



ATIVIDADES DO MATERNAL 2021

**PROFESSORAS DO MATERNAL
A,B,C,D**

E.M. “PROF^a SÍLVIA HELENA GARCIA MARTINS”

“DISQUE 100 – DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE. VOCÊ FICA NO ANONIMATO.”

NOME



ATIVIDADES DOMICILIARES MATERNAL
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

LETRA D

PARLENDA: DINOSSAURO

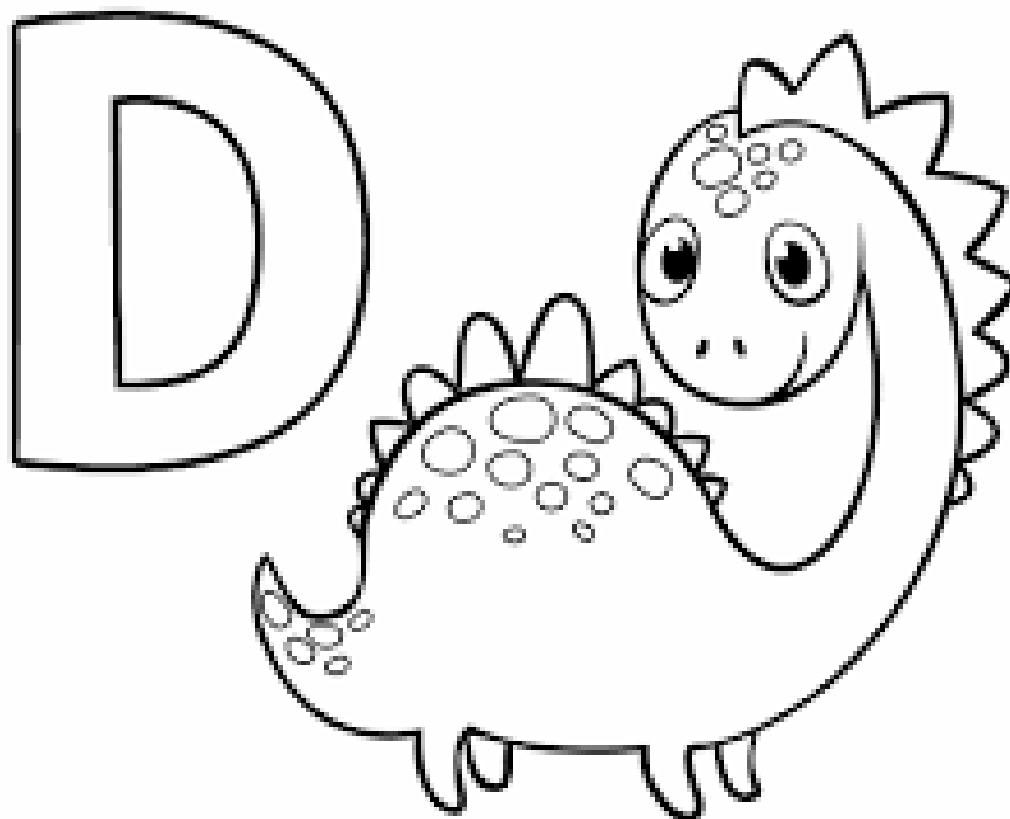
DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO

APARECE NO JARDIM

EDUCADO, INTELIGENTE

O SEU NOME ERA JOAQUIM



NOME



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

“PRIMEIRA ATIVIDADE LÚDICA”

PEÇA PARA A MAMÃE OU PARA O PAPAÍ ESCREVER A INICIAL DO SEU NOME NA LOUSINHA ABAIXO DEPOIS VOCÊ IRÁ ENFEITA-LA E PINTAR O DESENHO BEM BONITO.



NOME



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

NÚMERO 1

SOU CHAMADO PAI DE TODOS,
POIS SEM MIM NÃO HÁ NENHUM.

VOCÊ PODE COLEGUINHA
ME CHAMAR NÚMERO UM!



UM

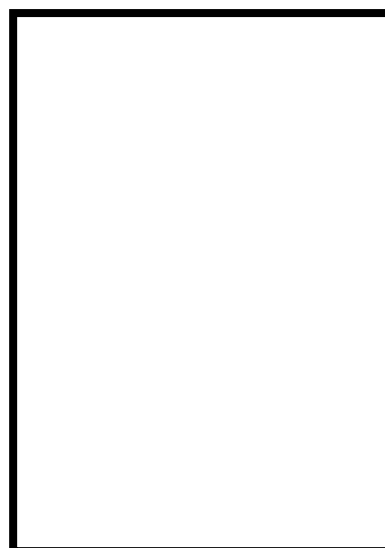
NOME



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

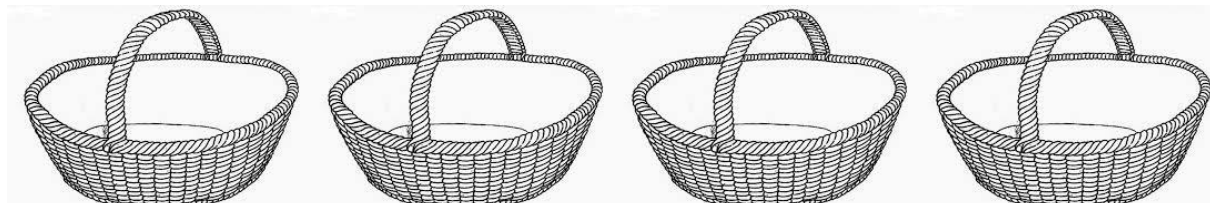
“SEGUNDA ATIVIDADE LÚDICA”

**COLE UM PALITO DE FÓSFORO PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE FRUTA QUE A
CHAPÉUZINHO LEVA NA SUA CESTA.**



UM

VAMOS PINTAR APENAS O NÚMERO DE CESTA QUE A CHAPÉUZINHO CARREGA!



NOME



O EU, O OUTRO E O NÓS

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO

LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/ecmU5B9N960>

PIPO E FIFI - PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIA SEXUAL PARA CRIANÇAS - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS POR FAFÁ

MAIO LARANJA



AGORA MONTE O PIPO.



NOME →

MUSICALIZAÇÃO – PROFESSORA ELIANE GUEDES

VAMOS CANTAR A MÚSICA DO SAPO CURURU?



“SAPO CURURU, NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA Ó MANINHA, É PORQUE TEM FRIO

A MULHER DO SAPO, TAMBÉM ESTÁ LÁ DENTRO
FAZENDO RENDINHA Ó MANINHA, PARA O CASAMENTO”

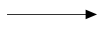
MUITO BEM!!!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CANTOU, VAMOS TOCAR ESSA MÚSICA?
VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 COLHERES PARA FAZER A PERCUSSÃO E ACOMPANHAR O
RITMO. CANTE E TOQUE PRESTANDO MUITA ATENÇÃO NO PULSO E TEMPO DA MÚSICA.

AGORA QUE TOCOU E CANTOU, PINTE O SAPO BEM COLORIDO!!!

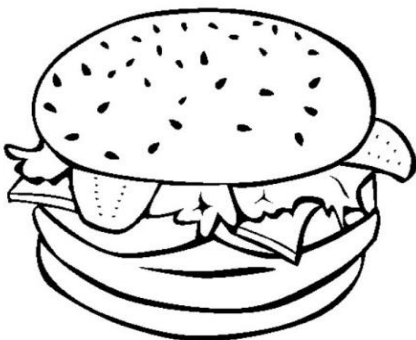
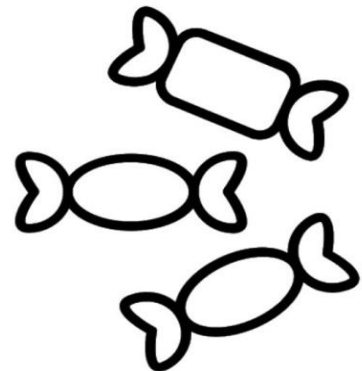
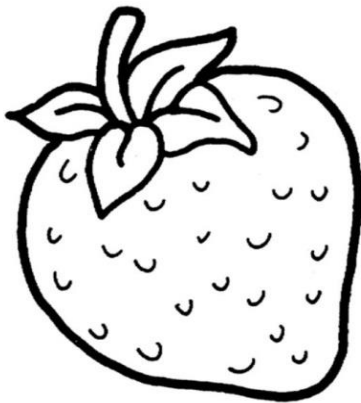
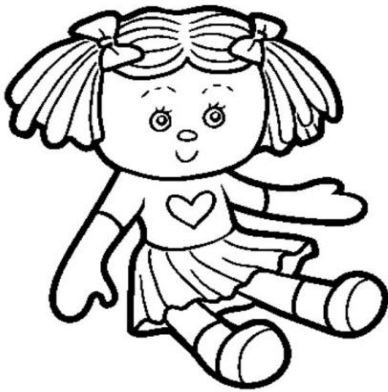


NOME



O EU, O OUTRO E O NÓS

CIRCULE O QUE VOCÊ GOSTA:



PARABÉNS!

AGORA NOMEIE ORALMENTE SUAS ESCOLHAS E PINTE-AS COM MUITO CAPRICO.

NOME

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

VAMOS DANÇAR?

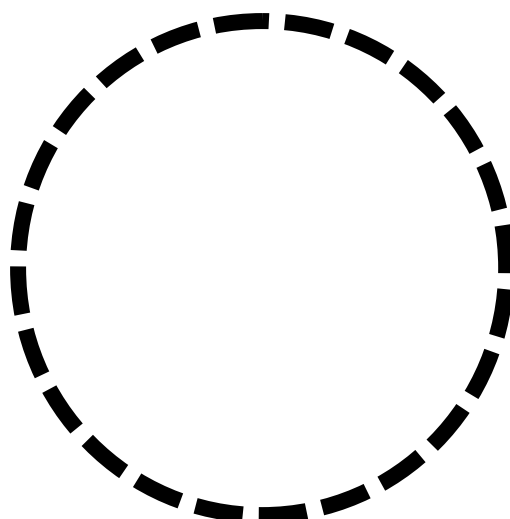
A DANÇA DA MÁSCARA DO GRUPO PALAVRA CANTADA, TRAZ ALEGRIA, BRINCADEIRA E CUIDADOS COMO O USO DE MÁSCARA E DISTANCIAMENTO. A MÚSICA TRABALHA AINDA RITMO, ESQUEMA CORPORAL, LATERALIDADE, MOVIMENTO E MEMÓRIA.



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

DANÇA DA MÁSCARA

APÓS A DANÇA, DESENHE UM CÍRCULO NO CHÃO COM GIZ OU CARVÃO E PEÇA PARA A CRIANÇA BRINCAR DE PULAR DENTRO E FORA DO CÍRCULO, AO COMANDO DE UM ADULTO.



NOME



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

“TERCEIRA ATIVIDADE LÚDICA”

BRINCADEIRA “O MESTRE MANDOU”

PROPOR A BRINCADEIRA EM QUE O ADULTO VAI DAR AS INSTRUÇÕES E A CRIANÇA VAI SEGUI-LAS. PARA FICAR MAIS INTERESSANTE E DIVERTIDO PODE CHAMAR OUTROS FAMILIARES PARA BRINCAR.

O ADULTO DARÁ COMANDOS SIMPLES, COMO POR EXEMPLO:

O MESTRE DIZ: “VOCÊS FARÃO TUDO O QUE O SEU MESTRE MANDAR”?

A CRIANÇA RESPONDE: “SIM”!

CONTINUA A BRINCADEIRA: O MESTRE MANDOU COLOCAR A MÃO NA CABEÇA/ O MESTRE MANDOU COLOCAR A MÃO NA BARRIGA ETC.

CASO HOUVER VÁRIAS PESSOAS PARTICIPANDO, PODE-SE IR MUDANDO QUEM DÁ OS COMANDOS. SE A CRIANÇA CONSEGUIR, TAMBÉM, PODERÁ DAR OS COMANDOS.

(SE POSSÍVEL REGISTRE O MOMENTO COM FOTOS E ENVIE PARA PROFESSORA PELO GRUPO DO WHATSAPP).



NOME →

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS

TRIÂNGULO

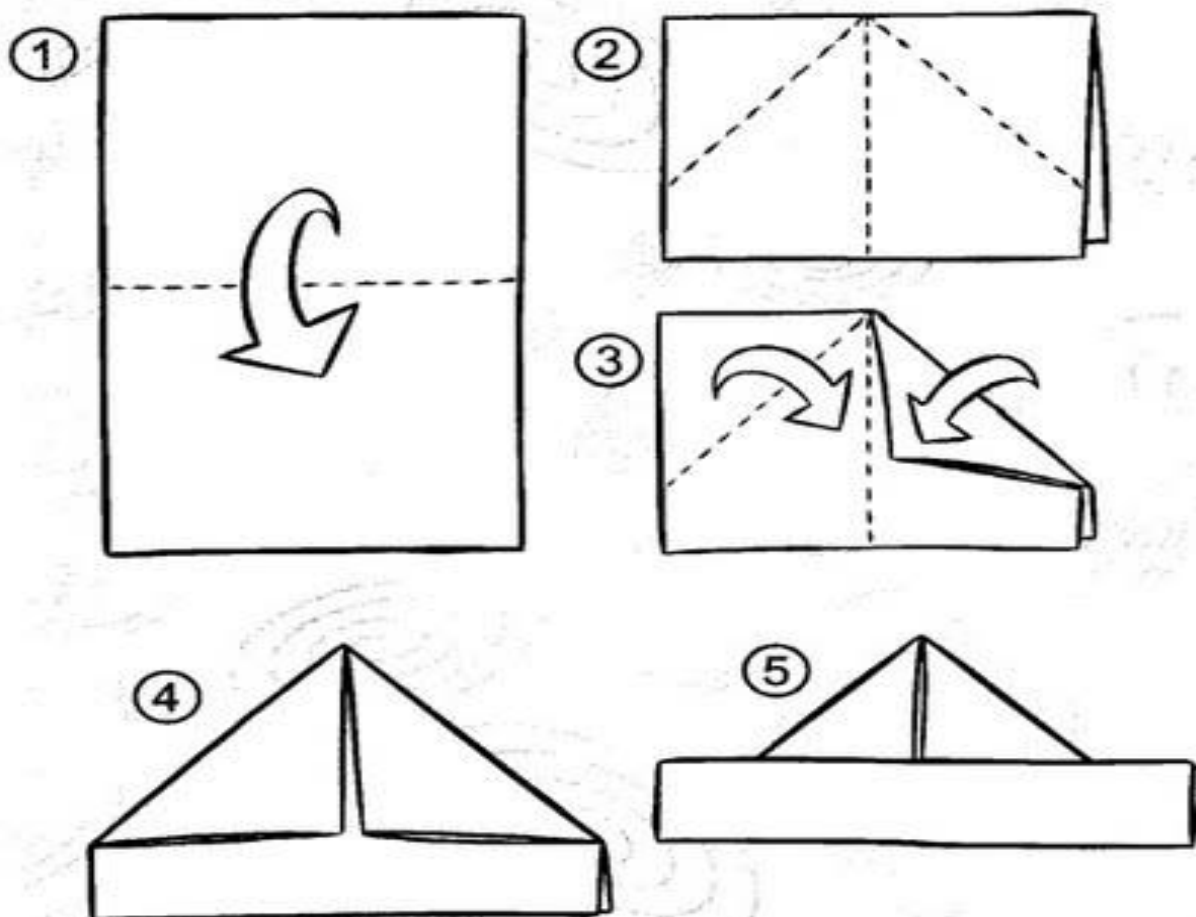
MÚSICA: O MEU CHAPÉU

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS,
TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU!
SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS,
NÃO SERIA O MEU CHAPÉU!



LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Q5cJLqReskE>
OS PEQUERRUCHOS - O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS

COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONFECCIONE UM CHAPÉU DE TRIÂNGULO PARA BRINCAR E SE DIVERTIR. (DOBRADURA)



NOME



EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA MARLUCI

ATIVIDADE: CORRIDA DOS SAPATOS

OBJETIVO: DESENVOLVER A AGILIDADE.

PARTICIPANTES: AS PESSOAS SE COLOCAM ATRÁS DA LINHA DE PARTIDA, TENDO DE ANTEMÃO TIRADO OS SAPATOS.

MATERIAL: OS PARTICIPANTES DEVEM ESTAR COM CALÇADOS DE FÁCIL COLOCAÇÃO.

DESENVOLVIMENTO: COLOCAR UM GRUPO DE PAIS OU JOVENS DE UM LADO A MAIOR DISTÂNCIA POSSÍVEL DOS SAPATOS. DO OUTRO LADO AMONTOAR TODOS OS SAPATOS, QUE NÃO DEVEM ESTAR AMARRADOS OU ABOTOADOS. DADO O SINAL, TODOS DEVEM CORRER ATE O LOCAL ONDE SE ENCONTRAM OS SAPATOS, TÊNIS, ETC, CALÇANDO-OS E VOLTAR AO PONTO INICIAL. QUEM CHEGAR PRIMEIRO VENCE O JOGO.



OBS.: SENDO CRIANÇAS PEQUENAS, ATENTAR PARA QUE ESTEJAM COM CALÇADOS QUE ELAS PRÓPRIAS CONSIGAM CALÇAR.