



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

5º ROTEIRO AVALIAÇÃO PROCESSUAL

1º BIMESTRE - 9º ANO

Caros Alunos

A pandemia do novo coronavírus transformou a realidade do Sistema Educacional Mundial, nos levando a realizar adaptações em nossas práticas pedagógicas.

Diante do cenário atual, a **Secretaria de Educação do Município de Mairinque** disponibilizará em seu **5º Roteiro de Estudos**, a avaliação em processo que permitirá aos professores e a vocês, estudantes conhecerem o que foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado ao longo desse nosso percurso; monitorando sua evolução educacional e viabilizando melhores condições de retorno, quando este for possível.

Para cada componente curricular (disciplina), haverá questões de múltipla escolha com apenas uma alternativa correta.

Visando melhorar seu aproveitamento de estudos é necessário ler, observar, analisar comparar, refletir, calcular para tomadas de decisões mais assertivas.

Pensando em medidas de segurança e atitudes de prevenção individuais e coletivas, serão disponibilizadas três formas de obter a avaliação e você poderá optar por **uma** delas, ou seja, a que você e seus familiares julgarem a mais adequada.

1. Acessar e imprimir o arquivo em PDF no Web Site da Prefeitura.
2. Responder através do link de Formulário Google que estarão em PDF no Website, juntamente com as orientações necessárias.
3. Documento impresso retirado na unidade escolar, respeitando as orientações de combate à pandemia e seguindo o organograma abaixo:
4. Fique atento para a **data de devolução da avaliação e horários**, se optar por formulário Google é só clicar em **“ENVIAR”** após conferir e finalizar.

RETIRADA DAS AVALIAÇÕES - 8h às 12h e 13h às 16h	
11 de agosto – 3ª feira	6º ano e 7º ano
13 de agosto – 5ª feira	8º ano e 9º ano
DEVOLUÇÃO DAS AVALIAÇÕES IMPRESSAS E RESPONDIDAS - 8h às 12h e 13h às 16h	
01 de setembro – 3ª feira	6º ano e 7º ano
02 de setembro – 4ª feira	8º ano e 9º ano

Desejamos a vocês, sucesso em todos os caminhos que vocês percorrerem e nunca se esqueçam do seu grande potencial. Lembrem-se, isso vai passar, e após esses meses vocês saberão lidar melhor com as incertezas, medo e ansiedade.

“Tempos difíceis fazem pessoas fortes”
Secretaria Municipal de Educação de Mairinque



IMPORTANTE



COMBATE A COVID 19

O risco de contaminação com Covid-19 está associado ao nosso nível de informações sobre as formas de contágios deste vírus. Pensando nisso, a rede D'Or fez um joguinho que serve para nos mostrar se temos informações básicas para evitarmos o contágio do vírus ou não. Juguem e aproveitem para aprenderem o que não souberem, pois a cada erro, uma orientação é mostrada.

Jogo: <http://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz>

Mais informações acessem: <https://www.mairinque.sp.gov.br/covid-19-aco-es-enfrentamento>



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>



Escola:		
Nome Completo:		
Número:	9º ano:	Data:

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Orientações

Leia com MUITA atenção. Assinale apenas uma alternativa. Utilize caneta azul ou preta, as respostas a lápis ou rasuradas serão anuladas, por isso tenha muita atenção para realizar a atividade.

Leia o trecho de um artigo de opinião, de Jairo Bouer, e responda as questões 1, 2 e 3:

O Jovem na rua

[...] Parece haver uma mudança de um estado de apatia crônica dos jovens (que não deixa de ser uma forma de protesto, uma espécie de resistência passiva) para uma agitação ainda sem foco muito definido (talvez uma insatisfação geral), uma forma de reação mais ativa que cresce na medida em que os outros também se movimentam. Não dá para ficar de braços cruzados, “Vendo a banda passar”, nesse momento histórico, quando eles estão cansados de tudo e de todos.

A escola está chata, a faculdade está fraca, o emprego é monótono, o salário é baixo, o atendimento médico é precário, demoro horas para chegar em casa e no trabalho, o trânsito é caótico, o transporte é cheio e ruim, nunca tenho dinheiro para comprar o que quero, a violência cresce perto de casa, as perspectivas de futuro não são lá muito animadoras, estou indignado com o que eu vejo e ouço sobre os políticos, corrupção e impunidade. Em resumo: ando de saco cheio! Mas o que eu fiz até aqui para mudar? Quase nada! No momento em que tudo isso vem à tona e percebo que outros sentem e passam por situações semelhantes levo desejos e frustrações para o meio da rua e os protestos se tornam uma forma efetiva de manifestar minha insatisfação, de tentar dizer um “basta ”.

[...]

Normal estar insatisfeito! Ótimo se mobilizar e tentar fazer a realidade mudar, com o apoio e participação dos outros. Mas, sem apontar o movimento para uma direção e pensar em saídas. [...] pode cair em vazio absoluto, em paralisia, ou pior ainda, pode dar oportunidade para radicais e aproveitadores ganharem espaço e se exibirem, reproduzindo nas ruas exatamente aquilo que tanto se critica em nosso Congresso e na nossa política.

(O Estado de S.Paulo, 23/6/2013)

Questão 1 - Assinale a alternativa abaixo de acordo com o trecho acima. A finalidade do texto é:

- a) () Informar o leitor sobre as razões da insatisfação dos jovens e apresentar soluções.
- b) () Entreter o leitor com uma linguagem poética e agradável.
- c) () Apresentar ao leitor as possíveis razões das manifestações de rua, opinar sobre elas e dar sugestões.
- d) () Persuadir o leitor para que participe das manifestações de rua.

Questão 2 - O uso de parênteses no 1º parágrafo se justifica porque:

- a) () Funciona como uma confidência feita pelo leitor.
- b) () Apresenta uma ressalva ou acréscimo do próprio autor em relação ao enunciado anterior.
- c) () Se trata de uma informação descartável.
- d) () Destaca uma informação entre de várias outras

Questão 3 - O 2º parágrafo do texto é escrito em 1ª pessoa. O objetivo dessa mudança é:

- a) () Mostrar identificação e cumplicidade com os jovens manifestantes.
- b) () Apresentar-se também como um dos manifestantes.
- c) () Fazer um relato confessional.
- d) () Quebra a rigidez do texto argumentativo em 3ª pessoa.

Observe a charge a seguir para responder às questões 4 e 5.



Questão 4 - Qual foi a reação da mãe ao ouvir o seu filho dizer a frase “meu WhatsApp parou”!

- a) () Irônica, pois seu filho só ficava no celular e pouco se comunicava.
- b) () Espantada e agradecida, pois só assim voltaria a dialogar com o filho.
- c) () Triste, pois agora seu filho iria falar sem parar e a deixaria irritada.
- d) () Muito feliz, pois sabia que o filho estava sem limites com o uso do celular.

Questão 5 - Nesta quarentena o uso do celular tem sido de grande ajuda, pois o isolamento social trouxe grandes mudanças no comportamento das crianças e dos adolescentes. **Assinale a contribuição positiva**

- a) () A maior proximidade entre familiares e amigos, mesmo à distância.
- b) () O uso exagerado das redes sociais.
- c) () Compartilhamento de notícias sem verificar as fontes.
- d) () Acompanhamento constante das notícias sobre a pandemia.

EDITORIAL

Texto II - Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 8.

“O lado positivo da pandemia”

(JORNAL ND+15/04/2020 WAGNER SOUZA)

Em meio à pandemia do novo coronavírus, com mortes, internações, crise econômica, desemprego e isolamento, já se viu de tudo. Da corrida da população aos supermercados, com os preços abusivos, o que se sobressai é a solidariedade do nosso povo. Cada um a seu modo, do

jeito que pode, consegue ajudar quem mais precisa. Solidariedade é a palavra positiva e acalentadora em meio à crise. Uma corrente do bem tomou conta do país. Cidadãos fazem o bem, à distância ou de porta em porta. É uma demonstração de como as coisas podem funcionar quando a cooperação e a empatia prevalecem. Uma maneira gentil de contribuir neste momento e o auxílio a idosos e doentes impossibilitados de sair de casa. Todos esses são apenas alguns exemplos, dentro desta grande onda do bem gerada pela crise do coronavírus. Solidariedade, gentileza e humildade são fundamentais para o enfrentamento da pandemia.

Questão 6 - Qual é o **gênero textual** do texto acima?

- a) () Narrativo. b) () Descritivo. c) () Editorial. d) () Reportagem.

Questão 7 - O texto acima tem por **finalidade e objetivo**:

- a) () Defender o ponto de vista e persuadir (convencer o leitor de seus argumentos).
b) () Descrever e explicar o que é pandemia.
c) () Generalizar todas as opiniões a respeito da pandemia.
d) () Contar a história das pessoas mais carentes neste momento da pandemia.

Questão 8 - No texto “O lado positivo da pandemia” o assunto principal é?

- a) () Ficar em casa e se prevenir o máximo que puder.
b) () O uso das máscaras nesta pandemia.
c) () Praticar atos solidários, cooperação e empatia.
d) () Descobrir a vacina contra o coronavírus.

GRAMÁTICA

Leia o texto abaixo para responder às questões 1, 2 e 3.

O bichinho da maçã

Era uma vez uma maçã muito vermelha.
E um **bichinho** que morava dentro dela.
Ele era o bichinho mais **alegre** do mundo e adorava contar anedotas.
(...)
Tem mais uma. Tem mais uma. É a do bichinho amigo meu que era gago.
Um dia, **ele** e seus companheiros foram fazer um piquenique na África. E estavam todos na beira do rio, quando o gaguinho gritou:
--- Hip! Hip! Hip!

E todos responderam:
--- Hurra!
Ele gritava:
--- Hip!
E o pessoal respondia:
--- Hurra!
Aí, quando deram pela coisa, já era tarde: um bando de hipopótamos passou correndo por cima deles.
(Ziraldo. O bichinho da maçã. São Paulo, Melhoramentos, 1982.)

Questão 1 - Os termos, “**bichinho**, **ele** e **alegre**”, são respectivamente:

- a) () substantivo, conjunção, pronome.
b) () pronome, substantivo, adjetivo.
c) () substantivo, pronome, adjetivo.
d) () pronome, adjetivo, substantivo.

Questão 2 - Assinale a alternativa em que o termo destacado é um **advérbio**:

- a) () ...quando deram pela coisa, **já** era tarde: um bando de hipopótamos...
- b) () ... É a do bichinho amigo **meu** que era gago.
- c) () ... E um bichinho **que** morava dentro dela.
- d) () ... Ele era o bichinho mais alegre do mundo **e** adorava contar anedotas.

Questão 3 - Assinale a alternativa em que o período é **simples**, isto é, **constituído por uma única oração**.

- a) () Ele era o bichinho mais alegre do mundo e adorava contar anedotas. [...]
- b) () E um bichinho que morava dentro dela. [...]
- c) () Aí, quando deram pela coisa, já era tarde...
- d) () É a do bichinho amigo meu que era gago.[...]

Questão 4 - Leia o trecho a seguir retirado do poema “**O amor bate na porta**”:

“Daqui estou vendo o amor
Irritado, desapontado”

(Carlos Drummond de Andrade)

Caro Estudante, para acertar esta questão é necessário que realize primeiro a análise das classes de palavras, ou seja, entre as dez classes gramaticais (substantivo, adjetivo...) veja a que classe pertence cada palavra destaca nos versos. Feito isso, realize a análise sintática completa da frase, ou seja, ache o sujeito, o predicado e os complementos. Desta forma conseguirá assinalar a resposta correta.

Identifique a alternativa que traz, **respectivamente**, a **classe gramatical** e a **função sintática** das palavras destacadas:

- a) () verbo – objeto direto.
- b) () adjetivo – predicativo.
- c) () verbo – predicativo.
- d) () advérbio – objeto direto.

Questão 5 - Leia o poema a seguir:

Papai e mamãe
moram separados.
como só tenho um coração,
cada um mora de um lado.

Ulisses Tavares

No verso: “**cada um mora de um lado**”, o sujeito é:

- a) () cada um.
- b) () papai.
- c) () mamãe.
- d) () papai e mamãe.

Questão 6 - Leia o trecho retirado do artigo “Como o avião voa”:

“O básico é vencer duas forças que grudam o **“bichão”** à terra. A primeira é a resistência do ar contra o avião ou qualquer objeto em movimento. Para superá-la, os aviões usam hélices, turbinas ou foguetes para conseguir um impulso maior que a resistência....”

(Adaptado de <http://mundoestranho.abril.com.br/tecnologia/como-o-aviao-voa/>)

A palavra **“bichão”** destacada no trecho encontra-se no sentido:

- a) () Conotativo. b) () Poético. c) () Denotativo d) () Fático.

Questão 7 - Leia o poema a seguir:

Cortar o tempo

Quem teve a ideia de cortar o tempo em fatias,
a que se deu o nome de ano,
foi um indivíduo genial.

Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão.

Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos. Aí entra o milagre da renovação e tudo começa outra vez,

Com outro número e outra vontade de acreditar que daqui pra diante vai ser diferente.

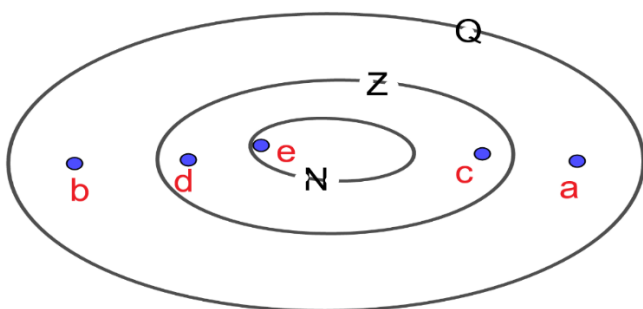
(Carlos Drummond de Andrade)

Assinale a única alternativa em que ocorre, no verso retirado do poema, a linguagem denotativa:

- a) () Quem teve a ideia de cortar o tempo em fatias...
b) () Industrializou a esperança, fazendo-a funcionar no limite da exaustão...
c) () Doze meses dão para qualquer ser humano se cansar e entregar os pontos.
d) () Foi um sujeito genial.

TEORIA DA MATEMÁTICA

Questão 1 - No diagrama a seguir, estão representados os conjuntos dos números naturais (N), dos números inteiros (Z) e dos números racionais (Q). As letras (a, b, c, d, e) em destaque podem ser, respectivamente, os números:



- a) () 3; -2,8; -7; $\frac{3}{8}$; -1
b) () -2,8; -7; -1; 3
c) () -2,8; $\frac{3}{8}$; -7; -1; 3
d) () $\frac{3}{8}$; -7; -1; -2,8; 3

Questão 2 - Observe as afirmações a seguir, e assinale a alternativa correta:

- I. $\sqrt{144}$ pertence ao conjunto dos números irracionais
- II. -36 pertence ao conjunto dos números naturais
- III. $\frac{4}{3}$ pertence ao conjunto dos números racionais
- IV. $\sqrt{-36}$ pertence ao conjunto dos números reais

- a) As afirmações I e IV são verdadeiras
- b) Todas estão corretas
- c) Somente a afirmação III é verdadeira
- d) Somente a afirmação IV é falsa, as demais são verdadeiras

Questão 3 - De acordo com o professor Paulo Artaxo, do instituto de Física (IF) da USP (Universidade de São Paulo), o vírus da covid-19 tem em média 120 nanômetros (nm) de tamanho (1 nanômetro é 1 bilhão de vezes menor que 1 metro) ou seja, 0,00000012 metros (m). Qual das alternativas representa esses valores em notação científica?

- a) $1,2 \cdot 10^2$ nm e $1,2 \cdot 10^{-9}$ m
- b) $0,12 \cdot 10^2$ nm e $0,12 \cdot 10^{-9}$ m
- c) $0,12 \cdot 10^3$ nm e $0,12 \cdot 10^{-10}$ m
- d) $1,2 \cdot 10^2$ nm e $1,2 \cdot 10^{-7}$ m

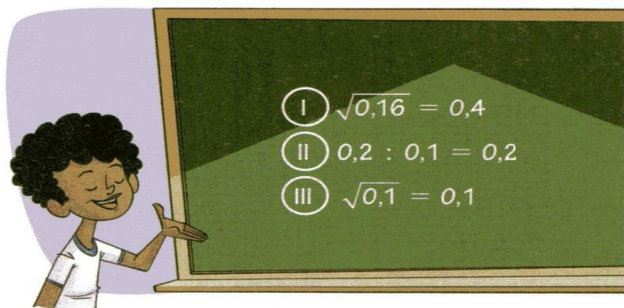
Questão 4 - Sabendo que $a = -1$, $b = -6$ e $c = -3$, determine o valor numérico da expressão: $b^2 - 4ac =$

- a) -24.
- b) 0.
- c) 24.
- d) 48.

Questão 5 - Na igualdade, $3 \cdot 3^2 \cdot 3^5 = 3^x$, o valor representado pela letra x é:

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 10

Questão 6 - Quais destas igualdades são verdadeiras?



- a) Apenas a primeira.
- b) Apenas a segunda.
- c) Apenas a terceira.
- d) A primeira e a última.

Questão 7 - (PUC-SP) Sabe-se que o produto de dois números irracionais pode ser um número racional. Um exemplo é:

- a) $1 \cdot \sqrt{3} = \sqrt{3}$
- b) $\sqrt{2} \cdot \sqrt{3} = \sqrt{6}$
- c) $\sqrt{4} \cdot \sqrt{9} = \sqrt{36}$
- d) $\sqrt{3} \cdot \sqrt{12} = \sqrt{36}$

Questão 8 - Carlos tem 125 balas e resolveu dar a raiz cúbica dessa quantidade para seu primo João, e da quantidade dada a João deu o quántuplo para sua irmã Mariana. Com quantas balas Carlos ficou?

- a) () 100 b) () 50 c) () 95 d) () 90

Questão 9 - (FUVEST -SP 2012) O valor de $(0,2)^3 + (0,16)^2$ é:

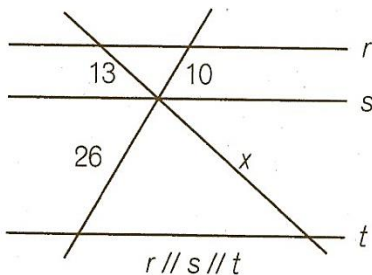
- a) () 0,0264 b) () 0,0336 c) () 0,1056 d) () 0,2568

Questão 10 - Valor da expressão $(\sqrt{25} + \sqrt{169}) : (-\sqrt{49} + \sqrt{100})$ é de:

- a) () 30 b) () 6 c) () 17 d) () 3

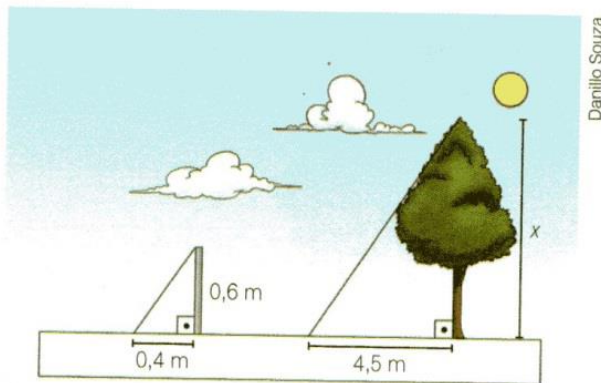
GEOMETRIA

Questão 1 - O valor de x na figura abaixo é:



- a) () 28
b) () 29,5
c) () 33,8
d) () 36,5

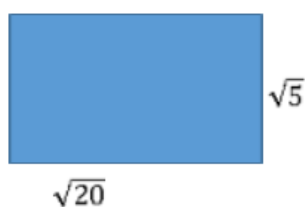
Questão 2 - A sombra de uma árvore mede 4,5 m. À mesma hora, a sombra de um bastão de 0,6 m, mantido na vertical, mede 0,4 m.



Qual é a altura da árvore?

- a) () 3 m
b) () 5 m
c) () 4,8 m
d) () 6,75 m

Questão 3 - As medidas do retângulo abaixo são dadas em cm. Qual é a sua área?



- a) () 5 cm²
b) () 10 cm²
c) () 50 cm²
d) () 7 cm²

Questão 4 - Um caminhão está carregado de caixas de garrafas de água mineral, contendo 24 garrafas em cada uma. As caixas, todas de mesmo tamanho, formam uma pilha com a forma de um bloco retangular. São 12 caixas no comprimento, 6 caixas na largura e 8 na altura.

Qual o total de caixas transportado por esse caminhão?

- a) () 26 caixas. b) () 50 caixas. c) () 216 caixas. d) () 576 caixas.

Questão 5 - Um campo de futebol de formato retangular tem 100 m de comprimento e 70 m de largura. Os jogadores de um determinado time, antes de cada treino precisam dar 4 voltas e meia ao redor do campo. Os treinos são realizados de 2ª a 6ª feira. Quantos metros os jogadores correm durante os treinos em uma semana?

- a) () 340 m b) () 1360 m c) () 1530 m d) () 7650 m

CIÊNCIAS

Questão 1 - Assinale a alternativa que completa melhor os espaços apresentados na frase abaixo:

"O átomo é a menor partícula formadora da matéria e possui partículas subatômicas positivas, chamadas _____, partículas negativas chamadas _____ e partículas nulas chamadas _____."

- a) () Nêutrons, prótons e elétrons. c) () Elétrons, prótons e nêutrons.
b) () Prótons, elétrons e nêutrons. d) () Nêutrons, elétrons e prótons.

Questão 2 - A estrutura e composição do átomo estudado atualmente levaram algum tempo até serem desenvolvidas. Após muitos questionamentos e debates ao longo dos séculos XVIII e XIX, o modelo atual foi estabelecido. Sobre essas teorias:

- a) () Thomson descobriu os prótons através de um sistema planetário.
b) () Rutherford descobriu que os átomos não apresentam carga elétrica.
c) () Bohr concluiu que o átomo é um sistema eletricamente neutro.
d) () Dalton foi o primeiro cientista a conceber que o átomo é a partícula constituinte de toda espécie de matéria.

Questão 3 - O átomo constituído de 17 prótons, 18 nêutrons e 17 elétrons, possuem número atômico e número de massa igual a:

- a) () 17 e 17 c) () 18 e 17
b) () 17 e 18 d) () 17 e 35

Questão 4 - Indique a alternativa que completa corretamente as lacunas do seguinte período: "Um elemento químico é representado pelo seu _____, é identificado pelo número de _____ e pode apresentar diferentes números de _____."

- a) () nome – prótons – nêutrons c) () símbolo – elétrons – nêutrons
b) () nome _ elétrons – nêutrons d) () símbolo – prótons – nêutrons

Questão 8 - Classifique os elementos químicos abaixo em metal, não metal ou gás nobre:

Cálcio_____

Xenônio_____

Oxigênio_____

Ferro_____

A resposta correta é:

- a) () Metal, não metal, gás nobre e metal. c) () Não Metal, metal, metal e gás nobre.
b) () Metal, gás nobre, gás nobre e metal. d) () Gás nobre, gás nobre, não metal e metal.

Questão 9 - Ligações químicas são as interações que ocorrem entre os elétrons da última camada dos átomos para se tornarem uma molécula ou substância básica de um composto. Sobre as ligações químicas, analise as afirmações a seguir:

- I. Existem três tipos: iônica, covalente e metálica.
II. Os átomos estabelecem relações entre si e podem doar, receber ou compartilhar elétrons.
III. Todos os gases nobres apresentam oito elétrons na camada de valência.

Estão corretas:

- a) () Somente a I e II. c) () Somente a I e III.
b) () Somente a II e III. d) () Todas estão corretas.

Questão 10 - Uma ligação iônica ocorre entre:

- a) () Metais. c) () Metais e não metais
b) () Não metais. d) () Não metais e não metais.

HISTÓRIA

Questão 1 - “Voto de cabresto”, “curral eleitoral”, “capangas” e “apadrinhamento”, são expressões que lembram em nosso país o:

- a) () Liberalismo b) () Totalitarismo c) () Coronelismo d) () Comunismo

Questão 2 - Viver em um regime constitucional significa:

- a) () Estar protegido por uma lei fundamental que estabelece os princípios e regras básicas da sociedade.
b) () Ter os direitos políticos cassados em momento perigoso para a segurança nacional.
c) () Que há leis adaptadas a cada região do país, devido às diferenças na situação socioeconômica da população.
d) () Ter liberdade para fazer o que quiser na vida em sociedade, independente das leis.

Questão 3 - Analise a charge ao lado. Essa charge critica uma prática comum durante a Primeira República brasileira (1889-1930), quando predominava o mando político das oligarquias estaduais, lideradas pelos “coronéis”, que determinavam o candidato no qual o povo deveria votar. Essa prática recebeu o nome de:

- a) () Voto de Cabresto c) () Voto Direto
b) () Voto Universal d) () Voto Indireto



Questão 4 - Leia o trecho com atenção para completar o parágrafo:

“Em 1888, com a abolição da escravidão, a Monarquia deixou de ter o apoio das elites rurais escravistas, que passaram a apoiar o Movimento republicano por sentirem-se prejudicadas. Então, setores do exército se associaram aos republicanos paulistas e deram um golpe de Estado, derrubando a monarquia e...”

- a) () Proclamando a Independência do Brasil
- b) () Proclamando o fim da Escravidão
- c) () Proclamando a República
- d) () Outorgando a Primeira Constituição da República

Questão 5 - Leia e responda a questão:

São quatro anos
É muito tempo
Tem que votar com consciência
Ter bom senso.

Fonte: TSE eleições 2008

Esta estrofe fez parte da campanha veiculada pelo Tribunal Superior Eleitoral nos meios de comunicação durante o ano eleitoral de 2008. Uma Justificativa para esta campanha é:

- a) () Conscientizar a população da importância da participação política e do voto para exercício da cidadania.
- b) () Pedir que os eleitores compareçam as urnas para votar, já que no nosso país o voto é obrigatório.
- c) () Solicitar a diminuição do mandato de prefeitos, e vereadores, pois quatro anos é muito tempo.
- d) () Mostrar que o bom senso é um direito dos cidadãos e não deve ser exercido no nosso cotidiano.

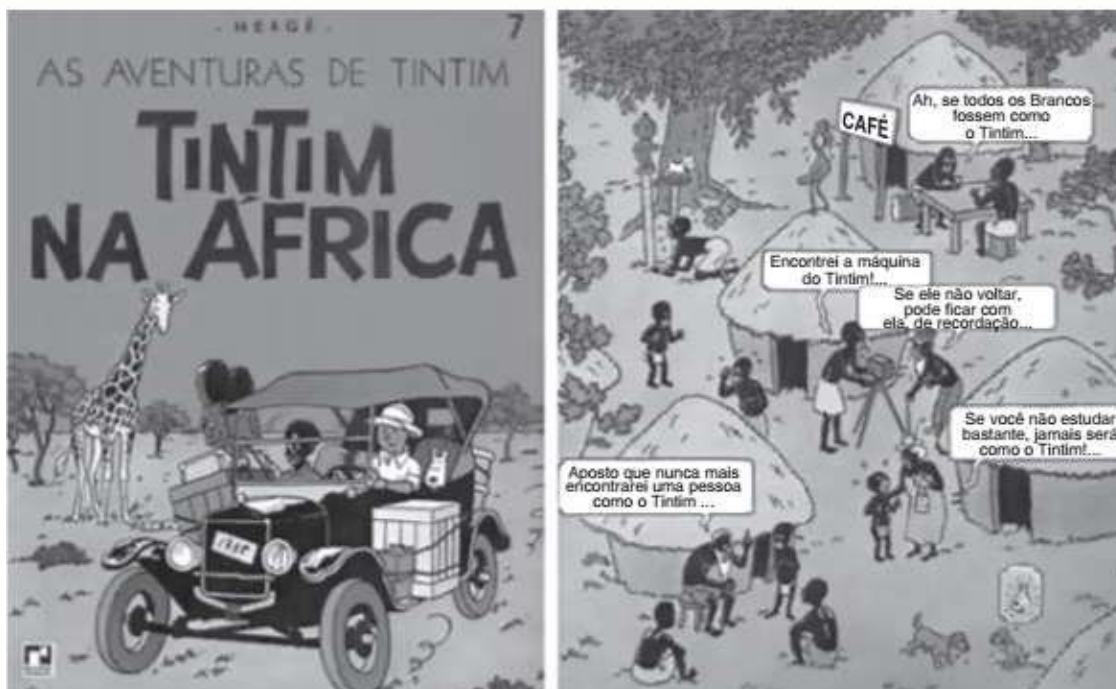
Questão 6 - A respeito dos primórdios da República é correto afirmar. A fase e o primeiro presidente da República foram respectivamente:

- a) () República Oligárquica e Hermes da Fonseca
- b) () República da Espada e Deodoro da Fonseca
- c) () República Oligárquica e Prudente de Moraes
- d) () República da Espada e Campos Sales

Questão 7 - O Neocolonialismo foi motivado pela busca de matérias-primas, mercados consumidores e mão-de-obra barata. Quais os dois continentes que mais sofreram com a expansão imperialista europeia?

- a) () África e Ásia
- b) () África e América
- c) () América e Ásia
- d) () América e Oceania

Questão 8 - Imperialismo e Neocolonialismo:



Adaptado de HERGÉ. Tintim na África. Rio de Janeiro: Record, 1975.

Na década de 1930, foi publicada a primeira edição da história em quadrinhos em que o personagem Tintim, um jovem repórter belga, faz uma expedição ao Congo, colônia do seu país na época. Com base nas imagens e nos diálogos apresentados, nota-se que Tintim simbolizava as práticas de colonização europeia na África, associadas à política de:

- a) integração étnica
- b) ação colonizadora
- c) cooperação militar
- d) proteção ambiental

Questão 9 - O Lema Ordem e Progresso inscrito na bandeira do Brasil, associa-se aos:

- a) monarquista
- b) abolicionista
- c) positivistas
- d) regressistas

Questão 10 - Um grupo de fazendeiros do oeste paulista e profissionais liberais, com o objetivo de aumentar seu espaço na política, divulgou, em 1870, o Manifesto republicano que defendia:

- a) um governo ditatorial;
- b) o Anarquismo;
- c) a Monarquia Absolutista;
- d) o Federalismo e a República

GEOGRAFIA

Questão 1 - A Ucrânia nem sempre foi um país independente. Ela fazia parte da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). A Ucrânia só se tornou independente em 1991. Após este período, iniciou-se um conflito entre URSS e a Ucrânia. Qual é a motivação do conflito?

- a) Conflitos separatistas em que metade da Ucrânia quer se aliar ao governo russo e a outra metade quer se associar a União Europeia.
- b) A Rússia tem estimulado a unificação entre o leste e o sul da Ucrânia como forma de estabilizar o governo ucraniano.
- c) A Rússia tem interesse em anexar a Ucrânia ao seu território, pela riqueza que a Ucrânia possui em jazidas de petróleo e gás natural.
- d) Todas as alternativas acima estão corretas.

Questão 2 - A Rússia atualmente é forte geograficamente e politicamente por concentrar em seu território grandes recursos, entre os quais podemos destacar:

- a) () A Rússia detém o segundo maior arsenal nuclear do mundo, só ficando atrás dos Estados Unidos, além de possuir grandes reservas de recursos naturais como petróleo e gás natural.
- b) () A Rússia possui o maior território e a maior concentração populacional do globo terrestre.
- c) () A Rússia possui biotecnologia avançadíssima sendo portanto o maior produtor de soja e milho na Europa.
- d) () A criação de gado bovino na Rússia ultrapassa em bilhões a produção brasileira, devido ao seu extenso território e a oferta de pastagens.

Questão 3 - Países que compõem a CEI (Comunidade dos Estados Independentes), sofrem grandes instabilidades sociais e políticas. Conflitos étnicos e religiosos são uma constante entre membros desta Comunidade. Assinale a alternativa abaixo que corresponde aos motivos desta instabilidade:

- a) () O fundamentalismo Islâmico é fortemente incentivado pelo governo da Rússia.
- b) () A cooperação entre os países da CEI é prejudicada pelo baixo desenvolvimento social e econômico promovidos pela distribuição desigual de riquezas.
- c) () Países membros da CEI possuem indicadores de distribuição de renda piores que países da África como Níger.
- d) () A maior concentração de riquezas entre os países membros da CEI está acumulada nas mãos do povo.

Questão 4 - A economia da Rússia depende basicamente do gás natural e do petróleo. Esse tipo de economia é perigoso por quê?

- a) () Pode haver superprodução mundial e faltar mercado consumidor.
- b) () No inverno, os rios que são as principais vias de escoamento da produção russa podem congelar e não ter como vender os produtos.
- c) () Os preços destes produtos variam muito e o excesso de extração pode levar ao esgotamento desses recursos.
- d) () Não existe perigo em depender desta economia pois estes produtos são renováveis e nunca se esgotam.

De acordo com o texto: “População de refugiados no mundo”, que você leu no 2º roteiro de estudos, responda as questões a seguir:

Questão 5 - “Os principais conflitos atuais que elevam o número de refugiados estão na África e na Ásia, destacando-se, nessa última, o Oriente Médio”. Em relação ao Oriente Médio, assinale a alternativa que corresponde aos conflitos que estão ocorrendo nessa região:

- a) () Costa do Marfim, República Centro-Africana, Líbia, Mali e norte da Nigéria.
- b) () Ucrânia, Quirguistão, Mianmar e Paquistão.
- c) () Síria, Iraque, Afeganistão e Iêmen.
- d) () República Democrática do Congo, Sudão do Sul e Burundi.

Questão 6 - Os principais destinos de migração no mundo são para países do norte, como países europeus e também os Estado Unidos da América, que são países desenvolvidos economicamente; porém, para os refugiados os principais destinos são países do Sul, que são menos desenvolvidos. Assinale a alternativa que corresponde a razão para isso:

- a) () A razão para isso é a distância que é menor para o Sul do que ir para os países do Norte.
- b) () A razão para isso é a maior permissividade que os países menos desenvolvidos possuem e, o elevado protecionismo dos países desenvolvidos, que impõe pesadas medidas de restrições a imigrantes ilegais e também a refugiados.
- c) () A razão para isso é a beleza dos países do Sul que chamam mais atenção do que as dos países do Norte.
- d) () A razão para isso é o valor da viagem, já que para ir para os países do Norte é muito mais caro.

Questão 7 - A questão dos refugiados no mundo ganha contornos dramáticos, pois, além dos problemas severos que abrangem as suas áreas de origem, ainda existem os problemas que esses migrantes encontram nos locais para onde se deslocam. Entre esses problemas, destacam-se:

- a) () Falta de passaporte, e toda parte burocrática de documentação.
- b) () Dificuldades em se localizar, fazer amizades, alimentação diferente.
- c) () Adaptação aos fusos horários, saudade do país de origem, falta de vagas nas escolas.
- d) () As diferenças culturais, as dificuldades com idiomas, a busca por emprego e, principalmente, a xenofobia (aversão a estrangeiros) praticada pela população residente das áreas de destino.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - São provas Olímpicas de lançamento e arremesso, exceto?

- a) () Arremesso de peso
- b) () Lançamento de disco
- c) () Arremesso de pelota
- d) () Lançamento de martelo

Questão 2 - A bola do arremesso de peso, é feita de qual matéria?

- a) () Borracha
- b) () Plástico
- c) () Madeira
- d) () Metal

Questão 3 - São principais fatores de risco, para pessoas que sofrem com distúrbios alimentares:

- I. Maus hábitos alimentares;
- II. Autoestima baixa;
- III. Culto excessivo ao corpo;
- IV. Distúrbios emocionais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) () I e III;
- b) () I, III e IV;
- c) () I, II, III e IV;
- d) () III e IV.

Questão 4 - O que é condicionamento físico?

- a) () Atividades físicas;
- b) () Atividades motoras específicas;
- c) () Atividades esportivas;
- d) () Atividades dinâmicas.

Questão 5 - Qual neurotransmissor é responsável pela sensação de euforia e diminuição do estresse?

- a) () Endorfina;
- b) () Insulina;
- c) () Cafeína;
- d) () Adrenalina.

INGLÊS

Questão 1 - Assinale a alternativa correta, em que todos os **verbos regulares** estão escritos corretamente no tempo passado simples:

work – play – use – study – watch

- a) () worked; plaiied; used; studied; watched.
- b) () work; played; use; studied; watch.
- c) () worked; played; used; studied; watched.
- d) () worked; played; useed; studied; watched.

Questão 2 - Assinale a alternativa correta, em que todos os **verbos irregulares** estão escritos corretamente no tempo passado simples:

eat – sleep – have – take – buy

- a) () ate; slept; haved; took; buying.
- b) () ate; slept; had; took; bought.
- c) () eaten; slept; had; taked; buyed.
- d) () ate; slept; haved; taking; bought.



Questão 3 - Read the text and answer:

De acordo com a tirinha, Calvin gostaria de andar de triciclo?

- a) () no parque.
- b) () na praça.
- c) () no telhado.
- d) () no muro.

Questão 4 - O que Calvin queria fazer no primeiro quadrinho?

- a) () Brincar com fogo com seu amigo.
- b) () Não ir para a escola.
- c) () Colocar fogo no seu colchão.
- d) () Brincar no colchão da cama.

Questão 5 - Associe as palavras abaixo com suas respectivas traduções:

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) roof | () colchão |
| (B) mattress | () telhado |
| (C) cookie | () cama |
| (D) fire | () mãe |
| (E) mom | () biscoito |
| (F) bed | () fogo |

A sequência correta na alternativa é:

- a) () D / B / F / E / C / A
- b) () B / A / F / E / C / D
- c) () F / A / B / E / C / D
- d) () F / A / E / B / C / D