



## **7º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES**

### **5º ANO**

#### **ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**

Os alunos devem realizar as atividades nos próprios Livros Didáticos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências, História e Geografia

Ao realizar com as crianças as sequências de atividades dos materiais didáticos, é importante considerar que a ordem indicada não seja interrompida. Para isso, segue um quadro com o cronograma semanal de trabalho.

Muito importante nesta ação é a interação entre o adulto e a criança, vivenciando momentos de construção de conhecimento através do diálogo, da troca de informações. Lembrando que as crianças não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela.

É necessário seguir as orientações dadas no início de cada atividade. Elas foram elaboradas para crianças desta faixa etária, porém, se acharem que alguma está muito além da capacidade da criança, neste momento, podem ser deixadas em branco.

Sugere-se que as sequências sejam realizadas um pouco por dia, para garantir o aprendizado e aproveitamento do tempo, não é conveniente deixar acumular e depois querer realizar tudo num único dia.

Nas atividades em que o livro recomenda que sejam realizadas em grupo ou dupla, a própria pessoa que está orientando pode fazer essa parceria com o(a) aluno(a).

As crianças necessitam de uma rotina de estudos. Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados, de preferência com os livros apoiados numa mesa. Não se esqueça de colocar a data no início das atividades.

Esse material deverá retornar à escola. Cuide bem dele!

Lembre-se que cada criança possui seu próprio ritmo de aprendizagem no processo de evolução. Tem uma história particular e única, formada por sua estrutura biológica, psicológica, social e cultural que deve ser respeitada, para seu pleno desenvolvimento!

**NOME COMPLETO:**

**DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO** - Acesse para mais informações:  
<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

# COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

**Leve para escola quando for retirar algum material!**



Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

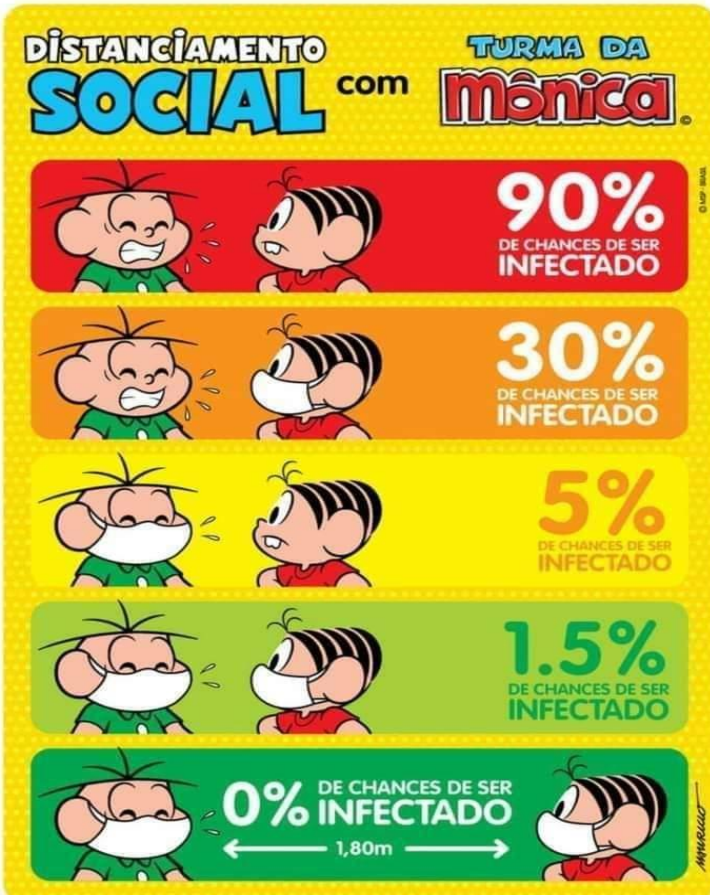
Preserva  
Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUA  
do empreendedorismo socioambiental

- 1º passo**  
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**  
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**  
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**  
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**  
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

**O COMBATE À COVID 19 CONTINUA:** só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

## DISTANCIAMENTO SOCIAL com TURMA DA Mônica.



Distância	Porcentagem de chances de ser infectado
Não há distanciamento	90%
Distanciamento parcial	30%
Distanciamento moderado	5%
Distanciamento maior	1.5%
Distanciamento de 1,80m	0%

**OBSERVAÇÃO:** AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO

<b>5º ANO</b>		
<b>Período</b>	<b>Língua Portuguesa</b> Livro Didático - Ápis Editora Ática	<b>Matemática</b> Livro Didático - Ápis Editora Ática
<b>1ª semana</b>	Unidade 5 Reportagem Páginas 146 a 156	Unidade 5 Mais geometria Páginas 100 a 110
<b>2ª semana</b>	Unidade 5 Reportagem (continuação) Páginas 157 a 169	Unidade 5 Mais geometria (continuação) Páginas 111 a 119
<b>3ª semana</b>	Unidade 5 Reportagem (continuação) Páginas 170 a 177	Unidade 5 Mais geometria (continuação) Páginas 120 a 127
<b>4ª semana</b>	Unidade 6 Propaganda Páginas 178 a 189	Unidade 6 Frações Páginas 128 a 138
<b>5ª semana</b>	Unidade 6 Propaganda (continuação) Páginas 190 a 207	Unidade 6 Frações (continuação) Páginas 139 a 151
<b>6ª semana</b>	Unidade 6 Propaganda (continuação) Páginas 208 a 215	Unidade 6 Frações (continuação) Páginas 152 a 163

# LÍNGUA PORTUGUESA

## UNIDADE 5 - REPORTAGEM

### Páginas 146 a 176

- Páginas 146 e 147
- Páginas 147 a 150 - leitura: reportagem
- Páginas 151 a 156 - compreensão e interpretação do texto
- Páginas 157 e 158 - prática de oralidade - entrevista e relato oral
- Páginas 158 e 159 - outras linguagens - fotojornalismo
- Páginas 160 a 164 - verbo: tempos e modos
- Páginas 165 a 169 - advérbios: formas de marcar o tempo e o espaço nos textos
- Página 170 e 171 - produção de texto - reportagem
- Página 172 - leitura
- Páginas 173 a 176 - palavras em jogo - verbos terminados em - *am* ou -*ão*

## UNIDADE 6 – PROPAGANDA

### Páginas 178 a 214

- Páginas 178 e 179 - Observação e interpretação de imagem
- Páginas 180 a 186 - Leitura e interpretação do texto
- Páginas 187 e 188 - Linguagem e construção do texto
- Páginas 189 e 190 - Comparando duas propagandas
- Páginas 191 - Preenchimento de formulário
- Páginas 192 e 193 - Prática da oralidade
- Páginas 194 a 196 - Outras linguagens - propaganda ao ar livre : outdoor
- Páginas 197 a 201 - Língua: usos e reflexão - Usos do verbo no imperativo
- Páginas 202 a 207 - Pronomes pessoais
- Páginas 208 e 209 - Produção de texto
- Páginas 210 e 211 - Palavras em jogo (palavras com -*esa* ou -*eza*)
- Páginas 212 a 214 - Adjetivos pátrios

# MATEMÁTICA

## UNIDADE 5 - MAIS GEOMETRIA

- Páginas 100 e 101 - Observação e leitura de imagem
- Páginas 102 - Para iniciar - Conhecimentos de Geometria
- Página 103 - Atividades com figuras geométricas já estudadas
- Páginas 104 e 105 - Ângulo
- Páginas 106 e 107 - Ângulo reto
- Páginas 108 a 110 - Ângulo raso, ângulo agudo e ângulo obtuso
- Páginas 111 - Brincando também aprendo
- Páginas 112 e 113 - Retas perpendiculares
- Páginas 114 e 115 - Polígonos
- Páginas 116 e 117 - Triângulo
- Páginas 118 e 119 - Quadriláteros
- Páginas 120 e 121 - Circunferência
- Páginas 122 a 124 - Mais atividades
- Páginas 125 e 126 - Vamos ver de novo?

## UNIDADE 6 - FRAÇÕES

- Páginas 128 e 129 - observação e leitura de imagem
- Página 130 - para iniciar o estudo das frações
- Páginas 131 e 132 - fração de ma figura ou de um objeto
- Página 133 - Fração de um conjunto de elementos
- Página 134 - fração de um número
- Páginas 135 e 136 - fração e divisão
- Páginas 137 e 138 - número misto
- Páginas 139 a 141 - frações equivalentes
- Páginas 142 a 144 - comparação de frações
- Páginas 145 e 146 - operações envolvendo frações
- Páginas 147 a 151 - a ideia da porcentagem
- Páginas 152 e 153 - tecendo saberes
- Páginas 154 a 156 - probabilidade
- Páginas 157 a 162 - mais atividades e problemas

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Atividade 1 - Parede-bola

Com uma bola simples de plástico, arremessar a bola contra a parede e agarrá-la.

Desafios: Sem Mexer os pés. Bater palmas antes de agarrá-la. Saltar antes de agarrá-la. Deixar dar um “pingo” no chão antes de agarrá-la, depois dois “pingos” e depois três “pingos”. Ir aumentando à distância gradualmente. Registre a pontuação da Brincadeira.



## Atividade 2 – Boliche com os pés

Separe diversos cones pequenos ou garrafa pet e coloque-as a uma distância do jogador que irá chutar. Podem ser estabelecidos 3 metros de distância entre o jogador e a bola, uma próxima, outra mais distante e outra bem longe do jogador.

O objetivo deste jogo é derrubar os cones chutando a bola neles. Para cada grau de dificuldades poderá ser estabelecido o número de tentativas e a pontuação por cada cone derrubado.

Ganha aquele que somar mais pontos ao derrubar os cones.



**Obs.:** Os cones podem ser substituídos por garrafas pet vazias.

# MUSICALIZAÇÃO

## 1 - Instrumentos de Orquestra

Na primeira atividade do 4º roteiro, foi possível perceber a importância e função que o Maestro desenvolve dentro de uma orquestra. Nesta atividade de hoje, iremos descobrir o nome de vários instrumentos que fazem parte de uma orquestra.

Procure e circule no caça-palavras abaixo os nomes dos instrumentos listados. As palavras estão escondidas na horizontal e vertical. Divirtam -se!

**BANCO DE PALAVRAS:** CLARINETE - CONTRABAIXO - FAGOTE - FLAUTA - HARPA - OBOÉ - PIANO - PRATOS - TRIÂNGULO - TROMBONE - TROMPA - TÍMPANO - VIOLA - VIOLINO - VIOLONCELO

D L T L N O P I D R W D L N O Y I A A T H U  
V I O L A H O G P I T L H R G D N D A K R O  
R A S T A C O E U G T F O O L E S I E A N E  
V A T K T O B O É E D G I E D U A D A O I H  
V I O L O N C E L O T N T I T E F V F R L Y  
E L S E B T E E O A D T L T N E N C W E O Y  
A O E N P R A T O S T R I Â N G U L O H E E  
R T E V I A M E A E U E F L A U T A E H G T  
U O L V A B T N L T R O M P A N H R A E U R  
S S A I N A M F T I E F R E E S K I N R M O  
B E M O O I E S D T N A B E A A N N H A D M  
O T E L D X W F A G O T E N E E D E A N E B  
W E D I H O T Í M P A N O H L A N T R G R O  
N D E N T A R T N F S H O H N C R E P E E N  
O N A O I K T A S E H Y N N S I E E A S P E  
O I E M A R E I O T T M O T L U C D E S N J

## 2 - "A Casa"

Nesta atividade, vocês deverão completar a letra da música, utilizando as palavras contidas no quadro abaixo. Acesse o link abaixo, para poder ouvir esta conhecida canção!

Link da música: <https://youtu.be/Z3hdRNIHQaw>

## A CASA

Era uma  muito engraçada

Não tinha teto, não tinha

Ninguém  entrar nela,

na casa, não tinha chão

Ninguém podia,  na rede

Porque na casa, não tinha

Ninguém podia,  pipi

Porque , não tinha ali

Mas era  com muito esmero

Na Rua dos , número

penico	dormir	podia	Porque	Bobos	Zero
não	parede	casa	feita	nada	fazer