

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

1) Sobre a avaliação na educação infantil:

I- Deve ser feita por meio de acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança;

II- É requisito para promover a criança ao ensino fundamental.

Sobre os itens acima:

- (A) Ambos estão incorretos.
- (B) Apenas I está correto.
- (C) Ambos estão corretos.
- (D) Apenas II está correto.

2- Para atingir o objetivo de contribuir para o desenvolvimento integral das crianças, as instituições de educação infantil precisam se tornar espaço agradável, onde o principal instrumento de aprendizagem seja:

- (A) A mecanização das relações entre professor e aluno.
- (B) A ausência de rotina.
- (C) A disciplina.
- (D) O brincar.

3- A construção da identidade e a conquista da autonomia pelas crianças são processos que demandam tempo e respeito às suas características individuais. Nessa medida, algumas atividades propostas de forma sequenciada podem ajudá-las nesse processo. Considerando as possibilidades de trabalho que envolvem essas atividades, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Organizar todos os dias, diferentes atividades, tais como contos para desenhar, para ouvir música, para pintar, para olhar livros, para modelar, para jogos de regras, por exemplo, auxilia o desenvolvimento da autonomia das crianças.

() Propiciar situações que as crianças possam fazer algumas coisas sozinhas não é aconselhável, pois elas ainda são muito ingênuas e dependentes nessa fase da vida, o que pode resultar numa situação de risco.

() Considerar um tempo ao final de cada atividade dedicado para arrumação é uma boa oportunidade para que as crianças possam aprender a cooperar e perceber que a arrumação é algo da responsabilidade de todos.

() Todas as atividades permanentes do grupo contribuem, de forma direta ou indireta, para a construção da identidade e o desenvolvimento da autonomia, uma vez que são competências que permeiam todas as vivências das crianças.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

4- Sobre a importância da brincadeira na educação infantil, é INCORRETO afirmar:

- (A) A brincadeira favorece a autoestima da criança e a interação com seus pares, proporcionando situações de aprendizagem que desafiam suas capacidades cognitivas.
- (B) As fontes do conhecimento infantil são múltiplas, mas é através da brincadeira que a criança, de forma privilegiada, apropria-se da realidade imediata atribuindo-lhe significado.
- (C) A brincadeira constitui-se em uma atividade interna das crianças, baseada no desenvolvimento da imaginação e na interpretação da realidade, através da repetição mecânica, da inclusão e da mentira.
- (D) Através da brincadeira, as crianças enriquecem sua identidade, porque podem experimentar outras formas de se e pensar, ampliando suas concepções sobre as coisas e pessoas ao desempenhar vários papéis sociais ou personagens.

5- Na Educação Infantil a diversidade deve permear as relações cotidianas, neste sentido, para que a atitude de aceitação do outro, em suas diferenças a particularidade seja incorporada pelas crianças, é preciso que:

- (A) Sejam transmitidos e verbalizados para a criança que aprende com o que ouve e, não com o que vê e testemunha.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

- (B) Sejam apenas reforçadas, não há necessidade de ensiná-las, são valores que nascem ou não com os indivíduos.
- (C) A comunidade escolar conheça o desenvolvimento infantil e encaminhe o aluno aos especialistas, caso identifique estas dificuldades de relacionamento; a escola não deve transmitir estes valores.
- (D) O respeito e a aceitação do outro faça parte da conduta e do comportamento dos adultos que convivem com a criança, começando pelo respeito às diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimento, até às diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso.

6- Na Educação Infantil, quanto à organização do tempo e do espaço, tem-se algumas modalidades que otimizam e organizam o trabalho, oferecendo diversidade e maior qualidade à rotina diária com os pequenos.

Observe os itens a seguir:

- I - Sequência de Atividades- São planejadas e orientadas com o objetivo de promover uma aprendizagem específica e definida. São preparadas com a intenção de oferecer desafios e complexidade para que as crianças possam ir, paulatinamente, resolvendo problemas a partir de diferentes proposições.
- II - Projetos de trabalho - São conjuntos de atividades que trabalham com conhecimentos específicos construídos a partir de um dos eixos de trabalho que se organizam ao redor de um problema para resolver ou um produto final que se quer obter. A duração varia conforme o objetivo e o desenrolar das etapas.
- III - Atividades Permanentes - São aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. A frequência regular, diária ou semanal das atividades caracteriza o que incorporem a rotina e o hábito diário.

- (A) I apenas é verdadeira.
- (B) I e III apenas são verdadeiras.
- (C) I e II apenas são verdadeiras.
- (D) I, II e III são verdadeiras.

7 - Com relação às teorias de aprendizagem e desenvolvimento, Jean Piaget notabilizou-se por seus estudos e centenas de publicações sobre:

- (A) O conceito de generalização.
- (B) O comportamento operante.
- (C) A gênese do pensamento na criança.
- (D) A zona de desenvolvimento proximal.

8 - Entendendo a Educação Infantil como um tempo de formação e que esse tempo vivido pelas crianças proporciona o seu desenvolvimento, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () As crianças não estão se preparando para crescer, elas estão crescendo em todos os seus aspectos.
- () A Educação Infantil é um período preparatório para a escolaridade futura.
- () O trabalho com a faixa etária de zero a seis anos envolve ações de cuidados e de educação de forma indissociável.
- () É preciso reorganizar o espaço, na Educação Infantil. Para isso, o espaço físico da instituição deve ser acolhedor, aconchegante e seguro e, ao mesmo tempo, promotor de aprendizagem adequada à faixa etária.
- () O tempo deve ser flexível, respeitando os ritmos individuais das crianças e de cada coletivo/fase, considerando as características e as necessidades dos diversos momentos de formação das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V – F – V – V – V
- (B) F – V – F – F – F
- (C) V – V – V – F – V
- (D) F – F – V – V – V

9 – O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo. O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

- I - Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

II – Recensar anualmente as crianças e jovens em idade escolar, bem como adultos que não concluíram o ensino fundamental.

III – Fazer-lhes a chamada pública.

IV – Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

V – Assegurar, em todas as esferas administrativas, em primeiro lugar, o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades, constitucionais legais.

Nos termos da LDB, julgue a alternativa correta:

- (A) II, III e IV são verdadeiras.
- (B) I, III, IV e V são verdadeiras.
- (C) II, IV e V são verdadeiras.
- (D) Todas são verdadeiras.

10 - Para educar crianças pequenas, que ainda são vulneráveis, é necessário integrar a educação e o cuidado:

- (A) À disciplina.
- (B) À alimentação.
- (C) Ao carinho.
- (D) À brincadeira.

11 - A Educação Infantil é uma etapa da Educação Básica fundamental para o desenvolvimento infantil. Neste sentido, é CORRETO afirmar:

- (A) O desenvolvimento infantil é exclusivamente de caráter biológico, ou seja, a criança se desenvolverá independente das contribuições pedagógicas recebidas na escola.
- (B) O papel da família é muito maior do que o papel da escola, considerando que é em casa que a criança passa a maior parte do tempo, sendo a família responsável pela educação da criança.
- (C) A base para as aprendizagens humanas se alicerçam na primeira infância. Portanto, o papel da escola deve ser o de estimular, instigar e propor aos alunos diversas e constantes estratégias de pesquisa, observação, estudo e problematização sobre o mundo que a cerca. Assim o aluno se desenvolverá.

- (D) Atividades devem ser repetidas a exaustão para que as crianças sejam capazes de memorizar e realizá-las sem auxílio. O conceito de autonomia também é parte do desenvolvimento infantil, portanto, quanto mais a criança refaz e revive estratégias e atividades maior desenvolvimento terá.

12 - No cotidiano da Educação Infantil, a rotina exerce um papel importante, seja na organização da atividade pedagógica, no desenvolvimento da criança ou na gestão do espaço. Quanto à rotina na Educação Infantil é INCORRETO afirmar:

- (A) As ações pedagógicas desenvolvidas na Educação Infantil precisam garantir que durante as atividades pedagógicas o binômio —educar e cuidar— ocorra de forma indissociável, sendo que a rotina torna-se fundamental nesta articulação.
- (B) Deve-se observar com cuidado a questão da rotina na Educação Infantil. O termo rotina está diretamente atrelado à repetição, cansaço e fadiga; tudo isso cansa a criança e impede que ela frequente este espaço com prazer e alegria. Sendo assim, a rotina deve ser banida do espaço pedagógico.
- (C) No planejamento, a rotina na Educação Infantil respeita as necessidades da criança e sua relação espaço/tempo: hora do sono, da alimentação, do parque, da higiene e das brincadeiras com os amigos.
- (D) Uma rotina que contempla o desenvolvimento das crianças perpassa a atuação e intencionalidade do professor. É ele quem vai perceber e utilizar a rotina como elemento organizador do processo educativo e de desenvolvimento de seus alunos.

13 - Muitos teóricos apontam a importância do lúdico na Educação Infantil, atrelado ao desenvolvimento das crianças de zero a cinco anos. Leia as afirmativas:

- I - O lúdico é o processo pelo qual o professor lança atividades desconectadas do contexto pedagógico buscando desenvolver as crianças de forma crítica e reflexiva.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

II - Ao utilizar do lúdico enquanto ação pedagógica o professor mantém os objetivos de desenvolvimento da criança, busca estratégias para que ela pensar, dialogar e interagir com o conhecimento. É através das brincadeiras que a criança se desenvolve, interage e se utiliza de diferentes papéis sociais.

III - Através de atividades lúdicas a criança pensa, planeja, revive e organiza suas vivências e situações cotidianas. Portanto, planejar atividades lúdicas na Educação Infantil se torna imprescindível para o desenvolvimento das crianças.

IV - O lúdico enquanto interação pedagógica é fruto do modelo construtivista e não garante o desenvolvimento da atenção, interação, memória e relação com os demais colegas.

Assinale somente a alternativa com a afirmativa CORRETA:

- (A) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- (B) Somente as alternativas I e IV estão corretas.
- (C) Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- (D) Somente as alternativas II e III estão corretas.

14 - Nas últimas décadas, a relação família e escola têm tomado contornos diferentes. Tanto escola quanto as famílias percebem a importância de trabalharem de forma conjunta para o desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa INCORRETA na relação de coletividade família e escola.

- (A) Realizar entrega de boletins como estratégia única de socialização família e escola. Visto que discutir o comportamento e as necessidades de melhoria da criança não podem ser feitas na frente de outros pais ou pessoas que possam distorcer as boas intenções desta estratégia.
- (B) Desenvolver momentos de socialização entre a criança e sua família bem como com as demais famílias da comunidade garantindo momentos lúdicos que fortaleçam os laços familiares também com a escola.
- (C) Proporcionar palestras aos pais e responsáveis que garantam o entendimento do desenvolvimento das crianças e temas pertinentes à educação delas auxiliando as famílias na percepção de que educação dos filhos é um processo em construção.

(D) Realizar, com os alunos da Educação Infantil, projetos de estudos e convidar pais, mães e responsáveis para participar destas atividades, valorizando a experiência e o conhecimento dos familiares.

15 – Analise o texto com base no Estatuto da Criança e do Adolescente. A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- III- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- V- Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Com base no ECA:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- (C) Todas estão corretas.
- (D) Apenas II, IV e V estão corretas.

16 - Leia as afirmações acerca da Educação Infantil presente no texto da LDB:

- I- As avaliações são feitas mediante registro do desenvolvimento das crianças com objetivo de promoção e melhoria para o acesso ao ensino fundamental;
- II- A educação infantil terá atendimento às crianças de 4 horas mínimas para os turnos parciais e de 7 horas para a jornada integral;
- III- Há o controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas;
- IV- A pré-escola é direcionada para crianças de 04 a 05 anos de idade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 10 - Professor de Educação Infantil

Assinale a alternativa que apresente as afirmações corretas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.

17 - Considerando o objetivo principal da educação infantil, responda qual é a visão que melhor constitui o objetivo para o desenvolvimento da criança nessa fase:

- (A) Desenvolvimento do quociente da inteligência e das capacidades cognitivas da criança.
- (B) O preparo para os anos seguintes do estudo, etapas fundamentais para a formação adequada para a vida adulta.
- (C) Iniciar a alfabetização e o letramento a partir de técnicas voltadas para as necessidades individuais.
- (D) Possibilitar e capacitar, através das atividades exercidas, um desenvolvimento integral da criança.

18 - O uso de métodos avaliativos é importante ao longo do processo de aprendizagem, porém alguns métodos são mais eficientes, melhores e mais indicados aos períodos iniciais de ensino. Pensando assim, é correto afirmar que a avaliação somativa na educação infantil é:

- (A) Um modo de avaliação efetivo para estabelecer as metas e diagnosticar os conhecimentos adquiridos pelo aluno, além de sua competência em tal conteúdo.
- (B) Um método avaliativo não indicado e desencorajado de ser aplicado, inclusive a partir dos direcionamentos legais do ensino nacional.
- (C) Um dentre tantos modos possíveis de se abordar os conhecimentos objetivos adquiridos ao longo do ensino em sala de aula.
- (D) Uma ferramenta indicada principalmente para modos avaliativos no final do ano letivo, permitindo, assim, descobrir as capacidades desenvolvidas no aluno.

19 - Em sala de aula são necessárias abordagens de diversos assuntos de importância social, um deles é acerca da diversidade. Quanto a esse assunto é incorreto afirmar que:

- (A) Tanto no coletivo como nas necessidades individuais dos alunos, é importante demonstrar legítima preocupação com a inserção nos meios educacionais de cada aluno de modo igualitário.
- (B) Para que uma luz seja lançada sobre a compreensão daquilo que faz cada um dos alunos um indivíduo singular, é necessário considerar suas origens culturais, sociais e familiares.
- (C) A diversidade deve ser um instrumento inclusivo e exclusivo para grupos e minorias socialmente desfavorecidos, com baixo acesso aos meios de produção e condicionados a situações menos privilegiadas.
- (D) É de grande importância que a escola não só reconheça as origens dos alunos enquanto indivíduos e trabalhem temáticas dessas maneiras, mas também considerar as motivações e os interesses dos alunos.

20 - Considerando as primeiras formas de desenvolvimento infantil, principalmente nos primeiros momentos da infância, é correto afirmar que:

- (A) A criança, principalmente nos primeiros meses, tem certa relação de confiança e afeto com poucas pessoas, geralmente se estendendo para um pequeno número de pessoas além dos pais e parentes mais próximos.
- (B) O choro é a principal forma de desenvolvimento emocional do bebê já que o mesmo sempre representa algum dos primeiros sentimentos da criança em relação a tristeza.
- (C) A aprendizagem da criança inicia-se, principalmente, através da comunicação e da mimese, já que é através do comportamento dos pais que a criança passa a desenvolver sua primeira forma de relação com a realidade.
- (D) A relação com o mundo nos primeiros meses dá-se não somente de forma imediata, mas também entendendo os princípios que regem a realidade, assim buscando interagir com o meio através de gestos e vocalizações.