

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 13 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Educação Física

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- O projeto político-pedagógico não visa apenas a um arranjo formal da escola mas também à qualidade em todo o processo vivido. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução CNE/CEB no 07/2010, estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) Traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) Deve ser elaborado pelo diretor da escola com a assessoria de especialistas.
- (C) É constituído pelo agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (D) Deve estabelecer a comunicação com os alunos, propiciando sua participação mais efetiva em aulas.

2 - A escola contemporânea cabe criar condições que garantam o aprendizado de conteúdos necessários para a vida em sociedade, oferecendo instrumentos de compreensão da realidade, bem como favorecendo a participação dos educandos nas instâncias sociais de sua comunidade. Nesta perspectiva, o trabalho específico da escola é proporcionar um conjunto de:

- (A) Vivências pedagógicas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, para que num processo de aculturação possa fundir-se em uma humanidade que sobreviva num mundo de complexidades.
- (B) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade que, dificilmente, seriam adquiridos sem uma orientação específica.
- (C) Vivências socioemocionais com o propósito de contribuir para que os alunos desenvolvam competências relacionais, consideradas essenciais para o desenvolvimento da sociedade que, dificilmente, evoluirá se todos os cidadãos não se unirem pelo bem da humanidade.

- (D) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos acadêmicos, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade, que são desenvolvidos dentro das instituições que viabilizam a educação formal.

3-O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007 como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE). A respeito do Ideb, podemos informar que:

- I- É um instrumento que permite ao Inep medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino;
- II- É uma das provas que compõem o complexo Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica (SAEB) e Prova Brasil
- III- Caracteriza se importante referência para o estudo e o estabelecimento de metas de desempenho escolar;
- IV- O desenvolvimento de uma escola no Ideb pode revelar as falhas de aprendizagem de seus alunos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I,II e III
- (D) I,III e IV

4- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana vieram contribuir para que as escolas passassem a tomar iniciativas de modo mais efetivo em relação à pluralidade étnico-racial. Assim, as Diretrizes determinam que o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica ocorra por meio de:

- (A) Uma disciplina devidamente organizada com conteúdo abrangendo a história e a cultura dos afro-brasileiros ao lado das indígenas, europeia e asiática.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 13 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Educação Física

- (B) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores.
- (C) Políticas públicas com objetivo de eliminar o racismo existente nas instituições de ensino,
- (D) Intercâmbio entre os brasileiros e outros povos africanos que utilizam a língua portuguesa como idioma.

5- A organização curricular das escolas de educação básica deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 04/2010, referem-se à transversalidade e à interdisciplinaridade. Com relação ao tema, associe os elementos contidos na coluna A às informações que os definem, contidas na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1 - Transversalidade	a - Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
	b - Refere-se à dimensão didático-pedagógica.
2 - Interdisciplinaridade	c - Diz respeito à organização curricular flexível para que o professor possa desenvolver os conteúdos em qualquer direção.

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- (A) a-1, b-2, c-1.
- (B) a-1, b-1, c-2.
- (C) a-2, b-1, c-1.
- (D) a-1, b-2, c-2.

6-Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.
- B) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- C) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
- D) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.

7- Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio observará o seguinte critério:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- (B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo
- (C) Possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes
- (D) Aproveitamento de estudos, desde o 1º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais.

8. Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V(verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- () Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando-os.
- () Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.
- () A superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 13 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Educação Física

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) Nenhuma das alternativas.

9- A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos visa, EXCETO:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.
- C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.

10- Considere a situação a seguir.

“A turma do 7º ano do Ensino Fundamental da escola X apresentou resultados insatisfatórios nas avaliações bimestrais. Considerando um trabalho coletivo com todo o corpo docente com foco na aprendizagem dos alunos.”

São estratégias a serem desenvolvidas para reverter os resultados do 7º ano do EF da escola X, EXCETO:

- (A) Diagnóstico da aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação classificatória e seletiva da aprendizagem.
- (C) Recuperação paralela da aprendizagem para os alunos.
- (D) Trabalho socioafetivo com o objetivo de recuperar a autoestima dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O corpo humano é dividido em: ossos da cabeça, do pescoço, do ouvido, do tórax, do abdômen, dos membros inferiores e membros superiores, possuindo assim um total de:

- (A) 216 ossos.
- (B) 206 ossos.
- (C) 203 ossos.
- (D) 208 ossos.

12. Qual o nome que se dá ao conjunto formado pela célula e respectivos prolongamentos:

- (A) Neurônio.
- (B) Músculos.
- (C) Sistema ósseo.
- (D) Hipotálamo.

13. Classificamos a coordenação motora como:

- (A) Infantil e adulta
- (B) Velocidade e agilidade
- (C) Dinâmica e estática
- (D) Grossa e fina

14. Como forma de prevenir o desenvolvimento de doenças e alavancar a qualidade de vida no decorrer dos anos, a adoção de algumas medidas estratégicas é importante:

- I. Manter o peso ideal
- II. Manter a dieta saudável, ou seja, rica em nutrientes para idade e estado fisiológico
- III. Praticar atividade física regularmente
- IV. Dormir bem e respeitar o ritmo de sono

Considera-se corretas as alternativas:

- (A) I, II e III
- (B) II, III e IV
- (C) I, II, III e IV
- (D) I, II e IV

15. O Basquetebol é um jogo no qual disputa-se uma bola, para atingir um alvo, que é defendido pelo adversário, utilizando-se somente as mãos para maneja-la. Onde é explorado os seguintes fundamentos:

- (A) Passes, dribles e arremessos.
- (B) Passes, quicar e dribles.
- (C) Passes, dribles e lançamentos.
- (D) Passes, quicar e lançamentos.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 13 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV – Educação Física

16. No que tange à influência histórica e social da capoeira no Brasil, sua relevância como conteúdo cultural e o seu ensino, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A capoeira tem sua genealogia em práticas marciais africanas que se entrelaçaram no Brasil, ao longo do século XIX, a rituais e práticas locais, só então ganhando sua expressão rítmica e lúdica.
- (B) A classificação da capoeira como esporte é um fenômeno social relativamente contemporâneo, que tem colaborado para a perpetuação, preservação e valorização dos valores étnicos, sociais e culturais das tradições dos povos negros no Brasil.
- (C) Cabe ao professor transformar didático-pedagogicamente o esporte e inseri-lo nas escolas, permitindo maiores possibilidades de movimentos, não se restringindo somente aos gestos técnicos, o que permite os sujeitos da ação criar e recriar possibilidades.
- (D) Como premissa metodológica para o ensino da capoeira, é fundamental diferenciar seus conteúdos em elementos simbólicos ou subjetivos, que devem ser estudados previamente, para só então passar aos componentes técnicos ou objetivos.

17. A locomoção é um aspecto fundamental no aprendizado de movimentar-se efetiva e eficientemente pelo ambiente. Podemos definir locomoção como padrões que permitem:

- (A) exploração através do espaço.
- (B) contato motor refinado com objetos.
- (C) manter a postura do corpo inalterada, mesmo quando este é colocado em várias posições.
- (D) aplicar força nos objetos e a recepção dos mesmos.

18. Em dada escola, o professor de Educação Física não estava mais satisfeito em só lecionar esportes como o futebol, basquete, vôlei e handebol e resolve, então, trabalhar com danças étnicas e a cultura afro brasileira como temas contíguos à realidade de seus alunos. Para constatar o que os alunos já sabem, o professor pede que organizem suas ideias

e conhecimentos em uma folha de caderno para depois conversarem sobre eles. Na abordagem cultural, essa abordagem inicial é conhecida como avaliação:

- (A) Somativa.
- (B) Formativa.
- (C) Processual.
- (D) Diagnóstica.

19. Segundo o autor João Batista Freire:

- (A) Coloca o professor como centro do processo e seu método enfatiza a memorização.
- (B) Coloca o professor, acima de tudo, um educador, com uma visão clara e abrangente sobre o ensino, a qual se apoia no desempenho, por parte da criança, de um trabalho com sentido e amplitude.
- (C) *Coloca o professor* como o *centro* de todo o *processo* educativo, mantendo a visão no desenvolvimento do intelecto, na imposição da disciplina como parte fundamental para o sucesso educacional.
- (D) O *professor* era o núcleo do *processo* de ensino-aprendizagem, a peça mais importante de todo o *processo*.

20. Os benefícios da atividade física regular para a saúde são incríveis, pois pode melhorar praticamente todos os aspectos da saúde:

- I. A atividade física regular faz você se sentir mais feliz.
- II. Fazer exercícios pode ajudar a perder peso.
- III. O exercício regular é bom para os ossos e músculos.
- IV. Aumenta os níveis de energia.

Considera-se correta a alternativa:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) II, III, IV
- (D) I, III e IV