

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- O projeto político-pedagógico não visa apenas a um arranjo formal da escola mas também à qualidade em todo o processo vivido. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução CNE/CEB no 07/2010, estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) Traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) Deve ser elaborado pelo diretor da escola com a assessoria de especialistas.
- (C) É constituído pelo agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (D) Deve estabelecer a comunicação com os alunos, propiciando sua participação mais efetiva em aulas.

2 - A escola contemporânea cabe criar condições que garantam o aprendizado de conteúdos necessários para a vida em sociedade, oferecendo instrumentos de compreensão da realidade, bem como favorecendo a participação dos educandos nas instâncias sociais de sua comunidade. Nesta perspectiva, o trabalho específico da escola é proporcionar um conjunto de:

- (A) Vivências pedagógicas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, para que num processo de aculturação possa fundir-se em uma humanidade que sobreviva num mundo de complexidades.
- (B) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade que, dificilmente, seriam adquiridos sem uma orientação específica.
- (C) Vivências socioemocionais com o propósito de contribuir para que os alunos desenvolvam competências relacionais, consideradas essenciais para o desenvolvimento da sociedade que, dificilmente, evoluirá se todos os cidadãos não se unirem pelo bem da humanidade.

- (D) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos acadêmicos, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade, que são desenvolvidos dentro das instituições que viabilizam a educação formal.

3-O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007 como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

A respeito do Ideb, podemos informar que:

- I- É um instrumento que permite ao Inep medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino;
- II- É uma das provas que compõem o complexo Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica (SAEB) e Prova Brasil
- III- Caracteriza se importante referência para o estudo e o estabelecimento de metas de desempenho escolar;
- IV- O desenvolvimento de uma escola no Ideb pode revelar as falhas de aprendizagem de seus alunos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I,II e III
- (D) I,III e IV

4- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana vieram contribuir para que as escolas passassem a tomar iniciativas de modo mais efetivo em relação à pluralidade étnico-racial. Assim, as Diretrizes determinam que o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica ocorra por meio de

- (A) Uma disciplina devidamente organizada com conteúdo abrangendo a história e a cultura dos afro-brasileiros ao lado das indígenas, europeia e asiática.
- (B) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

- (C) Políticas públicas com objetivo de eliminar o racismo existente nas instituições de ensino,
- (D) Intercâmbio entre os brasileiros e outros povos africanos que utilizam a língua portuguesa como idioma.

5– A organização curricular das escolas de educação básica deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 04/2010, referem-se à transversalidade e à interdisciplinaridade. Com relação ao tema, associe os elementos contidos na coluna A às informações que os definem, contidas na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1 - Transversalidade	a - Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
	b - Refere-se à dimensão didático-pedagógica.
2 - Interdisciplinaridade	c - Diz respeito à organização curricular flexível para que o professor possa desenvolver os conteúdos em qualquer direção.

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- (A) a-1, b-2, c-1.
- (B) a-1, b-1, c-2.
- (C) a-2, b-1, c-1.
- (D) a-1, b-2, c-2.

6-Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

- A) Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.
- B) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- C) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
- D) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.

7- Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio observará o seguinte critério:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- (B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo.
- (C) Possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes.
- (D) Aproveitamento de estudos, desde o 1º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais.

8. Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V(verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- () Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando-os.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

() Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

() A superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) Nenhuma das alternativas.

9- A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos visa, EXCETO:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.
- C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.

10- Considere a situação a seguir.

“A turma do 7º ano do Ensino Fundamental da escola X apresentou resultados insatisfatórios nas avaliações bimestrais. Considerando um trabalho coletivo com todo o corpo docente com foco na aprendizagem dos alunos.”

São estratégias a serem desenvolvidas para reverter os resultados do 7º ano do EF da escola X, EXCETO:

- (A) Diagnóstico da aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação classificatória e seletiva da aprendizagem.

(C) Recuperação paralela da aprendizagem para os alunos.

(D) Trabalho socioafetivo com o objetivo de recuperar a autoestima dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Analisar os itens abaixo em relação ao emprego dos porquês:

I - O principal cuidado que se deve ter é com o estado dos alimentos, porque as quantidades de solanina aumentam quando a planta está doente.

II - Se o alimento estiver em condições ruins, nem mesmo o processo de cozimento evita a intoxicação, porque a solanina é insolúvel em água e estável ao calor.

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Os itens I e II estão corretos.
- (D) Os itens I e II estão incorretos.

12) No período: “Se o cinema está cheio, a gente senta na primeira fila e torce um pouco o pescoço”, os conectivos destacados estabelecem, respectivamente, relação de:

- (A) Condição e concessão.
- (B) Causa e adversidade.
- (C) Causa e consequência.
- (D) Condição e adição.

13) Está INCORRETA, de acordo norma culta vigente, a concordância verbal em:

- (A) Existem, no mundo, muitos estudiosos preocupados com o aquecimento global.
- (B) Vossa Excelência agiu com prudência.
- (C) É eles que representarão o presidente na cerimônia.
- (D) Não haviam, em outros jardins, flores mais belas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

14- Partindo do pressuposto de que a intertextualidade é uma propriedade constitutiva de qualquer texto, considere as seguintes afirmativas e assinale a INCORRETA.

- A) A intertextualidade é uma condição de existência do próprio discurso e pode equivaler à noção de interdiscursividade e heterogeneidade.
- B) A citação é um tipo de intertextualidade implícita.
- C) A intertextualidade é um fator importante para o estabelecimento dos tipos e dos gêneros de texto.
- D) A intertextualidade colabora indiscutivelmente com a coerência textual.

15- Anteponha C ou E, as informações abaixo estejam certas ou erradas.

- () Gêneros textuais e tipologias textuais têm a mesma definição.
- () A bula de remédio não é um gênero textual, não devendo, portanto, ser trabalhada em uma aula de língua materna.
- () São exemplos de tipologias textuais: narração, descrição e editorial.

A sequência obtida de cima para baixo é:

- (A) C – C – C
- (B) C – E – E
- (C) E – E – E
- (D) E – E – C

16 – Com relação ao conceito de fonema, NÃO é correto afirmar o seguinte:

- (A) O número de fonemas de uma dada língua é ilimitado;
- (B) O fonema não possui significado por si só;
- (C) Fonema é a menor unidade sonora distintiva de uma língua;
- (D) Os fonemas podem se classificar em vocálicos, consonantais e semivocálicos;

Leia o texto para responder as questões 17 e 18.

Pronominais

Oswald de Andrade

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro.

(ANDRADE, Oswald de. Poesias Reunidas. 5ª ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 1971.p.125)

17 – A transcrição da língua falada é um recurso cada vez mais explorado pela literatura graças à vivacidade que confere o texto. Do poema acima, a partir desse emprego é possível destacar o seguinte aspecto gramatical que ocupa grande espaço das aulas de português:

- (A) Flexão verbal;
- (B) Concordância nominal;
- (C) Colocação pronominal;
- (D) Regência nominal;

18 – Para uma abordagem do texto oral visando à sua aplicação em sala de aula, é preciso que sejam tratadas as especificidades desse texto, como se instaura o seu processo de produção e de qual (ou quais) unidade(s) de análise se pode fazer uso para um estudo eficaz. Nessa perspectiva, buscar-se-á examinar os seguintes itens, EXCETO:

- (A) Como se efetiva uma atividade de produção oral;
- (B) Quais as diferenças e semelhanças em relação à escrita;
- (C) Como se articulam, visando ao estabelecimento de um trabalho de integração entre as duas modalidades da língua;
- (D) A supremacia e eficácia da língua escrita em detrimento da língua falada.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 14 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Língua Portuguesa

19- Indique a opção que completa CORRETAMENTE as lacunas das frases a seguir:

I- No zoológico, os animais ficam _____ distância de dez metros dos visitantes.

II- Estou comunicando _____ V. Exa. o fato ocorrido.

III- Os turistas ficaram um bom tempo _____ contemplar aquela linda praia.

IV- Somos favoráveis _____ doação de órgãos.

(A) a – à – à – a.

(B) à – a – a – à.

(C) à – a – à – à.

(D) à – à – à – a.

20- Em: “Nada encontraria senão o que há para encontrar” A palavra em destaque assume a função morfológica de:

(A) Pronome demonstrativo.

(B) Pronome oblíquo.

(C) Artigo definido.

(D) Preposição.