



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

2ª ORIENTAÇÃO – OUTUBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ DIA 25/10/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

ORIENTAÇÃO DE ATIVIDADES DO LIVRO SP FAZ ESCOLA – VOLUME 3

2ª SEMANA DE OUTUBRO – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

FAVOR COLOCAR O NÚMERO DA ORIENTAÇÃO QUE ESTÁ SENDO FEITA.

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SUGERIDAS.

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

Atividades a serem realizadas:

Responder a atividade 6 da página 23, CENA 7.

Depois de responder as atividades:(a, b, c) da página 22. (Da 1ª orientação).

Vocês irão construir um texto usando as perguntas e respostas: com personagens, diálogos (entre eles), tempo e lugar e não esqueçam de colocar os nomes nos personagens antes das falas, como você leu nas outras cenas.

Continuando na página 23, vocês irão ler o texto **UM PODCAST**, em seguida ouviram o podcast da EE DULCE ESMERALDA BASILE FERREIRA, de Sorocaba, e irão escolher umas das cenas do texto anterior, para reproduzir um áudio. E enviar no link do 6º ano para as professoras.

Use o QRCODE que tem no livro para ouvir a história.

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.ª CLEIDE – 6º ANO

2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 3 - História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

6ª ano - 2ª Orientação

Atividade 3: (páginas 102 e 103)

3.1. Analise as fontes históricas a seguir e faça o que se pede em folha para entregar.

- a) Nesta atividade pede-se para grifar os trechos, mas deverão ser copiadores.

Atividade 4: (Página 103)

4.1. Criar uma charge.

Atividade 5: (Páginas 103 e 104)

4.1 Leia o texto e faça o que se pede em folha para entregar.

Observação: As atividades 6 e 7 não serão realizadas.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Plano Semanal de Estudos APOSTILA VOLUME 3 2ª ORIENTAÇÃO DO 4º BIMESTRE.		
1- Professora(o): Sandra		2- Turma
3- Disciplina: Geografia		6 ANOS A e B
4- SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 - PLANETA TERRA: MOVIMENTOS E DINÂMICA CLIMÁTICA.		
5- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 3>>> Em caso de dúvidas fazer o agendamento na escola para apoio pedagógico.		
6- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque a <u>página da atividade</u> , <u>o número da página</u> , <u>o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.		
ATIVIDADE 1 PÁGINA 89 ASSISTA OS VÍDEOS 1) Vista do planeta Terra e 2) Terra iluminada e descreva o que entendeu ATIVIDADE 3> PÁGINA 94 Tema: PROBLEMATIZAÇÃO: DINÂMICA CLIMÁTICA ATMOSFERA> RESPONDA: <ol style="list-style-type: none"> a) Quais dinâmicas estão relacionadas com a atmosfera? b) Qual é a relação entre camadas da atmosfera e a temperatura? 	PÁGINA 94 TEMA> FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS E CLIMÁTICOS Diversos processos estão envolvidos na formação das nuvens. Entre no QR Code desse tema e retire as informações necessárias em seguida copie a atividade abaixo e complete as lacunas. Após isso feito pesquise os fenômenos atmosféricos listados a seguir: <ul style="list-style-type: none"> . Furacão . Efeito estufa . El Niño . La Niña 	ATENÇÃO Para ajudar na pesquisa você pode pesquisar em livros didáticos/ sites e os QR Code das páginas 94/95 com os temas de pesquisa.

<p>c) Qual é a diferença entre clima e tempo atmosférico?</p> <p>d) Como é feita a previsão do tempo e do clima?</p> <p>e) O que que você sabe sobre as mudanças climáticas?</p>		
--	--	--

OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA, POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

4º BIMESTRE – 6º ANO – CIÊNCIAS

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊

LEMBRANDO: ATIVIDADES QUE NÃO ESTIVEREM IDENTIFICADAS (NÚMERO DA ORIENTAÇÃO, NOME, SÉRIE E ESCOLA) NÃO SERÃO CORRIGIDAS

CADERNO ATIVIDADES VOLUME 3!

ATIVIDADE 3 – COMO SE FORMAM AS IMAGENS? PÁG. 77

- FAÇA UMA PESQUISA EM SUA FOLHA SOBRE “COMO SE FORMAM AS IMAGENS”

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://mundoeducacao.uol.com.br/fisica/olho-humano-um-instrumento-optico.htm>

- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES (1, e 4 PÁG. 78)

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

ATIVIDADE 1 – A SAÚDE DOS OLHOS

- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES 1 e 2 DA PÁG. 78

ATIVIDADE 2 - TIPOS COMUNS DE DEFEITOS DA VISÃO

- FAÇA UMA PESQUISA EM SUA FOLHA SOBRE AS ALTERAÇÕES OU PROBLEMAS MAIS COMUNS DA VISÃO: MIOPIA, HIPERMETROPIA, ASTIGMATISMO E PRESBIOPIA. COMENTE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA UMA DAS ALTERAÇÕES NA VISÃO, INDICANDO TAMBÉM AS CARACTERÍSTICAS DO FORMATO DO OLHO HUMANO PARA CADA TIPO DE PROBLEMA.

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://www.eotica.com.br/blog/miopia-e-hipermetropia-o-que-sao-e-o-que-causa/>

VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=IzHjSJsjhI> - Olho Humano - Funcionamento Físico e problemas de Visão

TIPOS DE LENTES

- FAÇA UMA PESQUISA SOBRE OS TIPOS DE LENTES PARA FAZER A ATIVIDADE DA PÁG. 80

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/lentes-1.htm>

ATIVIDADE 3 – SISTEMATIZANDO OS CONHECIMENTOS PÁG. 80 – COPIE E COMPLETE O QUADRO EM SUA FOLHA. UTILIZE A PESQUISA SOBRE OS TIPOS DE DEFEITOS NA VISÃO.

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 3: São Paulo faz escola

Atividades para 1ª Orientação de Outubro – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem 2.

Páginas 58 e 59.

Atividade 1- Problemas de partilha em duas partes desiguais.

Páginas 59,60,61 e 62.

Situação de aprendizagem 3.

Atividade 1- As frações no cotidiano.

Atividade 2- situações-problemas de adição e subtração de frações.

Atividade 3- As frações no tangram.

Atividade 4- Labirinto das frações.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO 2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a descrição da atividade e resposta.

No início da folha, escrever:

Escola: Em. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Situação de aprendizagem 2 – Exercício físico e atividade física: Identificando e diferenciando (LEIA)

ATIVIDADE 1 - Página 45 e 46- Identificando Exercício Físico e Atividade Física.

LEIA, COPIE E RESPONDA AS 5 QUESTÕES EM UMA FOLHA DE CADERNO.

Obs.: Leia a atividade 2 para ajudar a entender a diferença do tema a ser trabalhado.

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente de segunda a partir das 13hs WhatsApp ou presencial. Precisando de plantão presencial, agende uma segunda comigo. Prof.^a Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO
2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Atividade 2 - Apreciação página 6

Orientação – (Escrever com letra bastão) Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade. Aponte seu celular para seu celular para o primeiro QR da página 6 ou acesse no Youtube Improvisação/jogo cênico: Só perguntas – Barbixas # 1 e crie um com no mínimo 10 perguntas tema “A casa da avó”

OBS se for possível assista aos outros espetáculos

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO
2ª ORIENTAÇÃO - OUTUBRO 2021

Questão 1 – Vamos recordar os números. Preste atenção na tabela e faça o que se pede.

NUMBERS	NUMBERS
01 - one	16 - sixteen
02 - two	17 - seventeen
03 - three	18 - eighteen
04 - four	19 - nineteen
05 - five	20 - twenty
06 - six	21- twenty -one
07 - seven	22 – twenty - two
08 - eight	23 – twenty three

- c) fifteen + seven () fifteen
d) eleven – four () twenty -two
e) five x four () eight

Questão 4 - Escreva os números em inglês por extenso. Atente-se a tabela para escrever corretamente.

- | | |
|-------------|-------------|
| a) 10 _____ | e) 28 _____ |
| b) 23 _____ | f) 30 _____ |
| c) 12 _____ | g) 18 _____ |
| d) 15 _____ | h) 13 _____ |

Questão 5 – Marque os números corretamente.

- | | |
|-------|--------------------|
| a) 30 | () twenty - three |
| b) 25 | () seven |
| c) 17 | () thirty |
| d) 15 | () twenty - five |
| e) 7 | () seventeen |
| f) 23 | () fifteen |



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.

VOCÊ FICA NO ANONIMATO.