



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

6ª ORIENTAÇÃO – SETEMBRO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

ENTREGAR ATÉ 13/09/21

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações de entrega das atividades de: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 6ª semana de agosto- LÍNGUA PORTUGUESA

6º ano A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine

Nome completo;

Ano (que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com a resposta.

- Atividade a serem realizadas:

- Atividade 4- Leitura

Sobre gênios e genialidades – 500 anos de um gênio – página 22 e 23.

Responder as atividades: 1,2,3 e 5- página 23 com continuação do exercício 6 na página 24.

Plantão na escola 3ª,4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.^a CLEIDE – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

Por estarmos vivendo um momento que requer distanciamento social por causa do COVID-19. Todas as atividades deverão ser realizadas individualmente das seguintes sociedades: Sumérios, Egípcios, Astecas, Maias e Incas.

➔ Qualquer dúvida entre em contato com a professora por WhatsApp.

6º ano - 6ª Semana

(Páginas 109 e 110)

Imagem 1

- a) Após a análise dessas fontes materiais, elabore uma tirinha na folha retratando o código de Hamurábi
- b) A partir do que foi estudado, reflita e anote suas considerações sobre a importância das leis para se viver em sociedade.

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Plano Semanal de Estudos - 6ª ORIENTAÇÃO		
1- Professora (o): Sandra	2- Turma 6 ANOS A e B	
3- Disciplina: Geografia		
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL		
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.		
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do whatsapp ou agendamento na escola para apoio pedagógico. OBSERVAÇÃO: ATIVIDADES DE CADA DISCIPLINA EM FOLHAS SEPARADAS DEVIDAMENTE IDENTIFICADA CONFORME AS ORIENTAÇÕES AQUI DESCRITAS. NÃO É PARA REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA, POIS A MESMA NÃO TEM ESPAÇO SUFICIENTE PARA A REALIZAÇÃO DAS QUESTÕES E TEXTOS.		
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMAÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. ATENÇÃO 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u> . Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.		
1 AULA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 4> PÁGINA 93 C) CONHECENDO AS NOVAS TECNOLOGIAS: CARTOGRAFIA E NOVAS TECNOLOGIAS. COPIE O ENUNCIADO DESSA PÁGINA.	AULA 2 PÁGINA 94 PESQUISE E, SE POSSÍVEL MANUSEIE AS DIFERENTES TECNOLOGIAS UTILIZADAS PARA ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO GEOGRÁFICO. CONSIDERE O POTENCIAL DE CADA UMA PARA O SEU DIA A DIA, E LEMBRE-SE DE REGISTRAR NO SEU CADERNO O QUE APRENDEU. NESSA PÁGINA VOCÊ PODE ENTRAR NO LINK DAS IMAGENS 14 E 15.	AULA 3 PÁGINAS> 94/95 D) LEITURA DE TEXTOS E ANÁLISE DE IMAGENS: GPS E SIG. COPIE O TEXTO 1 (PÁG. 94 E O TEXTO 2 (PÁG. 95) EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO DO TEXTO 2 AS LETRAS (a,b, c, d, e, na pág. 96 as letras f, g E h).
OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.		

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

3º BIMESTRE – 6º ANO – 6ª ORIENTAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM NOME E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAPP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

ATIVIDADE 2 – SISTEMA NERVOSO E COORDENAÇÃO DAS AÇÕES MOTORAS - PÁG 77

- VOCÊ JÁ BRINCOU DE MORTO-VIVO? AQUELA BRINCADEIRA QUE O LÍDER FALA “MORTO” E TODOS DEVEM FICAR ABAIXADOS 😊 E QUANDO ELE DISSER “VIVO” TODOS DEVEM FICAR EM PÉ. AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ATENDER AOS COMANDOS RAPIDAMENTE SÃO ELIMINADOS 😊. VOCÊ PODERÁ REALIZAR ESSA BRINCADEIRA EM CASA COM SEUS PAIS, IRMÃOS, PRIMOS...QUEM ESTIVER DISPONÍVEL 😊.

- COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES 1 e 2 DA PÁG. 78.

ATIVIDADE 3 – VAMOS APROFUNDAR NOSSOS CONHECIMENTOS

- FAZER UMA PESQUISA SOBRE A INTERAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO, MUSCULAR E ESQUELÉTICO. FAÇA ESSA PESQUISA NA FOLHA QUE ENTREGARÁ NA ESCOLA.

- SUGESTÃO DE PESQUISA: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/wzXDj5tNAuHUt9727Q2tgdcJbYA5sn5hfVvXFKbh4MfmAFcWJ4bgTX6tXcF/atividade-para-impressao-mao-na-massa-cie06-06ve08.pdf>

- <https://prezi.com/p/hbgy8nclxsyu/interacao-entre-os-sistemas-locomotor-e-nervoso/>

VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=bW0c2LpeHqQ> - 6º ANO B -CIÊNCIAS SISTEMA NERVOSO E INTERAÇÃO ENTRE OS SISTEMAS LOCOMOTOR(OU ESQUELÉTICO)E NERVOSO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ac40-iYsurY&t=11s> – Sistema Locomotor – Ciências – 6º ano – Ensino Fundamental

<https://www.youtube.com/watch?v=TRfetT4uQ0Q&t=19s> - Sistema nervoso: células e funções – Ciências – 6º ano – Ensino Fundamental

- COPIE E RESPONDA EM SUA FOLHA AS QUESTÕES 1, 2, 3 e 4 PÁG. 78

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.^o OTANIEL – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega TODA SEMANA - 3º bimestre: São Paulo faz escola

Atividades para 6ª Orientação – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada, com nome e série (ano)

Situação de aprendizagem3.

Página 54.

Atividade 1-ângulos no cotidiano

Esta atividade é para ser feita em grupos a fim encontrar e registrar os ângulos em determinados lugares da escola, porém como não estamos na escola, podem ser feitas individualmente, procurar e registrar os ângulos que existem em sua casa, fotografar ou desenhar com informações importantes dos ângulos.

Atividade 2- Jogo da Batalha dos Ângulos

Essa atividade é para ser feita na escola, ou pelo menos em grupo, como não estamos ainda na escola, pode cancelar essa atividade.

Página 55.

As Atividades 2.2 e 2.3 devem ser respondidas utilizando transferidor.

Assista no vídeo como utilizar o transferidor.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3aHosIDuAE>

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.ª LILIAN – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

6ª Orientação de Educação Física do 6º Ano (06/09 A 10/09) Setembro.

Fazer separadamente em uma folha avulsa (folha do caderno) com a pergunta e resposta.

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.ª Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Data de entrega: 20/09

Conteúdo

Atividade 6, página 41- Texto “Rap – A música do movimento Hip hop”

- Buscar alguns vídeos no youtube sobre rimas a escolher como apoio.

Atividade: Desafiamos você a escrever um rap, expressando suas ideias com o tema de sua preferência. Coloque na música assuntos que influenciam as escolhas dos jovens, de sua escola e de seu bairro. Não se esqueça das rimas!

Obs.: Não coloque palavras de baixo calão (palavrões).

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar somente, segundas das 12h40min até as 17hs e terças feiras (7:00 às 10:30hs) via WhatsApp. Precisando de plantão presencial, agende para esses dias comigo.

Prof.ª Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM II

6ª Orientação

Atividade 1 página 9 - Sondagem

Orientação - (Escrever com letra bastão) Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, matéria, não esqueça de colocar o número da atividade e da ação expressiva quando houver. Observe as figuras leia o texto e responda reveja os vídeos no grupo da sala e responda as questões de 1 a 6 (não é necessário copiar as perguntas basta colocar o número da questão e responder)

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO

6ª ORIENTAÇÃO - SETEMBRO 2021

ACTIVITY 5 - PÁGINA 34

- a) Vamos fazer “Animal Cards”! Pesquise sobre um animal brasileiro. Então construa um cartão com todas as informações questionadas no exemplo abaixo. Você pode colar uma figura ou fazer um desenho do animal que escolher

Nome comum _____

Nome científico _____

Classe _____

Alimentação _____

Tempo de vida _____

Comprimento (medida) _____

Peso _____



DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.

VOCÊ FICA NO ANONIMATO.