



3º ROTEIRO DE ESTUDOS

ATIVIDADES DOMICILIARES PARA OS ALUNOS DA SALA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Desafios Família e Escola no isolamento social

O que se deve esperar? O tempo da criança junto ao seu neurodesenvolvimento, ela está aprendendo, e como aprende senão está frequentando a escola? Dúvidas que todos nós vivenciamos...Questões que são presentes no dia a dia de cada família.

Mas será que estamos atentos as preferências trazidas por cada criança, por cada um de nossos jovens estudantes, atividades orais, motoras, lúdicas ou escritas? Como funciona cada uma destas pessoas quanto ao seu desenvolvimento e quanto a sua aprendizagem? Será que existe a necessidade de se preparar um ambiente para as necessidades apresentadas por cada criança, por cada um de nossos jovens alunos, será que esse olhar de atenção por parte de cada um de nós, família ou escola pode facilitar e favorecer as aprendizagens durante as atividades sejam estas em casa ou na escola?

Por tudo isso o alinhamento entre escola e família é fundamental, para lidarmos com as expectativas e possibilidades considerando o tempo, os interesses, as motivações de cada um de forma individualizada durante o processo ensino aprendizagem.

É preciso admitir a necessidade da escola, da família e dos terapeutas que acompanham a criança quanto aos suportes essenciais nos ambientes sejam na escola ou em casa para o desenvolvimento de cada criança quanto as questões de atenção e necessidades de organização do ambiente de estudo.

Assim o olhar da escola e da família juntos são fundamentais quanto as necessidades e individualidades de cada um, será que o mesmo necessita da presença de um mediador, de estímulos específicos com estratégias e pistas visuais, auditivas, retirada de estímulos distratores do ambiente em que as atividades estão sendo trabalhadas?

Desta forma a família e o professor neste momento trabalhando em parceria podem possibilitar aprendizagens e estimulações com afetividade, olhando e identificando os pontos positivos e as potencialidades de cada um, observando o que gostaram mais durante as atividades propostas, o que favoreceu a sua atenção, de que maneira, vivenciaram juntos as atividades propostas.

O papel do professor é o de proporcionar estímulos para a aprendizagem e o da família de favorecer essas estimulações com afetividade e atenção as individualidades do desenvolvimento de seus filhos.

Este cenário do isolamento social, traz a necessidade da família e da escola de estabelecerem trocas, conversas com toda certeza de forma diferente do usual do que estamos acostumados, mas mais do que nunca é fundamental levantar o que foi positivo, benéfico e adequado, ou não para a criança durante este processo de ensino e aprendizagem à distância.

Aproveitando cada oportunidade quanto as atividades diárias para desenvolver a autonomia / funcionalidade e muitas outras habilidades no que se refere a quantificação, leitura, escrita, funções executivas, habilidades motoras, atividades lúdicas sempre com trocas de afeto. As aprendizagens e estímulos estão presentes em toda rotina familiar diária desde a preparação do próprio lanche, nas pequenas tarefas como guardar louça, dobrar roupas, arrumar os brinquedos espalhados pela casa.

Mas é necessário considerar, respeitar e acolher que os processos de neurodesenvolvimento, de cada criança, de cada jovem aluno, podem precisar de apoios específicos, que incluem desde estratégias visuais e concretas até comandos orais e até a mediação de um adulto, para conseguir realizar com funcionalidade uma ação, rumo ao desenvolvimento da autonomia e nas atividades.

Então segue assim algumas orientações que podem ser facilitadoras quanto as especificidades de cada um:

- Estabelecer e manter uma rotina quanto aos horários das atividades escolares, lazer e outras tarefas com a participação da criança/adolescente, com apoio visual (aspectos simples do nosso dia a dia, marcadores, sinalizações nos celulares e outros conforme os combinados com eles) sempre que necessário retome os combinados por meio de conversas.
- Use reforço positivo e combinados para estimular o cumprimento de suas obrigações
- Atenção para o tempo de permanência da criança nas atividades, elas demonstram sinais de cansaço. Por isso o tempo de lazer é importante, o processo do aprender ocorre também nas brincadeiras e nas trocas de interações entre vocês família.

Como podem ver, temos muitos fatores a serem levados em consideração, sempre lembrando que as aprendizagens estão ocorrendo em vários momentos das atividades de vida diária e não apenas durante as atividades escolares, vamos unir esforços família e escola para que cada uma de nossas crianças e jovens alunos, apresente um aproveitamento nas atividades de forma significativa e prazerosa.

Ana Paula Oliveira da Silva Diatchuk
CRP 0658697

Psicóloga do Departamento da Educação Núcleo de Apoio Multidisciplinar Especialista em Neuropsicopedagogia, Transtorno do Espectro Autista e Deficiência Intelectual.

Mensagem da Supervisora da Educação Inclusiva

Ivana Moraes Cardoso Calaça

https://drive.google.com/drive/folders/18JHNkBUQ8R77ya6lw_0SAm2vUEzPC6uJ?usp=sharing