



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

5º ROTEIRO AVALIAÇÃO PROCESSUAL

1º BIMESTRE - 8º ANO

Caros Alunos

A pandemia do novo coronavírus transformou a realidade do Sistema Educacional Mundial, nos levando a realizar adaptações em nossas práticas pedagógicas.

Diante do cenário atual, a **Secretaria de Educação do Município de Mairinque** disponibilizará em seu **5º Roteiro de Estudos**, a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”** após conferir e finalizar.

RETIRADA DAS AVALIAÇÕES - 8h às 12h e 13h às 16h	
11 de agosto – 3ª feira	6º ano e 7º ano
13 de agosto – 5ª feira	8º ano e 9º ano
DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS E RESPONDIDAS - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro – 3ª feira	6º ano e 7º ano
02 de setembro – 4ª feira	8º ano e 9º ano

Desejamos a vocês, sucesso em todos os caminhos que vocês percorrerem e nunca se esqueçam do seu grande potencial. Lembrem-se, isso vai passar, e após esses meses vocês saberão lidar melhor com as incertezas, medo e ansiedade.

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque



IMPORTANTE



COMBATE A COVID 19

O risco de contaminação com Covid-19 está associado ao nosso nível de informações sobre as formas de contágios deste vírus. Pensando nisso, a rede D'Or fez um joguinho que serve para nos mostrar se temos informações básicas para evitarmos o contágio do vírus ou não. Juguem e aproveitem para aprenderem o que não souberem, pois a cada erro, uma orientação é mostrada.

Jogo: <http://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz>

Mais informações acessem: <https://www.mairinque.sp.gov.br/covid-19-acoes-enfrentamento>



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>



Escola:		
Nome Completo:		
Número:	8º ano:	Data:

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações

Leia com MUITA atenção. Assinale apenas uma alternativa. Utilize caneta azul ou preta, as respostas a lápis ou rasuradas serão anuladas, por isso tenha muita atenção para realizar a atividade.

TEXTO I: Leia a crônica a seguir para responder às questões 1 a 4:

A tecnologia

Acordei cedo. Sem o que fazer naquela manhã, resolvi ir à praça da minha localidade. Antes, um espaço sem construção, cavalos amarrados nas estacas esperando seus donos que assistiam à missa. Hoje, observava o pouco movimento da comunidade, alguns poucos carros, motos e os pássaros que insistiam em alegrar aquela manhã nos pés de cajueiros.

Com o vento lambendo meu rosto e um calor de mil graus em plena manhã, percebi um casal de idosos que acabara de sentar naquele banco quase quebrado. Acho que esperavam algum transporte para ir à cidade. Ele parecia meio que revoltado, algo o intrigava. Aproximei-me sem despertar sua atenção, descobri que falava de internet. Não era bem essa palavra que ele fazia uso, mas desvendei que esse era o assunto. Ele dizia para aquela senhora:

--- Esse povo de hoje só vive nesse tal de Facebook.

--- Verdade. A minha neta ganhou de presente um celular e agora não faz outra coisa, senão cutucar aquele troço. Não gosto disso!

--- Me recordo da dona Toinha que comprou uma televisão e resolvi ir a sua casa para vê-la depois de tantas conversas na vizinhança sobre a novidade. Saí correndo desesperado tropeçando os pés no batente da porta da casa quando a vi funcionar.

--- É o ônibus!

--- Vamos então.

--- O importante é valorizar e respeitar esta nova tecnologia, afinal, não podemos fazer nada para detê-la, apesar dela tanto nos ajudar.

--- Cuidado com o batente, não vá bater o pé de novo!

--- Claro que não!

Aquela cena chamou minha atenção, pois percebi como a tecnologia influencia diretamente na vida das pessoas, jovens ou idosos. E se você leitor, gostou do meu texto e se interessou por ele, posso te enviar pelo e-mail, afinal, hoje tudo depende apenas de um clique.

(Nacélio Simoa)

Questão 1 - Como o local é descrito pelo narrador?

- a) () Como um local chato e sem graça.
- b) () Como um calmo e pouco movimentado.
- c) () Como um local esquecido pelos governantes.
- d) () Como um local quente e sem vento.

Questão 2 - Como o assunto principal da crônica teve início?

- a) () Através de uma discussão por causa de futebol.
- b) () Através de uma discussão nas redes sociais.
- c) () Através de uma conversa de um casal de idosos sobre o uso de uma rede social.
- d) () Através de uma conversa entre um casal e um senhor muito curioso, que dava muitos palpites.

Questão 3 - Antes da chegada das redes sociais e sua popularização através do celular, qual era o aparelho mais usado para entreter as pessoas?

- a) () O rádio.
- b) () A câmera fotográfica.
- c) () A televisão.
- d) () O computador.

Questão 4 - No final da crônica, o autor diz que poderá enviar o texto para o leitor através de qual rede social?

- a) () Facebook.
- b) () Twitter.
- c) () E-mail.
- d) () Instagram.

TEXTO II: Leia o texto (adaptado) a seguir para responder às questões 5 e 6.

A pessoa certa

Algumas frases se propagam sem que saibamos quem é o verdadeiro autor. É o caso de “Enquanto não surge o homem certo, vou me divertindo com os errados”, que eu ouvi pela primeira vez num programa da Marília Gabriela ou será que li numa camiseta? Que a frase é espirituosa, nem se discute, mas é uma cilada: acreditar que existe a pessoa certa é a razão dos nossos problemas de relacionamento. Por que a gente insiste em acreditar em lendas?

Essa entidade abstrata — a pessoa certa — é aquela que vai entender todas as suas manias, vai adivinhar quando você quiser ficar em silêncio, terá o corpo e a rosto que você idealizou em seus delírios românticos e a sua mãe — a sua, não dela — vai aprovar sua escolha assim que abrir a porta da sala de visita. Bastará uma rastreada com o olhar e logo ela piscará pra você como quem diz: agora sim.

Agora sim o quê? Agora você pensa que encontrou alguém com quem não irá brigar jamais e que vai se encaixar com perfeição na sua ambiciosa procura pela pessoa certa, esta que (atenção, spoiler) não existe.

A pessoa certa pra você é a errada. Lembra da pessoa errada?

Morava no cafundó do Judas. Ria alto. Não entendia muito os filmes de que você gostava, mas fazia comentários deliciosos a respeito... Que saudade da pessoa errada.

Nunca acertou um único presente — mas lembrava de todas as datas. Depois de uma hora e meia ao telefone, queria falar um pouco mais e ficava triste se você sugeria que desligassem. Como amava você a pessoa errada...

A fissura (loucura) por previsões astrológicas era meio exagerada, e já estava na hora de aprender a arrumar a bagunça que era seu apartamento, mas nunca deixou de sair do banho perfumada. E molhando o chão do quarto, claro ...

Até que surgiu a pessoa certa. Toda a família comemorou e os amigos respiraram aliviados: agora sim, você tinha alguém a sua altura, agora sim, você não precisaria mais passar por altos e

baixos, agora sim, nunca mais um barraco, nenhuma surpresa. Agora sim, um casal padrão. Quase posso ver você, daqui a uns meses, usando uma camiseta que diz: “Enquanto não surge a pessoa errada, vou me entediando com as certinhas”.

(Martha Medeiros)

Questão 5 - A autora do texto **acredita** que:

- a) () A pessoa certa surgirá depois que você conhecer a errada.
- b) () A pessoa perfeita não precisa ser aquela que não erra e sim a que você ama.
- c) () A pessoa errada é perda de tempo.
- d) () A pessoa certa é a que seus pais confiam.

Questão 6 - A crônica “**A pessoa errada**”, nos faz concluir que:

- a) () A personagem já havia encontrado a pessoa certa, mas como ela tinha muitos “defeitos” a deixou ir embora.
- b) () A pessoa certa é a que forma um casal padrão com a outra, ou seja, um casal de conto de fadas.
- c) () A personagem nunca será feliz, pois não dava atenção para a opinião dos pais.
- d) () A personagem tinha pressa em encontrar a pessoa certa.

Observe atentamente a tirinha para responder às questões 7 e 8.



Questão 7 - No 1º quadrinho, a fala do personagem pode ser **substituída** por:

- a) () “Quer namorar comigo?”
- b) () “Você é muito bonita para mim!”
- c) () “Você é muito simpática!”
- d) () “Você é muito humilde!”

Questão 8 - No 2º quadrinho a moça concorda com o elogio que recebe do rapaz. Podemos dizer que ela é:

- a) () Otimista.
- b) () Pessimista.
- c) () Vaidosa.
- d) () Alegre.

GRAMÁTICA

Leia a tirinha de Calvin para responder às questões 1 e 2.



Questão 1 - No primeiro quadrinho, **qual é o sujeito** da oração?

- a) () O esporte. c) () A pesca.
b) () O mundo. d) () A natureza.

Questão 2 - Assinale o **sujeito oculto** na oração “Estamos sentados aqui por vinte minutos [...]”:

- a) () Eu. c) () Eles.
b) () Nós. d) () Tu.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 3 a 5.



*Brinquedos:
uma pequena história*

Eles estão presentes nessa sociedade há várias épocas. Na Antiguidade, os chocalhos eram dados aos bebês porque se acreditava que o barulho do guizo espantava os maus espíritos. Em escavações arqueológicas, costumam ser encontrados carrinhos, bolas e bonecas. Entre os índios brasileiros, são os pais e os avós que fabricam canoas, arco e flechas em miniatura e panelinhas de barro. Em um passado não muito distante, eram também os mais velhos que confeccionavam bonecas de pano e carrinhos de madeira.

Fonte de pesquisa: <www.ebrinquedo.com>
Acesso em: 20 ago. 2009.

Questão 3 - Releia o trecho: “Entre os Índios brasileiros, os pais e avós fabricam canoas, arco e flechas em miniaturas e panelinhas de barro”.

Que termo na oração exerce a função de sujeito composto?

- a) () Os índios brasileiros. c) () Canoas, arcos e flechas.
b) () Os pais e avós. d) () Miniaturas e panelinhas de barro.

Questão 4 - Indique o **predicado** da seguinte oração:

“Eles estão presentes nessa sociedade há várias épocas”.

- a) () estão presentes. c) () nessa sociedade há várias épocas.
b) () estão presentes nessa d) () estão presentes nessa sociedade há várias
sociedade. épocas.

Questão 5 - **Leia as frases** abaixo e **assinale a alternativa** que identifica **corretamente os sujeitos**:

- I. A velha casa de farinha, o forno e uma estrebaria resistiram ao tempo.
- II. A casa erguia sobre um sovaco, uma espécie de degrau.
- III. Olhava uma planície a morrer nas montanhas.

- a) () sujeito composto; sujeito desinencial; sujeito indeterminado.
b) () sujeito simples; sujeito composto; sujeito desinencial.
c) () sujeito composto; sujeito simples; sujeito desinencial.
d) () sujeito indeterminado; sujeito desinencial; sujeito simples.

Questão 6 - Marque a opção CORRETA quanto à classificação dos numerais a seguir: quatrocentos – sexagésimo – sétuplo

- a) () cardinal – ordinal – multiplicativo. c) () cardinal – cardinal – multiplicativo.
b) () arábico – cardinal – ordinal. d) () arábico – multiplicativo – multiplicativo.

Questão 7 – Assinale a alternativa em que as palavras são sublinhadas são sinônimas, ou seja, têm o mesmo significado:

- a) () Ele é grande e esperto. c) () A criança está cansada e impaciente.
b) () A rua é larga e escura. d) () Esta resposta está exata, correta.

TEORIA DA MATEMÁTICA

Questão 1 - Observe os cálculos no quadro e encontre a afirmação verdadeira.

<ul style="list-style-type: none">• $(5 + 2)^2 = 7^2 = 49$; $(5 - 2)^2 = 3^2 = 9$• $(5 \cdot 2)^2 = 5^2 \cdot 2^2 = 25 \cdot 4 = 100$
--

- a) () $(a + b)^2$ deve ser igual a $a^2 + b^2$
b) () $(a - b)^2$ deve ser igual a $a^2 - b^2$
c) () $(a \cdot b)^2$ deve ser igual a $a^2 + b^2$
d) () $(a \cdot b)^2$ deve ser igual a $a^2 \cdot b^2$

Questão 2 - Numa garagem há 4 automóveis, em cada automóvel há 4 rodas, e em cada roda há 4 parafusos. Qual dos cálculos abaixo possibilita encontrar o total de parafusos desses automóveis?

- a) () $3 \cdot 4$ c) () 4^3
b) () $4 + 4$ d) () $4 \cdot 4$

Questão 3 - Qual das alternativas **não** representa 5^6 ? 5^6

- a) () 5^{3^2} c) () $5^3 \cdot 5^3$
b) () $(5^3)^2$ d) () $(5^2)^3$

Questão 4 - Quais as potências de base 10 expressam os números 10 000 000 e 0,000001, respectivamente?

- a) () 10^7 e 10^6 c) () 10^7 e 10^{-6}
b) () 10^8 e 10^{-6} d) () 10^{-8} e 10^{-6}

Questão 5 - Como é escrito o número 36.200.000 em notação científica.

- a) () $3,62 \times 10^7$ c) () $36,2 \times 10^7$
b) () $3,62 \times 10^5$ d) () $36,2 \times 10^5$

Questão 6 - Converter o número 0,08 em fração decimal fica:

- a) () $\frac{8}{10}$ c) () $\frac{4}{100}$
b) () $\frac{10}{8}$ d) () $\frac{2}{25}$

Questão 7 - A raiz quadrada de 10 está entre:

- a) () 1 e 2
- b) () 2 e 3
- c) () 3 e 4
- d) () 4 e 5

Questão 8 - Arnaldo planeja ir à praia e deseja utilizar uma camiseta, uma bermuda e um chinelo. Sabe-se que ele possui 5 camisetas, 6 bermudas e 3 chinelos. De quantas maneiras distintas Arnaldo poderá vestir-se?

- a) () 8
- b) () 90
- c) () 30
- d) () 14

Questão 9 - Qual do número a seguir NÃO é irracional?

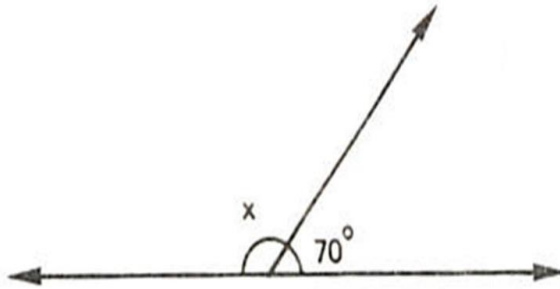
- a) () $\sqrt{24}$
- b) () $\sqrt{37}$
- c) () $\sqrt{7}$
- d) () $\sqrt{9}$

Questão 10 - Quantos números de três algarismos distintos podem ser formados utilizando elementos do conjunto {1,2,3}?

- a) () 3
- b) () 6
- c) () 9
- d) () 12

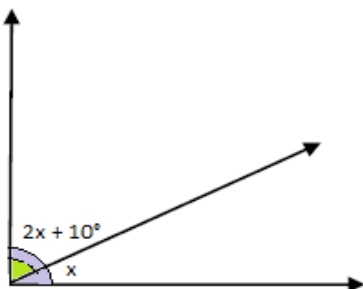
GEOMETRIA

Questão 1 - Qual o valor de x, sabendo que a figura representa um ângulo suplementar.



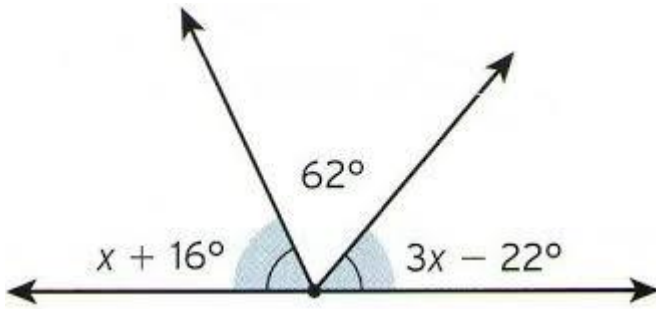
- a) () 120°
- b) () 113°
- c) () 97°
- d) () 110°

Questão 2 - Sabendo que a fig. A seguir representa um ângulo complementar, determine o valor de x.



- a) () 80°/3
- b) () 25,5°
- c) () 90°/3
- d) () 27°

Questão 3 - Baseando-se no conceito de ângulo suplementar, qual o valor de x ?

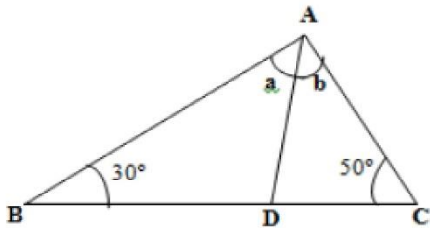


- a) () 26°
- b) () 29°
- c) () 30°
- d) () 31°

Questão 4 - Ângulos alternos externos são:

- a) () complementares.
- b) () congruentes.
- c) () rasos.
- d) () suplementares.

Questão 5 - Na figura abaixo, AD é bissetriz. Sendo assim o valor de a e b é:



- a) () 30 graus
- b) () 50 graus
- c) () 60 graus
- d) () 100 graus

CIÊNCIAS

Questão 1 - A saliva e o suco pancreático contêm:

- a) () açúcares que auxiliam na digestão.
- b) () água e gordura que ajudam a quebrar alimentos.
- c) () apenas água.
- d) () enzimas que ajudam a quebrar os alimentos.

Questão 2 - Os componentes do sangue que têm a função de defesa do organismo e de coagulação são respectivamente:

- a) () leucócitos e hemácias.
- b) () plaquetas e hemácias.
- c) () leucócitos e plaquetas.
- d) () plaquetas e leucócitos.

Questão 3 - Qual dos alimentos a seguir tem função basicamente energética?

- a) () mel
- b) () bife
- c) () cenoura
- d) () sal

Questão 4 - Local do tubo digestório, onde ocorre a maior parte da absorção dos nutrientes, isto é, onde passam para o sangue:

- a) () intestino delgado
- b) () intestino grosso
- c) () estômago
- d) () esôfago

Questão 5 - Assinale a alternativa correta: “O órgão que impulsiona o sangue e o mantém circulando pelo corpo é”:

- a) () veias
b) () artérias
c) () coração
d) () capilares sanguíneos

Questão 6 - Quais são as partes que constituem o sangue?

- a) () plasma, glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas
b) () plasma e plaquetas
c) () glóbulos brancos e glóbulos vermelhos
d) () plasma e glóbulos brancos

Questão 7 - Os alimentos fornecem energia e as substâncias necessárias para a construção do nosso corpo. Eles também fornecem os nutrientes que contribuem para a regulação do organismo. Quando ocorre um ferimento, como um corte, por exemplo, a região é regenerada e o corte se fecha. Qual alimento pode fornecer nutrientes que contribuem para cicatrização do corte?

- a) () arroz
b) () carne
c) () macarrão
d) () batata frita

Questão 8 - O sistema cardiovascular é formado pelo coração e uma grande quantidade de vasos sanguíneos. Esses vasos podem ser classificados em três tipos distintos: artérias, veias e capilares. Sobre as artérias, marque a alternativa correta:

- a) () atuam transportando exclusivamente sangue oxigenado.
b) () atuam transportando exclusivamente sangue rico em gás carbônico.
c) () atuam transportando sangue do coração para outras partes do corpo.
d) () atuam transportando sangue de diversas partes do corpo em direção ao coração.

Questão 9 - Uma pessoa realiza um exame de sangue e percebe, ao ver o resultado, que está com uma quantidade de leucócitos acima do valor normal para a sua idade. Esse resultado pode sugerir que a pessoa apresenta:

- a) () anemia.
b) () hemorragias constantes
c) () hipertensão arterial
d) () infecção

Questão 10 - As etapas da atuação do sistema digestório sobre o alimento ingerido, na ordem em que acontecem, são:

- a) () ingestão- digestão- absorção- indigestão.
b) () absorção- digestão- indigestão- eliminação.
c) () ingestão- digestão- absorção- eliminação.
d) () absorção- indigestão- digestão- eliminação.

HISTÓRIA

Questão 1 - As afirmações abaixo são referentes ao Iluminismo. Leia-as e assinale a alternativa correta:

- I- O pensamento iluminista valorizava a razão como meio para atingir o conhecimento.
II- O pensamento iluminista compreendia a liberdade como um dos principais direitos do ser humano.
III- O pensamento iluminista não exerceu influências sobre a atual sociedade.

Estão corretas as afirmações:

- a) () I, II e III
b) () I e II
c) () I e III
d) () II e III

Questão 2 - No período do iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

- a) () A divisão da riqueza nacional.
- b) () A divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.
- c) () A divisão da política em nacional e internacional.
- d) () Implantação da ditadura moderna.

Questão 3 - Leia o artigo da Declaração dos Direitos do Homem e do cidadão, 26 de agosto de 1789, um documento no qual estão alguns princípios claros do Iluminismo.

Artigo VI

“A lei é a expressão da vontade geral. Todos os cidadãos têm o direito de concorrer pessoalmente ou através de seus representantes, à sua formação. Ela deve ser a mesma para todos, tanto para proteger como para punir. Todos os cidadãos, sendo iguais aos seus olhos, são igualmente admissíveis a todas as dignidades, lugares e empregos públicos, segundo sua capacidade tendo como uma única distinção suas virtudes e seus talentos”.

Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789).

Segundo o artigo:

- a) () Todos os cidadãos são iguais perante a lei.
- b) () A lei deve ser estabelecida pelos governantes e imposta aos cidadãos em geral.
- c) () Os cidadãos devem ser julgados de acordo com suas capacidades e talentos.
- d) () A vontade geral dos cidadãos não pode ser um critério para o estabelecimento das leis.

Questão 4 - Significado de Constituição:

- a) () Conjunto de ordens do país
- b) () Conjunto de partidos políticos
- c) () Conjunto de leis que regem o país
- d) () Conjunto dos parlamentares do país.

Questão 5 - Pensamento principal da Revolução Francesa:

- a) () Tomar o poder de um governo democrático
- b) () Igualdade, Liberdade e Fraternidade
- c) () O rei, senhor absoluto do poder
- d) () Nenhuma das alternativas

Questão 6 - Socialmente a Revolução Industrial favoreceu:

- a) () O enriquecimento do proletariado
- b) () A eliminação das diferentes classes sociais.
- c) () O crescimento econômico da burguesia
- d) () O crescimento da população rural.

Questão 7 - “... as habitações da classe pobre são em geral muito sujas e aparentemente nunca são limpas, seja de que maneira for, compõem -se, a maior parte das casas , de uma única sala- onde, apesar da ventilação ser das piores, fez sempre frio por causa das janelas partidas ou mal adaptadas-muitas vezes é úmida e fica no subsolo, sempre mal mobiliada e invariavelmente inabitável, a ponto de um monte de palha servir frequentemente de cama para a família inteira, cama onde se deitam, numa confusão revoltante, homens e mulheres, velhos e crianças. Só se encontra água nas bombas públicas...”

Na evolução histórica do capitalismo, a problemática descrita no texto pode ser associada, principalmente:

- a) () Às condições de vida da classe trabalhadora no período da implantação da Revolução Industrial.
- b) () À situação dos camponeses, nos Estados Unidos na época da ocupação do centro-oeste.
- c) () Ao padrão de vida dos imigrantes durante a fase inicial da Revolução Americana.
- d) () Às condições de vida dos trabalhadores da sociedade atual.

Questão 8 - A Revolução Industrial ocorrida no século XVIII, transformou o modo de produção, as relações de trabalho e o capital, além de todo o modo de organização das sociedades. Esse movimento teve sua origem em qual país europeu:

- a) () Estados Unidos da América
- b) () França
- c) () Inglaterra
- d) () Portugal

Questão 9 - Como era a situação dos trabalhadores das fábricas durante a Revolução Industrial:

- a) () Melhorou, afinal agora tinham emprego.
- b) () Empregado e com todos os direitos trabalhistas.
- c) () Empresários forneciam condições para o desenvolvimento do trabalho.
- d) () Longas jornadas, baixos salários e ausência de direitos.

Questão 10 - A organização social francesa era composta de três estados, Primeiro, Segundo e Terceiro que respectivamente representavam:

- a) () Clero, nobres, povo e burguesia.
- b) () Cabanos, balaios e sabinos
- c) () Clero, nobres e servos
- d) () Alta, Média e baixa

GEOGRAFIA

Leia as frases para responder às questões abaixo.

Questão 1 - Fenômeno decorrente da implementação de novas tecnologias de comunicação e informação, isto é, de novas redes técnicas, que permitem a circulação de ideias, mensagens, pessoas e mercadorias num ritmo acelerado, e que acabaram por criar a interconexão entre os lugares em tempo simultâneo.



Esse fenômeno é chamado de:

- a) () Metropolização.
- b) () Globalização.
- c) () Conurbação
- d) () Revolução Industrial.

Questão 2 - Todo migrante é um imigrante e um emigrante. As pessoas se mudam, elas vão, elas vêm! A migração pode ser definida como?



- a) () A entrada de migrantes em um determinado país.
- b) () A saída de migrantes de um determinado país para outro.
- c) () O deslocamento populacional pelo território de um país.
- d) () Qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.

Questão 3 - “O terrorismo é o grande assunto do momento. Ele afetou as bolsas de valores e as perspectivas de crescimento das economias, a começar pela norte-americana - a mais poderosa do globo - e vem suscitando uma série de discussões sobre como evitá-lo, com algumas propostas que, se adotadas, vão certamente alterar algumas de nossas rotinas do dia a dia. E a ordenação geopolítica mundial começa a sofrer significativas modificações em função do desenrolar dos acontecimentos, em especial da luta contra o terrorismo”.



VESENTINI, José William. *Terrorismo e Nova Ordem Mundial*, 2002.

O terrorismo, é uma ação desesperada e violenta, feita por grupos (ou eventualmente por um indivíduo) que almejam determinados ideais. De acordo com as alternativas abaixo, assinale qual **NÃO** corresponde aos ideais terroristas.

- a) () Semear o pânico, desestabilizar as instituições e com isso suscitar mudanças radicais.
- b) () Lutar pela união dos povos, com objetivos de liberdade mundial, evitando atingir inocentes.
- c) () Alterar radicalmente os valores de uma sociedade.
- d) () Alcançar uma independência nacional ou controlar um território.

Questão 4 - Quando falamos que um lugar é _____, estamos dizendo que sua população total é grande. Ao dizer que um local está _____, significa que a disponibilidade de recursos, ou a sua distribuição, não é suficiente para atender o contingente populacional. E, por fim, quando um lugar é _____, significa que há uma grande quantidade de habitantes por m².

A alternativa que completa as lacunas do texto acima é?

- a) () populoso, superpovoado, super - habitado.
- b) () densamente povoado, precarizado, populoso.
- c) () superpovoado, precarizado, super - habitado.
- d) () populoso, superpovoado, densamente povoado.

Questão 5 - Embora o Brasil esteja colocado entre os países mais populosos do mundo, quando se relaciona sua população total com a área do país, obtém-se um número relativamente baixo. A essa relação de população x área, área – número de habitantes por m². Dá-se o nome de?

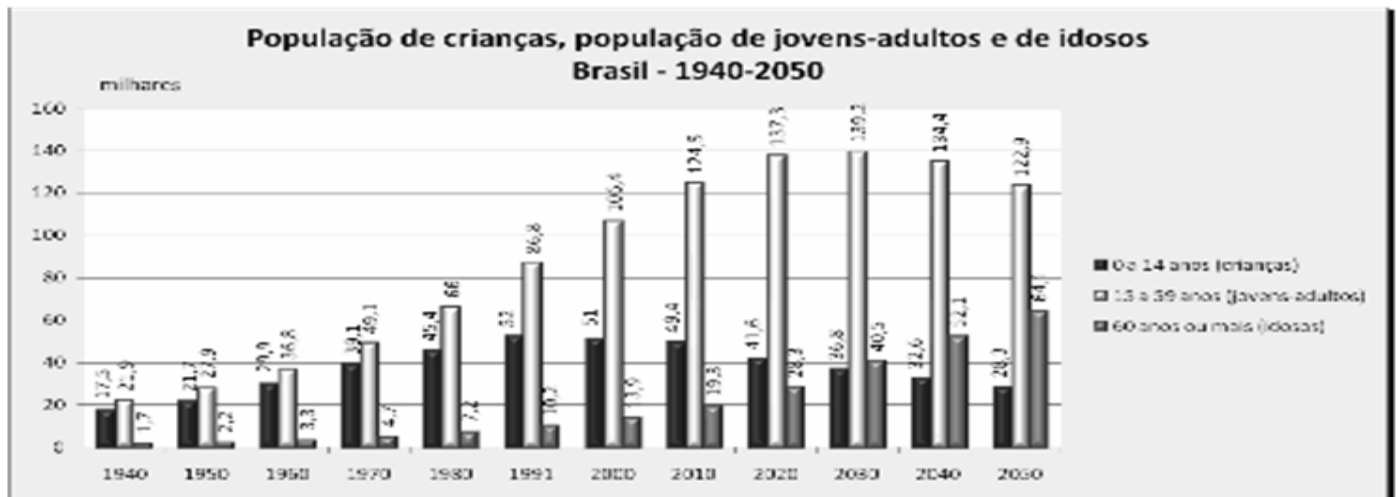
- a) () Taxa de crescimento.
- b) () Taxa de fertilidade.
- c) () Densidade demográfica.
- d) () Taxa de natalidade.

Questão 6 - Na questão da distribuição populacional no mundo, a presença de áreas habitáveis, na qual facilita a presença e a ocupação humana; e não habitáveis, a qual dificulta a presença e a ocupação humana. Para uma população habitar em determinados locais do Mundo, deve se ter condições que permitam sua sobrevivência e a humanidade têm buscado regiões com solos férteis, vales dos rios e planícies. Estes locais são denominados de:



- a) () Anecúmenos e habitados.
- b) () Desabitados e ecúmenos.
- c) () Anecúmenos e ecúmenos.
- d) () Desertos e cidades.

Questão 7 - Seguindo uma tendência mundial, no Brasil, tem ocorrido a diminuição das taxas de natalidade e fecundidade e aumento da expectativa de vida. Essas modificações são responsáveis pelo aumento da população idosa.



<http://www.geografiaparatodos.com.br>.

A esse respeito, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) () A aposentadoria pública, no Brasil, é financiada principalmente pela cobrança de um tributo diretamente no salário do trabalhador. São essas contribuições que mantêm a previdência social.
- b) () O sistema previdenciário brasileiro ainda não sofre a ameaça de sobrecarga, pois as contribuições ao sistema são feitas pela população jovem do país, que, seguindo um padrão histórico, continua a crescer significativamente.
- c) () O direito à aposentadoria pública, após um preestabelecido período de contribuição, está previsto na Constituição Federal.
- d) () No Brasil, também existem opções de aposentadoria privada, oferecida por seguradoras e instituições financeiras.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - Atualmente quantas modalidades fazem parte dos Jogos Olímpicos?

- a) () 35
- b) () 28
- c) () 42
- d) () 50

Questão 2- Nesses esportes é comparado o desempenho de atingir um objeto, algum tipo de alvo estático ou em movimento. Estamos falando de qual esporte?

- a) () Esporte de marca
- b) () Esporte de campo
- c) () Esporte técnico-combinatório
- d) () Esporte de precisão

Questão 3 - É exemplo de movimento utilizando potência muscular, exceto?

- a) () Soco no boxe
- b) () Chute no futebol
- c) () Salto no basquete
- d) () Flexão de braço

Questão 4 - É a qualidade que permite a um músculo ou grupo muscular a produzir uma tensão e vencer uma resistência na ação de: empurrar, elevar, apertar. Está afirmação diz respeito a qual capacidade física?

- a) () Flexibilidade
b) () Força
c) () Resistência
d) () Velocidade

Questão 5 - São consideradas artes marciais.

I. Karatê II. Judô III. Sumô IV. Jiu-Jítsu

Estão corretas as afirmativas:

- a) () I, II, III e IV b) () I, II e III c) () I, II e IV d) () II e IV

ARTE

Questão 1 - Nos instrumentos de cordas, o som é produzido pela vibração de uma corda, quando esta é friccionada ou percutida. Esta vibração é geralmente amplificada pois a maioria destes instrumentos apresentam uma caixa de ressonância. Instrumento de cordas são:

- a) () Violino, contrabaixo, harpa
b) () Saxofone, xilofone
c) () Trompa, bateria
d) () Cuíca, tambores

Questão 2 - Quais dos instrumentos abaixo são de origens indígenas?

- a) () Cuíca, afoxé, berimbau
b) () Maracá, chocalho, flauta
c) () Violão, piano, reco-reco
d) () Balafon, kalimba

Questão 3 - Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde à Fotografia:

- a) () Assim como diversas linguagens artísticas, a Fotografia também surgiu na Pré História.
b) () Luz, sombra e contraste são elementos que compõem a imagem fotográfica.
c) () A Fotografia integra-se às Artes Visuais.
d) () O ato de fotografar é dito como uma forma de desenhar com a luz.

Questão 4 - Analise as informações verdadeiras relacionadas ao Impressionismo:

I – Ato de se impressionar com a beleza das obras de Arte.

II - Movimento artístico que surgiu na França no século XIX.

III - As obras impressionistas são representações de paisagens e cenas do cotidiano daquela época.

IV - Leonardo da Vinci foi o artista mais importante do Impressionismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) () I, II e IV b) () II e III c) () II, III e IV d) () I e II

Questão 5 - Assinale a alternativa **INCORRETA** relacionada à Teoria das Cores:

- a) () Amarelo, azul e vermelho são cores primárias.
b) () Roxo, verde e azul são cores frias.
c) () Verde e laranja são cores complementares.
d) () Preto, branco e cinza são cores neutras.

