



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROF^a THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

4ª ORIENTAÇÃO – NOVEMBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ DIA 19/11/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.^a EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021

ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA – VOLUME 3

4ª SEMANA DE OUTUBRO – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

FAVOR COLOCAR O NÚMERO DA ORIENTAÇÃO QUE ESTÁ SENDO FEITA.

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS.

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

Atividades a serem realizadas:

Atividade 4 – O texto em síntese – página 27

Responder as atividades 1-2 – pág.27

Atividade 5 – Experiências com a escrita

Leitura da atividade 1 e os quadros em azul e responda as atividades (b, c, e) da página 29. (O EXERCÍCIO D NÃO É PARA RESPONDER.)

Leitura do quadro azul da página 30

Atividade 6 – Trabalhando com outras personagens de faça a reprodução de texto

Plantão na escola 3^a,4^a e 5^a feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.^a CLEIDE – 6º ANO
4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 3 - História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
 - Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
 - Colocar o nome da escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
 - Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas
-

6ª ano - 4ª Orientação

Atividade 2: (páginas 108, 109, 110 e 111)

2.1: Diferentes perspectivas de um texto.

Texto 2: Gregos Macedônicos e Persas: (...)

2.2: A partir da atividade anterior (2.1) responda as seguintes questões.

2.3 A partir da realização da atividade 2.1, analise com atenção os documentos a seguir. Depois responda as questões em uma folha.

Fonte 1

Fonte 2

Atividades 3 e 4 não serão realizadas.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021

Plano Semanal de Estudos APOSTILA VOLUME 3 4ª ORIENTAÇÃO DO 4º BIMESTRE.		
1- Professora(o): Sandra	2- Turma 6 ANOS A e B	
3- Disciplina: Geografia		
4- SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - PLANETA TERRA: MOVIMENTOS E DINÂMICA CLIMÁTICA.		
5- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 3>>> Em caso de dúvidas fazer o agendamento na escola para apoio pedagógico.		
6- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. <u>ATENÇÃO</u> 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u>. Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. <u>ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.</u>		
ATIVIDADE 5 Página 98	PÁGINA 99	PÁGINA 99
<u>Tema:</u> RETOMADA CONCEITOS LEIA O TEXTO	RESPONDA AS QUESTÕES DE A a E	NESSA MESMA PÁGINA VOCÊ ENCONTRARÁ VÁRIOS QR Codes PARA AUXILIAR NAS RESPOSTAS E PESQUISAS SEMPRE NECESSÁRIAS PARA DESENVOLVER SEU APRENDIZADO E NA REALIZAÇÃO DAS SUAS TAREFAS.

OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA, POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO **4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021**

4º BIMESTRE – 6º ANO – 13ª ORIENTAÇÃO - CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! ☺

LEMBRANDO: ATIVIDADES QUE NÃO ESTIVEREM IDENTIFICADAS (NÚMERO DA ORIENTAÇÃO, NOME, SÉRIE E ESCOLA) NÃO SERÃO CORRIGIDAS

CADERNO ATIVIDADES VOLUME 3!

ATIVIDADE 3 – INTERAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS (PÁG.83)

- COPIE E RESPONDA O QUESTIONAMENTO: “COMO O CORPO DOS ANIMAIS ATUA PARA MOVER OBJETOS? ”
- COPIE E RESPONDA OS QUESTIONAMENTOS PÁG. 84
- LEIA O TEXTO “A INTEGRAÇÃO DOS SISTEMAS”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4

ATIVIDADE 1 – INFLUÊNCIA DAS SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS NO SISTEMA NERVOSO

- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES (PÁG. 84/85)

ATIVIDADE 2 – O QUE SÃO DROGAS?

- LEIA O TEXTO (PÁG. 85)
- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES 1, 2 e 3

ATIVIDADE 3 – TIPOS DE DROGAS

- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE DROGAS DEPRESSORAS, ESTIMULANTES E PERTURBADORAS.

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://www.gruporecanto.com.br/blog/as-drogas-e-seus-efeitos-no-corpo-humano/>

- COPIE E PREENCHA AS TABELAS DA PÁG. 86 COM OS DADOS DA SUA PESQUISA.

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO **4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021**

Orientações para fazer as atividades do livro volume 3: São Paulo faz escola
Atividades para 2ª Orientação de Novembro - Matemática 6º Ano A/B
Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem 6.

Páginas 68,69 e 70.

Atividade 1_ Planta Baixa-Área e Perímetro.

Essas atividades vão estudar área e perímetro.

Páginas 70 e 71.

Atividade 2-Perímetros e Área de quadrados

Essas atividades vão estudar área e perímetro de quadrados.

Situação de aprendizagem 7.

Página 72.

Atividade 1- Evento Aleatório.

Essas atividades vão estudar a introdução a probabilidade.

Páginas 72 e 73.

Atividade 2- Probabilidade.

Essas atividades vão estudar a probabilidade.

Página 74.

Atividade 3- Probabilidade de eventos sucessivos.

Essas atividades vão estudar a probabilidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO **4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021**

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a descrição da atividade e resposta.

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Página 47 – Atividade 3 “ É melhor não ficar parado, então se mexa!

- **Para entender um pouco mais sobre isso, realize uma pesquisa e descreva com suas palavras o que é sedentarismo e quais são os principais riscos causados por ele.**

Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente de segunda a partir das 13hs WhatsApp ou presencial. Precisando de plantão presencial, agende uma segunda comigo.
Prof.ª Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.ª SILVIA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021

6º Ano

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM III

Atividade 3 – Ação Expressiva I pág. 13

Orientação – (Escrever com letra bastão) Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade.

Conforme indicação do Painel Pesquisa descreva as atividades dos dez profissionais do teatro.

INGLÊS – PROF.ª ROSÂNGELA – 6º ANO

4ª ORIENTAÇÃO - NOVEMBRO 2021

Questão 1 – Vamos recordar os pronomes pessoais em inglês?

Os pronomes pessoais são usados como sujeito da frase. Segue a tabela abaixo.

Subject Pronouns	Pronomes pessoais
I	Eu
You	Você/ vocês
he	ele
she	ela
it	ele(a) neutro, usamos para objetos e animais.
we	nós
they	eles(as)

Esses pronomes acima serão usados como o sujeito da frase, sendo assim eles serão usados antes do verbo.

Exemplos:

Liz likes chocolate.

Quem é o sujeito da frase? É a Liz. Se eu quiser substituir o nome **Liz** por um pronome eu vou usar o pronome **she**, porque **she** é ela e corresponde ao nome **Liz**.

Liz and Paul like chocolate. **Liz and Paul** são os sujeitos da frase e posso substituir pelo pronome **they** que são eles. Nessas duas frases o verbo principal é o like (gostar), como o pronome está acontecendo antes do verbo nós usamos os subject pronouns.

Questão 2 - Colocando em prática os pronomes pessoais.

a) Patty - _____

b) Peter - _____

c) Peter and Patty - _____

d) The cake - _____

e) My cat and I - _____

f) Peter and you - _____

Questão 3 - Complete com o pronome pessoal correto.

- a) Hello! _____ am Patty. d) _____ is Mary.
 b) _____ is Peter. e) _____ are my brothers.
 c) _____ is the cake.

Questão 4 - Substitua os nomes pelos pronomes they, he, she, it. As palavras substituídas estão em negrito.

- a) **Lucy** is a good student.
 _____.
- b) **The car** is black.
 _____.
- c) **Paul** is a good friend.
 _____.
- d) **Lucy and Paul** are friends.
 _____.

Questão 5 – Relacione.

- 1) I () eles, elas
 2) You () nós
 3) He () eu
 4) She () você, vocês
 5) It () ele
 6) We () ela
 7) They () ele, ela (objetos e animais)

Questão 6 – Complete as sentenças com He, She, It ou They e relacione-as com as imagens:



is sad.



are friends.



is Eduard.



is a school bag