

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**1. A LDB nº 9394/96, em seu Artigo 8º, estabelece que a União, os Estados, o Distrito federal e os municípios organizarão em regime de colaboração os espaços do Cotidiano Escolar:**

- A) Os respectivos sistemas de ensino
- B) Os instrumentos de informações de todos os estabelecimentos educacionais.
- C) Os instrumentos de informações de todos os estabelecimentos educacionais.
- D) Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos estudantes.

**2. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada em dezembro de 2017 pelo Ministério da Educação, NÃO é correto afirmar:**

- A) A contribuição mais significativa da BNCC é o de substituir os currículos das disciplinas escolares das redes públicas federal, estaduais e municipais, na medida em que determina o que deve ser ensinado em cada escola.
- B) Determina os conhecimentos e as competências que os estudantes devem desenvolver ao longo da escolaridade, sendo orientada por princípios éticos, políticos e estéticos.
- C) Fruto de amplo debate com diferentes atores do campo educacional e com a sociedade brasileira, a BNCC tem o propósito de contribuir com construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- D) Uma das finalidades da BNCC é contribuir com a superação da fragmentação das políticas educacionais, com o fortalecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo.

**3. O artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil trata das garantias e direitos fundamentais que cada cidadão dispõe. Considerando um marco e um dos artigos mais importantes de nossa Constituição Democrática, o aludido artigo prevê, EXCETO:**

- A) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- B) É livre manifestação do pensamento, garantindo-se o direito ao anonimato.
- C) Ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante.
- D) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.

**4. Rios (2001) defende a tese de que a competência pode ser definida como saber fazer bem o que é necessário e desejável no espaço da profissão. Isso se revela na articulação de suas dimensões técnica e política, mediadas pela ética. A autora coloca ainda outro componente, que diz respeito à sensibilidade e mesmo à beleza no trabalho, uma dimensão que se articula organicamente com as demais. Trata-se da dimensão:**

- A) Estética, pois pesquisas revelam a importância da emoção e do afeto, como elementos intervenientes na superação das dificuldades de aprendizagem.
- B) Racional, capaz de investigar e explicar os fatos cientificamente, traduzindo com palavras precisas e clareza de raciocínio os fenômenos investigados.
- C) Intuitiva, na busca esperançosa em que se encontram possibilidades e alternativas no próprio espaço do trabalho.
- D) Didática, cujo desafio é organizar o conhecimento com o objetivo de partilhá-lo de maneira sistemática.

**5. Segundo o Artigo 232 da Lei Federal 80 da profissão. 69/90 submeter criança ou adolescente sob sua autoridade guarda ou vigilância a vexame ou constrangimento, terá como pena :**

- A) Detenção de seis meses a dois anos.
- B) Multa de dez salários mínimos.
- C) Detenção de seis meses a um ano.
- D) Detenção de seis meses.

**6. Segundo Vasconcellos (2002), do ponto de vista educacional, o planejamento é um ato político-pedagógico porque revela intenções e intencionalidade, expõe o que se deseja realizar o que se pretende atingir. Para esse autor, na educação escolar, pode-se realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. Um deles trata-se da proposta geral das experiências da aprendizagem da escola, incorporada nos diversos conjuntos de áreas de conhecimentos. Acerca dessa informação, podemos inferir que se trata do:**

- A) Planejamento da escola.
- B) Planejamento Curricular.
- C) Projeto de ensino-aprendizagem
- D) Planejamento do sistema de educação.

**7. Considerando os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) no quadro das mudanças provocadas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar que os PCNs:**

- A) deixam de ser obrigatórios por conflitarem com a Base, sendo substituídos pela BNCC.
- B) tiveram as expectativas de aprendizagem substituídas por direitos de aprendizagem na BNCC.
- C) perderam sua função no momento da edição das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- D) não são tornados inválidos pela BNCC, permanecendo documentos orientadores.

**8- Pensar na avaliação como instrumento que pra a aprendizagem é assumir uma concepção de que essa atividade não tem fim em si mesmo, mas que:**

- A) Possa preparar para exercer o mando nas burocracias públicas e privadas.
- B) Possa propiciar ao estudante a possibilidade de confrontar seus conhecimentos e (re) construí-los.
- C) Possa desenvolver instrumento de coleta de informações e de enquadramento dos indivíduos.
- D) Possa propiciar um modelo a serviço de uma pedagogia conservadora.

**9- Privar a criança ou adolescente de sua liberdade, procedendo à sua apreensão sem estar em flagrante ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente é:**

- A) Crime, sujeito à pena de detenção de seis meses a dois anos.
- B) Crime, sujeito à pena de reclusão de seis meses a dois anos.
- C) Mera contravenção, sujeita à pena de multa de até 20 salários mínimos.
- D) Simples contravenção, sujeitando-a autoridade às penalidades.

**10- Considerando os princípios coerentes a uma avaliação mediadora, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Oportunizar discussão entre alunos, a partir de situações desencadeadoras
  - II. Realizar várias tarefas em grupos, duplas, investigando ,teoricamente as razões para as respostas apresentadas pela turma.
  - III. Oportunizar aos alunos muitos momentos de expressar suas ideias.
- Estão corretas as afirmativas:

- A) II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**11 – Turning the third frame of the strip into the third conditional, we would have:**



- A) And if anything had happened, by Golly, I'd be ready for it!"
- B) "And if anything did, by Golly, I would be ready for it!"
- C) "And if anything happened, by Golly, I'd be ready for it!"
- D) "And had anything happened, by Golly, I'd have been ready for it!"

**12 - Choose the correct answer:**

You can learn some English \_\_\_\_\_ listening \_\_\_\_\_ music.

- A) with, in.
- B) by, to.
- C) at, at.
- D) in, with.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 EDUCAÇÃO  
CARGO 4 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Língua Inglesa**

**13 - Choose the correct answer:**

Newsweek T H I S W E E K

The JFK Cover-Up: Intrigues and Errors  
Thirty years after John Kennedy's assassination, many people still cannot believe what happened. A special investigation helps explain why. After the shooting, top officials scrambled to conceal \_\_\_\_\_ own intrigues and mistakes, leaving openings for dark conjecture – and a nation forever uneasy.

Special Report: Page 30 – Nov.22, 1993 1

- A) its
- B) his
- C) their
- D) our

**14 - Assinale a alternativa que melhor completa as frases a seguir:**

I live with \_\_\_\_\_ family.  
Jane always studies \_\_\_\_\_ lesson.  
We love \_\_\_\_\_ parents.  
John lives with \_\_\_\_\_ friends.

- A) my/her/his/our
- B) my/our/her/his
- C) my/his/our/her
- D) my/her/our/his

**15 - Assinale a alternativa que complete corretamente a frase abaixo :**

...sister loves...friends.

- A) Mine, her.
- B) Our, theirs.
- C) My, her.
- D) My, his.

**16 - A tradução correta para a frase “Ele não deveria ter feito isso!”, é:**

- A) He musn't have done that.
- B) He cannot have done that.
- C) He wouldn't have done that.
- D) He shouldn't have done that.

**17 - Assinale a alternativa que apresenta apenas advérbios de tempo :**

- A) already, always, then, above.
- B) lately, still, next, finally.
- C) first, here, rarely, yet.
- D) below, before, never, hard.

**18 - Assinale a alternativa que está no modo imperativo:**

- A) There is a good film on TV tonight.
- B) What's is your brother like?
- C) Help yourself with that chocolate bar.
- D) You have to clean your bedroom.

**19 - Leia a frase a baixo:**

The wolf asked where her grandmother lived [...]

A forma direta é:

- A) Where does your grandmother live?
- B) Where does her grandmother live?
- C) Where will your grandmother live?
- D) Where did her grandmother live?

**20 - Assinale a alternativa que corretamente preenche, respectivamente, as lacunas das frases a seguir:**

He \_\_\_\_\_ me a favor 2 months ago.  
They \_\_\_\_\_ an attempt to escape.  
I \_\_\_\_\_ an important decision last night.

- A) did –made – made
- B) made – did – made
- C) did – made – did
- D) made – made – made