



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

8º ROTEIRO DE ESTUDOS - ATIVIDADES DOMICILIARES – 7º ANO

Nome Completo:

Caros Alunos

Neste **8º Roteiro de Estudos**, a Secretaria de Educação do Município de Mairinque disponibilizará a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”**, após conferir e finalizar.

DEVOLUÇÃO DO 7º ROTEIRO – ATIVIDADES DOMICILIARES (EJA II - 3º ROTEIRO)

RETIRADA DO 8º ROTEIRO DE ESTUDOS (EJA II – 4º ROTEIRO)

9h às 12h e 13h às 16h

21 de outubro – 4ª FEIRA

6º e 7º anos - EJA I

22 de outubro – 5ª FEIRA

8º e 9º anos - EJA II

DEVOLUÇÃO DO 8º ROTEIRO (EJA II - 4º ROTEIRO)

9h às 12h e 13h às 16h

11 de novembro - 3ª FEIRA

6º e 7º anos - EJA I

12 de novembro – 4ª FEIRA

8º e 9º anos - EJA II

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”

Secretaria Municipal de Educação de Mairinque

O COMBATE À COVID 19 CONTINUA: só saia de casa se for realmente necessário, vamos manter o isolamento social, pois ainda não temos vacina.

MEDIDAS OBRIGATÓRIAS DE PREVENÇÃO AO COVID-19

- TODOS CONTRA O CORONAVÍRUS
- NOSSOS AMBIENTES SÃO HIGIENIZADOS CONSTANTEMENTE
- É OBRIGATÓRIO O USO DE MÁSCARA NESTE ESTABELECIMENTO
- DISPONIBILIZAMOS ÁLCOOL EM GEL 70% NA ENTRADA DO ESTABELECIMENTO E LAVATÓRIOS COM SABÃO
- ENTRADA DE CLIENTES REDUZIDA A 50%. MANTENHA DISTÂNCIA DE 1,5M
- SEGUIMOS TODOS OS PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA

DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO - Acesse para mais informações: <http://meioambientesnascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE O ENSINO A DISTÂNCIA?

Leve para escola quando for retirar algum material!

Programa Meio Ambiente nas Escolas

Preserva Reciclagem de lixo vegetal

INSTITUTO AUA de Empreendedorismo Socioambiental

- 1º passo** ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo** DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo** FECHÉ A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo** LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo** GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA

LITERATURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL

Orientações: Leia com MUITA atenção. Assinale apenas uma alternativa. Utilize caneta azul ou preta. As respostas a lápis ou rasuradas serão anuladas. Portanto, tenha muita atenção para realizar as atividades.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões 01 e 02.



Questão 1 - O que torna o texto engraçado é o fato de:

- a) () a garota reclamar de não conseguir abrir a garrafa.
- b) () o vendedor ter de ensinar à garota abrir a garrafa.
- c) () o autor escrever "ABRI", ao invés de "ABRE".
- d) () a garota dar outro significado ao verbo torcer.

Questão 2 - A expressão do vendedor, no último quadrinho, revela:

- a) () desespero.
- b) () timidez.
- c) () dúvida.
- d) () reprovação.

Leia a imagem abaixo e responda à questão 3.

QUANDO CABRAL O DESCOBRIU, SERÁ QUE O BRASIL SENTIU FRIO?

(José Paulo Paes. É isso ali)



Questão 3 - O texto alude ao fato histórico:

- a) () do descobrimento da América. c) () da independência do Brasil.
b) () do descobrimento do Brasil. d) () da Guerra de Canudos.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 04 e 05.

MEU ANIVERSÁRIO

Neste sábado, é meu aniversário. Dá uma sensação estranha fazer 56 anos. O mundo mudou muito no espaço da minha vida. Às vezes, dou palestras em escolas. É difícil explicar às crianças como era minha infância. Não havia celular nem computador doméstico. Naquele tempo, nem se imaginava o que seria a internet. Na cidade em que eu morava, Marília, no interior do estado, não existia transmissão televisiva. Só conheci televisão muito mais tarde, aos 15 anos, quando mudei para São Paulo. Ter telefone em casa era difícil e demorado. Era preciso se inscrever e aguardar cinco, seis anos até que instalassem a linha – luxo reservado a poucos! Quando explico os alunos me observam como se eu fosse um ser estranho, vindo de um planeta esquisito. Como seria um mundo sem internet? – imaginam eles! No entanto, é a minha vida! E o pior: a idade parecia pesar tanto! [...]

Fonte: CARRASCO, Walcyr. Revista Veja, 5 de dezembro de 2007. São Paulo: Editora Abril, 2009. Adaptado.

Questão 4 - O narrador afirma que “dá uma sensação estranha fazer 56 anos” porque:

- a) () às vezes, ele dá palestras em escolas.
b) () na cidade onde morava não existia televisão.
c) () era muito difícil ficar sem internet e computador.
d) () o mundo mudou muito desde a infância dele até hoje.

Questão 5 - A expressão que indica quando o narrador faz aniversário é:

- a) () “Muito mais tarde”. c) () “Neste sábado”.
b) () “Naquele tempo”. d) () “Às vezes”.

Leia o texto e, a seguir, responda à questão 6.



Disponível em: <http://textoemmovimento.blogspot.com>. Acesso em: 23 fev. 2016.

Questão 6 - De acordo com o terceiro quadrinho, a menina

- a) () teve o mesmo desejo dos colegas. c) () pegou as moedas do poço.
b) () realizou os desejos dos colegas. d) () colocou moedas no poço.

Leia o texto e, a seguir, responda à questão 7.



Disponível em: <http://www.lpm-blog.com.br/?tag=hagar/>. Acesso em: 24 fev. 2016.

Questão 7 - O humor desse texto está no/a:

- a) () aranha estar no teto. c) () homem apontar para o teto.
b) () homem enganar o menino. d) () expressão

Leia o texto a seguir, para responder à questão 8.

OS CONTATOS INICIAIS COM O AMIGO DICIONÁRIO

Entender a organização e o funcionamento desse material, assim como aprender a encontrar nele o significado das palavras, é importante desde o início da escolaridade.

Com apuração de Mariana Queen (novaescola@atleitor.com.br). Editado por Ana Ligia Scachetti

Dicionário é "a listagem em ordem alfabética das palavras e expressões de uma língua com seus respectivos significados", segundo o minidicionário Houaiss. A definição pode dar a impressão de que se trata de algo com pouca utilidade em tempos de respostas instantâneas via internet, mas esse tipo de livro continua sendo de fundamental importância pelo rigor de suas informações. Diante disso, ele deve ser apresentado já na alfabetização inicial às crianças, pois precisam entender que o dicionário vai acompanhá-las durante toda a vida.

Fonte: Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/contatos-iniciais-amigo-dicionario-678509.shtm>.

Questão 8 - O dicionário é uma listagem de palavras:

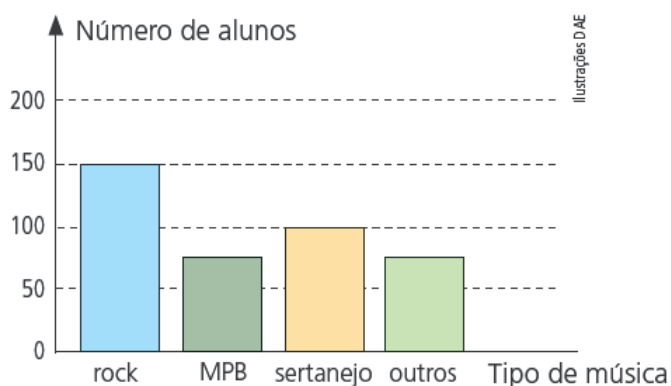
- a) () com seus respectivos significados.
b) () apresentadas na alfabetização.
c) () tratadas com pouca utilidade.
d) () de fundamental importância.

Questão 7 - Leia a mensagem e observe com atenção a parte destacada: “Ao acender uma luz na vida de alguém, você acaba iluminando o próprio caminho.” Assinale a alternativa correspondente ao significado gramatical de “o próprio caminho”:

- a) () Objeto indireto;
- b) () Objeto direto;
- c) () Verbo de ligação;
- d) () Verbo transitivo direto.

TEORIA DA MATEMÁTICA

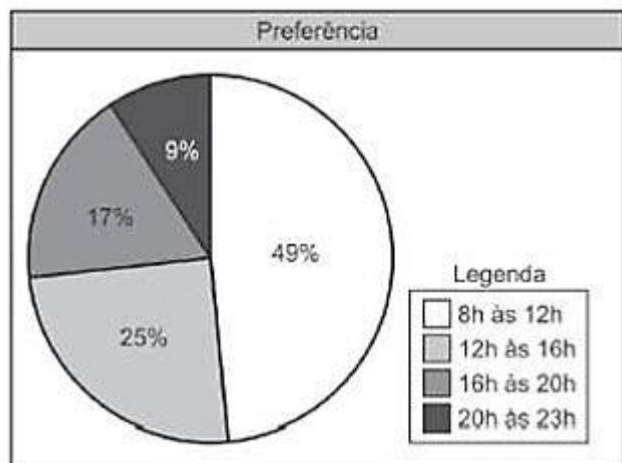
Questão 1 - Os alunos de uma escola responderam a um questionário indicando o gênero musical que mais lhes agradava. Os resultados da pesquisa aparecem no gráfico abaixo:



Quantos alunos aproximadamente, responderam à pesquisa?

- a) () 150
- b) () 350
- c) () mais de 350
- d) () mais de 200 e menos de 300

Questão 2 - Uma rede de supermercados resolveu fazer uma pesquisa para saber qual horário as pessoas mais gostavam de ir ao supermercado. Foram entrevistadas 2000 pessoas e o resultado está no gráfico abaixo.



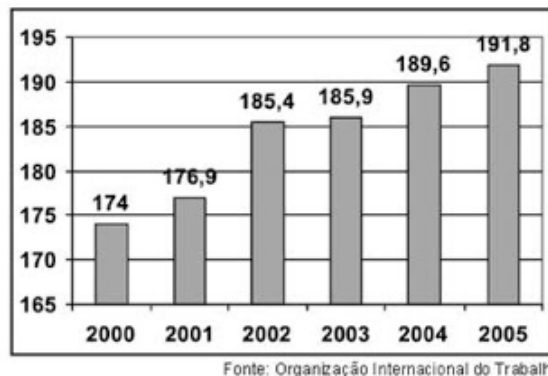
Qual a porcentagem de clientes que prefere ir ao supermercado após as 16h?

- a) () 9%
- b) () 17%
- c) () 25%
- d) () 26%

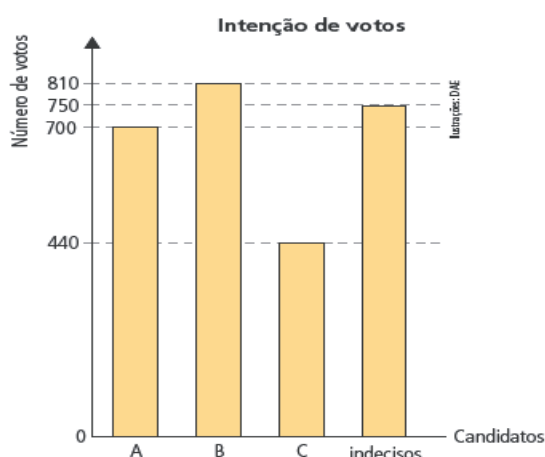
Questão 3 - O gráfico abaixo mostra o número de desempregados no mundo, em milhões de pessoas, no período de 2000 a 2005.

Com base nesse gráfico, observa-se que a quantidade de pessoas sem trabalho no mundo

- a) permaneceu a mesma entre 2000 e 2001.
- b) permanece a mesma desde o ano de 2002.
- c) aumentou em 8,5 milhões entre 2001 e 2002.
- d) aumentou em 19 milhões entre 2001 e 2003.



Questão 4 - Uma pesquisa eleitoral estudou as intenções de voto nos candidatos A, B e C, obtendo os resultados apresentados:

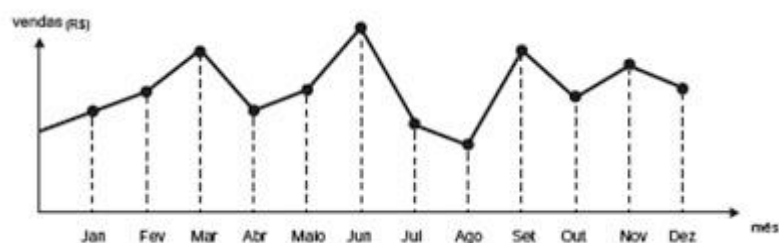


Qual é o número de pessoas consultadas:

- a) 2 700
- b) 2 500
- c) 3 700
- d) 1 700

Questão 5 - (ENEM 2012) O dono de uma farmácia resolveu colocar à vista do público o gráfico mostrado a seguir, que apresenta a evolução do total de vendas (em Reais) de certo medicamento ao longo do ano de 2011.

De acordo com o gráfico, os meses em que ocorreram, respectivamente, a maior e a menor venda absolutas em 2011 foram:



- a) março e abril.
- b) março e agosto.
- c) agosto e setembro.
- d) junho e agosto.

Questão 6 - Uma cliente chega a um restaurante para jantar. Ela pode escolher 3 pratos principais (carne, peixe e frango) e 2 sobremesas (sorvete e salada de frutas). De quantas maneiras diferentes essa cliente pode fazer a escolha de um prato principal e um de sobremesa:

- a) 5 maneiras
- b) 6 maneiras
- c) 4 maneiras
- d) 9 maneiras

Questão 7 - Uma escola tem 5 professores de Língua Portuguesa, 6 de Matemática e 3 de História. Há quantas possibilidades de se formar uma comissão que contenha um professor de cada uma dessas três disciplinas?

- a) () 90 possibilidades c) () 60 possibilidades
b) () 15 possibilidades d) () 30 possibilidades

Questão 8 - Para o sorteio de uma viagem, cada funcionário de uma empresa recebeu um número de 4 algarismos diferentes. Esses números foram compostos apenas com os algarismos 2, 4, 6 e 8. O gerente da empresa vai sortear 4 algarismos, um de cada vez. Quantas possibilidades existem dele sortear um número que comece com o algarismo 8?

- a) () 4 possibilidades c) () 8 possibilidades
b) () 6 possibilidades d) () 10 possibilidades.

Questão 9 - Uma fábrica de móveis oferece 5 opções de escrivaninhas e 10 opções de cadeiras. Quantos conjuntos diferentes de uma escrivaninha e uma cadeira é possível formar com essas opções?

- a) () 15 b) () 25 c) () 40 d) () 50

Questão 10 - Carina está desenvolvendo um projeto de reforma dos banheiros de um hotel. Ela encontrou por bom preço, três tipos de azulejos e quatro tipos de lajota para piso. Quantas possibilidades há para as reformas dos banheiros combinando os azulejos e pisos que ela encontrou em promoção?

- a) () 3 b) () 4 c) () 7 d) () 12

GEOMETRIA

Questão 1 - Os meses de março e abril têm, respectivamente, 31 e 30 dias. Sabendo que o dia 1º de março de 2018 caiu em uma quinta-feira, que dia cairá a última quinta-feira do mês de abril?

- a) () dia 25 b) () dia 26 c) () dia 27 d) () dia 28

Questão 2 - Marli fez 1,5 kg de brigadeiro para o aniversário de sua irmã. Se Marli fizer os brigadeiros com 30 g cada, quantos brigadeiros ela conseguirá fazer?

- a) () 110 brigadeiros
b) () 65 brigadeiros
c) () 50 brigadeiros
d) () 40 brigadeiros

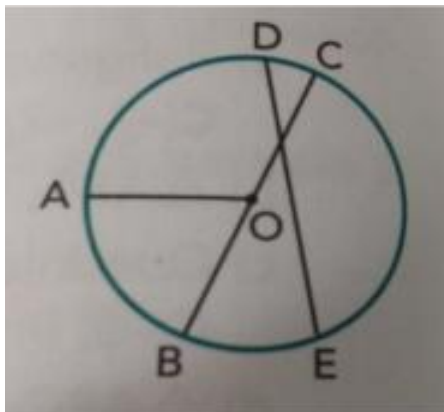
Questão 3 - Por recomendação médica, Paulo utiliza 50 ml de soro fisiológico 3 vezes por dia. Neste fim de semana, ele comprou 3 garrafas de meio litro de soro. Essa quantidade de soro é suficiente para fazer o tratamento durante:

- a) () 8 dias. b) () 10 dias. c) () 12 dias. d) () 15 dias

Questão 4 - (Enceja – MEC) Para construir uma banca de frutas, Adão comprou uma folha de madeirite. Ele utilizou seu palmo para medir e encontrou 10 palmos de comprimento e 7 palmos de largura. Se o palmo de Adão mede 25 cm, quanto a folha de madeirite tem, respectivamente, de comprimento e largura?

- a) () 7 m e 10 m
- b) () 10 m e 25 m
- c) () 15 m e 17 m
- d) () 2,5 m e 1,75 m

Questão 5 - Observe a circunferência de centro **O**. Qual a única afirmação falsa:



- a) () \overline{BC} mede o dobro de \overline{AO}
- b) () A medida de \overline{DE} é menor que a medida de \overline{BC} .
- c) () \overline{OA} e \overline{OB} têm medidas iguais.
- d) () \overline{DE} e \overline{BC} têm medidas iguais.

CIÊNCIAS

Questão 1 - Os vertebrados são animais pertencentes ao Filo Chordata e podem ser divididos em peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Assine a alternativa correta que descreve as características dos vertebrados:

- a) () Possuem o corpo coberto por pelos, coluna vertebral e são exclusivamente de ambientes terrestres.
- b) () Possuem esqueleto interno constituído de cartilagem, ou de ossos e cartilagens, e coluna vertebral.
- c) () Possuem esqueleto externo de ossos e cartilagens e coluna vertebral.
- d) () Possuem o corpo revestido de cartilagens, coluna vertebral e são exclusivamente de ambiente aquático.

Questão 2 - A respiração da maioria dos peixes ocorre por meio de brânquias, estruturas ricas em vasos sanguíneos e especializadas na realização da troca gasosa em meio aquático. Existem alguns peixes capazes de respirar de maneira alternativa, são eles:

- a) () Peixes pulmonados, capazes de realizar respiração aérea por pulmões rudimentares.
- b) () Peixes operculares, capazes de realizar respiração aérea por pulmões rudimentares.
- c) () Peixes ectotérmicos, capazes de realizar respiração aquática por meio das brânquias.
- d) () Peixes pulmonados, capazes de realizar respiração aquática por meio das brânquias.

Questão 3 - A bexiga natatória ou vesícula gasosa é um importante órgão presente nos peixes ósseos. Assinale a alternativa que indica a sua função.

- a) () Deslocamento
b) () Flutuação
c) () Respiração
d) () Reprodução

Questão 4 - Analise as afirmações a seguir referentes aos peixes.

- I. Possuem esqueleto cartilagosos.
- II. Possuem bexiga natatória e opérculo.
- III. Seu fígado acumula óleo para auxiliar na flutuação.
- IV. Apresentam fecundação externa e são ovíparos, podendo depositar no ambiente desde algumas dezenas até milhares de ovos.
- V. Apresentam fecundação interna, podem ser ovíparos, ovovivíparos ou vivíparos, e as fêmeas geralmente têm poucos filhotes.

Assinale as afirmativas que se referem somente aos **peixes cartilagosos**.

- a) () I, II e V b) () I, III, IV e V c) () II, III e IV d) () I, II e V

Questão 5 - Assinale a alternativa que apresenta exemplos dos grupos de anfíbios ápode, urodelo e anuro **RESPECTIVAMENTE**.

- a) () Tritão, salamandra e cobra-cega. c) () Cobra-cega, salamandra e rã.
b) () Cobra-cega, sapo e rã. d) () Sapo, tritão e perereca.

Questão 6 - Analise as afirmações a seguir sobre o processo de reprodução e metamorfose dos anfíbios:

- I. Os ovos dos anfíbios são sempre depositados no meio aquático.
- II. A fase larval de um anfíbio é chamada de girino.
- III. Os girinos realizam apenas a respiração cutânea, através das brânquias.
- IV. Rãs e sapos possuem cauda na fase adulta.

As afirmativas que estão **CORRETAS** são:

- a) () I e II. b) () III e IV. c) () I, II e III. d) () I, III e IV.

Questão 7 - Das características abaixo, qual aquela que define um réptil?

- a) () Presença de escamas.
b) () Sexos separados e fecundação interna e desenvolvimento no interior de ovo com casca dura para proteger da desidratação.
c) () Respiração pulmonar e cutânea.
d) () Coração com quatro cavidades: dois átrios e dois ventrículos totalmente separados entre si.

Questão 8 - Espécies invasoras estão entre as causas que determinam a perda da biodiversidade. A rã-touro, espécie invasora originária da América do Norte, compete com anfíbios nativos brasileiros, além de predá-los. Sapos, rãs e pererecas são considerados espécies indicadoras de qualidade ambiental.

Indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as características de anfíbios listadas a seguir.

- () Todos os anfíbios apresentam dois pares de patas.
- () Os anfíbios apresentam a pele lisa e úmida, com diversas glândulas.
- () A respiração nos anfíbios adultos é exclusivamente pulmonar.
- () Os anfíbios apresentam um coração com três circulações duplas através do coração.
- () A maioria dos anfíbios apresentam sexos separados, fecundação externa e são predominantemente ovíparos.

A sequência correta é

- a) () V - V - F - V - F.
- b) () V - F - V - F - V.
- c) () F - F - V - V - F.
- d) () F - V - F - V - V.

Questão 9 - Os vertebrados conquistaram o ambiente terrestre através da formação de um tipo de ovo capaz de se desenvolver fora da água. Esta conquista aparece na primeira vez em:

- a) () Mamíferos
- b) () Aves
- c) () Répteis
- d) () Anfíbios

Questão 10 - O sistema digestivo dos vertebrados é completo com boca, faringe, uma câmara onde desemboca o sistema excretor e o reprodutor e que se comunica com o exterior por meio do ânus. Como é denominada essa câmara?

- a) () Pança.
- b) () Moela.
- c) () Barrete.
- d) () Cloaca

HISTÓRIA

Questão 1 - Martinho Lutero rompeu com a Igreja Católica e adotou a Doutrina Luterana, dentre as características defendidas por Lutero podemos destacar:

- a) () Salvação pela fé
- b) () Predestinação
- c) () Centralização do poder nas mãos do papa
- d) () Venda de relíquias e indulgências

Questão 2 - Foi um movimento religioso que aconteceu após a Idade Média, questionava as atitudes da Igreja Católica e promoveu uma grande transformação do pensamento religioso na Europa:

- a) () Absolutismo
- b) () Renascimento
- c) () Reforma Protestante
- d) () Contrarreforma

Questão 3 - Quais países destacaram-se na Reforma Protestante:

- a) () Alemanha, França e Inglaterra.
- b) () Argentina, Brasil e Paraguai
- c) () Brasil e Inglaterra
- d) () Alemanha e Itália

Questão 4 - Relacione as duas colunas com a localização dos povos mais estudados do Continente americano.

- I. Maias () Sul do México, Guatemala, Belize e Honduras.
- II. Astecas () Peru, Equador, parte do Chile e da Argentina.
- III. Incas () Brasil.
- IV. Tupis-Guaranis () norte do atual México.

Assinale a resposta correta:

- a) () I, III, IV, II
- b) () I, II, III, IV
- c) () I, IV, II, III
- d) () I, II, IV, III

Questão 5 - Qual das características abaixo era comum entre as várias etnias indígenas brasileiras:

- a) () Valorizavam o contato com a natureza, praticavam a caça, a coleta e a agricultura familiar
- b) () Eram individualistas, não cooperavam com os membros da tribo
- c) () Possuíam imperadores e viviam em cidades fortificadas.
- d) () Praticaram a destruição do meio ambiente, com desmatamento e poluição.

Questão 6 - Realizavam cerimônias grandiosas a cada mudança de estação que incluíam procissões, músicas, sacrifícios de animais e humanos. As sociedades pré-colombianas eram politeístas, ou seja:

- a) () Acreditavam em um único deus
- b) () Cultuavam deuses em forma animal
- c) () Acreditavam na vida após a morte
- d) () Cultuavam vários deuses

Questão 7 - Entre os tupis divisão do trabalho baseava-se no gênero e na idade. Idosos e crianças não trabalhavam, e havia divisão do trabalho entre homens e mulheres, como por exemplo

- a) () Homens e mulheres praticavam a agricultura.
- b) () Homens caçavam, pescavam e guerreavam, enquanto as mulheres praticavam a agricultura, preparavam os alimentos e cuidavam das crianças.
- c) () Mulheres caçavam, pescavam e guerreavam, enquanto os homens praticavam a agricultura, preparavam os alimentos e cuidavam das crianças.
- d) () As mulheres eram responsáveis pela construção das moradias, armas e utensílios domésticos.

Questão 8 - Por que os povos nativos da América Hispânica e da América Anglo-saxônica, como os incas, astecas, maias, são conhecidos como pré-colombianos:

- a) () Viviam de forma hierarquizadas com o imperador, sacerdotes, guerreiros e camponeses.
- b) () Possuíam uma economia de subsistência, cultivavam cereais e frutas.
- c) () Suas construções eram rudimentares de palha e barro.
- d) () Viviam na América antes da chegada de Cristóvão Colombo.

Questão 9 - Os Astecas acreditavam em vários deuses e a davam muita importância à sua religiosidade. O que faziam com os guerreiros após capturados:

- a) () Eram oferecidos em sacrifícios ao líder.
- b) () Eram oferecidos em sacrifícios aos cultos religiosos.
- c) () Eram oferecidos em sacrifícios ao Pajé.
- d) () Eram oferecidos em sacrifícios ao chefe.

Questão 10 - Eram conjuntos de cordas e fibras coloridas com diferentes nós utilizados pelos incas para registrar informações, números e provavelmente narrativas:

- a) () Pedregulhos
- b) () Pergaminhos
- c) () Quipo
- d) () Hieróglifos

GEOGRAFIA

Questão 1 - O Sudeste faz parte de uma das 5 macrorregiões do Brasil. Assinale quais são os estados pertencentes a essa região:

- a) () Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Paraíba.
- b) () Minas Gerais, São Paulo, Espírito Santo e Rio de Janeiro.
- c) () Rio de Janeiro, Bahia, Minas Gerais e Mato Grosso.
- d) () São Paulo, Minas Gerais, Roraima e Rio de Janeiro.

Questão 2 - A região sudeste era habitada originalmente por tribos indígenas quando ocorreu a ocupação portuguesa. A miscigenação do português com o índio teve início no século XVI, época em que se formaram as primeiras cidades, como São Vicente, São Paulo e Rio de Janeiro. O negro foi trazido à região para servir de mão-de-obra escrava e, conseqüentemente, contribuiu para a diversidade étnica e cultural do Sudeste. Porém, foi com a expansão cafeeira no fim do século XIX e início do século XX, que o Sudeste recebeu imigrantes de diferentes lugares do mundo. Quais foram esses principais imigrantes:

- a) () Italianos, japoneses, alemães, sírios e libaneses.
- b) () Coreanos, japoneses e libaneses.
- c) () Chineses, coreanos, italianos e sírios.
- d) () Alemães, italianos e libaneses.

Questão 3 - O que significa CONURBAÇÃO?

- a) () Junção de vários bairros.
- b) () Junção de um estado a outro.
- c) () O limite territorial entre duas cidades.
- d) () Junção de duas ou mais cidades

Questão 4 - (UDESC 2008- Adapada) No Brasil, aproximadamente 80% da população das favelas concentram-se nas regiões metropolitanas e 70% das moradias são construídas pelos próprios moradores, em regime de mutirão. Assinale a alternativa que indica a região brasileira que concentra a maior população favelada do país.

- a) () Centro-Oeste
- b) () Nordeste
- c) () Sul
- d) () Sudeste

Questão 7 - Leia atentamente.

O processo de urbanização brasileira teve seu início no **século XX**, quando as pessoas começaram a sair do campo e ir para as cidades no intuito de **melhorar as condições de vida**. Devido a mecanização das áreas rurais e sua mão de obra não era especializada para as novas tecnologias.



Fonte: <http://exodoedemocracia.blogspot.com/2013/05/historico-do-exodo-rural-no-brasil.html> Acesso em 05/10/2020.

De acordo com o texto e a imagem é correto afirmar:

- a) Retrata o movimento Pendular dos trabalhadores (operários) da Região Sudeste.
- b) Descreve o Êxodo Rural.
- c) Caracteriza o movimento migratório internacional.
- d) Corresponde à migração temporária, denominada Transumância.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - Com relação às regras do futsal, todas são corretas, exceto a alternativa:

- a) a bola não pode ser tocada com as mãos;
- b) a partida é dividida em dois tempos, e tem duração de 40 minutos;
- c) o objetivo do jogo é fazer gol;
- d) a equipe é formada por 6 jogadores em quadra;

Questão 2 - Quais são os fundamentos do futsal?

- a) passe, drible, cabeceio e empunhadura
- b) passe, drible, cabeceio e condução ou domínio
- c) passe, drible, toque e cabeceio
- d) tiro de meta, passe, drible e condução

Questão 3 - O jogador que ajuda na defesa e tem a função de impedir que a bola chegue à área do gol é denominado de:

- a) pivô
- b) goleiro
- c) fixo
- d) alas

Questão 4 - Quantas casas têm um tabuleiro de xadrez?

- a) 60
- b) 58
- c) 62
- d) 64

Questão 5 - Na modalidade de xadrez presencial:

- a) Os jogadores se encontram cara a cara diante do tabuleiro.
- b) Os jogadores fazem uso de computadores ligados à Internet ou em rede local, seguindo as mesmas regras do xadrez tradicional.
- c) O enxadrista joga contra mais de um adversário em tabuleiros diferentes.
- d) Os enxadristas enviam seus lances por meio de cartas ou cartões postais.

ARTE

Questão 1 - Complete as lacunas (espaços) abaixo referente ao texto “Uma breve história do Teatro”.

O _____ sempre esteve presente na _____ e, por meio dele, o homem já na pré-história _____, _____ histórias, e _____ seus deuses. Durante a _____ eram destinados a invocação de deuses e forças da natureza para fazer chover, obter a fertilidade da terra e situações de caça. Esses rituais envolviam _____, _____ e _____.

- a) () teatro, história da humanidade, expressava sentimentos, contava, louvava; antiguidade os rituais, canto, dança e encenações.
- b) () teatro, história em quadrinhos, expressava humor, contava, louvava; era moderna os rituais, musicais, dançarino e cena.
- c) () teatro, história da humanidade, expressava sentimentos, criticava, louvava; antiguidade os rituais, teatrais, cena e espetáculo.
- d) () teatro, história em quadrinhos, expressava humor, criticava, louvava; era moderna os rituais, canto, dança e espetáculo.

Questão 2 - Durante o período do teatro grego, os rituais e as celebrações eram de cunho religioso dedicados ao deus Dioniso, Suas apresentações aconteciam em um Teatro. Só era permitido a participação dos homens nas apresentações, por isso surgiu o uso de um acessório facial caracterizando o personagem. Assinale a alternativa correta que corresponda ao nome do acessório usado nas encenações teatrais gregas.

- a) () as apresentações teatrais gregas eram encenadas com o uso de chapéu.
- b) () as apresentações teatrais gregas eram encenadas com o uso de turbantes.
- c) () as apresentações teatrais gregas eram encenadas com o uso de máscaras.
- d) () as apresentações teatrais gregas eram encenadas com o uso de véus.

Questão 3 - Durante o início do Renascimento, na Itália, surge um grupo de pessoas que passaram a apresentar espetáculos teatrais populares apresentados nas ruas, utilizando textos improvisados e personagens de destaques. Assinale a alternativa correta que corresponda ao nome do espetáculo desse período.

- a) () surge a Commedia Dell’Partilha com espetáculos populares.
- b) () surge a Commedia Dell’Nocauté com espetáculos populares.
- c) () surge a Commedia Dell’Arte com espetáculos populares.
- d) () surge a Commedia Dell’Caritó com espetáculos populares.

Questão 4 - Na Inglaterra, durante o reinado da rainha Elizabeth I, o teatro teve ápice com um poeta, dramaturgo e ator inglês, tido como o maior escritor e o mais influente dramaturgo do mundo. Suas peças foram traduzidas para línguas modernas e muitos de seus textos e temas, ainda são revisitados em nossos dias. Assinale a alternativa correta correspondente ao nome do escritor mencionado no texto.

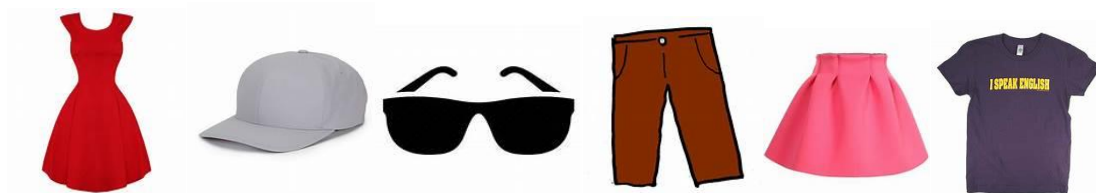
- a) () O poeta, dramaturgo e ator inglês que refere o texto é Ivaldo Bertazzo.
- b) () O poeta, dramaturgo e ator inglês que refere o texto é George Bernard Shaw.
- c) () O poeta, dramaturgo e ator inglês que refere o texto André Antoine.
- d) () O poeta, dramaturgo e ator inglês que refere o texto é William Shakespeare.

Questão 5 - Assinale a alternativa correta correspondente aos tipos de teatro que temos atualmente.

- a) () Teatro de comédia, das sombras, ópera, de rua, de fantoches, musical e infantil.
- b) () Teatro de cena, de espetáculo, de comédia, tragédia, sombra e luz, de dramaturgia.
- c) () Teatro contemporâneo, teatro moderno, teatro inglês, teatro de Dioniso.
- d) () Teatro de Commedia Dell'Arte, de Commedia Dell'Parte, de melodrama.

INGLÊS

Questão 1 - Observe as imagens de roupas e acessórios e depois marque a sequência correta das imagens a seguir:



- a) () Cap , dress, sunglasses, shorts, skirt, t-shirt.
- b) () Dress, cap, sunglasses, shorts, t-shirt , skirt.
- c) () Dress, cap, sunglasses, shorts, skirt, t-shirt.
- d) () Cap, dress, sunglasses, shorts, t-shirt, skirt.

Questão 2 - Observe as alternativas e assinale aquela que apresenta apenas pronome do objeto:

- a) () Me, you, him, her, us, we.
- b) () I, you, she, he, him, her.
- c) () They, me, us, we, them, you.
- d) () Me, him, her, us, them, you.

Questão 3 - Assinale a alternativa correta, em que o tempo verbal simple present (presente simples), estão escritos corretamente.

Tim _____ Martha.
They _____ well.

Mary usually _____ TV in the evening.
Nina Always _____.

- a) () Kiss, dance, watch, cry.
- b) () kisses, dances, watches, cries.
- c) () kisses, dance, watches, cry.
- d) () kisses, dance, watches, cries.

Questão 4 - As palavras dancing, playing, drinking, studying, reading significam, respectivamente:

- a) () comendo, brincando, lendo, estudando ,bebendo.
- b) () dançando, brincando, bebendo, estudando, lendo.
- c) () dançando, lendo, bebendo, comendo, lendo.
- d) () comendo, lendo, brincando, estudando, lendo.

Questão 5 - Marque um (x) na alternativa que preenche a lacuna da frase abaixo de forma correta:

She.....video games.

- a) () am playing.
- b) () is playing.
- c) () are playing.
- d) () playing.