

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 - EDUCAÇÃO
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

1 - De acordo com o Referencial Nacional para Educação Infantil (vol.2),” A observação é uma das capacidades humanas que auxiliam as crianças a construir um processo de diferenciação dos outros e conseqüentemente sua...”:

- A) Identidade
- B) Família
- C) Escola
- D) Sociedade

2 - De acordo com Base Nacional Comum Curricular (2017), e tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica, foram assegurados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, sobre os outros e sobre o mundo social e natural. Diante do exposto, assinale a alternativa que enuncia correta e seqüencialmente os direitos de aprendizagens e desenvolvimento.

- A) Brincar – Correr – Jogar – Criar – Conversar.
- B) Jogar – Contar – Ler – Expressar – Brincar Pensar.
- C) Explorar – Contar – Desenhar – Conversar – Conviver.
- D) Conviver – Brincar – Participar – Explorar – Expressar – Conhecer-se.

3 - Ferreiro, em seu livro Reflexões sobre alfabetização. Psicogênese da Língua Escrita, diz que a escrita pode ser concebida de duas formas muito diferentes e conforme o modo de considerá-la, as conseqüências pedagógicas mudam drasticamente. De acordo com a autora, a escrita pode ser considerada como:

- A) uma representação da linguagem ou como um código de transcrição gráfica das unidades sonoras.
- B) um conjunto de normas ou como um parâmetro cultural.
- C) a identidade de um povo ou como uma maneira de distinguir sociedades.
- D) uma representação de fonemas ou como uma ideia formalizada.

4 - A utilização de jogos e brincadeiras são situações lúdicas bastantes importantes no estudo de matemática com crianças pequenas. Neste sentido é CORRETO afirmar:

- A) O jogo e a brincadeira não aumentam o interesse pela matemática. Isto só ocorre quando a criança já domina os conceitos básicos do conteúdo estudado.
- B) O professor deve tomar a tabuada dos alunos através de realização de provas orais, este exercício fortalece o raciocínio lógico – matemático.
- C) O uso de regras em jogos e brincadeiras torna-se ineficaz visto que as crianças tendem a agir passivamente.
- D) Jogos e brincadeiras estimulam a curiosidade e autoconfiança. Auxiliam também no desenvolvimento da concentração e da linguagem.

5 - “A importância do espaço na educação das crianças pequenas é ampliada quando se levam em consideração que a jornada diária nesse lugares é, muitas vezes, equivalente ao seu horário de vigília” (BARBOSA,2006, p124). Nesse sentido em relação à organização do espaço na Educação Infantil, pode-se concluir que:

- A) Alguns referenciais podem ajudar na construção dos espaços como a delimitação do espaço infantil, diferenciando-se do espaço adulto na escola.
- B) O espaço pode ser compreendido em sentido amplo. Para além do espaço físico, se configura como locus de desenvolvimento da criança, que se articula com o tempo na rotina diária na escola.
- C) Para muitas crianças, em função do tempo em que passam na escola, o espaço escolar pode confundir-se com o espaço escolar.
- D) A função de organização de espaço é favorecer a disciplina da criança e não dispensar sua atenção para a tarefa.

6 - “Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura”.(Diretrizes curriculares nacionais para educação infantil, p.12). A definição acima se trata da(o):

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 - EDUCAÇÃO
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

- A) Contador de histórias
- B) Criança
- C) Professor
- D) Adolescente

7 - As experiências que as crianças vivenciam, no decorrer dos anos, em todos os contextos, fazem com que elas interiorizem uma imagem e um conhecimento de si mesmas, desenvolvendo a sua autoestima. Assinale a alternativa que NÃO representa uma ação que favoreça o desenvolvimento de uma alta autoestima nas crianças.

- A) Interessar-se pelas coisas que acontecem com as crianças demonstrando respeito por elas e confiança em suas possibilidades.
- B) Cumprir acordos e normas estabelecidos com as crianças com firmeza mas também com certa flexibilidade.
- C) Utilizar medidas coercitivas de disciplinas como castigos corporais e distanciamento afetivo para que as crianças aprenda com seus erros.
- D) Estimular as crianças a emitirem a sua própria opinião e a levar em conta quando a situações possibilitarem.

8 - Viver coletivamente implica participar do mundo de modo coletivo, fazer as atividades propostas, alimentar-se, higienizar-se e repousar, por exemplo, em um mesmo tempo. Sobre a importância das rotinas na Educação Infantil, é correto afirmar:

- A) É importante que a rotina da criança não sofra alterações ao longo do tempo.
- B) A rotina dá as crianças apoio emocional, social e cognitivo através de sua regularidade.
- C) As rotinas são estabelecidas para todos os alunos da escola, respeitando o movimento coletivo acima das necessidades dos grupos
- D) As diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil propõe uma rotina para cada faixa etária.

9 - O sucesso da aprendizagem na Educação Infantil depende da parceria entre escola e família. Com base no conhecimento sobre esta importante relação, analise as afirmativas abaixo e verifique se são Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () É importante que a família esteja, sempre que possível, presente nos projetos da escola.
- () As famílias que se ausentam das atividades escolares das crianças acertam ao demonstrar confiança no professor e na escola.
- () À escola cabe promover atividades que envolvam a família a participar da vida escolar da criança.
- () Há evidências que a crianças assistidas pelos avós apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.
- () Aspectos afetivos na relação família/escola favorecem a aclimatação da criança na escola.

A sequência correta é:

- A) V,F,V,F,F
- B) V,V,F,F,V
- C) F,F,V,V,V
- D) F,V,V,V,F

10 - “No jogo simbólico, as crianças constroem uma ponte entre a fantasia e a realidade. “A partir dessa citação é correto afirmar que;

- A) As crianças são despreparadas de lidar com complexas dificuldades psicológicas através do brincar.
- B) Crianças que vivem em ambientes perigosos repetem suas experiências de perigo em suas brincadeiras
- C) A passagem de um papel passivo para um papel ativo é o mecanismo secundário de muitas atividades lúdicas, ampliando o efeito traumático de uma experiência recente.
- D) A partir do momento em que a criança assume o papel de alguém que teme em uma brincadeira, a personificação é determinada por segurança ou sensação de poder.

11 – As propostas e atividades pedagógicas da educação infantil deverão considerar que a criança:

- A) Não constrói sua identidade pessoal e coletiva nas interações e práticas cotidianas que vivencia.
- B) É o centro do planejamento curricular, portanto todas as atividades devem ser planejadas pensando na promoção do seu desenvolvimento integral.
- C) É um sujeito histórico e de direitos que não constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 - EDUCAÇÃO
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

D) Não se esforça para compreender o mundo em que vive e não fantasia, observa, experimenta, questiona ou produz cultura.

12 – Sobre o Projeto Político Pedagógico na educação infantil, podemos dizer que:

- A) não apresenta a realidade da instituição bem como a localização, espaços, mobiliário, finalidades e outras informações relacionadas à instituição escolar.
- B) É um documento elaborado por equipe técnica, que não identifica as intenções educativas e os meios para alcançá-las.
- C) É um instrumento operacional para melhor organizar a prática pedagógica de forma coletiva, porém não busca tornar os conteúdos mais atrativos e transformar a escola num ambiente cansativo e monótono.
- D) É um conjunto de intenções, ações e interações presentes no cotidiano de qualquer instituição que atenda regularmente crianças de zero a seis anos, devendo estar registrado em documento escrito pela equipe de profissionais.

13 – A Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil traz campos de experiências que buscam entrelaçar as experiências e situações da vida cotidiana das crianças e seus saberes aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural. São campos de experiências que organizam essa BNCC, exceto:

- A) O eu, o outro e todos.
- B) Corpo, gestos e movimentos.
- C) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- D) Traços, sons, cores e formas.

14 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Gerais Nacionais para Educação Básica (BRASILIA, 2013), são etapas correspondentes a diferentes momentos constitutivos do desenvolvimentos educacional:

- A) Creche, Pré- escola, Ensino Fundamental, Ensino Médio e educação de jovens e adultos (EJA)
- B) Ensino Fundamental, ensino médio e ensino superior
- C) Educação Infantil (Creche e Pré escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio
- D) Educação Infantil (Creche e Pré escola), Ensino Fundamental, Ensino Médio, EJA e Ensino Técnico.

15 – As crianças desde que nascem, podem participar de inúmeras práticas sociais em seu cotidiano. É dessa maneira que constroem conhecimento sobre a vida social.

A proposta educacional da Educação Infantil deve:

- A) Ampliar as experiências que a criança traz de casa e de outros lugares, estabelecendo novas formas de relação e contato como social.
- B) Promover a socialização sistemática da criança, já que o processo anterior a escolaridade não tem bases pedagógicas.
- C) Corrigir desvios decorrentes de vivências e carências da criança em seu grupo familiar e social de origem.
- D) Organizar as informações adquiridas pelas crianças. Através de atividades de fixação e de exercícios sobre práticas sociais.

16 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) pode ser entendida como:

- A) Documento que orienta as universidades com relação às necessidades de formação dos futuros professores para atuarem nos sistemas de ensino das diferentes instancias federativas.
- B) Documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, dos jovens e dos adultos no âmbito da Educação Básica escolar.
- C) Documento legal e normativo que define as regras de contratação, de progressão na carreira e da provisão dos planos de carreira dos professores que atuam no âmbito de Educação Básica escolar.
- D) Documento que estabelece o compromisso global para oferecer a todas as crianças, jovens e adultos uma educação que satisfaça suas necessidades básicas de aprendizagem, no melhor e mais no pleno sentido do termo, e que inclua aprender a aprender, a fazer, a conviver e a ser.

17 – Assinale a alternativa correta, considerando as indicações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, no que se refere à avaliação na Educação Infantil.

- A) A avaliação deve ser realizada somente sobre as aprendizagens realizadas pelas crianças em relação às diferentes áreas do conhecimento
- B) A avaliação deve ser realizada somente no fim de cada semestre

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 - EDUCAÇÃO
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil**

- C) Na avaliação devem –se atribuir conceitos para cada item que caracteriza o desenvolvimento infantil
- D) A avaliação deve ser processual e incidir sobre todo o contexto de aprendizagem

18 – São atividades que trabalham a linguagem e a alfabetização na educação infantil, exceto:

- A) Brincadeiras que trabalhem a sonoridade das palavras,
- B) Leitura de histórias, contos, fábulas, poemas.
- C) estímulo à elaboração de narrativa individualmente ou em grupos.
- D) Brincadeiras relacionadas à lateralidade e ao equilíbrio

19 – Para organização, seleção e planejamento de conteúdos matemáticos a serem aplicados, o profissional da Educação Infantil precisa considerar os conhecimentos prévios e as possibilidades cognitivas das crianças. Para isso, deve-se considerar que, exceto:

- A) Aprender matemática é um processo contínuo de abstração no qual as crianças atribuem significados e estabelecem relações com base nas observações, experiências e ações que fazem desde cedo, sobre elementos do seu ambiente físico e sociocultural.
- B) A construção de competências matemáticas pela criança ocorre simultaneamente ao desenvolvimento de inúmeras outras de naturezas diferentes e igualmente importantes, tais como comunicar-se oralmente, desenhar, ler, escrever, movimentar-se, cantar e etc.
- C) Propõe-se a abordagem desses conteúdos de forma simplificada, tal como aparecem nas práticas sociais. Se por um lado, isso implica não trabalhar todos os conteúdos, por outro lado, traz a ideia de que a criança constrói o conhecimento matemático por meio de sucessivas reorganizações durante o tempo em que estiver na escola.
- D) Os domínios sobre os quais as crianças de zero a seis anos fazem suas primeiras incursões e expressam ideias matemáticas elementares dizem respeito a conceitos aritméticos e espaciais.

20 – Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho a seguir:

Os _____ possibilitam o despertar de diferentes emoções e a ampliação de visões de um mundo do _____. E nesse encontro com a fantasia, a _____ entra em contato com seu mundo _____, dialoga com seus sentimentos mais secretos, confronta seus _____ e desejos escondidos, supera seus conflitos e alcança o _____.
necessário para seu _____.

- A) Contos infantis, leitor infantil, criança, interior, medos, equilíbrio, crescimento.
- B) contos para adolescentes, adulto, criança, exterior, medos, equilíbrio, crescimento.
- C) Contos Adultos, leitor infantil, leitura, interior, problemas, desenvolvimento, equilíbrio.
- D) Contos infantis, fantásticos, alegria, interior, medos, equilíbrio, crescimento.