



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE**  
**Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo**  
**"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"**

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

**5ª ORIENTAÇÃO – AGOSTO/SETEMBRO/2021**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **6º ANO** \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE**, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

**ENTREGAR ATÉ 08/09/2021**

**GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO**

**5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 5ª semana – LÍNGUA PORTUGUESA

**6º ANO A/B**

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

**Colocar:**

Escola: E.M. Prof.ª. Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

**LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS.**

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

- Atividades a serem realizadas:

Atividade 3- Leitura e montar

Faça o seu! Siga as instruções. Páginas 20 e 21

Fazer só a dobradura e colar em uma folha e entregar (colocar o nome, série).

Plantão na escola 3<sup>a</sup>,4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> feira -Fazer o agendamento na escola.

Dias que a professora está na escola.

## HISTÓRIA – PROF.<sup>a</sup> CLEIDE – 6º ANO

### 5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021

**Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.**

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Profa. Tereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
  1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
  2. Título do texto (se houver)
  3. Ler o enunciado das perguntas e responder (\*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
  4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

Por estarmos vivendo um momento que requer distanciamento social por causa do COVID-19. Todas as atividades deverão ser realizadas individualmente das seguintes sociedades: Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas.

→ Qualquer dúvida entre em contato com a professora por WhatsApp.

### **6º ano - 5ª Semana**

(Páginas 108, 109, 110 e 111).

**Atividade 5:** 5.1- Leia os textos e análise os códigos na sequência para realizar as atividades - Código de Hamurábi e o Código Penal Brasileiro.

Faça uma comparação entre o Código de Hamurábi e o Código Penal Brasileiro e a diferença da pena.

**GEOGRAFIA – PROF.ª SANDRA – 6º ANO**  
**5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

Plano Semanal de Estudos - 5ª ORIENTAÇÃO		
1- Professora (o): Sandra		2- Turma 6 ANOS A e B
3- Disciplina: Geografia		
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.		
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico. <b>OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES DE CADA DISCIPLINA EM FOLHAS SEPARADAS DEVIDAMENTE IDENTIFICADA CONFORME AS ORIENTAÇÕES AQUI DESCRITAS. NÃO É PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA, POIS A MESMA NÃO TEM ESPAÇO SUFICIENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES E TEXTOS.</b>		
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. <b>ATENÇÃO</b> 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após isso feito coloque a página da atividade, o número da página, o tema tratado.</u> Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. <b>ATENÇÃO &gt;&gt;&gt;&gt;LETRA LEGÍVEL.</b>		
1 AULA  > SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE >4 PÁGINA 92 B) ANÁLISE DE MAPA: COORDENADAS GEOGRÁFICAS LER COM ATENÇÃO É FUNDAMENTAL. SENDO QUE JÁ NOS ROTEIROS ANTERIORES ENVIEI TEXTOS DE APOIO E ATIVIDADES REFERENTE AO TEMA PROPOSTO DESSA APOSTILA.	AULA 2  Página > 92 SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ACIMA RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS DESSA PÁGINA NA LETRA B.	AULA 3  Página> 93 MAPA 2 COORDENADAS GEOGRÁFICAS. ELABORADO ESPECIALMENTE PARA O MATERIAL DE APOIO AO CÚRRICULO PAULISTA. RESPONDA AS QUESTÕES DAS LETRAS (A, B, C e na letra D as questões (a, b, c, d E e).
OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.		

# **CIÊNCIAS – PROF.<sup>a</sup> KARINA – 6º ANO**

## **5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

**3º BIMESTRE – 6º ANO - 5ª ORIENTAÇÃO**

**ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS**

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM SEU NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

**BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊**

**CADERNO DE ATIVIDADES 2!**

**PÁGINA 76**

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3: SISTEMA NERVOSO E INTERAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS LOCOMOTOR E NERVOSO

**SUGESTÃO DE VÍDEO AULA:** <https://www.youtube.com/watch?v=TRfetT4uQ0Q> - Sistema nervoso: células e funções – Ciências – 6º ano – Ensino Fundamental

<https://www.youtube.com/watch?v=ac40-iYsurY> - Sistema Locomotor – Ciências – 6º ano – Ensino Fundamental

**SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA SOBRE O TEMA:**

<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sistema-nervoso.htm>

<https://blog.biologiatotal.com.br/sistema-nervoso-resumo-com-tudo-que-voce-precisa/>

**ATIVIDADE 1: SISTEMA NERVOSO: COMPOSIÇÃO E FUNCIONAMENTO GERAL**

**- COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES 1, 2 e 3**

**OBSERVAÇÃO: SERÁ NECESSÁRIO FAZER A PESQUISA NOS SITES ACIMA PARA RESPONDER AS QUESTÕES.**

**- COPIAR O ESQUEMA DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS NEURÔNIOS PÁG. 76 (FINAL DA PÁGINA)**

**- COPIAR O TEXTO NEUROTRANSMISSORES PÁG. 77**

**SITE PARA PESQUISA SOBRE NEUROTRANSMISSORES:**

<https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/neurotransmissor>

**- FAZER UMA TABELA (USE O EXEMPLO DA APOSTILA) COM O NOME E A FUNÇÃO DOS SEGUINTE NEUROTRANSMISSORES: SEROTONINA, NORADRENALINA, ENDORFINA, DOPAMINA, ACETILCOLINA.**

## **TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO**

### **5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega TODA SEMANA 3º bimestre: São Paulo faz escola

Atividades para a 5ª Orientação – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem 1

Página 51.

#### **Atividade 1- Arredondamento, como faz?**

Essa atividade como a aula não se encontrar presencialmente, não a necessidade de fazer

#### **Atividade 2- Os desafios das frações.**

Essa atividade como a aula não se encontrar presencialmente, não a necessidade de fazer.

Atividade 3 – frações Equivalentes

Assista o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hl>

Situação de aprendizagem 2

Página 52,53 e 54.

Atividade 1- Números Racionais: As diferentes representações.

Quando falamos de números naturais, estamos falando dos números inteiros positivos, Exemplo: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9....., mas nem sempre esses números são suficientes para nossa vida no dia a dia, por isso existe os números racionais, Exemplo:  $\frac{3}{2}, \frac{5}{2}$ .....,

Para melhor entender essa matéria assista os vídeo abaixo:

[https://www.youtube.com/watch?v=VIUSZL1Ybtk&list=RDCMUCJX2x-WgMyk54OqwnPWGz2Q&start\\_radio=1&rv=VIUSZL1Ybtk&t=21](https://www.youtube.com/watch?v=VIUSZL1Ybtk&list=RDCMUCJX2x-WgMyk54OqwnPWGz2Q&start_radio=1&rv=VIUSZL1Ybtk&t=21)

## **EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO**

### **5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

**5ª Orientação de Educação Física do 6º Ano (30/08 á 03/09) Setembro.**

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a pergunta e resposta .  
No início da folha, escrever:

**Escola:** E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

**Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.**

**Data de entrega: 08/09**

**Conteúdo**

**Atividade 5, página 40- Texto “Universo do Hip hop”**

Ler o texto e responder as questões da página 41 anexadas abaixo:

- 1) Em que década surgiu o movimento?
- 2) Qual era o perfil social das pessoas que organizavam hip hop?
- 3) Qual era o objetivo do hip hop?

**Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente as segundas das 12:40 até as 17hs e terças feiras (7:00 às 10:30hs) via WhatsApp. Precisando de plantão presencial, agende para esses dias comigo. Prof.ª Lilian M. Gomes – Educação Física**

## **EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.ª SILVIA – 6º ANO**

### **5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

**6º ANO**

**5ª Orientação**

**Atividade 5 - página 8 – Ação expressiva III**

**Orientação – (Escrever com letra bastão). Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade e da ação expressiva quando houver. Procure em jornais, revistas, ou desenhe, por imagens que possam compor uma sequência coreográfica, deve conter no mínimo seis movimentos. Pode colocar também o nome da música que você pensou para a sequência coreográfica.**

**OBS: As atividades 4 e 6 não serão feitas por serem atividades práticas**

## **INGLÊS – PROF.ª ROSÂNGELA – 6º ANO**

### **5ª ORIENTAÇÃO - AGOSTO/SETEMBRO 2021**

**Página 33 e 34**

**ACTIVITY 4**

- a) Leia os textos com atenção, traduza-o, se necessário
- b) Quem cuida dos ovos, na família dos pinguins?
- c) No texto, há palavras usadas para indicar que alguma coisa pertence a alguém. Volte ao texto e complete as sentenças com as palavras relacionadas aos pronomes adjetivos (**Adjective Pronouns**)
- d) **Não precisa responder**

e) Há outra maneira de indicar que alguma coisa pertence a alguém, é chamado de “Genitive Case”

**Exemplos:**

The **tiger's fur** - Fur of the tiger - (As garras do tigre)

The **turtle's shell** - Shell of the turtle - (O casco da tartaruga)

The **kangaroo's baby** - The baby of the kangaroo - (O Bebê do canguru)

Página 34

Use os exemplos para reescrever as sentenças no “Genitive Case”



**DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO  
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.  
VOCÊ FICA NO ANÔNIMO.**