



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

5º ROTEIRO AVALIAÇÃO PROCESSUAL

1º BIMESTRE - 6º ANO

Caros Alunos

A pandemia do novo coronavírus transformou a realidade do Sistema Educacional Mundial, nos levando a realizar adaptações em nossas práticas pedagógicas.

Diante do cenário atual, a **Secretaria de Educação do Município de Mairinque** disponibilizará em seu **5º Roteiro de Estudos**, a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”** após conferir e finalizar.

RETIRADA DAS AVALIAÇÕES - 8h às 12h e 13h às 16h	
11 de agosto – 3ª feira	6º ano e 7º ano
13 de agosto – 5ª feira	8º ano e 9º ano
DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS E RESPONDIDAS - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro – 3ª feira	6º ano e 7º ano
02 de setembro – 4ª feira	8º ano e 9º ano

Desejamos a vocês, sucesso em todos os caminhos que vocês percorrerem e nunca se esqueçam do seu grande potencial. Lembrem-se, isso vai passar, e após esses meses vocês saberão lidar melhor com as incertezas, medo e ansiedade.

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque



IMPORTANTE



COMBATE A COVID 19

O risco de contaminação com Covid-19 está associado ao nosso nível de informações sobre as formas de contágios deste vírus. Pensando nisso, a rede D'Or fez um joguinho que serve para nos mostrar se temos informações básicas para evitarmos o contágio do vírus ou não. Joguem e aproveitem para aprenderem o que não souberem, pois a cada erro, uma orientação é mostrada.

Jogo: <http://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz>

Mais informações acessem: <https://www.mairinque.sp.gov.br/covid-19-acoes-enfrentamento>



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>



Questão 4 - Observe a tirinha de Garfield:



Tirinha Garfield, de Jim Davis

É correto **afirmar** que:

- a) () A linguagem verbal é o elemento principal para o entendimento da tirinha.
- b) () O uso da linguagem verbal não faz diferença para a compreensão da tirinha.
- c) () O uso simultâneo das linguagens verbal e não verbal colabora para o entendimento da tirinha.
- d) () A sequência cronológica dos fatos relatados nas imagens não influencia na compreensão da tirinha.

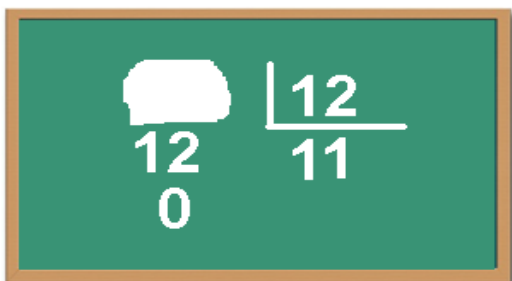
Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 5 a 8.



Questão 5 - Além do Chico Bento, quem é o outro personagem do texto?

- a) () Supervisora.
- b) () Professora.
- c) () Diretora.
- d) () Eventual.

Questão 10 - A professora Sandra colocou uma operação no quadro e pediu para os estudantes descobrirem o valor que havia sido apagado.


$$\begin{array}{r} \square \\ 12 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ 11 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

O valor é:

- a) 132
- b) 144
- c) 264
- d) 1302

GEOMETRIA

Questão 1 - Os três elementos fundamentais da Geometria são:

- a) Reta, semirreta e segmento de reta
- b) Reta, plano e ângulo
- c) Ponto, reta e segmento de reta
- d) Ponto, reta e plano

Questão 2 - Assinale a alternativa correta:

- a) Um quadrado é uma figura geométrica plana
- b) Um cubo é uma figura geométrica plana
- c) Um paralelepípedo é uma figura geométrica plana
- d) Um retângulo é uma figura geométrica não plana

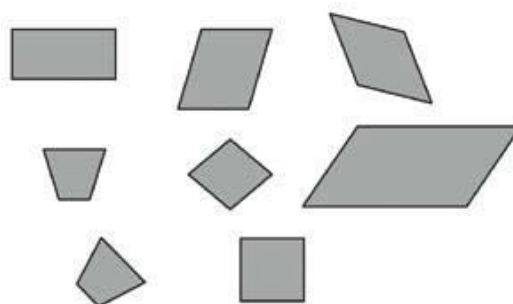
Questão 3 - Um polígono que tem 6 lados, 6 ângulos e 6 vértices chama-se:

- a) Eneágono
- b) Hexágono
- c) Heptágono
- d) Octógono

Questão 4 - Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.

Essas figuras têm em comum:

- a) o mesmo tamanho.
- b) o mesmo número de lados.
- c) a forma de quadrado.
- d) a forma de retângulo



Questão 5 - Lúcia desenhou um polígono *ABC*, em que as letras A, B e C representam os vértices do polígono. O polígono desenhado por Lúcia é um:

- a) Quadrado
- b) Pentágono
- c) Triângulo
- d) Hexágono

CIÊNCIAS

Questão 1 - Assinale a definição correta de CADEIA ALIMENTAR

- a) Produção do próprio alimento para os seres vivos.
- b) Ciclo de dependência entre os seres vivos para a obtenção de alimento.
- c) Estudo das relações dos seres vivos entre si e com o ambiente em que vivem.
- d) Processo pelo qual as plantas produzem seu próprio alimento.

Questão 2 - Em uma cadeia alimentar os PRODUTORES são:

- a) Vegetais
- b) Animais carnívoros
- c) Animais herbívoros
- d) Decompositores

Questão 3 - Como são chamados os animais que dependem de outros seres vivos para se alimentar:

- a) Produtores
- b) Decompositores
- c) Consumidores
- d) Onívoros

Questão 4 - Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

- a) Produtores
- b) Consumidores
- c) Decompositores
- d) Fotossintetizantes

Leia a tirinha e responda as questões 5 e 6:



Questão 5 - A posição ocupada pela vaca, na interação apresentada na tirinha, a caracteriza como:

- a) produtora.
- b) consumidora primária.
- c) consumidora secundária.
- d) decompositora.

Questão 6 - O pasto que a vaca come é o:

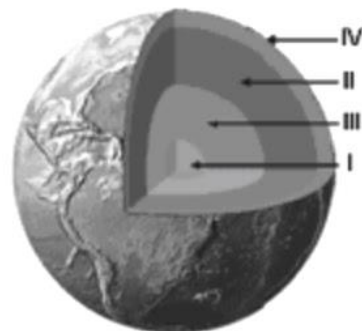
- a) decompositor.
- b) consumidor primário.
- c) consumidor secundário.
- d) produtor.

Questão 7 - A Terra é como uma cebola: é dividida em várias camadas. Entre essas diferentes formas que compõem a estrutura interna do nosso planeta, qual(is) dela(s) pode(m) ser considerada(s) sólida(s).

- a) somente a crosta terrestre
- b) somente o núcleo
- c) a crosta e o núcleo interno
- d) somente o manto

Questão 8 - Verifique a figura a seguir e identifique as camadas da Terra que ela representa e, na sequência, identifique qual das alternativas traz a associação correta dessas camadas.

- a) () I – Núcleo interno, II – Núcleo externo, III – Manto e IV – Crosta.
- b) () I – Núcleo externo, II – Núcleo interno, III – Manto e IV – Crosta.
- c) () I – Crosta, II – Núcleo externo, III – Manto e IV – Núcleo interno.
- d) () I – Núcleo interno, II – Manto, III – Núcleo externo e IV – Crosta.



Questão 9 - Sobre o manto terrestre, julgue as afirmações a seguir:

- I. É a mais extensa dentre as camadas da Terra;
- II. Sua composição é homogênea, basicamente de rochas ultrabásicas;
- III. Sua constituição predominante é de Silicatos de ferro e de magnésio;
- IV. A movimentação do magma é responsável por movimentar as placas tectônicas.

Sobre as afirmações acima, conclui-se que:

- a) () Todas estão corretas.
- b) () Somente III e IV estão corretas.
- c) () Somente I, II e IV estão corretas.
- d) () Somente II e III estão corretas.

Questão 10 - Sobre a estrutura interna da Terra, julgue as afirmativas a seguir:

- I. A crosta terrestre pode ser classificada em continental e oceânica.
- II. O núcleo externo encontra-se no estado líquido.
- III. Entre o manto e o núcleo encontra-se a descontinuidade de Mohorovicic.
- IV. A litosfera abrange o núcleo e a crosta da Terra.
- V. O manto é a maior das camadas internas do planeta.
- VI. O manto externo é menos denso e mais pastoso do que o manto interno.

Sobre a pertinência das afirmações acima, é válido dizer que:

- a) () Todas estão corretas.
- b) () Apenas I, III e VI estão corretas.
- c) () III e IV estão incorretas.
- d) () I, II, V e VI estão corretas.

HISTÓRIA

Questão 1 - Os primeiros seres humanos eram nômades, isto é, viviam se deslocando de uma região para outra em busca de alimentos. A passagem da fase nômade para o sedentarismo se deu a partir do desenvolvimento da:

- a) () Roda
- b) () Cidade
- c) () Armas
- d) () Agricultura

Questão 2 - Que invenção é usada como referência para separar a Pré-História da História?

- a) () Religião
- b) () Astronomia
- c) () Escrita
- d) () Política

Questão 3 - Os povos ocidentais usam o calendário cristão, que tem como início o nascimento de Cristo, utilizando as siglas a. C. para os acontecimentos anteriores ao seu nascimento e d. C. para os posteriores. Também usamos conjuntos de anos para facilitar os estudos. O conjunto de 100 anos é chamado de:

- a) () Século b) () Década c) () Quinquênio d) () Milênio

Questão 4 - Para facilitar os estudos em diferentes épocas, a História foi dividida em períodos. De acordo com a Divisão Tradicional da História, o período que vai da conquista do Império Romano do Ocidente até a invasão de Constantinopla pelos turcos em 1453 é chamado de:

- a) () Idade Antiga c) () Idade Moderna
b) () Idade Média d) () Idade Contemporânea

Questão 5 - O passado é estudado por meio de todos os vestígios e registros deixados por nossos antepassados. Esses registros do passado são chamados de fontes históricas. Pinturas, gravuras, fotografias e filmes podem ser chamados de fontes:

- a) () Materiais b) () Escritas c) () Visuais d) () Oraís

Questão 6 - O naturalista inglês Charles Darwin propôs em seu livro “A Origem das Espécies” que todos os seres vivos, incluindo os seres humanos, evoluem a partir de um ancestral em comum. Trata-se da teoria:

- a) () Criacionista c) () Negacionista
b) () Design Inteligente d) () Evolucionista

Questão 7 - Viveu entre 1,6 milhão e 150 mil anos atrás. Sua postura natural era erguida. Seu cérebro era muito maior que de seus ancestrais e sua mandíbula um pouco mais reduzida. Dieta onívora (carne e vegetais). Distribuição ampla: habitou zonas quentes e frias. Dominou o fogo e produziu ferramentas. Trata-se do:

- a) () Australopithecus c) () Homo erectus
b) () Homo habilis d) () Homo neanderthalensis

Questão 8 - De acordo com pesquisas recentes, uma das hipóteses mais aceitas para o povoamento da América é a de que os seres humanos teriam chegado caminhando por uma ponte natural de terra e gelo durante a última Era Glacial. Eles teriam atravessado pela região do:

- a) () Estreito de Bering c) () Mar Mediterrâneo
b) () Oceano Atlântico d) () Oceano Índico

Questão 9 - Em 1999, o arqueólogo brasileiro Walter Neves se surpreendeu ao descobrir que o fóssil que vinha estudando era o mais antigo de toda a América; tratava-se do crânio de uma mulher que viveu há cerca de 11500 anos. Em homenagem ao fóssil mais antigo do mundo, Lucy, ele batizou o crânio com o nome de:

- a) () Lúcia b) () Lurdes c) () Luzia d) () Lucrécia

Questão 10 - Segundo a arqueóloga brasileira Niède Guidon, a ocupação do território americano seria bem mais antiga do que o imaginado, tendo iniciado por volta de 50 mil anos atrás. Para comprovar sua teoria, ela utilizou os vestígios encontrados no sítio arqueológico da Serra da Capivara – PI. Entre os vestígios encontrados por ela, podemos destacar:

- a) () Esqueletos de seres humanos e animais
b) () Acúmulo de carvões, conjunto de pedras queimadas, pinturas rupestres
c) () Textos escritos, construções, armas
d) () Pinturas em madeira, fotografias, restos de alimentos

GEOGRAFIA

Questão 1 - A Geografia é ciência que tem como principal objeto de estudo:

- a) () o lugar
b) () a paisagem
c) () o espaço geográfico
d) () o espaço sideral

Questão 2 - A paisagem se refere a tudo que podemos perceber com os nossos sentidos, sendo formada por elementos naturais e elementos humanos. A paisagem que não sofreu a intervenção humana é chamada de paisagem:

- a) () humanizada b) () natural c) () cultural d) () antrópica

Questão 3 - Observe a imagem abaixo:

A figura representa umas muitas plantações de verduras (*alface*) que existem no nosso município de Mairinque. As plantações fazem parte do conjunto das paisagens:



- a) () naturais
b) () florestais
c) () arbustivas
d) () culturais

Questão 4 - As paisagens são diversas e apresentam elementos naturais e elementos humanos. Veja uma figura que retrata o Bairro do Morumbi, em São Paulo, ao lado da Favela de Paraisópolis.



Na figura predominam (*tem mais*):

- a) () elementos naturais
b) () elementos humanos
c) () elementos mecânicos
d) () elementos criativos

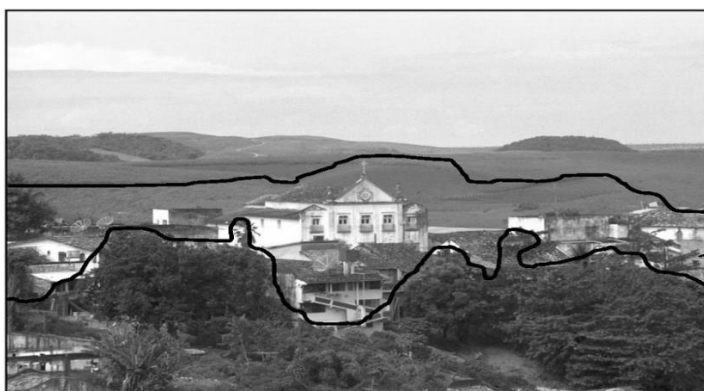
Questão 5 - A observação da figura acima, nos permite concluir que nessa paisagem existe/existem:

- a) () desigualdades b) () igualdades c) () harmonia d) () uma floresta

Questão 6 - Considere a figura do Convento de Santo Antonio em Serinhaém – PE:

Ao observarmos uma paisagem, notamos 03 planos: o 1º plano (*mais próximo da visão*), o 2º plano (*intermediário/no meio*) e o 3º plano (*mais ao fundo*).

Na figura ao lado, a construção histórica do Convento fica no:



- a) () 1º plano
b) () 2º plano
c) () 3º plano
d) () Não tem construção na figura

Questão 7 - De acordo com a UNESCO, um **patrimônio cultural** pode ser formado por monumentos, conjuntos de construções e locais de interesse. Patrimônios culturais existem em diversos países do mundo. No Brasil, a **UNESCO** identificou _____ **patrimônios culturais**. O número que completa corretamente a afirmativa é:

- a) () 11 b) () 12 c) () 13 d) () 14

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - O que é um passe no handebol?

- a) () modo de enviar a bola para o gol do adversário
b) () modo de enviar a bola para o colega do mesmo time
c) () modo de enviar a bola para o colega do time adversário
d) () modo de enviar a bola para o seu próprio gol

Questão 2 - O que é um arremesso no handebol?

- a) () ação de enviar a bola em direção ao seu próprio gol
b) () ação de enviar a bola em direção ao jogador do mesmo time
c) () ação de enviar a bola em direção ao gol do adversário
d) () ação de enviar a bola em direção ao jogador do time adversário

Questão 3 - Quais as formas de realizar o passe no handebol?

- a) () parado; tocando o solo; trajetória reta; distância longa
b) () em deslocamento; bola parada no solo; trajetória reta; distância curta
c) () parado; rolando no solo; trajetória parabólica; distância média
d) () parado ou em deslocamento; tocando o solo; trajetória parabólica; distância curta, média e longa

Questão 4 - O que são capacidades físicas?

- a) () são todos os defeitos físicos motores impossíveis de serem treinados
b) () são todas as qualidades físicas motoras possíveis de treinamento
c) () são todos os defeitos físicos motores possíveis de serem treinados
d) () são todas as qualidades físicas motoras impossíveis de serem treinadas

Questão 5 - Como são definidas as capacidades físicas?

- a) () agilidade, força, resistência, vagareza, desequilíbrio, coordenação motora e flexibilidade
b) () agilidade, força, resistência, velocidade, desequilíbrio, coordenação motora e flexibilidade
c) () agilidade, flexibilidade, força, resistência, velocidade, equilíbrio e coordenação motora
d) () agilidade, flexibilidade, força, irresistível, vagareza, equilíbrio e coordenação motora

ARTE

Questão 1 - As cores quentes correspondem às cores que transmitem sensação de calor, uma vez que estão associadas ao sol, ao fogo e ao sangue. Quais são as três principais cores quentes?

- a) () Amarelo, Azul e Verde. c) () Amarelo, Laranja e Vermelho.
b) () Azul, Vermelho e Laranja. d) () Azul, Violeta e Verde.

Questão 2 - Romero Britto é um pintor, escultor e serígrafo brasileiro radicado nos Estados Unidos. Considerado um dos artistas mais prestigiados pelas celebridades americanas, já pintou quadros para personalidades como Michael Jackson, Madonna e Arnold Schwarzenegger. Quando nos referimos a este pintor estamos falando de qual modalidade artística?

- a) () Teatro
b) () Música
c) () Dança
d) () Artes Visuais ou Artes Plásticas

Questão 3 - O que é Desenho de memória?

- a) () Quando desenhamos algo que não está à nossa vista, representando-o de memória.
b) () Quando desenhamos algo que está a nossa vista, representando-o como o vemos.
c) () Quando desenhamos o desenho de acordo com nossa criatividade.
d) () Quando desenhamos o que vemos.

Questão 4 - As Cores Frias são aquelas cores que estão associadas ao gelo, à água, à lua, as quais transmitem a sensação de frio.

Quais são as três principais cores quentes?

- a) () Azul, Vermelho e Verde.
b) () Vermelho, Azul e Verde.
c) () Azul, Violeta e Verde.
d) () Amarelo, Laranja e Vermelho.

Questão 5 - Qual alternativa completa o texto?

Em referência ao campo da informática, a expressão Memes de Internet é utilizada para caracterizar uma _____, que se difundiu através da web rapidamente. O _____ pode ser uma frase, link, vídeo, site, imagem entre outros, os quais se espalham por intermédio de e-mails, blogs, sites de notícia, _____ e demais fontes de informação.

- a) () ideia ou conceito, meme, redes sociais
b) () forma, site, redes sociais
c) () ideia ou conceito, blog, meme
d) () forma, internauta, meme

INGLÊS

Questão 1 - De acordo com o verbo **to be** assinale a alternativa incorreta.

- a) () Are you a teacher?
b) () Mark is a good student.
c) () We is a good friends.
d) () She is not a doctor.

Questão 2 - **Luiz and I** are best friends. O pronome que substitui a expressão destacada é:

- a) () I
b) () you
c) () they
d) () we

Questão 3 - A figura da imagem ao lado representa:

- a) () a calculator
b) () an eraser
c) () a schoolbag
d) () a pencil case



Questão 4 - No resultado da soma **ten + twenty**, temos:

- a) () Twenty nine
b) () Forty
c) () Thirty
d) () Thirty one

Questão 5 - Na frase **Paul is a good doctor**, na forma negativa teremos:

- a) () Paul not is a good doctor.
b) () Paul is not a doctor good.
c) () Paul is not a good doctor.
d) () Paul not a good doctor is.