



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Rua Joaquim de Oliveira, 410 - Jd. Cruzeiro – Mairinque/SP
CNPJ (MF) 45.944.428/0001-20 – CEP: 18.120.000 / Fone (11) 4718-9090

8º ROTEIRO ORIENTADOR

Dicas de como Estimular a Linguagem da sua Criança

A família tem um papel muito importante na estimulação da linguagem, principalmente nesse período que estamos vivenciando. Televisão, vídeos, computadores, tablets não substituem a interação direta com a família.

Agora, vou falar um pouquinho dos pontos importantes e necessários para o desenvolvimento da linguagem:

- ✓ A alimentação tem um papel importante no desenvolvimento da fala, utilizamos os mesmos órgãos para comer e falar. Por isso incentive a criança a utilizar o canudinho e a mastigar alimentos sólidos como: frutas (maçã e pera com casca), pedaços de carne, pão francês....;
- ✓ Aproveite todos os momentos, de uma forma tranquila. Use a hora do banho, de vestir, das refeições para estimulá-la. Por exemplo: diga o nome e as funções das partes do corpo e procure falar sempre o que está vendo ou fazendo;
- ✓ Utilize palavras simples e frases curtas;
- ✓ Não use palavras no diminutivo ou infantilize sua própria voz. É muito importante que o adulto não fale de forma errada, não ache graça, nem imite a forma de falar da criança;
- ✓ Não adivinhe o que a criança quer. Crie possibilidades para que ela tente se expressar. Pergunte o que ela quer. Se ela não responder dê duas opções. Exemplo: “Você quer banana ou maçã”? “Você quer suco ou água”? Aguarde para que ela tente responder;
- ✓ Demostre que ficou feliz com qualquer tentativa, mesmo que a palavra não tenha saído de forma correta;
- ✓ Lembre-se: antes da criança começar a falar, ela começa a apontar, se você observar que a criança não aponta, procure uma avaliação;
- ✓ Cante músicas, principalmente que pontue a rotina do dia a dia da criança. Músicas também com coreografia possibilita a imitação motora, que é a “mãe” da imitação orofacial;
- ✓ Deixe a criança explorar instrumentos musicais. Exemplo: flauta, instrumentos de sopro. Eles darão a percepção de que o ar sai da boca, assim como o som sairá.
- ✓ Explore os órgãos usados para fala, fazendo-a vibrar lábios, estalar língua, jogar beijos, encher as bochechas de ar e estourar;
- ✓ Brinque de imitar sons do ambiente, da vida diária e de animais. Exemplos. “**Au au**” (cachorro), “**Trrrim**” (telefone), “**Toc-toc**” (batidas na porta). Fale sempre o nome do animal/objeto/ação, juntamente com o som correspondente;

- ✓ Deixe de fundo em algumas circunstâncias uma música clássica. A música clássica possibilita grande aprendizado ao nosso cérebro, por ter sons complexos. São ótimas para o desenvolvimento da atenção;
- ✓ Brinque também de falar ao telefone, de fazer teatro de fantoches, de brincar de fazer de conta, de casinha, de comidinha, pois é através do fazer de conta, que a criança estará desenvolvendo sua inteligência;
- ✓ Importante: A Sociedade Brasileira de Pediatria, assim como a Organização Mundial de Saúde recomenda que vídeos, mídias, celulares, só devem ser disponibilizados e com restrições para crianças maiores de 2 anos. Vídeos em excesso podem sim atrasar a linguagem, desta forma, use-os com sabedoria e moderação;
- ✓ Não deixem de brincar com a sua criança. Dê atenção plena a ela, afeto, olho no olho e muita paciência. É na brincadeira que ela cria conexão e se comunica;
- ✓ E caso percebam alguma alteração na evolução da fala da sua criança, procure um fonoaudiólogo, quanto mais precoce a intervenção, melhores os resultados.

Para finalizar:

“A beleza desse momento não será ofuscada pelos desafios que estamos vivenciando.”

Andrea Romagnolo Marini

CRFª 9691

Fonoaudióloga no Núcleo de Apoio Multidisciplinar da

Prefeitura Municipal de Mairinque

Neste link, vocês podem acessar alguns vídeos preparados exclusivamente pela Equipe do NAM – Núcleo de Apoio Multidisciplinar para este período de quarentena:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dfrO6WyZvaGpNpv0NiOSI-CaLv73BUXX?usp=sharing>