



5º ROTEIRO - ATIVIDADES DOMICILIARES 1º ANO

ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Os alunos devem realizar as atividades nos próprios Livros Didáticos:

- Língua Portuguesa
- Matemática
- Ciências, História e Geografia

Ao realizar com as crianças as sequências de atividades dos materiais didáticos, é importante considerar que a ordem indicada não seja interrompida. Para isso, segue um quadro com o cronograma semanal de trabalho.

Muito importante nesta ação é a interação entre o adulto e a criança, vivenciando momentos de construção de conhecimento através do diálogo, da troca de informações. Lembrando que as crianças não têm maturidade suficiente para realizar as atividades sozinhas. Dadas as circunstâncias em que estamos vivendo, é de suma importância o apoio da família.

Para as crianças que ainda não têm o domínio da leitura, o adulto que a está orientando, pode ler para ela.

É necessário seguir as orientações dadas no início de cada atividade. Elas foram elaboradas para crianças desta faixa etária, porém, se acharem que alguma está muito além da capacidade da criança, neste momento, podem ser deixadas em branco.

É sugerido que as sequências sejam realizadas um pouco por dia, para garantir o aprendizado e aproveitamento do tempo, não é conveniente deixar acumular e depois querer realizar tudo num único dia.

Nas atividades em que o livro sugere que sejam realizadas em grupo ou dupla, a própria pessoa que está orientando pode fazer essa parceria com o(a) aluno(a).

As crianças necessitam de uma rotina de estudos. Procurem sempre um lugar tranquilo, onde fiquem bem acomodados, de preferência com os livros apoiados numa mesa. Não se esqueça de colocar a data no início das atividades.

Esse material deverá retornar à escola quando as aulas forem retomadas. Cuide bem dele!

Lembre-se que cada criança possui seu próprio ritmo de aprendizagem no processo de evolução. Tem uma história particular e única, formada por sua estrutura biológica, psicológica, social e cultural que deve ser respeitada, para seu pleno desenvolvimento!



IMPORTANTE



COMBATE A COVID 19

O risco de contaminação com Covid-19 está associado ao nosso nível de informações sobre as formas de contágios deste vírus. Pensando nisso, a rede D'Or fez um joguinho que serve para nos mostrar se temos informações básicas para evitarmos o contágio do vírus ou não. Joguem e aproveitem para aprenderem o que não souberem, pois a cada erro, uma orientação é mostrada.

Jogo: <http://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz>

Mais informações acessem: <https://www.mairinque.sp.gov.br/covid-19-acoes-enfrentamento>



DICAS AMBIENTAIS PARA OS TEMPOS DE ISOLAMENTO

<http://meioambientenascolas.org.br/dicas-ambientais/estudantes-e-familias/>



OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NO PRÓPRIO LIVRO DIDÁTICO

1º ANO			
Período	Língua Portuguesa Livro Didático - Ápis Editora Ática	Matemática Livro Didático - Ápis Editora Ática	Ciências, História e Geografia Livro Didático - Encontros Editora FTD
1ª semana	Unidade 2 Capa do Livro (2) Páginas 36 a 41	Unidade 3 – A Ordem dos Números Páginas 60 a 69	Unidade 2 Brinquedos e Brincadeiras Capítulo 1 – Crianças e seus brinquedos Páginas 62 a 75
2ª semana	Unidade 2 Capa do Livro (2) Páginas 42 a 47	Unidade 3 A Ordem dos Números (continuação) Páginas 70 a 77	Unidade 2 Brinquedos e Brincadeiras Capítulo 2 – De que são feitos os brinquedos? Páginas 76 a 87
3ª semana	Unidade 3 Letra de Canção Páginas 48 a 55	Unidade 4 Figuras Geométricas Páginas 78 a 87	Unidade 2 Brinquedos e Brincadeiras Capítulo 3 – Crianças e suas brincadeiras Páginas 88 a 99
4ª semana	Unidade 4 História em Quadrinhos Páginas 56 a 65	Unidade 4 Figuras Geométricas (continuação) Páginas 88 a 96	Unidade 2 Brinquedos e Brincadeiras Capítulo 4 – Água e brincadeiras Páginas 100 a 111

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade 2- Capa do livro (2)

- **Páginas 36 a 41**

Confecção da ave de papel (pág.36);

Leitura e interpretação (pág.37 a 39);

Palavras em jogo 1 (atividades 1 a 8) (pág.40 e 41);

- **Páginas 42 a 47**

Palavras em jogo 2 (atividades 1 a 7) (pág.42 a 43);

Pesquisa e lista de palavras com as letras **E** e **U** (atividades 1 e 2) (pág.44 e 45);

Memória em jogo – (pág. 45) - ler e memorizar a cantiga e escrever na página 259(como souber);

Ler e memorizar a parlenda e escrever na página 260 (como souber);

Produção de texto - com a ajuda de um adulto, recortar os animais da página 295 (pág.46 a 47);

Unidade 3- Letra de canção

- **Páginas 48 a 55**

Compor bonecos (pág.48) - destacar a figura na página 297;

Leitura e interpretação de texto (pág.49 a 51);

Palavras em jogo (pág. 52 a 53) (atividades 1 a 5);

Uso do til (pág.54 a 55) (atividade 1 a 4);

Pesquisa (atividades 1 a 3) (pág. 55);

Unidade 4- História em quadrinhos (1)

- **Páginas 56 a 65**

Ilustração e leitura (pág.56 a 59);

Interpretação de texto (pág.60 a 61) (atividades 1 a 7);

Palavras em jogo com a letra B (pág.62) (atividades 1 a 5);

Sílabas (pág. 63 e 64) (atividades 1 a 4);

Pesquisa e lista de palavras com a letra B (pág.65) (atividade 1 e 2);

Memória em jogo (pág.65) escrever o poema na página 260 (como souber);

MATEMÁTICA

Unidade 3 – A Ordem dos Números

- **Páginas 60 a 69**

Observação da cena – (pág.60 e 61);

Para iniciar – levantamento do conhecimento do aluno (pág.62);

Número maior e número menor - explorar e descobrir - Recortar as barrinhas coloridas da página 211 (pág. 63 e 64);

Atividades variadas de 1 a 6 (pág. 65 a 67);

Tecendo saberes (atividades de 1 a 7) (pág. 68 e 69);

- **Páginas 70 a 77**

Números em ordem crescente ou decrescente (pág.70 a 72) - utilizar as barrinhas coloridas;

Números ordinais (atividades 1 a 5) (pág. 73 a 75);

Vamos ver de novo (pág. 76);

O que estudamos (pág. 77);

Unidade 4 – Figuras Geométricas

- **Páginas 78 e 79**

Observação da cena – (pág.78 e 79);

Para iniciar – levantamento do conhecimento do aluno (pág.80);

Sólidos Geométricos – observar e manipular objetos – (pág.81 a 85);

Desafio – com a ajuda de um adulto recortar as peças da página 217 e montar na página 86 seguindo as regras;

Rola ou não rola? (pág. 87);

- **Páginas 88 a 96**

Figuras geométricas planas – explorar e descobrir – (atividades 1 a 11) (págs.88 a 95);

Cidadania - com a ajuda de um adulto recortar as placas de trânsito da página 219 e colar nos quadros correspondentes (pág.90);

Vamos ver de novo? (pág.96);

CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Unidade 2 – Brinquedos e Brincadeiras

Capítulo 1 – Crianças e seus brinquedos

- **Páginas 62 a 75**

Observação da cena (pág. 62 e 63);

Desenho do brinquedo preferido (pág. 64);

Brinquedos muito antigos (pág. 65 a 68);

Brinquedos de menino e de menina? (pág. 69 a 71);

Oficina (pág. 72 e 73) - fazer um bilboquê de garrafa pet.;

Outros brinquedos e outras maneiras de brincar (pág. 74 e 75);

Capítulo 2 – De que são feitos os brinquedos?

- **Páginas 76 a 87**

Os brinquedos (pág. 76);

Agora é com você! (pág. 77 a 81) (Atividades 1 a 6);

Objetos e materias (pág. 82);

Papel: brinquedo maravilhoso (pág. 83);

Existem muitos tipos de papel! (pág. 84 e 85);

Arte com papel (pág. 86 e 87);

Capítulo 3 – Crianças e suas brincadeiras

- **Páginas 88 a 99**

Cantar a música: Criança é Vida – (pág.88 e 89);

Brincadeiras de outros tempos – (pág.90 a 93);

Espaços para brincar – (pág.94 e 95);

Fique sabendo – (pág.96 e 97);

Oficina – teatro de fantoches (com a ajuda de um adulto) (pág.98 e 99);

Capítulo 4 – Água e brincadeiras

- **Páginas 100 a 111**

Observação da cena (pág. 100 e 101);

Fique sabendo – oralidade (pág.102);

Investigando e experimentando – (pág.103 a 109) (atividades 1 a 11);

Vamos retomar (pág.110 e 111) (atividade 1 a 5);

EDUCAÇÃO FÍSICA

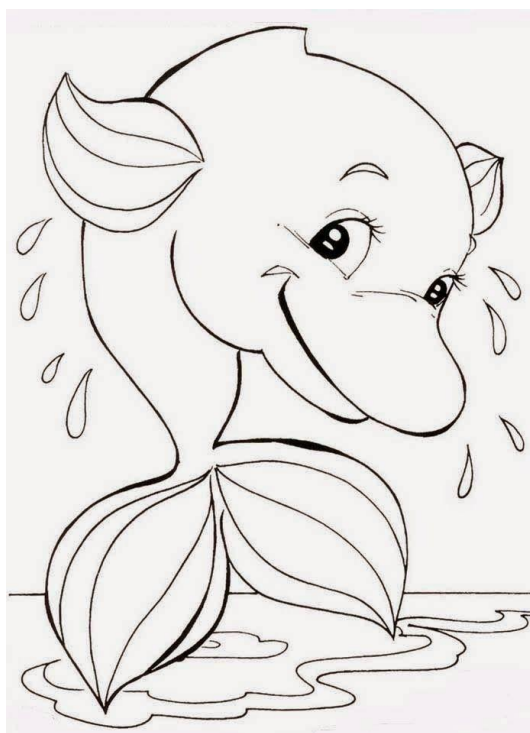
ATIVIDADE 1 - FOLCLORE



QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?



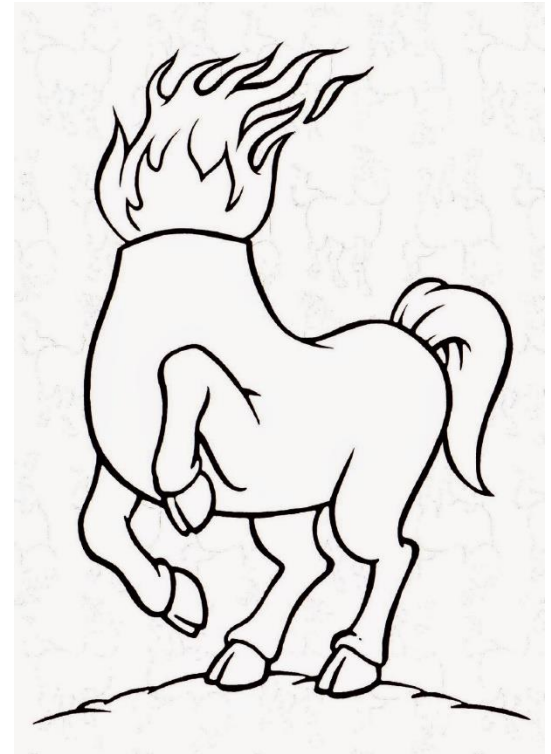
QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?



QUE PERSONAGEM É ESSE?

ATIVIDADE 2 - CANTIGA

ESCRAVOS DE JÓ

ESCRAVOS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ (OS JOGADORES VÃO PASSANDO AS PEDRAS UNS PARA OS OUTROS, PELO LADO DIREITO)

TIRA (CADA JOGADOR LEVANTA A PEDRA)

PÕE (CADA JOGADOR COLOCA A PEDRA QUE ESTÁ NAS MÃOS NO CHÃO)

DEIXA FICAR (APONTA PARA A PEDRA QUE ESTÁ NO CHÃO)

GUERREIROS COM GUERREIROS (VOLTAM A PASSAR A PEDRA PELO LADO DIREITO)

FAZEM ZIGUE (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR À DIREITA, MAS NÃO SOLTA)

ZIGUE (O JOGADOR COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO COLEGA QUE ESTÁ À ESQUERDA, MAS NÃO SOLTA)

ZAG (COLOCA A PEDRA NA FRENTE DO JOGADOR QUE ESTÁ À DIREITA, MAIS UMA VEZ).



Escravos de Jó
Jogavam cachangá
Tira, põe,
Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros
Fazem zig-zig-za
Guerreiros com guerreiros
Fazem zig-zig-za

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE 1

TCHIBIM TCHIBUM (ESTEVIÃO MARQUES)

NESSA ATIVIDADE IREMOS PRODUZIR O SOM GRAVE E O SOM AGUDO.

PARA O SOM GRAVE VAMOS PRECISAR DE:

*1 COLHER DE PAU OU DE METAL (SOPA)

*1 CAIXA DE SAPATO OU 1 BALDE PEQUENO OU 1 VASILHA DE PLÁSTICO (TUPPERWARE).

PARA O SOM AGUDO VAMOS PRECISAR DE:

*2 COLHERES DE METAL (SOPA) OU 1 COLHER DE METAL/PAU E UMA TAMPA (ALUMÍNIO) PEQUENA DE PANELA.

ABRA O LINK ABAIXO E ACOMPANHE AS PROFESSORAS NA MÚSICA. BOA TOCATA!!!

 <https://youtu.be/Zcxh2KSRfBs>

ATIVIDADE 2

VAMOS MONTAR UM INSTRUMENTO CHAMADO PET SOM!

CLIQUE PARA VER A PROFESSORA MELISSA ENSINAR:



 <https://1drv.ms/v/s!ArGUCAC0mUgdhA3uHCa3K6OBEypB?e=xpBScp>

AGORA VAMOS APRENDER OS GESTOS PARA USAR NA MÚSICA SOM DE QUE!

 https://1drv.ms/v/s!ArGUCAC0mUgdhA5aT2_9jscsThaV?e=5gUBrt

VAMOS PRATICAR?

 <https://youtu.be/5xCbzIqAljk>