

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**1 - Luckesi (2005) aborda a avaliação da aprendizagem em duas perspectivas: “Avaliar ou Examinar”. Entre as alternativas abaixo, a prática de AVALIAR relaciona-se com:**

- A) A função diagnóstica configura-se como um momento dialético do “senso” de estágio em que se está e de sua distância do ponto a ser atingido.
- B) O uso da avaliação da aprendizagem que ocorre como disciplinamento social dos alunos.
- C) Os pais das crianças e dos jovens que, geralmente, estão na expectativa das notas dos seus filhos.
- D) O sistema de ensino que acompanha o desempenho da educação através de gráficos estatísticos com resultados quantitativos dos alunos.

**2 - De acordo com Terezinha Rios, são três as competências da profissão docente: técnica, política e ética. A propósito desse assunto, assinale a alternativa correta.**

- A) A competência política aparece no espaço da objetividade e da escolha dos conteúdos a serem ministrados.
- B) A competência ética é estabelecida no posicionamento em relação aos valores que são professados, por isso interfere nas competências técnica e política.
- C) A competência técnica fica explícita na escola em que cada um faz seus posicionamentos em relação à realidade.
- D) A competência ética é a mais importante das três pelo fato de nela se congregarem os valores morais essenciais para a vida em comunidade.

**3 - Leia este trecho.**

**“Historicamente os métodos globalizados nascem quando o aluno se transforma no protagonista do ensino; quer dizer, quando se produz um deslocamento do fio condutor da educação das matérias ou disciplinas como articuladoras do ensino para o aluno e, portanto, para suas capacidades, interesses e motivações”**

(ZABALA, 1998, p. 144).

Acerca dos métodos globalizados apresentados pelo autor, é **INCORRETO** afirmar que,

- A) nos “centros de interesse”, se parte de um núcleo temático motivador para o aluno e se segue o processo de observação, associação e expressão, que integram diferentes áreas do conhecimento.

- B) nos “projetos de trabalho globais”, com o objetivo de conhecer um tema, os alunos devem elaborar um dossiê como resultado de uma pesquisa individual ou em equipe.
- C) no “estudo do meio”, se busca que os alunos construam o conhecimento por meio da sequência do método científico: problema, hipótese, experimentação.
- D) no “método de projetos”, se tem uma atividade espontânea e coordenada de um grupo de alunos que se dedicam à execução de um trabalho planejado por professores de diferentes áreas.

**4. Segundo Coll, no contexto da teoria da conversação de Grice, é descrito o princípio de cooperação, que rege as conversas, e as nove regras ou máximas de conversa, mediante as quais os participantes tornam possível a cooperação. Estas nove regras de conversação são categorizadas em quatro dimensões. São elas, as máximas de:**

- A) ordenação; de qualidade; da relação; e de modalidade.
- B) quantidade; da ordenação; da relação; e de modalidade.
- C) quantidade; de qualidade; da relação; e de modalidade.
- D) quantidade; de qualidade; da ordenação; e de modalidade.

**5 - A Lei de Diretrizes e Bases – LDB nº 9394/96 apresenta uma dimensão progressista, especialmente no que diz respeito ao artigo 58 ao explicitar o conceito de educação especial, como sendo uma modalidade de educação, oferecida:**

- A) por meio de serviços de apoio com técnicos especialistas na área, apenas em escolas que possuam salas multifuncionais para o atendimento especial
- B) na escola desde que cada deficiente possua um cuidador ou quando os professores fizerem adesão aos projetos das Secretarias de Educação
- C) apenas em escolas regulares que possuam recursos humanos especializados e salas multifuncionais
- D) preferencialmente na rede regular de ensino, para estudantes portadores de necessidades especiais

**6 - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que contém o Estatuto da Criança e do adolescente, dispõe, no Art. 53, que “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho [...]” (BRASIL, 1990)**

**São direitos da criança e adolescente previstos no referido artigo, exceto:**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 EDUCAÇÃO  
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa**

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- B) acesso à escola onde houver vaga disponível, mesmo que não seja próxima de sua residência
- C) direito de ser respeitado por seus educadores
- D) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores

**7 - Para Isabel Alarcão, uma escola reflexiva expressa:**

- A) uma comunidade de aprendizagem e estabelece uma relação dialética com o conhecimento novo.
- B) uma comunidade de aprendizagem e produz conhecimento sobre educação.
- C) a necessidade de revisão radical da formação de professores, testando-os no desempenho de habilidades didáticas.
- D) uma cooperativa de educadores que estabelece uma relação dialética com o conhecimento novo.

**8 - Segundo Maria Tereza Montoan, a adesão à inclusão exige dos educadores a compreensão de que os alunos são diferentes uns dos outros e que os ambientes inclusivos devem concorrer para estimular os alunos, em geral, a se comportarem:**

- A) disciplinadamente, para que se possa desenvolver atividades iguais para todos os alunos.
- B) passivamente, para que o professor possa desenvolver seu planejamento de aula.
- C) espontaneamente, diante das dificuldades cognitivas, sem a preocupação constante de produção de conhecimento.
- D) ativamente, diante dos desafios do meio escolar, abandonando os estereótipos, os condicionamentos, as dependências.

**9 - O artigo 26 da Lei nº 9.394/96, LDB em vigor, afirma que os currículos da educação infantil devem contemplar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Em dezembro de 2017, o Conselho Nacional de Educação a aprovou. Sobre esse tema, é correto afirmar que a BNCC é um documento de caráter:**

- A) reflexivo, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- B) opcional, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.
- C) normativo, que define o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.

- D) sugestivo, que defende o conjunto normativo orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos.

**10 - A Base Nacional Comum Curricular apresenta 10 Competências Gerais, indicando como elas devem evoluir da Educação Infantil até o Ensino Médio. As Competências Gerais integram o capítulo introdutório da BNCC e foram definidas a partir dos direitos éticos estéticos e políticos assegurados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e dos conhecimentos, habilidades, atitudes e valores essenciais para a vida no século XXI.**

**Os princípios são: agir pessoal e coletivamente com autonomia; responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação; além da tomada de decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.**

Estes princípios se referem às competências:

- A) Responsabilidade e Cidadania
- B) Empatia, Cooperação e Comunicação
- C) Cultura Digital, Trabalho e Projeto de Vida
- D) Conhecimento e Repertório Cultural.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Leia o texto abaixo:

**Infância:**

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.  
Minha mãe ficava sentada cosendo.  
Meu irmão pequeno dormia.  
Eu sozinho menino entre mangueiras  
lia a história de Robinson Crusóé,  
comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu  
a ninar nos longes da senzala – e nunca se  
esqueceu chamava para o café.  
Café preto que nem a preta velha  
café gostoso  
café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo  
olhando para mim:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 03/2019 EDUCAÇÃO  
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

– Psiu... Não acorde o menino.  
Para o berço onde pousou um mosquito.  
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe, meu pai campeava  
no mato sem fim da fazenda.  
E eu não sabia que minha história  
era mais bonita que a de Robinson Crusoe.

Andrade, Carlos Drummond de.

**11 - Na terceira estrofe do poema fica evidente o:**

- A) espaço da narrativa.
- B) narrador em 1ª pessoa.
- C) narrador em 3ª pessoa.
- D) tempo da narrativa.

**12 - Assinale a alternativa que preenche de forma adequada e correta as lacunas nas frases abaixo, respectivamente.**

- I - Seguem \_\_\_\_\_ às cartas minhas poesias para você.
- II - Polvo e lula \_\_\_\_\_ serão servidos no jantar.
- III - Para a matrícula, é \_\_\_\_\_ a documentação pedida.

- A) anexa - frescos - necessária
- B) anexos - frescos - necessários
- C) anexas - fresca – necessária
- D) anexas - frescas – necessária

**13 - Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do texto a seguir:**

"Todas as amigas estavam \_\_\_\_\_ ansiosas \_\_\_\_\_ ler os jornais, pois foram informadas de que as críticas foram \_\_\_\_\_ indulgentes \_\_\_\_\_ rapaz, o qual, embora tivesse mais aptidão \_\_\_\_\_ ciências exatas, demonstrava uma certa propensão \_\_\_\_\_ arte."

- A) meio - para - bastante - para com o - para - para a
- B) muito - em - bastante - com o - nas - em
- B) bastante - por - meias - ao - a - à
- D) meias - para - muito - pelo - em – por

**14 - Qual a alternativa em que as formas dos verbos bater, consertar e haver nas frases abaixo, são usadas na concordância correta?**

- As aulas começam quando \_\_\_\_ oito horas.
- Nessa loja \_\_\_\_ relógios de parede.
- Ontem \_\_\_\_ ótimos programas na televisão.

- A) batem, consertam-se, houve
- B) bate, consertam-se, havia
- C) bateram, conserta-se, houveram
- D) batiam, conserta-se-ão, haverá

**Leia o trecho abaixo**

**Carnavália**

Repique tocou

O surdo escutou

E o meu corasamborim

Cuíca gemeu, será que era meu, quando ela passou por mim?

[...]

Tribalistas, 2002 (fragmento)

**15 - O vocábulo “corasamborim”, no terceiro verso, é a junção coração + samba + tamborim, refere-se, ao mesmo tempo, a elementos que compõem uma escola de samba e à situação emocional em que se encontra o autor da mensagem, com o coração no ritmo da percussão. A palavra em destaque corresponde a um:**

- A) estrangeirismo, uso de elementos linguísticos originados em outras línguas e representativos de outras culturas.
- B) neologismo, criação de novos itens linguísticos, pelos mecanismos que o sistema da língua disponibiliza.
- C) gíria, que compõe uma linguagem originada em determinado grupo social e que pode vir a se disseminar em uma comunidade mais ampla.
- D) regionalismo, por ser palavra característica de determinada área geográfica.

**Leia , a seguir, o trecho de um poema do Arcadismo brasileiro.**

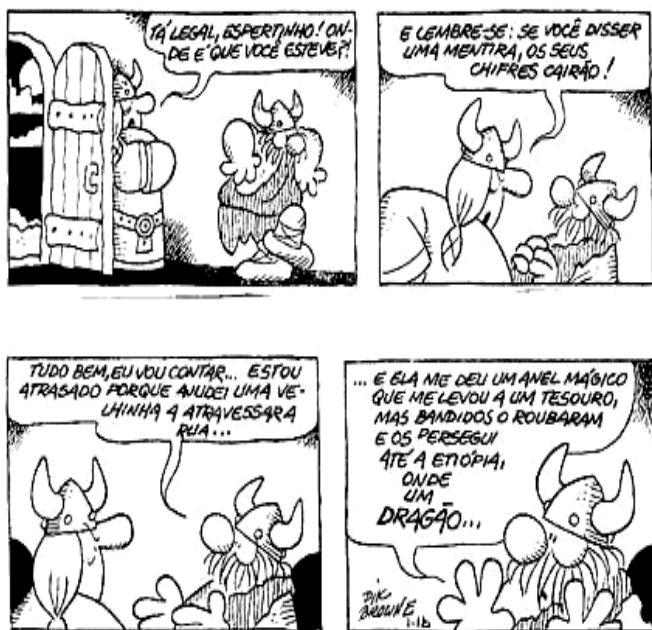
“Não sei, Marília, que tenho,  
Depois que vi o teu rosto;  
Pois quanto não é Marília,  
Já não posso ver com gosto.  
Noutra idade me alegrava,  
Até quando conversava  
Com o mais rude vaqueiro:  
Hoje, ó Bela, me aborrece  
Inda o trato lisonjeiro  
Do mais discreto pastor.”

Massud. A literatura brasileira através dos textos.

16 - A palavra vaqueiro (verso 7) foi formada por derivação:

- A) Prefixal
- B) Sufixal
- C) Parassintética
- D) Imprópria

17 - Leia a tirinha a seguir:



O trecho do diálogo que apresenta um registro informal, ou coloquial, da linguagem é:

- A) “Estou atrasado porque ajudei uma velhinha a atravessar a rua...”
- B) “E lembre-se: se você disser uma mentira, os seus chifres cairão!”
- C) “Tá legal, espertinho! Onde é que você esteve?!”
- D) “...e ela me deu um anel mágico que me levou a um tesouro”

18 - Considerando que o Novo Acordo Ortográfico alterou o emprego do hífen em palavras compostas, a sequência de palavras incorretamente grafadas é:

- A) Minissaia, autorretrato, hiper-resistente, ultrarresistente.
- B) auto-escola / mini-saia / manda-chuva / portarretrato.
- C) Super-resistente; ultrarresistente; extraocular; extra-auricular.
- D) anti-imperialista / pré-história / semianalfabeto / autoaprendizagem.

19 - Assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente, considerando as chamadas cacografias mais frequentes:

- A) Amizade, jeito, identidade, próprio, perturbação, designar, reiterar.
- B) Amizade, jeito, indentidade, próprio, perturbação, designar, reiterar.
- C) Amizade, jeito, identidade, próprio, pertubação, desiguinar, reinterar.
- D) Amisade, geito, indentidade, próprio, pertubação, desiguinar, reinterar.

20 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

Os pais \_\_\_\_\_ na tv que os desenhos animados \_\_\_\_\_ grande influência sobre seus filhos, mas \_\_\_\_\_, também, que faz parte da infância.

- A) vêm, tem, crêm
- B) veem, tem, creem
- C) vem, tem, crêem
- D) veem, têm, creem