



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

7ª ORIENTAÇÃO – SETEMBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ 20/09/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 7ª semana de agosto – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS.

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

- Atividades a serem realizadas:

Atividade 5 – Decifrando enigmas

Análise a imagem – página 24

Responder as atividades: a, b, c (também da página 24).

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.^a CLEIDE – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

Por estarmos vivendo um momento que requer distanciamento social por causa do COVID-19. Todas as atividades deverão ser realizadas individualmente das seguintes sociedades: Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas.

→ Qualquer dúvida entre em contato com a professora por WhatsApp.

6º ano - 7ª Semana

(Páginas 110 e 111)

Atividade 6: 6.1- Criar um lapbook

Escolha um dos temas para realizar a pesquisa.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Plano Semanal de Estudos / 16/08/2021 7ª ORIENTAÇÃO		
1- Professora (o): Sandra	2- Turma 6 ANOS A e B	
3- Disciplina: Geografia		
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.		
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do whatsapp ou agendamento na escola para apoio pedagógico. OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES DE CADA DISCIPLINA EM FOLHAS SEPARADAS DEVIDAMENTE IDENTIFICADA CONFORME AS ORIENTAÇÕES AQUI DESCRITAS. NÃO É PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA, POIS A MESMA NÃO TEM ESPAÇO SUFICIENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES E TEXTOS.		
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.		
1 AULA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 4> PÁGINA 96 PESQUISA – PLATAFORMAS DIGITAIS: INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS	AULA 2 PESQUISA – PLATAFORMAS DIGITAIS: INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E) LEIA O TEXTO COM ATRENSÃO	AULA 3 REGISTRE AS SUAS PERCEPÇÕES NO SEU CADERNO. NO MÍNIMO 20 LINHAS.
OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA, POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.		

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

3º BIMESTRE – 6º ANO – 7ª ORIENTAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE

APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! ☺

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

ATIVIDADE 4 – ARTICULAÇÃO ENTRE SISTEMAS NOS ANIMAIS VERTEBRADOS – PÁG. 78

- LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DA APOSTILA
- FAÇA A LEGENDA QUE SE PEDE EM SUA FOLHA.
- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES 1 e 2

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/vertebrados.htm>

ATIVIDADE 5 – SISTEMA SENSORIAL PÁG 79

COPIE E RESPONDA OS QUESTIONAMENTOS EM SUA FOLHA

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: file:///C:/Users/karinahelfenstems/Downloads/ciencias_-_6o_ano_-_ass_-_19062020.pdf

VÍDEO AULA: https://www.youtube.com/watch?v=wA_ZCeWt8b0 - 6º Ano - Ciências - Aula 22 - Sistema Sensorial e Sua Relação com o Sistema Nervoso

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO
7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega TODA SEMANA - 3º bimestre: São Paulo faz escola

Atividades para 7ª Orientação – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, de preferência quadrangulada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem 4.

Página 55 e 56.

Atividade 1- Localização no plano

Essa atividade refere-se ao plano cartesiano, se você quiser pode fazer em folha quadrangulada.

Página 57 e 58.

Atividade 2- Polígonos No plano cartesiano.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.^a LILIAN – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

7ª Orientação de Educação Física do 6º Ano (13/09 á 17/09) Setembro.

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a pergunta e resposta.

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Data de entrega: 20/09

Conteúdo

**Atividade 7 - página 42- atividade adaptada, ler o texto:
No balanço do hip hop**

- **Assista aos vídeos, de preferência use os links da apostila e responda à pergunta abaixo:**
 - 1) Qual é o passo ou elemento mais interessante que você encontrou dentro do hip hop? E escreva o nome de qual deles você acha mais fácil de fazer dentro da dança.**

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente, segundas das 12h40min até as 17hs e terças feiras (7:00 ás 10:30hs) via WhatsApp. Precisando de plantão presencial, agende para esses dias comigo.

Prof.^a Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

7ª Orientação

Sequência da Atividade 1 página 10 – Sondagem

Orientação - (Escrever com letra bastão). Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade e da ação expressiva quando houver. Releia o texto da página 9 reveja os vídeos e responda as questões de 7 a 14 (não é necessário copiar as perguntas basta colocar o número da questão e responder)

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO

7ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome da professora e a disciplina

Página 35

ACTIVITY 6

- Observe as imagens na ordem para responder às questões
- O que você vê na 1ª imagem?
- O que você vê na 2ª imagem?
- Nas duas imagens, nós vemos coisas que estão presentes em nosso meio ambiente, mas qual a diferença entre elas?
- Leia o texto abaixo e veja suas hipóteses sobre estes tópicos, se necessário, traduza-o

Agora, pesquise e dê alguns exemplos de **seres que tem vida** e **coisas que não tem vida**

- Observe a chart da página 36 e circule com um **lápiz vermelho** os **seres que tem vida**, usando um **lápiz azul**, circule as **coisas que não tem vida**



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.
VOCÊ FICA NO ANONIMATO.