



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

5º ROTEIRO AVALIAÇÃO PROCESSUAL

1º BIMESTRE - 7º ANO

Caros Alunos

A pandemia do novo coronavírus transformou a realidade do Sistema Educacional Mundial, nos levando a realizar adaptações em nossas práticas pedagógicas.

Diante do cenário atual, a **Secretaria de Educação do Município de Mairinque** disponibilizará em seu **5º Roteiro de Estudos**, a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”** após conferir e finalizar.

RETIRADA DAS AVALIAÇÕES - 8h às 12h e 13h às 16h	
11 de agosto	6º ano e 7º ano
13 de agosto	8º ano e 9º ano
DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS E RESPONDIDAS - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro	6º ano e 7º ano
02 de setembro	8º ano e 9º ano

Desejamos a vocês, sucesso em todos os caminhos que vocês percorrerem e nunca se esqueçam do seu grande potencial. Lembrem-se, isso vai passar, e após esses meses vocês saberão lidar melhor com as incertezas, medo e ansiedade.

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque



IMPORTANTE



COMBATE A COVID 19

O risco de contaminação com Covid-19 está associado ao nosso nível de informações sobre as formas de contágios deste vírus. Pensando nisso, a rede D'Or fez um joguinho que serve para nos mostrar se temos informações básicas para evitarmos o contágio do vírus ou não. Juguem e aproveitem para aprenderem o que não souberem, pois a cada erro, uma orientação é mostrada.

Jogo: <http://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz>

Mais informações acessem: <https://www.mairinque.sp.gov.br/covid-19-acoes-enfrentamento>



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>



Escola:		
Nome Completo:		
Número:	7º ano:	Data:

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações

Leia com MUITA atenção. Assinale apenas uma alternativa. Utilize caneta azul ou preta, as respostas a lápis ou rasuradas serão anuladas, por isso tenha muita atenção para realizar a atividade.

TEXTO I: Leia o texto abaixo e responda as questões de 1 a 3.

Quem vai salvar a vida

(...) No dia seguinte era sábado, e meu pai pegou o Trovão, nosso cachorro, e já ia saindo com ele pra passear.

Eu então perguntei:

– Ô, pai, que tal levar um saquinho para pegar a sujeira do Trovão?

– Pegar a sujeira? – ele perguntou.

– Então, pai, não se pode deixar sujeira no meio da rua...

– Ora, ora – meu pai respondeu: – a rua é pra isso mesmo!

– Pai, que absurdo! A rua é de todos! É como se você levasse seu cachorro pra sujar a casa dos outros. Você não vê que a gente pisa nessa sujeira e traz pra casa? Não vê que tem crianças pequenas que andam na rua e sujam os pés?

Meu pai me olhou torto, torto.

E foi embora.

Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...).

Ruth Rocha. Quem vai salvar a vida? São Paulo, FTD, 2009

Questão 1 - Percebe-se que o narrador do texto é:

a) () Observador.

c) () Eu lírico.

b) () Personagem.

d) () Oculto.

Questão 2 - Lendo o trecho, “**Mas, quando ele voltou, eu vi que ele tinha um saquinho, que ele atirou no lixo (...)**”, pode-se concluir que o pai:

a) () resolveu comprar sacos de lixo.

c) () desistiu de passear com o cão.

b) () recolheu a sujeira de seu cachorro.

d) () pisou no lixo encontrado na rua.

Questão 3 - O texto é constituído por vários travessões. Eles foram usados porque o texto é:

a) () um poema.

c) () uma receita.

b) () um anúncio.

d) () um diálogo.

Leia a tirinha abaixo:



Questão 4 - No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

- a) () Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.
- b) () O que aconteceu com seu pedaço de pizza.
- c) () Como a Magali consegue ser tão magrinha.
- d) () Porque a Magali come muito e não engorda.

TEXTO II: Leia as quadras a seguir para responder à questão 5.

QUADRAS POPULARES

Você me mandou cantar
Pensando que eu não sabia
Pois eu sou que nem
cigarra
Canto sempre todo dia.

Já fui galo, já cantei
Já fui dono do terreiro
Não me importo que outras cantem
Onde eu já cantei primeiro.

Azevedo, Ricardo. Bazar do Folclore. São Paulo: Ed. Ática, 2002.



Questão 5 - O assunto tratado nas duas quadrinhas é:

- a) () Da arte de cantar.
- b) () De quem canta desolado.
- c) () De quem não sabia cantar.
- d) () Do galo cantor dono do terreiro.

TEXTO III: Leia o texto abaixo e responda às questões 07, 08 e 09.

O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois, sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coaxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: - “O que é que há?”

O coveiro então gritou desesperado: -- “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! – Mas, coitado!” condeu-se o bêbado – “Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de



cima de você, meu pobre mortinho!” E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

Fernandes, Millôr

Questão 6 - O que faz esse texto ficar engraçado?

- a) () O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri-lo.
- b) () O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.
- c) () O homem ficar sentado no fundo enrouquecido de tanto gritar.
- d) () O homem ter cavado demais e ficar preso no buraco.

Questão 7 - O coveiro ficou desesperado porque:

- a) () Ficou preso no buraco e já era noite.
- b) () Ouviu uns passos chegando perto do buraco.
- c) () Sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.
- d) () Viu que um bêbado tinha chegado para ajudá-lo.

Questão 8 - “O que é que há?” Quem fez essa pergunta foi:

- a) () O mortinho.
- b) () A cabeça ébria.
- c) () O coveiro.
- d) () O narrador.

GRAMÁTICA

Leia com atenção a tirinha abaixo:



Acesso em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?Aula=27990>

Questão 1 - Marque a opção em que todas as palavras fazem parte da **classe gramatical chamada verbo**:

- a) () Escovar, dentes, flúor, usar.
- b) () Escovar, usar, comer, beber.
- c) () Usando, fita, comer, beber.
- d) () Usar, comer, beber, doces.

Questão 2 - No poema, as palavras “estou”, “é”, e “deixa” estão no tempo:



- a) () Presente.
- b) () Pretérito (Passado).
- c) () Futuro.
- d) () Indicativo.

Questão 3 - Marque a opção cujos **verbos** destacados nas orações **indicam uma certeza e uma possibilidade, respectivamente.**

- a) () Talvez eu **possa** te ajudar mais tarde. Agora, eu **estou** muito ocupada.
- b) () Nós **devemos** toda nossa gratidão a Deus. Se nós **pudéssemos** orar mais...
- c) () **Venha** logo. Eles **chegarão** daqui a pouco.
- d) () Tudo **ficará** bem. **Fique** em casa.

Questão 4 - Sobre o modo indicativo, é correto afirmar:

- a) () Normalmente ocorre nas orações em que o fato é considerado incerto, duvidoso ou pouco provável de se concretizar.
- b) () Normalmente ocorre nas orações que expressam um fato real, certo, concretizado.
- c) () Normalmente ocorre nas orações que expressam uma ordem, pedido ou conselho.
- d) () Normalmente é empregado nas ações que nos transportam mentalmente a uma época passada e nessa época passada descrevemos então o que era presente.

Questão 5 - Leia o pequeno texto de Suzana Pedrosa:

*“Nossa Senhora da Língua Portuguesa, tende **piedade** de todos aqueles que **escrevem** a vossa língua. Que **eles** tenham sempre, em mãos, um **bom** dicionário e, se não for pedir muito, um manual de gramática. Amém!”* (Face – Língua Portuguesa – Céu Marques)

Assinale a alternativa que corresponde, **respectivamente**, a **classe das palavras grifadas acima**:

- a) () Substantivo, adjetivo, pronome, verbo; c) () Substantivo, verbo, advérbio, artigo;
- b) () Substantivo, verbo, pronome, adjetivo; d) () Nenhuma das alternativas.

Questão 6 - Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam escritas corretamente:

- a) () Boeiro, bússola, berinjala, gengive, girassol;
- b) () Bueiro, bôssola, beringela, gengiva, girassol;
- c) () Bueiro, bússola, berinjala, genjiva, girassol;
- d) () Bueiro, bússola, berinjala, gengiva, girassol.

Questão 7 - Observe que no pequeno texto sobre a Saudade, faltam algumas palavras. É isso que você descobrirá, ao verificar as alternativas **marque a que completa corretamente as informações ausentes.**

Dia da Saudade - 30 de janeiro

“ _____ era o significado de solidão, em latim, não tem tradução para nenhuma outra língua. É uma _____ conhecida somente na _____ e em galego. Saudade é uma das palavras mais utilizadas nas poesias de amor e nas músicas _____.” (Face – Língua Portuguesa – Céu Marques)

- a) () Língua Portuguesa, saudade, palavra, romântica;
- b) () Saudade, palavra, solidão, românticas;
- c) () Saudade, palavra, língua portuguesa, românticas;
- d) () Solidão, palavra, francês, românticas.

TEORIA DA MATEMÁTICA

Questão 1 - Calculando $\frac{25}{32} : \frac{15}{32}$, obtemos:

a) () $\frac{5}{3}$

b) () $\frac{5}{32}$

c) () $\frac{25}{3}$

d) () $\frac{25}{32}$

Questão 2 - O resultado de $\sqrt[2]{\frac{49}{64}}$ é:

a) () $\frac{2}{5}$

b) () $\frac{3}{4}$

c) () $\frac{6}{7}$

d) () $\frac{7}{8}$

Questão 3 - Dois viajantes de uma empresa saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagens de 12 em 12 dias e o segundo de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias, os viajantes sairão juntos novamente?

a) () 30

b) () 36

c) () 42

d) () 60

Questão 4 - A fração $\frac{531}{10}$ é igual a:

a) () 5,31

b) () 53,1

c) () 531

d) () 5310

Questão 5 - No estacionamento de um *shopping center*, $\frac{1}{25}$ das vagas é destinado aos idosos e $\frac{1}{50}$ aos portadores de necessidades especiais. De acordo com essas informações, qual fração representa o restante das vagas desse estacionamento?

a) () $\frac{47}{50}$

b) () $\frac{2}{50}$

c) () $\frac{47}{25}$

d) () $\frac{2}{75}$



Questão 6 - (OBMEP) Qual o sinal que Clotilde deve colocar no lugar de “?” para que a igualdade fique correta:

a) () +

c) () X

b) () -

d) () :

Questão 7 - Uma orquestra realizou até hoje 656 apresentações. Em $\frac{3}{8}$ delas foram tocadas apenas músicas clássicas. Qual é o número de apresentações em que essa orquestra tocou apenas músicas clássicas?

a) () 246

b) () 256

c) () 266

d) () 276

Questão 8 - O valor de $1^2 + \left(\frac{2}{10}\right)^2$ é:

- a) () 1,4 b) () 2,4 c) () 1,04 d) () 2,04

Questão 9 - Doze amigos foram a uma pizzaria e pagaram juntos R\$ 268,80. Sabendo que essa conta foi dividida igualmente entre os doze amigos, quanto cada um deles pagou?

- a) () R\$ 23,40 c) () R\$ 65,00
b) () R\$ 22,40 d) () R\$ 15,44

Questão 10 - Na figura a seguir, temos a representação de $\frac{3}{7}$ do valor da dívida de Mateus.



Sabendo que $\frac{3}{7}$ do valor da dívida correspondem a R\$ 72,00, determine o total da dívida de Mateus.

- a) () 27 b) () 72 c) () 168 d) () 186

GEOMETRIA

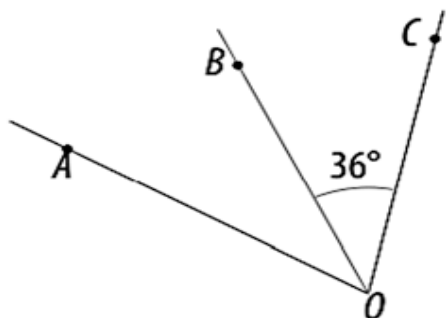
Questão 1 - Quanto mede o “menor” ângulo formado pelos ponteiros do relógio a seguir:

- a) () 120°
b) () 140°
c) () 150°
d) () 180°



Questão 2 - Assinale a alternativa que contém todas as afirmações corretas:

- a) () Um ângulo de 90° é chamado de obtuso e um de 120° é chamado de reto.
b) () Um ângulo de 30° é chamado de agudo e um de 140° é chamado de reto.
c) () Um ângulo de 60° é chamado de obtuso e um de 90° é chamado de agudo
d) () Um ângulo de 50° é chamado de agudo e um de 130° é chamado de obtuso.



Questão 3 - O segmento de reta OB é bissetriz do ângulo AÔC, então o valor do ângulo AÔB é:

- a) () 36°
b) () 72°
c) () 54°
d) () 60°

Questão 4 - 72° é a medida do:

- a) () Suplemento de um ângulo de 98° .
- b) () Complemento de um ângulo de 98° .
- c) () Suplemento de um ângulo de 108° .
- d) () Complemento de um ângulo de 108° .

Questão 5 - Se somarmos $15^\circ 43' 52''$ com $2^\circ 28' 32''$ vamos obter:

- a) () $18^\circ 71' 84''$
- b) () $17^\circ 12' 24''$
- c) () $17^\circ 72' 84''$
- d) () $18^\circ 12' 24''$

CIÊNCIAS

Questão 1 - A organização da célula é um critério importante para a classificação dos seres vivos e é a partir dela que são divididos os grupos dos procariontes e eucariontes. De acordo com a organização celular, marque abaixo a alternativa que corresponde às características das células procariontes:

- a) () Possui estruturas complexas e o material genético é separado do citoplasma por uma estrutura membranosa chamada carioteca.
- b) () Possui estruturas simples e o material genético é separado do citoplasma por uma estrutura membranosa chamada carioteca.
- c) () Possui estruturas simples e o material genético é desorganizado, ou seja, disperso pelo citoplasma.
- d) () Possui estruturas complexas e o material genético é desorganizado, ou seja, disperso pelo citoplasma.

Questão 2 - Nas células eucariontes encontram-se diferenças entre as células animais e vegetais. Essas diferenças variam entre estruturas e organelas que classificam as duas células em reinos distintos. Assinale dentre as alternativas abaixo a que apresenta APENAS organelas presentes nos dois tipos celulares (animais e vegetais):

- a) () Lisossomos, núcleo, ribossomos e mitocôndria.
- b) () Núcleo, cloroplasto, parede celular e lisossomos.
- c) () Vacúolo, núcleo, lisossomos e ribossomos.
- d) () Ribossomos, núcleo, mitocôndria e complexo de golgi.

Questão 3 - A teoria da Abiogênese ou geração espontânea foi a primeira ideia proposta pela origem da vida e teve uma participação muito importante do filósofo grego Aristóteles. Segundo esta teoria o surgimento de novos indivíduos ocorria:

- a) () A partir de matéria inorgânica que estava viva.
- b) () A partir de matéria inorgânica que não estava viva.
- c) () A partir de matéria orgânica que estava viva.
- d) () A partir de matéria orgânica que não estava viva.

Questão 4 - Uma série de experimentos realizados pelo médico italiano Francesco Redi, um deles envolvendo pedaços de carne, gaze e alguns frascos, ajudaram a comprovar que a teoria da Abiogênese estava errada. A teoria da Biogênese surgiu para contradizer a ideia de que a matéria bruta poderia originar um novo ser. Segundo a Biogênese, todos os seres vivos:

- a) () São originados a partir de células do ambiente.
- b) () São originados de outros indivíduos vivos preexistentes.
- c) () São originados a partir de seres microscópicos.
- d) () São originados de um "princípio ativo" capaz de gerar vida instantaneamente.

Questão 5 - Frequentemente, quando uma pessoa está doente, ouvimos a frase: Deve ser apenas uma virose! Entretanto, chamamos de viroses todas as doenças causadas por vírus, que podem variar de uma simples gripe até a AIDS. De acordo com seu conhecimento sobre viroses, marque alternativas em que encontramos apenas doenças causadas por vírus.

- a) () Hepatite, raiva e caxumba.
- b) () Hepatite, dengue e cólera.
- c) () Raiva, dengue e gonorreia.
- d) () Dengue, herpes e tétano.

Questão 6 - Como se denomina o tipo de vírus que ataca bactérias?

- a) () Intracelular obrigatório.
- b) () Bactericida.
- c) () Bacteriose.
- d) () Bacteriófago.

Leia o texto abaixo e a seguir responda as questões 7 e 8

As vacinas são produtos constituídos por microrganismos mortos ou atenuados (enfraquecidos) ou, ainda, por toxinas produzidas por esses microrganismos inativadas em laboratório. Assim, as vacinas contêm **antígenos** incapazes de provocar a doença, mas capazes de induzir o nosso organismo a produzir **anticorpos**, dessa forma, se o indivíduo, depois de vacinado, entrar em contato com esses microrganismos, o corpo já terá anticorpos suficientes para sua defesa.

É importante que todas as crianças sejam vacinadas segundo recomendações médicas. Nos postos de saúde são aplicadas vacinas contra muitas doenças, como a tuberculose, o tétano, a difteria, a coqueluche, o sarampo, a paralisia infantil e a gripe. É necessário que os pais levem seus filhos para tomarem as vacinas na época certa. Quando tomadas adequadamente, as vacinas imunizam a pessoa contra às doenças as quais se destinam.

Suponha que a ação desse microrganismo seja rápida e devastadora e que a pessoa não tenha tempo hábil para produzir anticorpos. Nesse caso, é preciso que a pessoa receba o soro terapêutico, que já contém os anticorpos necessários à inativação dos antígenos.

A ciência moderna dispõe de **soros terapêuticos** contra a ação de toxinas produzidas por certos microrganismos (exemplo: soro antitetânico, que combate o tétano, doença causada por um tipo de bactéria), e também contra toxinas presentes no veneno de certos animais, como cobras peçonhentas (soro antiofídico).

Questão 7 - A primeira vacina foi criada no século XVIII por Edward Jenner e garantia proteção contra a varíola. O princípio utilizado nessa época é o mesmo utilizado nos dias atuais e baseia-se:

- a) () na aplicação de anticorpos contra a doença em pessoa saudável, garantindo sua imunização.
- b) () na aplicação de anticorpos contra a doença em pessoas doentes para garantir a sua cura.
- c) () na aplicação de antígenos causadores da doença em pessoa saudável, garantindo sua imunização.
- d) () na aplicação de antígenos causadores da doença em pessoa doente para garantir a sua cura.

Questão 8 - Uma substância composta por **anticorpos** contra determinado **antígeno** pode ser denominada de:

- a) () vacina.
- b) () antibiótico.
- c) () antigripal.
- d) () soro.

Questão 9 - O Zika vírus possivelmente chegou ao Brasil trazido pelos turistas que vieram assistir à Copa do Mundo de futebol que ocorreu em 2014. O vírus é transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti* que é seu hospedeiro. O vírus se tornou perigo principalmente para as mulheres grávidas, se uma grávida for infectada pode ocorrer várias complicações e o feto pode nascer com uma malformação conhecida como:

- a) () Síndrome de Down
- b) () Microcefalia
- c) () Surdez
- d) () Cegueira

Questão 10 - O novo Coronavírus ou Covid-19 tornou-se conhecido no início de 2020 levando o mundo a uma pandemia e até o momento tirou milhares de vidas. O Coronavírus é altamente contagioso, se espalhando rapidamente pelo mundo, apesar de vários testes, ainda não temos uma vacina para combatê-lo. Para tentar evitar o contágio é preciso manter o isolamento social, além de outras medidas, que são:

- a) () Não deixar água parada
- b) () Tomar chás e antigripais
- c) () Lavar as mãos, usar álcool gel, se for sair usar máscara e evitar aglomerações
- d) () Evitar andar descalço e beber água filtrada

HISTÓRIA

FEUDALISMO

Questão 1 - Sobre a sociedade feudal é correto afirmar que:

- a) () Ela era dinâmica, pois era muito fácil uma pessoa passar de uma camada para outra superior.
- b) () A maior parte da sociedade era composta por nobres (reis, senhores feudais, cavaleiros).
- c) () Ela era hierarquizada e com pouca mobilidade social. Havia os que trabalhavam (servos camponeses), os que oravam (clero) e os que guerreavam (nobreza).
- d) () Ela era justa, pois todos possuíam os mesmos direitos e deveres.

Questão 2 - Qual das alternativas abaixo apresenta características importantes do feudalismo?

- a) () Poder descentralizado (nas mãos dos senhores feudais), feudo como principal unidade política, administrativa e econômica, prevalência do trabalho servil e agricultura como base da economia.
- b) () Economia dinâmica com muito contato comercial entre os feudos, poder nas mãos dos cavaleiros medievais e divisão de terras igualitárias para todos do feudo.
- c) () Economia baseada na produção de mercadorias industrializadas, sistema de eleições para a escolha dos governantes e prevalência do trabalho servil (dos servos).
- d) () Prevalência do trabalho assalariado, poder centralizado nas mãos do monarca e uso de moedas em todos os feudos.

Questão 3 - Qual das alternativas abaixo apresenta importantes características da economia feudal?

- a) () A economia era controlada pelos servos, que detinham quase toda a riqueza da Europa na época feudal.
- b) () A base da economia era industrial, com grandes fábricas espalhadas pelo campo e os servos trabalhando nelas.
- c) () A base era o artesanato e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema monetário (uso de moedas).
- d) () A base era a agricultura e as relações comerciais ocorriam, principalmente, através do sistema de trocas.

Questão 4 - Qual das alternativas abaixo aponta características da religião na Idade Média?

- a) () A Igreja Católica dominava na Europa Medieval, controlando a produção cultural e tendo grande influência sobre a vida espiritual das pessoas.
- b) () Embora monopolizasse a vida religiosa na Idade Média, a Igreja Católica era muito aberta aos avanços científicos e manifestações culturais diversas.
- c) () Várias igrejas cristãs e protestantes atuavam na Europa Medieval.
- d) () As pessoas não davam importância à religião na Idade Média, sendo que grande parte da população era composta por ateus.

Questão 5 - A *Idade Média* ou *Período Medieval* fazem alusão ao momento histórico entre a queda do Império Romano do Ocidente e a tomada de Constantinopla pelos turcos otomanos. Quais são os séculos em que isso ocorreu e em qual continente:

- a) () Séc. IV e XIV, na Europa e Ásia.
- b) () Séc. V e XV, na Europa.
- c) () Séc. VI e XIV, na Europa e Oriente Próximo.
- d) () Séc. V e XIX, na Europa.

Questão 6 - Segundo a fórmula concebida pelo bispo Adalberão, no começo do século XI, a casa de Deus era formada por três grupos: o dos que oravam, o dos que guerreavam e o dos que trabalhavam. A sociedade à qual ele faz referência é denominada de:

- a) () Urbana.
- b) () Religiosa.
- c) () Comercial.
- d) () Estamental.

AS CRUZADAS

Questão 7 - As cruzadas podem ser consideradas como uma etapa de expansão europeia cujo caráter foi, de início, religioso. Ao lado das Cruzadas, entretanto, na Península Ibérica, desenvolvia-se, também, uma feroz luta contra os muçulmanos. Essa luta entre cristãos e muçulmanos na península Ibérica ficou conhecida como:

- a) () “Expansão Naval”
- b) () “La conquista”
- c) () “A Reconquista”
- d) () “Guerra Santa”

Questão 8 - A Peste Negra é o mesmo que:

- a) () gripe espanhola
- b) () peste bubônica
- c) () covid-19
- d) () peste espanhola

A CRISE DO SÉCULO XIV

Questão 9 - Sobre a Crise do século XIV, é incorreto afirmar:

- a) () Em pouco tempo, milhares de europeus foram dizimados por uma terrível epidemia que se alastrou graças às péssimas condições de higiene daquela época.
- b) () Que em regiões da Bélgica, França e Inglaterra, os camponeses envolveram-se em grandes revoltas que ficaram conhecidas pelo nome de “jacqueries”.
- c) () Que temendo a escassez de alimentos – o que de fato aconteceu –, vários nobres facilitaram a saída dos servos de suas propriedades, pretendendo trocá-los por trabalhadores assalariados.
- d) () Que as últimas décadas do período medieval foram marcadas por guerras, centralização do poder político e reorganização das atividades econômicas.

Questão 10 - Observe a imagem abaixo:



O nome da tela é Triunfo da Morte e ela foi feita por Pieter Bruegel, em 1562. Na tela, é possível perceber como um dos eventos relacionados à chamada Crise do século XIV marcou o imaginário da época. Qual era o evento retratado na tela?

- a) () Peste Negra.
- b) () Grande Fome.
- c) () Guerra dos Cem Anos.
- d) () Revoltas Camponesas.

GEOGRAFIA

Questão 1 - Trata-se de um gigantesco movimento de construção de cidades, necessário para o assentamento residencial dessa população, bem como de suas necessidades de trabalho, abastecimento, transportes, saúde, energia, água etc. Ainda que o rumo tomado pelo crescimento urbano não tenha respondido satisfatoriamente a todas essas necessidades, o território foi ocupado e foram construídas as condições para viver nesse espaço. (MARICATO, E. *Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana*. Petrópolis, Vozes, 2001.)

A dinâmica de transformação das cidades tende a apresentar como consequência a expansão das áreas periféricas pelo(a)

- a) () crescimento da população urbana e aumento da especulação imobiliária.
- b) () direcionamento maior do fluxo de pessoas, devido à existência de um grande número de serviços.
- c) () delimitação de áreas para uma ocupação organizada do espaço físico, melhorando a qualidade de vida.
- d) () implantação de políticas públicas que promovem a moradia e o direito à cidade aos seus moradores.

Questão 2 - Sobre as definições das propriedades rurais brasileiras, marque V para as proposições que considerar verdadeiras e F para as proposições que considerar falsas:

- () I. Minifúndios são pequenas propriedades rurais responsáveis pela produção de cerca de 70% de todo alimento consumidos no país, com utilização em geral de mão de obra familiar;
- () II. Latifúndio por dimensão são grandes propriedades rurais voltadas para a produção de subsistência.
- () III. Empresa rural propriedade de porte médio e grande que produz matéria-prima (laranja, soja, cana-de-açúcar, leite, carne, entre outros) destinada para as agroindústrias.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, F e F
- b) F, V e F
- c) V, F e V
- d) V, V e F

Questão 3 - Para uma melhor análise do Estado sobre a realidade do campo brasileiro, foi necessária a elaboração de um censo, isso passou a ser executado no ano de 1964. O censo tem também a finalidade de classificar os imóveis rurais, além da coleta convencional de faixa etária e sexo. Para uma melhor classificação das propriedades, foi preciso padronizar os imóveis rurais, denominados de módulos rural e fiscal. Para estabelecer o módulo rural e fiscal são analisados basicamente três aspectos:

- a) () Localização - Fertilidade e clima - Tipo de produto cultivado.
- b) () Localização – Tipos de vegetação - Tipo de produto cultivado.
- c) () Fertilidade e clima - Tipo de produto cultivado – Bacias hidrográficas.
- d) () Tipo de produto cultivado - Bacias hidrográficas- Tipos de vegetação.

Questão 4 - Estatuto da Terra é a lei que regula os direitos e deveres que envolvem os imóveis rurais, a fim de realizar a reforma agrária e regular a política agrícola no Brasil. Conforme o seu discurso oficial, tem como objetivo principal:

- a) () a socialização do acesso à propriedade rural, além de modernizar todo o sistema agrário para contribuir com o crescimento econômico no país.
- b) () a privatização do acesso à propriedade rural, além de modernizar todo o sistema agrário para contribuir com o crescimento econômico no país.
- c) () a socialização do acesso à propriedade rural, porém, a modernização fica a critério do proprietário da terra e não haverá crescimento econômico no país.
- d) () a distribuição de grandes latifúndios somente para empresários que possam investir na terra.

Questão 5 - Assinale a alternativa incorreta:

- a) () O comércio é a atividade econômica representada pela compra e pela venda de produtos.
- b) () A venda de produtos para outro país chama-se exportação
- c) () A compra de produtos de outro país chama-se importação.
- d) () todo produto feito para ser vendido, ou seja, que é comercializado, recebe o nome transportes.

Questão 6 - Enumere respectivamente: Estados da região Sudeste com suas capitais:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Espírito Santo | () Rio de Janeiro |
| 2) Minas Gerais | () Vitória |
| 3) Rio de Janeiro | () São Paulo |
| 4) São Paulo | () Belo Horizonte |

A alternativa que corresponde a sequência correta é:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) () 3 – 2 – 4 - 1 | c) () 4 – 2 – 1 - 3 |
| b) () 3 – 1 – 4 – 2 | d) () 1 – 2 – 3 – 4 |

Questão 7 - Quanto à localização do Brasil no Mundo. Assinale a alternativa correta:

- a) () totalmente no hemisfério norte, faz fronteira com Equador e Chile
- b) () totalmente no Oriente
- c) () o Brasil ocupa o 2º lugar no mundo em extensão territorial
- d) () está localizado 93% no Hemisfério Sul e 7% no hemisfério do ocidente e o 5º lugar em extensão territorial.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - A pista de atletismo é feita de piso sintético e:

- I – Possui 8 raias
- II - Cada raia mede 1,22m de largura
- III – A pista mede 400m de comprimento
- IV – A pista pode ser construída em estádios

Estão corretas as afirmativas:

- a) () Somente I
- b) () I, II e III
- c) () I, II e IV
- d) () Todas estão corretas

Questão 2 - O esporte atletismo ficou conhecido no Brasil no século XX. O atleta Adhemar Ferreira da Silva, conquistou a primeira medalha de ouro, nos Jogos de Helsinque, Finlândia, na prova de:

- a) () Salto com vara
- b) () Salto em distância
- c) () Salto triplo
- d) () Salto em altura

Questão 3 - As provas oficiais do atletismo são:

- I – Corridas, saltos e arremessos
- II – Revezamento e marcha atlética
- III – Lançamento e provas combinadas
- IV – Pentatlo moderno

Estão corretas as afirmativas

- a) () I, II
- b) () I, III
- c) () Somente I
- d) () Somente a IV está incorreta

Questão 4 - O tempo de jogo no handebol é dividido em:

- a) () 2 tempos de 20 minutos e 10 minutos de intervalo
- b) () 2 tempos de 30 minutos e 10 minutos de intervalo
- c) () 2 tempos de 30 minutos e 5 minutos de intervalo
- d) () 2 tempos de 20 minutos e 5 minutos de intervalo

Questão 5 - No handebol há um fundamento, que trata do ato de segurar a bola com uma das mãos fazendo pressão (apertando) com as pontas dos dedos, que é chamada de:

- a) () Empunhadura
- b) () Drible
- c) () Recepção
- d) () Finta

ARTE

Questão 1 - A imagem abaixo é obra de Tarsila do Amaral. A artista brinca com as cores e com as representações dos animais tipicamente brasileiros. Essa obra é considerada precursora do tema da **Antropofagia** nas pinturas de Tarsila. Observando a imagem podemos perceber que a artista aplicou o uso das cores do círculo cromático. Podemos afirmar que ela usou uma cor com mais intensidade. Assinale com verdadeiro (V) ou falso (F) nas alternativas abaixo.



Figura 1: A CUCA - 1924 - TARCILA DO AMARAL

() A cor laranja foi aplicada na figura da Cuca e no círculo cromático está como primária.

() A cor verde foi usada para representar a vegetação e está cor está como cor secundária no círculo cromático.

() A cor azul foi utilizada na paisagem para representar o céu e está cor está como cor primária no círculo cromático.

() A cor laranja está como cor quente no círculo cromático e as cores azul e verde como frias.

a) () V, V, F, V

c) () V, F, F, V

b) () F, V, V, V

d) () F, V, F, V

Questão 2 - Analise as afirmações abaixo relacionadas à temperatura das cores e suas misturas.

I. As cores quentes normalmente são consideradas excitantes e as cores frias são consideradas calmantes.

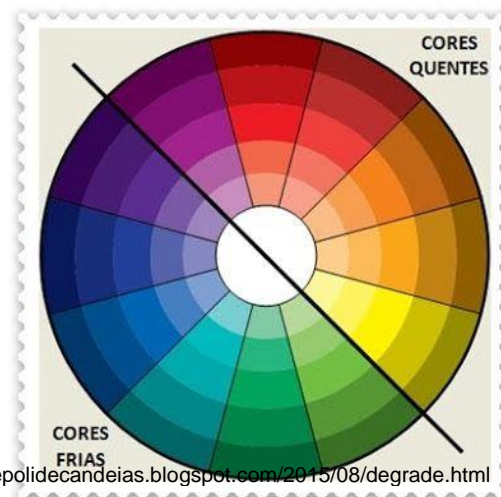
II. Preto, branco, marrom e cinza são cores neutras.

III. A mistura entre as cores vermelha e amarela resultam na cor magenta.

IV. A cor roxa é uma mistura entre o rosa, que é uma cor quente, e o azul, que é uma cor fria. Por isso, a temperatura dessa cor varia do quente para o frio, dependendo da quantidade de rosa ou de azul que for adicionada na mistura.

V. A cor laranja sempre será quente, enquanto a cor verde sempre será fria.

É correto afirmar que são verdadeiras:



artepolidecandeias.blogspot.com/2015/08/degrade.html

a) () I, II, IV e V, apenas

c) () I e IV, apenas

b) () II e V, apenas

d) () I, II, III e IV, apenas

Questão 3 - Coloque (V) para a alternativa verdadeira e (F) para a alternativa falsa:

() As cores frias são associadas a água, ao gelo, ao céu, e as árvores: violeta, azul e verde

() As cores frias são associadas ao sol e ao fogo.

() As cores quentes são: laranja, roxo e vermelho.

() As cores quentes passam sensação de calor.

a) () V, V, V e F

c) () V, F, F e V

b) () V, F, V e V

d) () F, F, V e V

Questão 4 - Os parâmetros musicais são utilizados para descrever um som, permitindo que o diferenciemos dos outros sons. Existem quatro parâmetros musicais.

São eles: I Altura, II Intensidade, III Duração e IV Timbre.

Assinale com verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) as alternativas abaixo.

- () Altura define se o som é grave, médio ou agudo.
- () O som obtido pelo instrumento flauta doce é grave.
- () Timbre é definido como a identidade do som, de onde vem e suas características.
- () O som obtido pelo instrumento atabaque é agudo.

a) () F, F, V, V

c) () V, F, F, V

b) () F, V, V, F

d) () V, F, V, F

Questão 5 - Organize as colunas de acordo com a classificação dos instrumentos segundo a organologia:

❖ Organologia: ciência que estuda a classificação dos instrumentos musicais.

I	Cordofone
II	Idiofone
III	Membranofone
IV	Aerofone

()	Clarinete
()	Violoncelo
()	Tamborim
()	Castanholas

Qual a sequência correta?

a) () IV, I, III, II

c) () IV, III, II, I

b) () I, II, III, IV

d) () I, III, IV, II

INGLÊS

Observe o diálogo abaixo para responder a questão 1.



A. Hello! Are you the new English teacher?

B. Yes, I am.

A. What is your name?

B. My name is Carl!

A. Pleased to meet you! Carl, welcome to our school!

B. Thank you!

Questão 1 - Nas frases "My name is Carl" e "Pleased to meet you" posso substituí-los por:

a) () "I'm fine, Carl" e "How are you name?"

c) () "I'm Carl" e "Nice to meet you"

b) () "See you later" e "Have a nice day"

d) () "I'm ok, Carl" e "Nice to meet you"

Questão 2 - Julgue os itens abaixo **TRUE** or **FALSE** (verdadeiro ou falso), depois marque a sequência **CORRETA**:

- () I am working very hard.
- () You are eating a hamburger.
- () We is reading a book
- () Karen is baking a cake.

- a) () FALSE, TRUE, TRUE, FALSE
- b) () TRUE, TRUE, FALSE, TRUE
- c) () TRUE, TRUE, TRUE, TRUE
- d) () TRUE, FALSE, TRUE, TRUE

Questão 3 - Assinale a alternativa em que **todas as palavras** correspondem às **partes do corpo**.

- a) () Elbow, chair, head, mouth, mouse, eraser, ruler, hair.
- b) () Elbow, hand, head, mouth, nose, eyes, feet, arm, leg.
- c) () Elbow, hand, glass, mouth, nose, sharpener, eyes, arm.
- d) () Elbow, hand, head, mirror, nose, ruler, arm, leg, eyes.

Questão 4 - Observe as alternativas e assinale aquela que apresenta apenas os dias da semana:

- a) () Sunday, Tuesday, Thursday, May
- b) () Monday, Wednesday, Holiday, Friday
- c) () Sunday, Tuesday, January, Saturday
- d) () Tuesday, Monday, Friday, Saturday

Questão 5 - Marque um **(x)** na alternativa que preenche as lacunas do diálogo abaixo de forma correta:

George: Hi Paul. This _____ Mariah, my cousin.

Paul: Hello Mariah. I _____ Paul. _____ you a student?

Mariah: No, I _____ a doctor. I work in São Paulo.

- a) () is – am – Are – am
- b) () are – am – Are – is
- c) () is – are – Is – am
- d) () are – am – Are – am