBqXE>

## **EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO** **2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 2ª semana de agosto – Educação Física

**Todas as séries**

- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha),

**Colocar:**

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, número da chamada, a série e a disciplina Educação Física visível.

Data.

## LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SUGERIDAS

Identificar as atividades como:

- 1) Atividade (1,2,3...);
- 2) Título da atividade.
- 3) Ler o enunciado das perguntas na apostila e colocar na folha a pergunta e a resposta, caso seja uma pesquisa identifique-a.

**Obs.: caso haja atividade em grupo, pode fazer sozinho.**

**Dúvidas me chame no WhatsApp ou se preferir, coloque a dúvida no grupo de Ed. Física, o conteúdo dessa apostila será o trabalhado no 3º Bimestre.**

Lilian Mesquita Gomes.

## EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.<sup>a</sup> SILVIA – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

### Atividade 2 - Apreciação

Faça o que se pede: aprecie as imagens, observe a ficha de anotações da página 6 e de acordo com o que observar no vídeo que será colocado no grupo da sala, anote o nome da dança o você observou  
Ex. **Catira** = movimento - de pés batendo no chão e palmas, local - ao ar livre, organização - em filas paralelas, frente a frente, outros - homens de botas, chapéu, lenço no pescoço e mulheres de botas calça e camisa

Número de aulas 2

## INGLÊS – PROF.<sup>a</sup> ROSÂNGELA – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

SP FAZ ESCOLA - 6º ANO

2ª ORIENTAÇÃO DE INGLÊS

PÁGINA 32 - ACTIVITY 3

- a) Os animais apresentam algumas diferenças, como: a forma como nascem, a cobertura corporal, a alimentação, a forma como respiram e como se movem.

Faça uma pesquisa abrangendo essas diferenças para completar a carta abaixo. Observe o modelo no exercício da apostila e complete-o

| CLASS    | COVERAGE             | PROCREATION  | FEED          |
|----------|----------------------|--------------|---------------|
| (classe) | (Cobertura corporal) | (procriação) | (alimentação) |



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO  
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.  
VOCÊ FICA NO ANONIMATO.