



6º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES 4º ANO

Atividades de Encerramento do 1º semestre 2020

Comunicado aos pais ou responsáveis

A Secretaria de Educação do Município de Mairinque, em seu 6º Roteiro de Estudos - Atividades de Encerramento do 1º Semestre - trará uma sequência de atividades elaboradas pelos professores dos respectivos anos do Ensino Fundamental I, a fim de dar continuidade a aprendizagem, bem como registrar o percurso percorrido no processo remoto, pelos alunos.

Neste 6º roteiro de atividades domiciliares, os alunos realizarão uma sequência de atividades referentes aos conteúdos trabalhados nos roteiros anteriores, possibilitando, assim, verificar o que já foi assimilado e o que ainda precisa ser aprofundado.

Estas atividades devem ser realizadas pelos alunos no próprio material impresso, uma vez que serão devolvidas à escola para futura correção pelos professores e, servirá de documento comprobatório para o encerramento do primeiro semestre, e será arquivada na unidade escolar.

As atividades contemplarão os componentes curriculares de: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Educação Física e Musicalização.

Os pais ou responsáveis poderão optar por: acessar o site da prefeitura e imprimir o material (que estará disponível a partir do dia 01/09), ou retirar na própria escola de seu filho, seguindo orientações divulgadas por cada diretor.

Importante acompanhar as orientações para a devolução do material, lembrando sempre dos protocolos de segurança para covid-19.

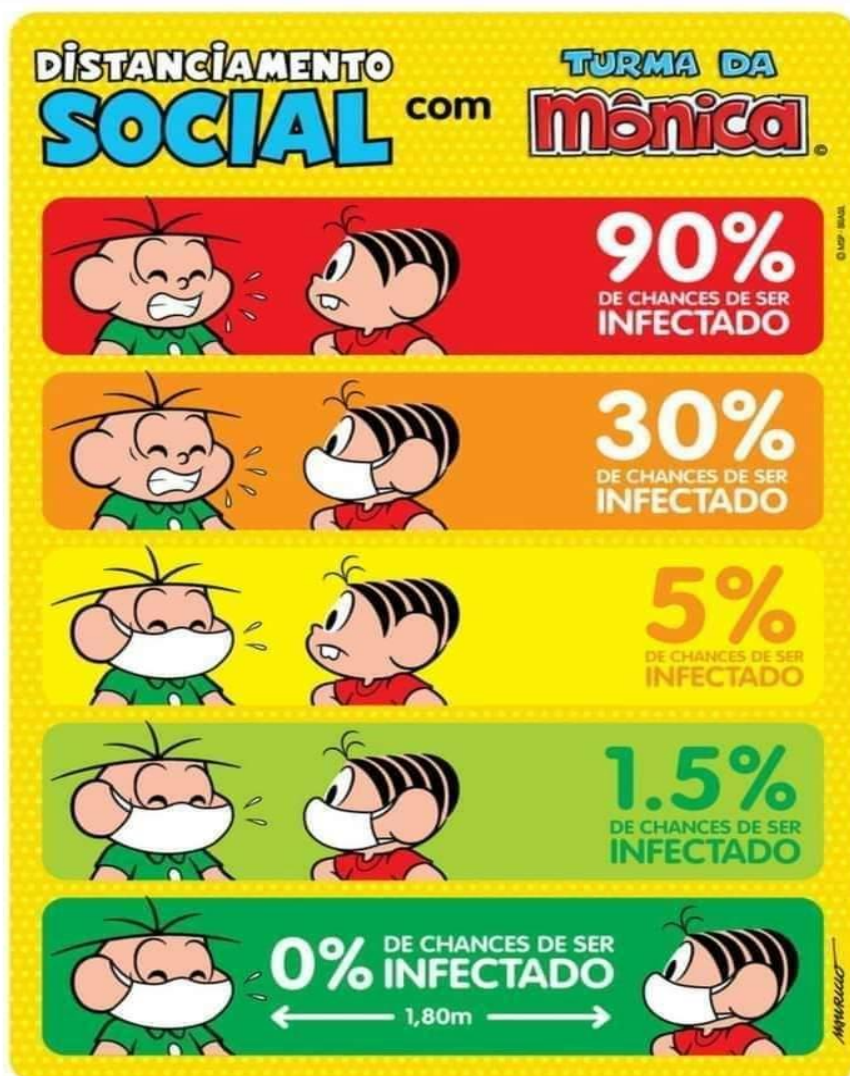
| Cronograma de Retirada das Atividades Realizadas - 8h às 12h e 13h às 16h | |
|---|------------------|
| 01 de setembro – 3ª feira | 1º, 2º e 3º anos |
| 02 de setembro – 4ª feira | 4º e 5º anos |
| Cronograma de Devolução das Atividades Realizadas - 8h às 12h e 13h às 16h | |
| 06 de outubro - 3ª feira | 1º, 2º e 3º anos |
| 07 de outubro - 4ª feira | 4º e 5º anos |

As crianças, em sua maioria, ainda não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família e dos professores.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela. Ao ajudar as crianças a realizar as atividades, procure esclarecer as dúvidas que, porventura, surgirem.

Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados e realizem as atividades propostas com muita dedicação.

O COMBATE À COVID 19 DEPENDE DE TODOS NÓS



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>

COMO FICA O ÓLEO DE COZINHA USADO DURANTE A QUARENTENA?

Programa **Meio Ambiente nas Escolas**

Preserva
Movimento de não vegetal

INSTITUTO AUA
Instituto de Meio Ambiente

- 1º passo**
ESPERE O ÓLEO ESFRIAR NA PANELA
- 2º passo**
DESPEJE O ÓLEO FRIO NUMA GARRAFA PET
- 3º passo**
FECHE A GARRAFA PET PARA EVITAR AODRES
- 4º passo**
LIMPE A PANELA E O FUNIL COM UM GUARDANAPO E DESCARTE NO LIXO ORGÂNICO
- 5º passo**
GUARDE A GARRAFA CHEIA PARA LEVAR À ESCOLA QUANDO TUDO SE NORMALIZAR!

ESCOLA:

PROFESSORA:

ALUNO (A):

TURMA:

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 - Leia a fábula a seguir e responda as questões:

O GALO QUE LOGROU A RAPOSA - Monteiro Lobato

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixa estar, seu malandro, que já te curo!” E em voz alta:



– Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pintinho, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

– Muito bem! – exclamou o galo – Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldades e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que eles também tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorros, Dona Raposa não quis saber de histórias e tratou de pôr-se a fresco, dizendo:

– Infelizmente, amigo Córri-córri-córri, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo!

E raspou-se.

Moral: Contra esperteza, esperteza e meia.

a) No trecho “... para que **eles** também tomem parte na confraternização.” A palavra grifada se refere a:

() cães

() raposa

() galo

() lobo

b) De acordo com a fábula, o galo demonstra:

() Acreditar na proposta da raposa.

() Não acreditar na proposta da raposa.

() Que ele já estava lá quando a raposa apareceu.

c) Encontre no texto acima 2 palavras:

| PALAVRAS | 1 | 2 |
|---------------------|----------|----------|
| monossílabas | | |
| dissílabas | | |
| trissílabas | | |
| polissílabas | | |

Questão 2 - Leia o texto e assinale as alternativas corretas:

MORADORES PÕEM A MÃO NA TERRA E CUIDAM DE ESPAÇOS PÚBLICOS

Cansados de ver espaços públicos ocupados por lixo e sujeira, mas principalmente sem vegetação e cor, os guardiões da cidade de São Paulo resolveram arregaçar as mangas e enfiar, literalmente, os dedos na terra e cuidar dos seus bairros.

Um grupo de moradores do bairro Jardim das Camélias, região de São Miguel Paulista, São Paulo, capinou e plantou flores na Praça Camélias Transpetro. O local antes era usado como ponto de descarte irregular de entulho.

Velter Gomes Ribeiro tem 64 anos e mora no bairro há 21 anos, bem em frente à praça. Ele conta que “no início a vizinhança não acreditou, mas depois que a gente começou fazer um puxou o outro”.

(Jornal Agora São Paulo. Disponível em <[HTTPS://agora.folha.uol.com.br/sao-paulo/2019/06/moradores-poem-a-mao-na-terra-e-cuidam-de-wspacos-publicos.shtml](https://agora.folha.uol.com.br/sao-paulo/2019/06/moradores-poem-a-mao-na-terra-e-cuidam-de-wspacos-publicos.shtml)>. Acesso em: 17 out.2019. Adaptado.)

a) Qual o gênero textual do texto?

- Carta Notícia Convite Receita

b) Qual é o assunto principal do texto?

- Limpar as ruas da cidade
 Descartar lixos e sujeiras em terrenos baldios
 Sobre a vida das pessoas que moram no bairro Jardim das Camélias
 Grupo de moradores que capinaram e plantaram flores na praça, local antes usado como ponto de descarte irregular de entulho.

Questão 3 - Faça a leitura:

Florianópolis, 18 de dezembro de 2015.

Querida Cecília.

Como vai você? Espero que esteja tudo bem.

Estou escrevendo essa carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar e-mail.

O sítio do vovô é enorme. Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando o vovô. Sempre há coisas pra fazer.

Passar uns tempos aqui está me fazendo muito bem.

A vida no campo é bem saudável. Você precisa conferir.

Espero por você aqui.

Abraços de seu irmão Rogério.

a) Esse gênero textual é:

() um poema

() uma carta do leitor

() uma carta

() um notícia.

b) Para que serve um texto como esse?

c) Quem é o remetente?

d) Quem é o destinatário?

Questão 4 - Encontre na carta acima:

| SUBSTANTIVOS COMUNS | SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS |
|---------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

Questão 5 - Pinte a sílaba tônica e classifique as palavras em oxítona, paroxítona ou proparoxítona:

| | |
|----|----|
| vo | vô |
|----|----|

| | | |
|----|----|----|
| ci | da | de |
|----|----|----|

| | | | |
|----|----|----|----|
| es | tá | bu | lo |
|----|----|----|----|

Questão 6 - Escreva a palavra que deu origem a cada substantivo:

Pedreira: pedra

Laranjeira: _____

Dentista: _____

Chuvarada: _____

Porteiro: _____

Questão 7 - Observe o anúncio e marque a alternativa correta.

Mangueira não é vassoura

u14469554 fotosearch.com.br

Qual o objetivo do anúncio?

- a) () Divulgar a propaganda de vassoura.
- b) () Incentivar a população a visitar a Saneáqua.
- c) () Mostrar a exploração do trabalho infantil.
- d) () Orientar as pessoas sobre o desperdício de água

Questão 8 - Complete as frases com os pronomes adequados:

(eu, ele, nós, eles)

_____ está me ensinando a andar de cavalo.

_____ tenho um amigo chamado Carlos.

_____ acabamos de chegar na fazenda.

_____ virão passar férias no Paraná também.

Questão 9 - Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes destacados por pronomes: (ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS)

a) **Os meninos** encontraram um baú.

b) **A árvore** é grande e cheia de galhos.

c) **Eu e meu irmão** compramos um videogame.

d) **Marta e Joana** foram ao teatro.

Questão 10 - Observe a tirinha e assinale a alternativa correta:



a) Qual o gênero textual?

Poesia

Notícia

História em quadrinhos

Reportagem

b) O assunto principal do texto é:

Fazer exercício para ganhar peso

Fazer exercício para perder peso

Fazer exercício para manter o peso

Fazer exercício para se divertir

MATEMÁTICA

Questão 1 - A decomposição do número 576 é:

- a) () $5 + 7 + 6$
- b) () $50 + 70 + 60$
- c) () $500 + 70 + 6$
- d) () $500 + 7 + 6$

Questão 2 - Observe o número abaixo e responda as seguintes questões:

| Classes do Milhares | | Classes das Unidades Simples | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
| 5ª ordem Dezenas de Milhar | 4ª ordem Unidades de Milhar | 3ª ordem Centenas | 2ª ordem Dezenas | 1ª Ordem Unidades |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

- a) Quantas unidades vale o número 3 desse número? _____
- b) E o 2, quantas unidades vale? _____
- c) Quantas unidades de milhar tem esse número? _____

Questão 3 - Em uma empresa trabalham 8.654 funcionários. Destes 5.059 são homens. Quantas mulheres trabalham nessa empresa?

- a) () 3.595
- b) () 3.605
- c) () 13.713
- d) () 12.603

Questão 4 - Paula tem em sua bolsa 5 moedas de R\$0,50 centavos, 6 moedas de R\$1,00 real e 4 moedas de R\$0,25 centavos. Que quantia Paula tem em sua bolsa?

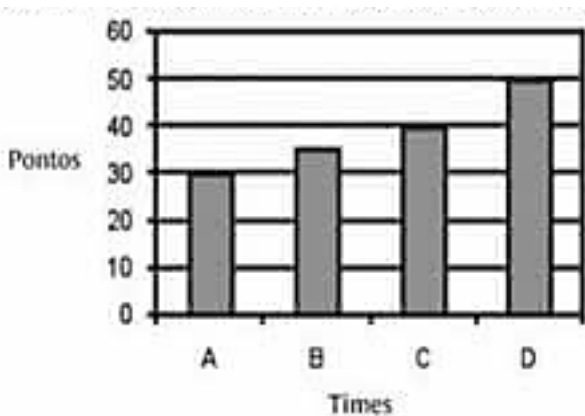
- a) () R\$10,00
- b) () R\$9,50
- c) () R\$9,00
- d) () R\$8,50

Questão 5 - Observe o relógio abaixo e marque a alternativa que corresponde ao horário que ele indica:



- a) () 10 horas e 2 minutos
- b) () 2 horas e 50 minutos
- c) () 2 horas e 10 minutos
- d) () 10 horas e 10 minutos

Questão 6 - O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time B conquistou?



- a) () 50
- b) () 40
- c) () 35
- d) () 30

Questão 7 - Juliana tem 15 anos e seu pai tem o triplo de sua idade. Quantos anos têm seu pai?

- a) () 30
- b) () 45
- c) () 50
- d) () 60

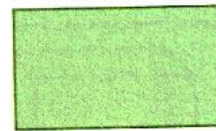
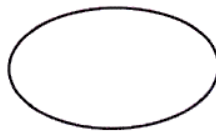
Questão 8 - Os instrumentos abaixo são utilizados, respectivamente, para medir:



- a) () volume, comprimento e massa
- b) () tempo, área e massa
- c) () tempo, comprimento e massa
- d) () comprimento, tempo e capacidade

Questão 9 - Um quarteirão de forma quadrada tem lados com medidas de comprimento de 90 metros. Quantos metros tem o comprimento da volta toda do quarteirão?

Questão 10 - As figuras abaixo representam respectivamente:



- a) () figura plana – segmento de reta e contorno
- b) () segmento de reta – contorno - figura plana
- c) () contorno, figura plana – segmento de reta
- d) () segmento de reta – figura plana – contorno

História, Geografia e Ciências

Questão 1 - Numere de acordo com o significado das palavras:

- a) (1) Geologia
- b) (2) Paleontologia
- c) (3) Arqueologia
- d) (4) Fósseis

() É a ciência que estuda os vegetais e animais que viveram há milhões de anos, muitos deles já extintos.

() É a ciências que estuda a história do planeta Terra, sua composição, sua evolução, suas características e suas formas.

() São restos de seres vivos ou marcas de sua ação que foram preservados ao longo do tempo nos estratos geológicos.

() É a ciência que estuda os vestígios materiais da ação humana. Tudo que foi produzido pelos povos do passado ou que eles deixaram de pistas sobre a sua vida.

Questão 2 - Numere:

(1) Nômades (coletores)

(2) Agricultores (sedentários)

- a) () Grupos humanos deslocam-se pelo território à procura de alimentos.
- b) () Grupos humanos se fixam em território com condições adequadas ao desenvolvimento da agricultura.
- c) () Foi o primeiro modo de vida da humanidade.
- d) () Surgiram aldeias com famílias que se dedicavam às atividades agrícolas.

Questão 3 - Quem chegou ao Brasil em 1.500:

a) () Cristóvão Colombo

c) () Pedro Álvares Cabral

b) () Os índios

d) () Pero Vaz de Caminha

Questão 4 - A sociedade brasileira se formou através dos:

a) () Negros, brancos e amarelos

c) () Portugueses, japoneses e italianos

b) () Portugueses, indígenas e africanos

d) () Negros, amarelos e japoneses

Questão 5 - Alimentos que vieram da cultura indígena:

a) () Macarrão e feijão

c) () Pepino e tomate

b) () Chocolate e biscoito

d) () Pipoca e mandioca

Questão 6 - Numere de acordo com as suas definições:

(1) Algas microscópicas

(3) Protozoários

(2) Bactérias

(4) Vírus

- a) () São microrganismo muito pequenos e só podem ser vistos por meio de microscópios em grandes aumentos. Podem ser encontrados na forma isolada ou em colônias em todos os ambientes do planeta.
- b) () Não são formados por células, mas por uma capa de proteína e material genético.
- c) () São organismos formados por uma única célula, mas que têm a capacidade de exercer funções vitais, como alimentação, crescimento, reprodução e excreção.
- d) () São seres muito pequenos que existem na água de rios, lagoas, oceanos e até mesmo em solos úmidos.

Questão 7 - O ser humano consome alimentos de origem animal e vegetal, então, o ser humano é:

- a) () Herbívoro
- b) () Carnívoro
- c) () Onívoro
- d) () Todas opções estão erradas.

Questão 8 - O que a atmosfera faz pela terra?

Questão 9 - Como podemos nos orientar pela bússola?



Questão 10 - Essas são algumas formas de nos protegermos contra o coronavírus. Vamos ver se você está ligado? Marque as afirmativas corretas:

a) Ficar em ambientes com muitas pessoas juntas



b) Compartilhar objetos de uso pessoal como copos e talheres



c) Ficar em casa



d) Tocar os olhos, nariz, boca com as mãos



e) Abraçar, beijar e cumprimentar as pessoas usando as mãos



EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 1 - Como se chama esse jogo da cultura popular?



- a) () Jogar Pião.
- b) () Bater Cards.
- c) () Jogo de Bolinha de gude.
- d) () Soltar Pipa.

Questão 2 - Como se chama o jogo onde as crianças utilizam, cinco bolinhas de papel, cinco pedrinhas ou cinco saquinhos?



- a) () Futebol.
- b) () Pinball
- c) () Corrida.
- d) () Cinco Marias.

Questão 3 - Você sabia que a peteca foi inventada no Brasil pelos índios brasileiros? Uau, a peteca é brasileira!

Eles produziam com palhas de milho e sabugo.



Pergunta: Quem inventou a peteca no Brasil?

- a) () Os Gregos.
- b) () Os marinheiros.
- c) () Índios Brasileiros.
- d) () Os pescadores.

MUSICALIZAÇÃO

Questão 1 - Qual seria a ordem correta das notas musicais, se forem tocadas do som grave ao agudo?

- a) () Dó - Fá - Mi - Sol - Si - Lá - Ré - Dó
- b) () Dó - Si - Lá - Sol - Fá - Mi - Ré - Dó
- c) () Dó - Ré - Mi - Fá - Sol - Lá - Si - Dó
- d) () Dó - Mi - Ré - Sol - Fá - Lá - Si - Dó

Questão 2 - Quais adjetivos se encaixariam melhor para as definições de som grave e som agudo?

- a) () Estalado e Opaco
- b) () Estridente e Suave
- c) () Suave e Grosso
- d) () Grosso e Fino

Questão 3 - Pinte apenas os instrumentos da família da percussão. (instrumentos de percussão são aqueles que para tocá-los é preciso bater com as mãos ou com baquetas.)

