

2º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES
E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

MARÇO

MATERNAL A, B, C

2021

PROF^a MARIA SIMONE BRASIL

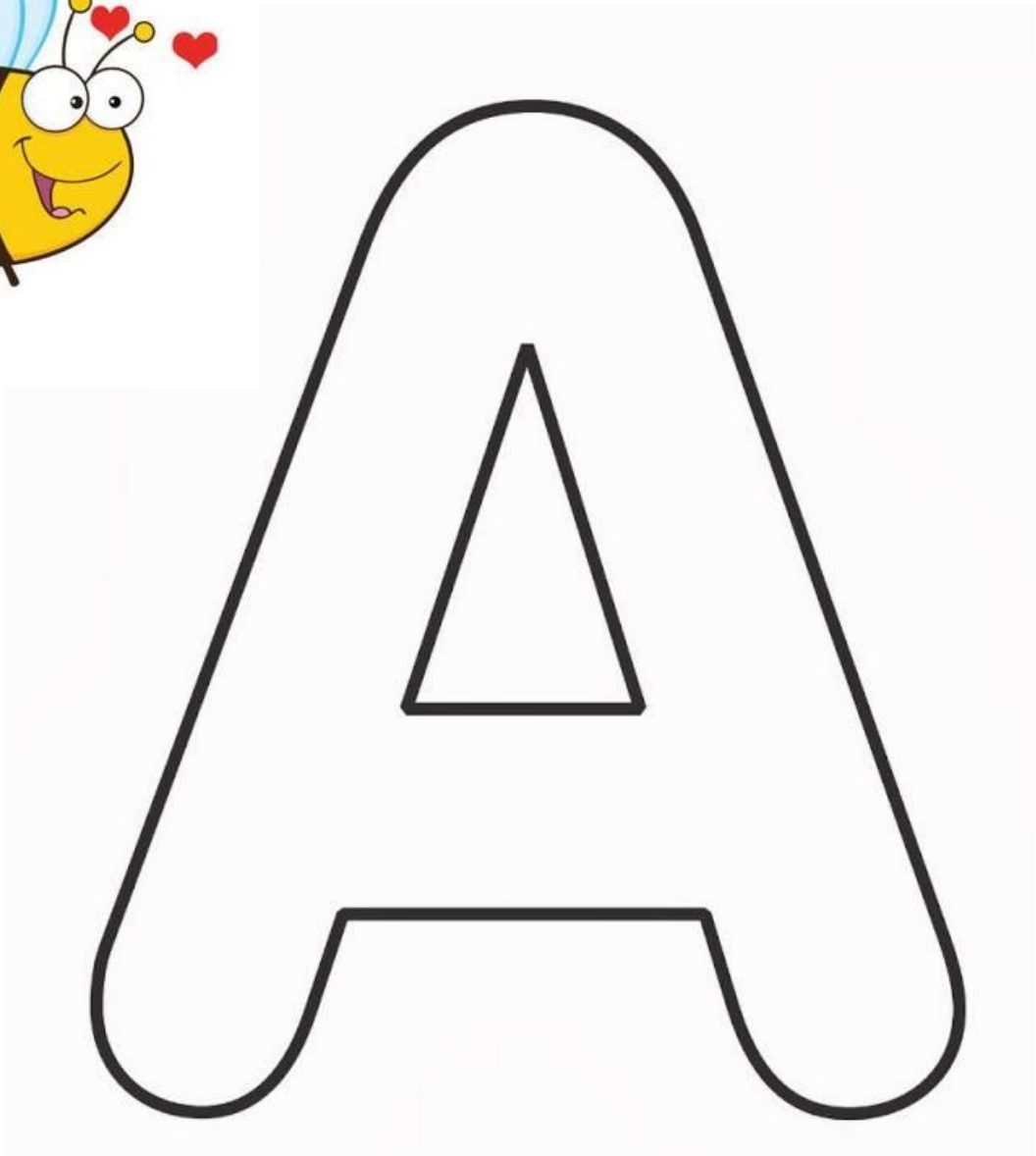
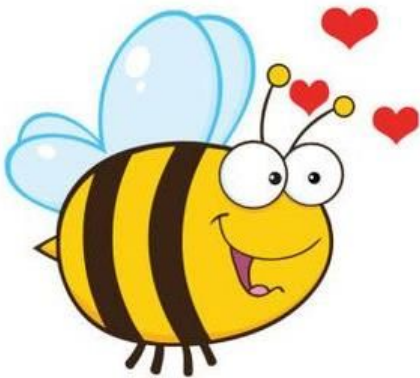
PROF^a SANDRA VERDUM

PROF^a SIMINE DINIZ C. VILIOTTI

E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

VAMOS ENFEITAR A LETRA



ABELHA

E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

MEU CORPINHO!!



E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

O EU, O OUTRO E O NÓS

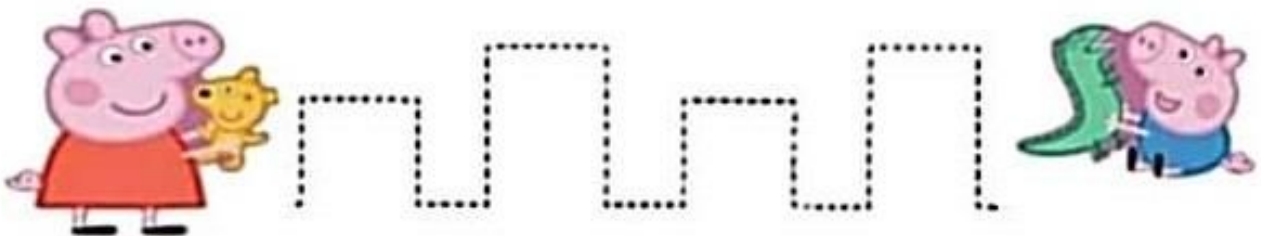
MEU CORPINHO!!



E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

QUERO VER BEM BONITO!!



E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

PINTE AS BOLHAS COM
AS LETRAS DE SEU NOME

A collection of 26 letters in circles, arranged in a grid-like pattern, intended for coloring. The letters are: Z, Y, X, U, W, A, T, S, R, Q, P, B, V, K, J, O, N, M, L, I, C, E, D, H, G, F. Below the letters, there is a small illustration of a clownfish (Nemo) and a vertical column of five blue bubbles of varying sizes.

E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

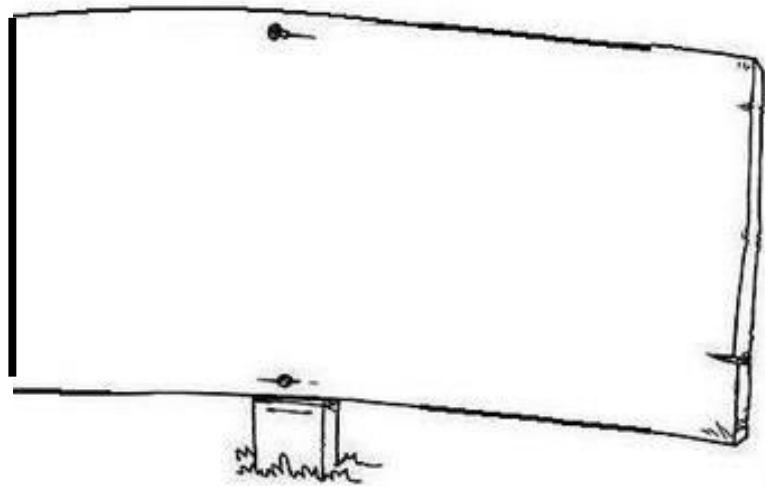


E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

ATIVIDADES

- OBSERVE SEU NOME ABAIXO E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM NO ALFABETO:



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	X	Y	Z			

E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

NOME: _____

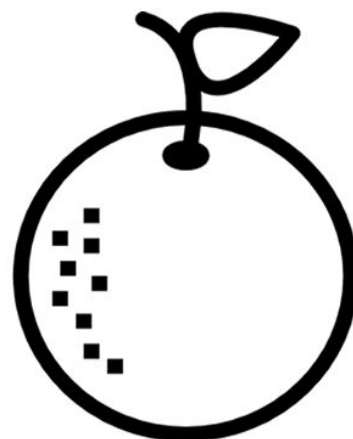
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

QUAL É A MINHA COR?

1- PINTE CADA FRUTA COM SUA COR CORRESPONDENTE.



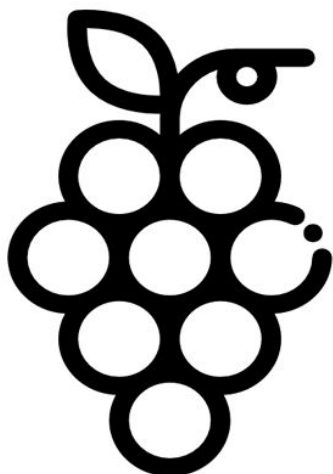
MORANGO



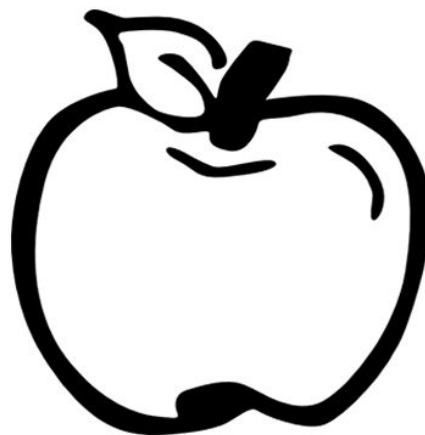
LARANJA



BANANA



UVA



MAÇÃ

E.M. THEREZA CRISTINA W. RIBEIRO DE LIMA

ATIVIDADES DOMICILIARES – ETAPA 2



MATERNAL - TARDE

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1: DIA 27 DE MARÇO – DIA DO CIRCO

PINTE OS DESENHOS E FAÇA OS TRAÇADOS DO SEU JEITINHO:







 **VAMOS CANTAR?**

**UM PALHAÇO ENGRAÇADO
ENCONTREI NAQUELE CIRCO!
DAVA MUITAS CAMBALHOTAS
E ANDAVA DE MONOCICLO.**

(Música: Ciranda cirandinha - Faixa 43 do CD)
Solange Valadares



UM

 **PASSE O DEDO SOBRE O NUMERAL 1 E CONTINUE TRAÇANDO.**



PINTE O PALHAÇO MAIOR



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 2: DIA 20 DE MARÇO

NESTA DATA SE INICIA O OUTONO, ESTAÇÃO QUE CARACTERIZA O AMARELAR E QUEDA DAS FOLHAS DAS ÁRVORES.

VAMOS FAZER UMA ARTE BEM BONITA. PASSAR TINTA NA FOLHA DA ÁRVORE E CARIMBAR.

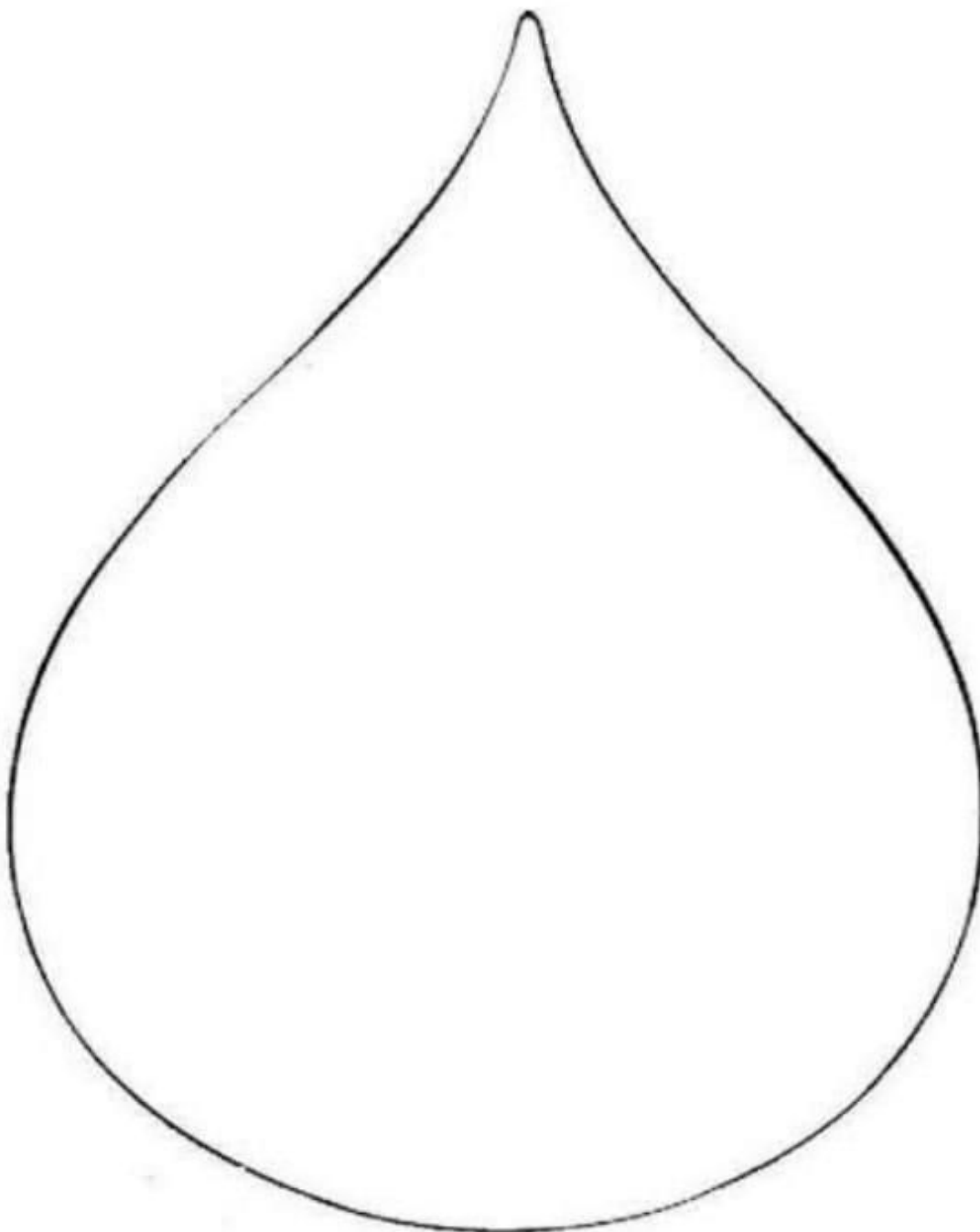
MATERIAIS:

- FOLHA DE ÁRVORE
- TINTA GUACHE



ATIVIDADE 2: DIA 22 DE MARÇO "DIA MUNDIAL DA ÁGUA"

TEMOS QUE ECONOMIZAR PARA NÃO FALTAR. COLE PEDACINHOS DE PAPEL AZUL NA GOTA DE ÁGUA.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE: IMPROVISAR UM VARAL COM PRENDEDORES DE ROUPAS, PEDIR PARA A CRIANÇA PENDURAR PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDOS, TRABALHANDO AS CORES E TAMBÉM A COORDENAÇÃO MOTORA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE: COLOCAR UMA BOLA ENTRE AS PERNAS E SAIR ANDANDO IMITANDO UM PINGUIM.



MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE: FUI NO TORORÓ – ELEFANTINHO BONITINHO (DIA MUNDIAL DA ÁGUA)

FUI NO TORORÓ, BUSCAR ÁGUA NÃO ACHEI.

PENSAVA EM NADAR E NA SECA EU FIQUEI.

APROVEITA MINHA GENTE, ENQUANTO NÓS TEMOS ÁGUA.

SENÃO CUIDAR AGORA, FICAREMOS SEM NADA.

OH, ELEFANTINHO! OH, BONITINHO!

CUIDE BEM DA ÁGUA, MENINO BONZINHO.

SEM ÁGUA EU NÃO FICO E NEM HEI DE FICAR.

PRECISO DA ÁGUA PARA PODER BRINCAR.

TIBUM PRA LÁ, TIBUM PRA CÁ.

XUÁ, XUÁ, BUÁÁÁÁÁ.

NOSSA ÁGUA ACABOU, QUEM DEIXOU ELA ACABAR.

FOI POR CAUSA DO HOMENZINHO, QUE NÃO SOUBE USAR.

E SE EU FOSSE O ELEFANTINHO E SOUBESSE CUIDAR,

EU POUPAVA A ÁGUA PRO DEITINHO ESCOVAR.

E SE FOSSE O ELEFANTINHO E SOUBESSE CUIDAR, EU FECHAVA A TORNEIRA PARA A ÁGUA NÃO ACABAR.

E A ÁGUA VOLTOU, VAMOS COMEMORAR.

FOI A TURMINHA BONITINHA QUE SOUBE ECONOMIZAR.

E O PLANETA SALVAR!!!



(<https://pin.it/7sOPpXf>)

EM THEREZA CRISTINA W. R. DE LIMA

PROF.: MARIA CREUZA DE ALMEIDA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2º ROTERIO DE ATIVIDADES DOMICILIARES MARÇO 2021

NOME: _____ MATERNAL _____

OBJETIVOS: MANUSEIOS DIVERSOS COM BOLINHA

O aluno deverá ter uma bolinha ou fazer uma bolinha, e fazer diversos movimentos com a bolinha.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

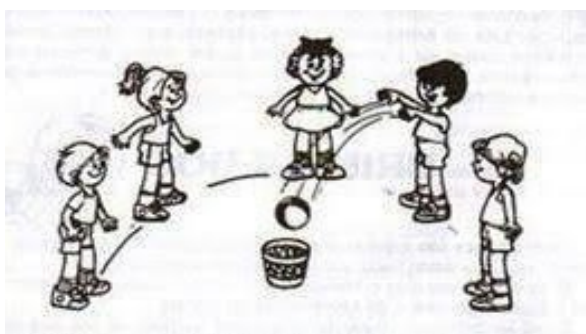
- Prepare o ambiente onde se desenvolverá a atividade, para que não tenha nada que cause perigo a criança.
- Uma bolinha / balde para arremesso
- Jornal ou papel para amassar e fazer uma bolinha e fita adesiva para moldar a bolinha

INTRODUÇÃO:

- Peça pra a criança jogar a bola com a mão direita e pegar com a direita.
- Peça pra a criança jogar a bola com a mão esquerda e pegar com a esquerda
- Bater a bola na parede e pegar sem cair no chão
- Bater a bola no chão e pegar
- Pegar um balde e arremessar nele
- Desenhar um gol e tentar acertar a bola no gol

DESENVOLVIMENTO:

- A criança desenvolverá seu senso de espaço, e seus movimentos mais variados das mãos e dos pés
- Modifique o maior número de movimentos possíveis



Quantas bolinhas você conseguiu jogar no balde ou cesto?

Nº _____

Conseguiu realizar os arremessos? () sim () não