

E.M. "THEREZA CRISTINA WHITAKER RIBEIRO DE LIMA"

**ATIVIDADES
DOMICILIARES**

2º ROTEIRO DE SETEMBRO – 2021

PROFESSORA _____ **2ª FASE** _____

ALUNO(A) _____

VIVA 7 DE SETEMBRO !!!!

DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!!!



LEIA O ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	B		D	
F		H		
	L		N	
P		R		T
	V		X	



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

1º DIA - ____ / 09/2021

PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE CADA CONJUNTO :



Two children, a girl and a boy, are standing in a grassy field. The girl is on the left, wearing a yellow and green dress and holding a small Brazilian flag. The boy is on the right, wearing a green shirt and blue shorts, also holding a small Brazilian flag.

1	2	3
---	---	---



Five Brazilian flags are arranged in a grid. There are two flags in the top row, one in the middle, and two in the bottom row.

4	5	2
---	---	---



Three Brazilian flags are shown, each superimposed on a map of Brazil. The flags are arranged in a triangular pattern.

5	3	1
---	---	---



Four children are standing in a row on a grassy field. From left to right: a boy in a yellow shirt, a girl in a yellow and green dress, a girl in a yellow and green dress, and a boy in a yellow shirt. Each child is holding a small Brazilian flag.

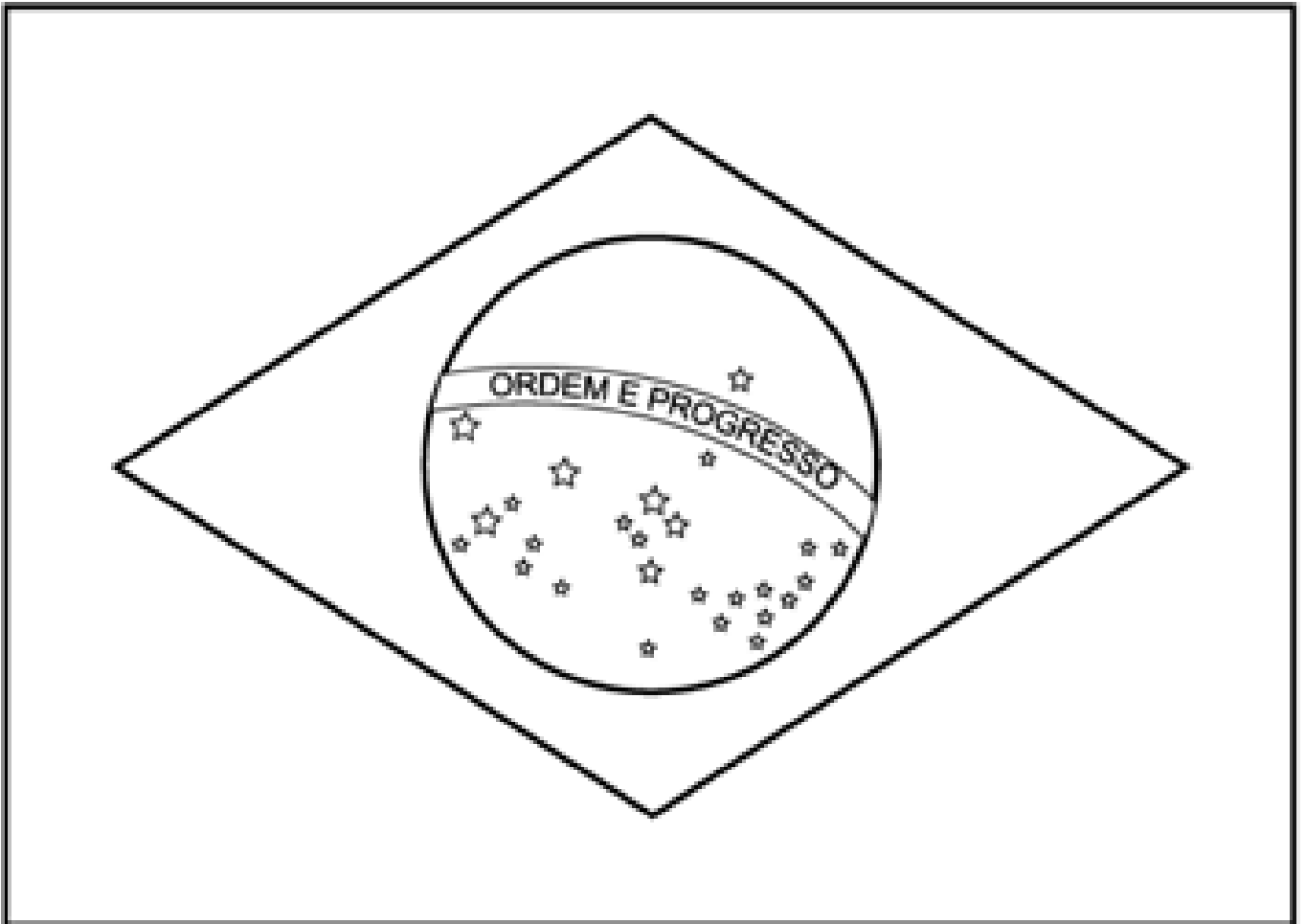
4	3	2
---	---	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

2º DIA – DATA: ___ / 09/ 2021.

ARTES

PINTE A BANDEIRA DO BRASIL :



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

3º DIA - ____/09/2021

OBSERVE A CENA E RESPONDA :



1 – QUANTAS CRIANÇAS TEM NA IMAGEM ACIMA ?

2 – QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA BRASIL ?

3 - QUANTAS BANDEIRAS GRANDES ?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

4º DIA - ____/09/2021

LIGUE AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL A SEUS NOMES :



BRANCO

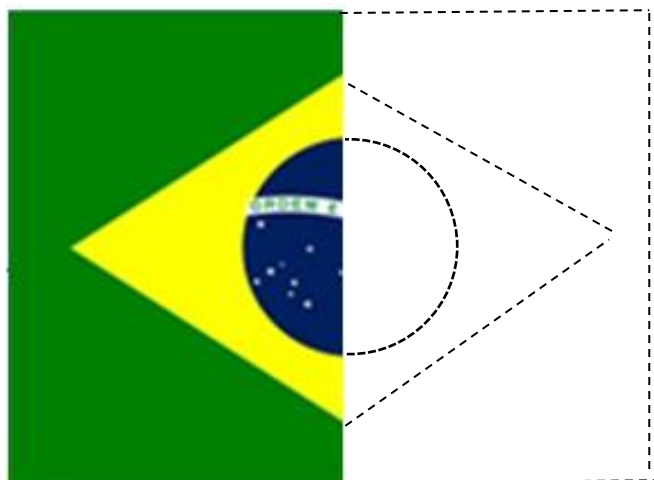
AZUL

AMARELO

VERDE

DESENHO COM SIMETRIA

CONTORNE O PONTILHADO E PINTE A PARTE QUE FALTA NA BANDEIRA:



5º DIA- ___/09/2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO

ESCOLA MUNICIPAL "THEREZA CRISTINA W. R. DE LIMA"
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES DOMICILIARES SETEMBRO/ 2021
ALUNO (A): _____ 2ª FASE _____
PROFESSORA: MARIA CREUZA DE ALMEIDA
EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVOS: DA ATIVIDADE- FAZER PETECA E JOGAR

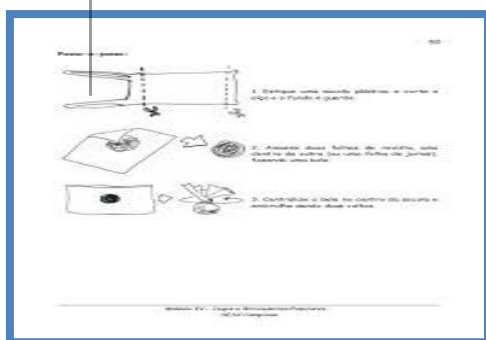
OS PARTICIPANTES DESENVOLVEM ESSA ATIVIDADE PRATICANDO A COORDENAÇÃO FINA E AGILIDADE.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- PAPEL OU JORNAL
- SACOLINHA PLÁSTICA, TECIDO OU TNT

COMO FAZER:

- CORTE AS ALÇAS DA SACOLA, O FUNDO E AS LATERAIS
- AMASSE O PAPEL ATÉ FAZER UMA BOLINHA,
- COLOQUE ESSA BOLINHA NO MEIO DA SACOLA QUE RECORTOU,
- DÊ O FORMATO DE PETECA, DANDO UMA TORCIDA NA SACOLA,
- AMARRE USANDO UMA DAS ALÇAS DA SACOLA, DANDO NÓS E CORTANDO.



DESENVOLVIMENTO: COMANDO DA ATIVIDADE:

- CADA CRIANÇA VAI PEGAR SUA PETECA E JOGAR PARA CIMA E ESPERAR ELA CAIR E REBATER COM A PALMA DA MÃO
- TREINA SOZINHA, DEPOIS TENTA REBATER COM UM COLEGA
- PODE SE FAZER UMA LINHA NO MEIO E O LADO QUE A PETECA CAIR É PONTO DE QUEM JOGOU.



VOCÊ CONSEGUIU REALIZAR A ATIVIDADE?

SIM ()

NÃO ()

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

2ª ORIENTAÇÃO SETEMBRO

MATERNAL, 1ª e 2ª FASES

PARA ESTA AULA CONVIDO VOCÊ A PEDIR DUAS COLHERES DE SOPA EMPRESTADAS DA COZINHA DA SUA CASA

NÓS IREMOS UTILIZAR AS COLHERES, TRANSFORMANDO EM INSTRUMENTO MUSICAL.

VOCÊ VAI JUNTAR AS COLHERES, UMA DE COSTA PARA A OUTRA. AO BATER AS COSTAS DA COLHER, ELA PRODUZIRÁ UM SOM, O QUAL VOCÊ PODERÁ ACOMPANHAR A PULSAÇÃO, A BATIDA DA MÚSICA A SEGUIR.



LINK DA CANÇÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>

FLOR DE ARCO-ÍRIS | Música para a Primavera | DANILO BENÍCIO BATUCADAN

VOCÊ PODE UTILIZAR UMA OUTRA CANÇÃO DE LIVRE ESCOLHA