



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROF^a THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

1ª ORIENTAÇÃO – AGOSTO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- As atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.^a EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 1ª semana de agosto – LÍNGUA PORTUGUESA

- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, ano (em que estuda);

Data.

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SUGERIDAS

- Identificar as atividades como:

1- Atividade (1,2,3...);

2- Título da história;

3- Ler o enunciado das perguntas e colocar somente as respostas (não precisa copiar as perguntas).

- Atividades a serem realizadas:

Atividade 1- LEITURA

Conto ou não conto?

Atividade 2- Língua e linguagem

Exercício – 1,2 (página- 9)

Exercício – 3,4(página-10)

Exercício – 5,6 (página-11)

HISTÓRIA – PROF.^a CLEIDE – 6º ANO **1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Profa. Tereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

Por estarmos vivendo um momento que requer distanciamento social por causa do COVID-19. Todas as atividades deverão ser realizadas individualmente das seguintes sociedades: Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas.

6º ano - 1ª Semana

Atividades a serem realizadas

Atividade 1: Leitura de imagem (página 101), e responda as questões em seguida.

Atividade 2: (Páginas 102, 103, 104 e 105), leia o texto e observe as imagens para realizar as atividades em seguida.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO **1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

1- Professora (o): Sandra	2- Turma 6 ANOS A e B
3- Disciplina: Geografia	
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.	
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.	

7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. **ATENÇÃO** 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. Após isso feito coloque a página da atividade, o número da página, o tema tratado. Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. **ATENÇÃO >>>LETRA LEGÍVEL.**

1 AULA	AULA 2	AULA 3
<p>PÁGINA 83> SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 1> A) LEIA COM ATENÇÃO O ENUNCIADO E RESPONDA A QUESTÃO PROPOSTA.</p>	<p>CONTINUAÇÃO NA PÁGINA 84 ANÁLISE DAS IMAGENS 4, 5 E 6. RESPONDA AS QUESTÕES LOGO ABAIXO.</p>	<p>PÁGINA 84, 85 e 86>> B) LEITURA E ANÁLISE DE TEXTOS E VÍDEO: CARTOGRAFIA. RESPONDER AS QUESTÕES PROPOSTAS DA PÁGINA 86>>(a, b, c, d E e).</p>

OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.

CIÊNCIAS – PROF.ª KARINA – 6º ANO

1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

3º 3º BIMESTRE – 6º ANO - 1ª SEMANA DE AGOSTO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMOÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM SEU NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAAP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! ☺

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 PÁG. 68 – CADERNO VOLUME 2

ATIVIDADE 1 – OLHANDO PARA NOSSO ENTORNO – LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DA APOSTILA!!!!

ESCOLHA UM AMBIENTE (DÊ PREFERÊNCIA A AMBIENTES ABERTOS, COM A PRESENÇA DE ANIMAIS E VEGETAIS), OBSERVE E REGISTRE NO SEU CADERNO OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS. DEPOIS FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DESSE AMBIENTE.

RESPONDA EM SUA FOLHA: É POSSÍVEL DIFERENCIAR OS SERES VIVOS DOS NÃO VIVOS, APENAS OBSERVANDO O AMBIENTE? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁG. 68 EM SUA FOLHA.

ATIVIDADE 2 – IDENTIFICANDO SERES VIVOS E NÃO VIVOS

RESPONDER AS QUESTÕES EM SUA FOLHA

ATIVIDADE 3 – VAMOS APROFUNDAR NOSSOS CONHECIMENTOS

- COPIAR O TEXTO DA PÁGINA 69

- LER COM ATENÇÃO!

- COPIAR E RESPONDER A ATIVIDADE COLOCANDO V PARA AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E F PARA AS AFIRMAÇÕES FALSAS

SUGESTÃO DE VÍDEOS AULAS: <https://www.youtube.com/watch?v=0ipGXyt3XTA> – Seres vivos e não vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uEXHNBtcmg> - O QUE SÃO SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS?

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO 1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega no final do 3º bimestre: São Paulo faz escola

Atividades para a 1ª semana de agosto

Fazer no caderno ou no próprio livro

Situação de aprendizagem 1

Pagina 18

Atividade 1- sistema de numeração Egípcia

Fonte: https://www.youtube.com/watch?v=77Qs_BjA8HY

Atividade 2- Sistema de numeração babilônico

Fonte: [Sistema Babilônico de Numeração - YouTube](#)

Atividade 3 – Sistema de numeração romano

Fonte: [ALGARISMOS ROMANOS - Sistema de numeração Romana - YouTube](#)

Pagina 19

Atividade 4- Sistema de numeração chinês

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=ZQtoLsW6Cm4>

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO 1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 1ª e 2ª semana de agosto – Educação Física

Todas as séries

- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha),

Colocar:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, número da chamada, a série e a disciplina Educação Física visível.

Data.

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SUGERIDAS

Identificar as atividades como:

- 1) Atividade (1,2,3...);
- 2) Título da atividade.
- 3) Ler o enunciado das perguntas na apostila e colocar na folha a pergunta e a resposta, caso seja uma pesquisa identifique-a.

Obs.: caso haja atividade em grupo, pode fazer sozinho.

Duvidas me chame no WhatsApp ou se preferir, coloque a dúvida no grupo de Ed. Física, o conteúdo dessa apostila será o trabalhado no 3º Bimestre.

Lilian Mesquita Gomes.

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO

1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientação para o 6º ano
Situação de aprendizagem 1

Atividade 1 - Sondagem

Orientações: em uma folha à parte colocar: nome completo, turma, nome da disciplina e responder às questões, (não é necessário copiar as perguntas basta numerar a questão e colocar a resposta) de preferência com letra bastão

Ex. nome Vera Pereira, 6º B Arte

Resposta

1º É qualquer manifestação que o povo participa

2º

E assim por diante

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO

1ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

ATENÇÃO!!! Responder as atividades na Apostila

PÁGINAS 28, 29 e 30

ACTIVITY 1

- a) Você já ouviu os termos “vertebrados” e “invertebrados”? Leia o texto para entender o significado desses termos, traduza-o, para responder as outras questões
- b) Você conhece os animais do quadro abaixo? Eles são vertebrados. Há 5 classes deles: mamíferos, pássaros, peixes, répteis e anfíbios. Escreva o nome dos animais de acordo com a figura e a classificação
- c) Agora, complete o círculo visual e organize com o nome dos animais, considerando a classificação
- d) Faça as sentenças usando o que você aprendeu nas atividades anteriores. Siga o modelo



**DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.
VOCÊ FICA NO ANÔNIMO.**