



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Turismo
"E.M. "PROFª THEREZA CARAMANTE CHESINE"

Rua Bráulio Vasconcelos de Menezes, 309 - Marmeleiro - Mairinque – SP

Tel.: (11) 4708-4526 – E-mail: em.therezacaramante@mairinque.sp.gov.br

3ª ORIENTAÇÃO – AGOSTO/2021

NOME: _____ **6º ANO** _____

ATENÇÃO ALUNOS E PAIS/RESPONSÁVEIS DA ESCOLA PROF. THEREZA CARAMANTE CHESINE, segue abaixo orientações para a realização das atividades remotas no Livro SP FAZ ESCOLA VOLUME 1 E 2:

- Todas as atividades deverão vir em **FOLHAS SEPARADAS** por matéria ou por professor;
- Colocar nas folhas avulsas o nome da escola, o nome completo, ano/série em que estuda, nome do professor ou a matéria e o número do exercício;
- **LER COM ATENÇÃO TODAS AS ORIENTAÇÕES DE CADA PROFESSOR;**
- Responder as atividades com **LETRA LEGÍVEL;**
- Cada professor tem um grupo de WhatsApp para auxiliar os alunos com as atividades;
- Os alunos também podem e devem marcar um horário nos plantões de dúvidas com os professores;
- Qualquer dúvida ligue na escola (11) 4708-4526 ou (11) 94308-7441.

GRAMÁTICA/LIPT – PROF.ª EDNA/ALESSANDRA – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações de entrega das atividades do livro: SÃO PAULO FAZ ESCOLA

Atividades para a 3ª semana de agosto – LÍNGUA PORTUGUESA

6º ANO A/B

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha).

Colocar:

Escola: EM. PROFª. Thereza Caramante Chesine

Nome completo

Ano (em que estuda)

Data

Nome das professoras Edna / Alessandra e a disciplina

LER ATENTAMENTE OS TEXTOS E AS ATIVIDADES SURGERIDAS.

- Identificar as atividades como:

- 1- Atividade (1,2,3...);
- 2- Título da história;
- 3- LER e escrever as perguntas junto com as respostas.

- Atividades a serem realizadas:

Atividade 1- Leitura

O que é, o que é? Nem tudo que voa é pássaro. Página 17

Responder as atividades: a, b, c (página 17).

Plantão na escola 3ª, 4ª e 5ª feira -Fazer o agendamento na escola

Dias que a professora está na escola.

HISTÓRIA – PROF.^a CLEIDE – 6º ANO **3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

Orientação de entrega das atividades do livro: São Paulo Faz Escola.

Volume 2- História

- Ler atentamente o texto e as atividades sugeridas;
- Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço ou do caderno sem a rebarba da folha);
- Colocar o nome da escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine, nome completo, ano que estuda e data;
- Identificar as atividades:
 1. Atividade (1, 2, 3, e etc.)
 2. Título do texto (se houver)
 3. Ler o enunciado das perguntas e responder (*Precisa copiar as perguntas e ter letra legível)
 4. As atividades de história deverão estar separadas das demais disciplinas

6ª ano- 3ª Semana

Atividade 3: 3.1 - Leia o texto, observe a imagem e depois responda as atividades. (Páginas 104 e 105).

GEOGRAFIA – PROF.^a SANDRA – 6º ANO **3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021**

1- Professora(o): Sandra	2- Turma 6 ANOS A e B
3- Disciplina: Geografia	
4- Conteúdo: FORMAS DE REPRESENTAÇÃO E PENSAMENTO ESPACIAL	
5- Habilidades Trabalhadas: (EF06GE20*) Reconhecer a importância da Cartografia como uma forma de linguagem para representar fenômenos nas escalas, local, regional e global,; (EF06GE25*) Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.	
6- Recursos/Instrumentos: Apostila SP FAZ ESCOLA VOLUME 2/>>> dúvidas no grupo de estudos do WhatsApp ou agendamento na escola para apoio pedagógico.	
7- Detalhamento ao Aluno: EM UMA FOLHA DE CADERNO OU ALMOÇO FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS ABAIXO. <u>ATENÇÃO</u> 1º Nome da escola; 2º nome completo; 3º série/ano; 4º NOME DA DISCIPLINA; 5º data. <u>Após</u> isso feito coloque <u>a página da atividade, o número da página, o tema tratado</u>. Copiar as questões e respondê-las na folha avulsa, sempre grampeando as folhas E SEMPRE TIRAR A REBARBA NO CASO DE FOLHAS DE CADERNO. <u>ATENÇÃO >>>>LETRA LEGÍVEL.</u>	

1 AULA	AULA 2	AULA 3
<p>PÁGINA 83> SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 3> PÁGINA 89 A) AS FORMA DE ORIENTAÇÃO. Copie as questões e responda o que se pede.</p>	<p>Página 90 Leia o texto com muita atenção.</p>	<p>Enfim, tracem as rotas possíveis de deslocamento até a cidade de São Paulo e dentro da cidade e apontem os recursos utilizados para apoiar Daniel neste desafio.</p>
<p>OBSERVAÇÃO: SEGUIR AS ORIENTAÇÕES ACIMA, RESPEITAR A DATA DE ENTREGA. NÃO ACUMULAR ATIVIDADES, UTILIZAR O QR Code e sites e vídeos>> SUGERIDOS NA APOSTILA POIS A MESMA AJUDARÁ ENTENDER E RESOLVER AS QUESTÕES PROPOSTAS. REFORÇANDO >>>DÚVIDAS? AGENDE NA ESCOLA UM ATENDIMENTO PARA RESOLVÊ-LAS.</p>		

CIÊNCIAS – PROF.^a KARINA – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

3º BIMESTRE – 6º ANO - 3ª SEMANA DE AGOSTO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CADERNO DO ALUNO – SP FAZ ESCOLA – DISCIPLINA: CIÊNCIAS

AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS EM FOLHAS SEPARADAS (CADERNO OU PAPEL ALMAÇO) ESTAS SERÃO ENTREGUES NA ESCOLA PARA CORREÇÃO. VOCÊ DEVERÁ IDENTIFICAR SUA FOLHA COM SEU NOME COMPLETO E SÉRIE, O NOME DA DISCIPLINA E A SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE ESTAMOS TRABALHANDO. É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE VOCÊ REALIZE A IDENTIFICAÇÃO! DÚVIDAS PODERÃO SER TIRADAS ATRAVÉS DO WHATSAAP DA PROFESSORA.

BONS ESTUDOS! E LEMBRE-SE: VOCÊ É CAPAZ! 😊

CADERNO DE ATIVIDADES 2!

ATIVIDADE 6: DESVENDANDO O MICROSCÓPIO PÁG. 73, 74 e 75

- COPIAR O TEXTO EM SUA FOLHA
- COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES DA PÁG. 74 (A, B e C)

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2: NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS PÁG. 74

ATIVIDADE 1 – COPIAR E RESPONDER AS QUESTÕES A e B EM SUA FOLHA.

- COPIAR O TEXTO “ORGANIZANDO OS SERES VIVOS” PÁG. 75

SUGESTÃO DE VÍDEO AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=2MpAiK1NNIE> - Níveis de organização dos seres vivos – Ciências – 6º ano – Ensino Fundamental

SUGESTÃO DE SITE PARA PESQUISA: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/niveis-organizacao-biologia.htm>

TEORIA/GEOMETRIA – PROF.º OTANIEL – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações para fazer as atividades do livro volume 1, e entrega TODA SEMANA:

São Paulo faz escola - Atividades para a 3ª semana de agosto – Matemática - 6º Ano A/B

Fazer em uma folha separada com nome e série

Situação de aprendizagem 3.

Página 24

Atividade 1 – situação-problema.

Nessa atividade existe vários problemas, problemas fáceis de resolver, resolva somente os itens 1.1, o item 1.2, e o item 1.3.

Página 25

Atividade 2- Expressão numérica.

Nessa atividade, vamos praticar a experiência de efetuar uma expressão numérica, não se esqueça de que para resolver uma expressão, primeiro você resolva as operações de multiplicação e divisão, e depois a adição e subtração.

Situação de aprendizagem 4.

Página 26.

Atividade 1-Fluxograma

Nessa atividade já tem um fluxograma montado (fluxograma é um tipo de diagrama, e diagrama é uma representação gráfica dos fatos.) O aluno precisa ler para entender o funcionamento desse fluxograma, responder na **página 27**, os itens 1.2 e 1.3.

Página 27.

Atividade 2- múltiplos de um número natural

Múltiplos são todos os valores que estão na tabuada de multiplicação de um determinado número.

Múltiplos de 3.

$M(3)=\{0,3,6,9,12,15,18,\dots\}$

Múltiplos de 5.

$M(5)=\{0,5,10,15,20,25,\dots\}$

Página 28

Atividade 3- divisores de um número natural

Quando dividimos um número por outro e sobra ou o resto é igual a zero, dizemos que ele é divisor do número dividido.

Exemplo

Divisores de 10.

$D(10)=\{1,2,5,10\}$

Divisores de 20.

$D(20)=\{1,2,4,5,10,20\}$

Atividade 4- critérios de divisibilidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=nBYcEu3P6EQ>

Atividade 5- números primos e compostos

Todos os números são **primos** ou são **compostos**, números primos só tem dois divisores, enquanto os compostos, tem mais dois divisores.

Exemplo de números primos.

$D(17)=\{1,17\}$

$D(23)=\{1,23\}$

$D(5)=\{1,5\}$

Exemplo de números composto.

$D(8)=\{1,2,4,8\}$

$D(20)=\{1,2,4,5,10,20\}$

Atividade 6- os números primos.

Igual a atividade 5.

EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF.^a LILIAN – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Orientações das atividades da apostila

Atividades para a 3ª semana de agosto 6º Ano - Educação Física

Fazer separadamente em uma folha avulsa (almoço, sulfite ou folha do caderno sem a rebarba da folha),

No início da folha, escrever:

Escola: E.M. Prof.^a Thereza Caramante Chesine;

Nome completo, nº da chamada, série, disciplina Educação Física.

Data de entrega:

Conteúdo

3ª semana (16/08 á 20/08) – Atividade 3, página 39.

Os diferentes estilos de Danças.

Leia o texto e responda no caderno ou folha avulsa para entregar a pergunta com o conteúdo abaixo:

- De que maneira a dança envolve as pessoas?
- Explique com suas palavras envolvendo o texto da apostila e sua opinião.

Obs.: Essa atividade poderá ser entregue **na primeira semana de setembro** com a pergunta e a resposta, caso o aluno consiga realizar a tarefa antes, a mesma poderá ser levada para a escola junto com as atividades das outras disciplinas.

Dúvidas me chamem no grupo do WhatsApp.

Plantão de Dúvidas de Educação Física dessa Unidade escolar todas as segundas e terças feiras até as 17hs.

Prof.^a Lilian M. Gomes – Educação Física

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – PROF.^a SILVIA – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

3ª orientação (atividade longa dividida em duas partes)

Atividade 3 – Ação Expressiva I

Orientação - Leia atentamente o texto para ampliar o conhecimento sobre os elementos da dança.

Em uma folha à parte coloque o nome da escola, seu nome completo, turma, a matéria e anote: o nome da dança, o movimento corporal, o espaço e o tempo. Das danças **Catira, Carimbó e São Gonçalo**. As danças são as mesmas dos vídeos colocados no grupo (se quiser pode ver outros vídeos completos da mesma dança) OBS Não é necessário desenhar o gráfico basta seguir a sequência. Vamos supor que a dança seja Ex. (nome da dança) **Frevo – Movimento corporal – saltos, giros – Espaço – nível alto e médio, deslocamento com saltos, em várias direções – Tempo – rápido**

INGLÊS – PROF.^a ROSÂNGELA – 6º ANO

3ª ORIENTAÇÃO DE AGOSTO 2021

Página 30 - ACTIVITY 2

- Leia os textos prestando atenção nas palavras e expressões sublinhadas, também circule as palavras que você não conhece, se necessário traduza os textos
- Pesquise no dicionário ou na internet as palavras que você circulou na atividade anterior e registre-as em seu caderno
- As palavras sublinhadas nos textos representam duas possibilidades de se expressar propriedade ou posse de alguma coisa. Complete a “Chart” com as palavras sublinhadas de acordo com as orientações abaixo a serem usadas

GENITIVE CASE

Nome do proprietário + Apóstrofo (‘S)

+ alguma coisa que possui

The bird’s nest (O ninho do pássaro)

POSSESSIVE ADJECTIVES

Aquelas palavras que mostram

propriedade

Their nest (Ninho deles)



**DENÚNCIA DE ABUSO E EXPLORAÇÃO
CONTRA A CRIANÇA E ADOLESCENTE.
VOCÊ FICA NO ANONIMATO.**