



7º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES

2º ANO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os alunos devem realizar as atividades nos próprios Livros Didáticos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências, História e Geografia

Ao realizar com as crianças as sequências de atividades dos materiais didáticos, é importante considerar que a ordem indicada não seja interrompida. Para isso, segue um quadro com o cronograma semanal de trabalho.

Muito importante nesta ação é a interação entre o adulto e a criança, vivenciando momentos de construção de conhecimento através do diálogo, da troca de informações. Lembrando que as crianças não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela.

É necessário seguir as orientações dadas no início de cada atividade. Elas foram elaboradas para crianças desta faixa etária, porém, se acharem que alguma está muito além da capacidade da criança, neste momento, podem ser deixadas em branco.

Sugere-se que as sequências sejam realizadas um pouco por dia, para garantir o aprendizado e aproveitamento do tempo, não é conveniente deixar acumular e depois querer realizar tudo num único dia.

Nas atividades em que o livro recomenda que sejam realizadas em grupo ou dupla, a própria pessoa que está orientando pode fazer essa parceria com o(a) aluno(a).

As crianças necessitam de uma rotina de estudos. Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados, de preferência com os livros apoiados numa mesa. Não se esqueça de colocar a data no início das atividades.

Esse material deverá retornar à escola. Cuide bem dele!

Lembre-se que cada criança possui seu próprio ritmo de aprendizagem no processo de evolução. Tem uma história particular e única, formada por sua estrutura biológica, psicológica, social e cultural que deve ser respeitada, para seu pleno desenvolvimento!

NOME COMPLETO:

DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO - Acesse para mais informações:
<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

Leve para escola quando for retirar algum material!



Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

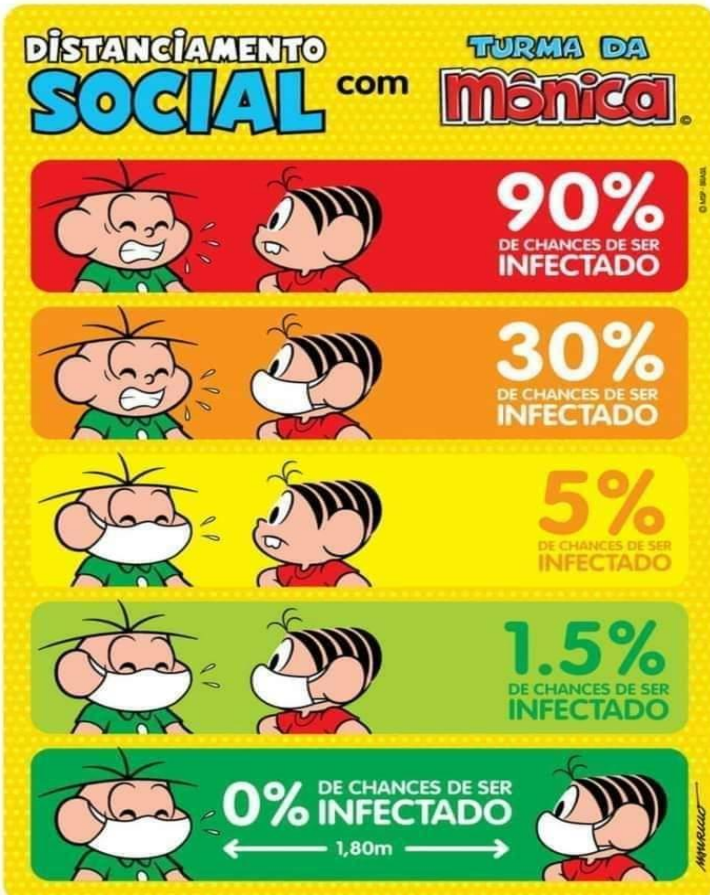
Preserva Reciclagem de óleo vegetal

INSTITUTO AUÁ do empreendedorismo socioambiental

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

O COMBATE À COVID 19 CONTINUA: só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

DISTANCIAMENTO SOCIAL com TURMA DA Mônica.



Scenario	Chance of Infection
Two children talking without masks	90%
Two children talking with one wearing a mask	30%
Two children talking with both wearing masks	5%
Two children talking with both wearing masks and maintaining 1.80m distance	1.5%
Two children talking with both wearing masks and maintaining 1.80m distance	0%

7º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO

2º ANO		
Período	Língua Portuguesa Livro Didático - Ápis Editora Ática	Matemática Livro Didático - Ápis Editora Ática
1ª semana	Unidade 5 História em Quadrinhos Páginas 90 a 97	Unidade 5 Subtração Páginas 106 a 113
2ª semana	Unidade 5 História em Quadrinhos Páginas 98 a 105	Unidade 5 Subtração Páginas 114 a 122
3ª semana	Unidade 5 História em Quadrinhos Páginas 106 a 113	Unidade 5 Subtração Páginas 123 a 131
4ª semana	Unidade 6 Poema (1) Páginas 114 a 119	Unidade 6 Multiplicação Páginas 132 a 141
5ª semana	Unidade 6 Poema (1) Páginas 120 a 125	Unidade 6 Multiplicação Páginas 142 a 151
6ª semana	Unidade 6 Poema (1) Páginas 126 a 131	Unidade 6 Multiplicação Páginas 152 a 161

LÍNGUA PORTUGUESA

UNIDADE 5 – HISTÓRIA EM QUADRINHOS

Páginas 90 a 97

Páginas 90 e 91 – Observar a cena (oralidade);

Páginas 92 a 96 – Leitura e interpretação do texto;

Página 97 - Prática de Oralidade (conversa em jogo – ajuda do adulto);

Páginas 98 a 105

Página 98 – Leitura Dramatizada (ajuda do adulto);

Página 99 – Tecendo Saberes: Leitura e oralidade;

Página 100 – Produção de texto: Produzir nos balões a fala dos personagens;

Página 101 a 103 – Língua: Usos e Reflexão – Sinais de Pontuação;

Páginas 104 e 105 – Palavras em jogo: Atividade oral e escrita (Letra L);

Páginas 106 a 113

Páginas 107 a 111 - Palavras em jogo: Atividade oral e escrita (Letra L);

Página 112 – Memória em jogo (na página 247 da seção MEMÓRIA EM JOGO) complete os versos como lembrar;

Página 113 – O que estudamos: Autoavaliação.

UNIDADE 6 – POEMA (1)

Páginas 114 a 119

Páginas 114 e 115 – Observar a cena (oralidade);

Página 116 – Leitura do Poema: Sopa de Letrinhas (ajuda do adulto);

Páginas 117e 118 – Interpretação do texto- Atividades com verso e estrofe:

Verso: é cada linha do poema;

Estrofe: Cada conjunto de versos;

Página 119 – Tecendo Saberes (leitura e oralidade);

Páginas 120 a 125

Página 120 – Aí vem... Poema (um adulto vai ler outro Poema “A História Engatada” que está na pág. 274)

Página 120 - Prática de Oralidade (palavras amáveis e troca-troca de palavras);

Página 122 a 124 – Palavras em jogo (atividade oral e escrita) - Sílabas;

Página 125 – Atividade oral e escrita (Letra H);

Páginas 126 a 131

Página 126 a 128 – Atividade oral e escrita (Letra H);

Página 129 – Memória em jogo (na página 247 da seção Memória em Jogo). Indique a divisão do Poema verso a verso;

Página 130 – Assim também aprendo;

Página 131 – O que estudamos: Autoavaliação.

MATEMÁTICA

UNIDADE 5 - SUBTRAÇÃO

Páginas 106 a 113

Páginas 106 e 107 – Leitura da cena e oralidade;

Página 108 – Para iniciar - Levantamento do conhecimento do aluno;

Páginas 109 a 111 – Ideias da subtração - Tirar uma quantidade de outra, comparar, completar e separar quantidade;

Páginas 112 e 113 – Algoritmos da subtração *Utilização do material dourado ou as fichas do “meu bloquinho” da página 221.*

Páginas 114 a 122

Páginas 114 a 116 - Algoritmos da subtração *Utilização do material dourado ou as fichas do “meu bloquinho” da página 221.*

Página 116 – Cálculo mental: subtrair 9.

Páginas 117 a 119 – Adição e subtração: operações inversas;

Páginas 120 e 121 – Arredondamento e resultado aproximado;

Página 122 – Mais atividades e problemas;

Páginas 123 a 131

Páginas 123 e 124 - Mais atividades e problemas;

Páginas 125 a 127 – Estimativa e calculadora;

Páginas 128 a 130 – Vamos ver de novo?

Página 131 – O que estudamos.

UNIDADE 6 – MULTIPLICAÇÃO

Páginas 132 a 141

Páginas 132 e 133 – Leitura da cena e oralidade

Página 134 – **Para iniciar.**

Leia com atenção a página 134, que traz uma introdução do assunto e algumas questões para facilitar o entendimento (ajuda do adulto);

Páginas 135 a 137 – **Situações com multiplicação - Explorar e descobrir**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3 e 4.

Páginas 137 a 138 – **Retomar e aprender**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 5, 6, 7 e 8.

Páginas 139 a 140 – **Tabuada do 2**

Observe com atenção as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Páginas 141 - **O Dobro**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1e 2.

Páginas 142 a 151

Página 142 - **O Dobro**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 3, 4, 5 e 6.

Páginas 143 e 144 – **Tabuada do 3**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

Páginas 145 e 146 - **O Triplo**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

Páginas 147 e 148 – **Tabuada do 4**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3 e 4.

Páginas 149 a 151 – **Tabuada do 5**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

Páginas 152 a 161

Página 152 – Brincando também aprendo;

Página 153 – **Metade e terça parte**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2 e 3.

Página 154 – **Terça parte**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1 e 2.

Página 155 – **Mais atividades**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, e 2.

Páginas 156 e 157 – **Tecendo saberes**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4, 5,6, e 7.

Páginas 158 e 159 – **Mais atividades e**

Problemas

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

Página 160 – **Vamos ver de novo?**

Leia com atenção e observe as imagens para responder as questões 1, 2, 3 e 4.

Página 161 - **O que estudamos**


Leia com atenção para reforçar tudo que estudamos nesta unidade.






EDUCAÇÃO FÍSICA






ATIVIDADE 1 – GINÁSTICA RÍTMICA





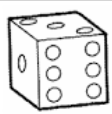

GINÁSTICA RÍTMICA






"JOGAR TUDO PARA O ALTO... E PEGAR DE VOLTA."

	<p>SÃO CINCO OS APARATOS UTILIZADOS PELAS GINASTAS NESTA MODALIDADE. A MAGALI ESTÁ USANDO A MAÇA. VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR O NOME DOS OUTROS APARATOS!</p>
---	--

ATIVIDADE 2 – FUTEBOL DE BALÃO

PARA AS CRIANÇAS, O FUTEBOL É SEMPRE DIVERTIDO, AINDA MAIS QUANDO JOGADO COM BALÃO. OBJETIVO DO NOSSO JOGO SERÁ CONDUZIR O BALÃO, DRIBLAR OS ADVERSÁRIOS E FINALIZAR NO GOL. VENCE AQUELE OU A EQUIPE QUE FIZER MAIS GOLS DURANTE A PARTIDA.



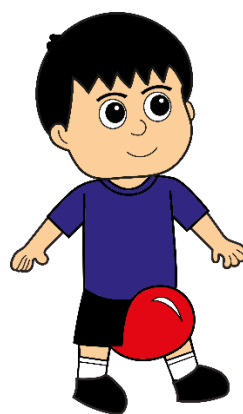
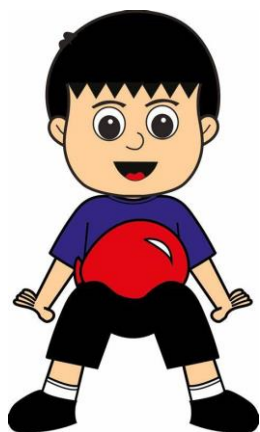
PODERÁ PARTICIPAR QUANTOS JOGADORES QUISER.

A BRINCADEIRA FICARÁ MELHOR SE FOR FEITA EM ALGUM LOCAL ABERTO E GRAMADO, MAS TAMBÉM É POSSÍVEL TRABALHAR COM LIMITAÇÕES. O IMPORTANTE É TER ESPAÇO PARA SE MOVIMENTAR.

CASO O BALÃO ESTOURE, OUTRO DEVERÁ SER PROVIDENCIADO E INICIARÁ COM A EQUIPE ADVERSÁRIA A QUE ESTOUROU O BALÃO.

DO QUE IREMOS PRECISAR?

BALÕES E DUAS CAIXAS DE PAPELÃO GRANDES (OU OUTROS MATERIAIS ABERTOS QUE POSSAM REPRESENTAR OS GOLS).



MUSICALIZAÇÃO

1. NA FIGURA AO LADO ENCONTRAMOS OS SEGUINTE INSTRUMENTOS POPULARES:

- BATERIA
- BAIXO ELÉTRICO
- GUITARRA
- TECLADO

VAMOS COLORIR OS INSTRUMENTOS POPULARES AO LADO.

VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO INSTRUMENTO MUSICAL POPULAR? ESCREVA SEU NOME ABAIXO:



NESTE LINK VOCÊ VERÁ ESTES INSTRUMENTOS EM AÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gc-AAjcvzEA>

2. NA FIGURA AO LADO ENCONTRAMOS OS SEGUINTE INSTRUMENTOS ERUDITOS:

- VIOLINO
- TÍMPANO
- FLAUTA

VAMOS COLORIR OS INSTRUMENTOS ERUDITOS AO LADO.

VOCÊ CONHECE ALGUM OUTRO INSTRUMENTO MUSICAL ERUDITO? ESCREVA SEU NOME ABAIXO:



NESTE LINK VOCÊ VERÁ ESTES INSTRUMENTOS EM AÇÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=oh1lrqxCZ0&feature=youtu.be>