

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 15 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Matemática

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

1- O projeto político-pedagógico não visa apenas a um arranjo formal da escola mas também à qualidade em todo o processo vivido. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, Resolução CNE/CEB no 07/2010, estabelecem que o projeto político-pedagógico da escola:

- (A) Traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
- (B) Deve ser elaborado pelo diretor da escola com a assessoria de especialistas.
- (C) É constituído pelo agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (D) Deve estabelecer a comunicação com os alunos, propiciando sua participação mais efetiva em aulas.

2 - A escola contemporânea cabe criar condições que garantam o aprendizado de conteúdos necessários para a vida em sociedade, oferecendo instrumentos de compreensão da realidade, bem como favorecendo a participação dos educandos nas instâncias sociais de sua comunidade. Nesta perspectiva, o trabalho específico da escola é proporcionar um conjunto de:

- (A) Vivências pedagógicas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, para que num processo de aculturação possa fundir-se em uma humanidade que sobreviva num mundo de complexidades.
- (B) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos culturais, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade que, dificilmente, seriam adquiridos sem uma orientação específica.
- (C) Vivências socioemocionais com o propósito de contribuir para que os alunos desenvolvam competências relacionais, consideradas essenciais para o desenvolvimento da sociedade que, dificilmente, evoluirá se todos os cidadãos não se unirem pelo bem da humanidade.

- (D) Práticas planejadas com o propósito de contribuir para que os alunos assimilem determinados elementos acadêmicos, considerados essenciais para seu desenvolvimento e para a sociedade, que são desenvolvidos dentro das instituições que viabilizam a educação formal.

3-O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado em 2007 como parte do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE).

A respeito do Ideb, podemos informar que:

- I- É um instrumento que permite ao Inep medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino;
- II- É uma das provas que compõem o complexo Sistema Nacional de Avaliação da educação Básica (SAEB) e Prova Brasil
- III- Caracteriza se importante referência para o estudo e o estabelecimento de metas de desempenho escolar;
- IV- O desenvolvimento de uma escola no Ideb pode revelar as falhas de aprendizagem de seus alunos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I,II e III
- (D) I,III e IV

4- As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana vieram contribuir para que as escolas passassem a tomar iniciativas de modo mais efetivo em relação à pluralidade étnico-racial. Assim, as Diretrizes determinam que o ensino sistemático de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na Educação Básica ocorra por meio de

- (A) Uma disciplina devidamente organizada com conteúdo abrangendo a história e a cultura dos afro-brasileiros ao lado das indígenas, europeia e asiática.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 15 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Matemática

- (B) Conteúdos, competências, atitudes e valores, a serem estabelecidos pelas instituições de ensino e seus professores.
- (C) Políticas públicas com objetivo de eliminar o racismo existente nas instituições de ensino,
- (D) Intercâmbio entre os brasileiros e outros povos africanos que utilizam a língua portuguesa como idioma.

- A) Defende que aluno participe e construa seus conhecimentos através de exercícios de memorização.
- B) É uma proposta centrada no professor, que lhe cabe ensinar o conteúdo através de aulas expositivas e com exercícios de memorização.
- C) Caracteriza-se pela construção do conhecimento através da interação entre professor e aluno.
- D) Evidencia o professor como o defensor do saber e o principal agente de transformação da aprendizagem.

5- A organização curricular das escolas de educação básica deve ser construída em função das peculiaridades do meio e das características, interesses e necessidades dos estudantes. Nesse sentido, as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, Resolução CNE/CEB nº 04/2010, referem-se à transversalidade e à interdisciplinaridade. Com relação ao tema, associe os elementos contidos na coluna A às informações que os definem, contidas na coluna B.

Coluna A	Coluna B
1 - Transversalidade	a - Refere-se à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
	b - Refere-se à dimensão didático-pedagógica.
2 - Interdisciplinaridade	c - Diz respeito à organização curricular flexível para que o professor possa desenvolver os conteúdos em qualquer direção.

7- Consta na LDB, artigo 24, que a verificação do rendimento escolar na educação básica, níveis fundamental e médio observará o seguinte critério:

- (A) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período.
- (B) Obrigatoriedade de estudos de recuperação paralela e contínua, para todos os alunos, ao longo do período letivo
- (C) Possibilidade de avanço nas séries subsequentes, através de cursos oferecidos paralelamente pelas escolas profissionalizantes
- (D) Aproveitamento de estudos, desde o 1º ano do ensino fundamental, com exceção dos alunos que se enquadram na condição de alunos especiais

Assinale a alternativa que contém a associação correta.

- (A) a-1, b-2, c-1.
- (B) a-1, b-1, c-2.
- (C) a-2, b-1, c-1.
- (D) a-1, b-2, c-2.

6-Algumas concepções pedagógicas norteiam o trabalho realizado nas instituições de ensino. Dentre elas destacamos a concepção da Pedagogia Tradicional que muito contribuiu para o surgimento de outras concepções. Assinale a alternativa INCORRETA, que caracteriza a Pedagogia Tradicional.

8. Sobre ações educativas de combate ao racismo e a discriminações analise as afirmativas abaixo elencando V(verdadeiro) e F(falso) sobre princípios que determinam essas ações:(Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica).

- () O desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida.
- () Condições para professores e alunos pensarem, decidirem, agirem, assumindo responsabilidade por relações étnico-raciais positivas, enfrentando e superando discordâncias, conflitos, contestações, valorizando-os.
- () Valorização da oralidade, da corporeidade e da arte, por exemplo, como a dança, marcas da cultura de raiz africana, ao lado da escrita e da leitura.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 15 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Matemática

() A superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que os negros, os povos indígenas e também as classes populares às quais os negros, no geral, pertencem, são comumente tratados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) Nenhuma das alternativas.

9- A avaliação do aproveitamento escolar, praticada como atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos visa, EXCETO:

- A) Coletar, analisar e sintetizar as manifestações das condutas dos educandos.
- B) O aspecto classificatório sob a forma de verificação.
- C) A reorientação imediata da aprendizagem, caso se mostre com resultados insatisfatórios.
- D) O encaminhamento dos educandos para passos subsequentes da aprendizagem, caso se considere satisfatório os resultados da avaliação.

10- Considere a situação a seguir.

“A turma do 7º ano do Ensino Fundamental da escola X apresentou resultados insatisfatórios nas avaliações bimestrais. Considerando um trabalho coletivo com todo o corpo docente com foco na aprendizagem dos alunos.”

São estratégias a serem desenvolvidas para reverter os resultados do 7º ano do EF da escola X, EXCETO:

- (A) Diagnóstico da aprendizagem dos alunos.
- (B) Avaliação classificatória e seletiva da aprendizagem.
- (C) Recuperação paralela da aprendizagem para os alunos.
- (D) Trabalho socioafetivo com o objetivo de recuperar a autoestima dos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Numa pista circular de autorama, um carrinho vermelho dá uma volta a cada 72 segundos e um carrinho azul dá uma volta a cada 80 segundos. Se os dois carrinhos partiram juntos, quantas voltas terá dado o mais lento até o momento em que ambos voltarão a estar lado a lado no ponto de partida?

- (A) 6 voltas
- (B) 7 voltas
- (C) 8 voltas
- (D) 9 voltas

12- Em um presídio há 400 detentos, sendo 240 no setor x e 160 no setor y. Para realizar atividades na oficina de artes, o total de detentos foi dividido em grupos com o mesmo número de integrantes, sendo esse número o maior possível, sem deixar nenhum detento de fora e sem misturar os detentos dos dois setores. Dessa forma, foram formados:

- (A) 5 grupos
- (B) 8 grupos
- (C) 10 grupos
- (D) 12 grupos

13- Uma torneira é capaz de encher um tanque por completo em 2 horas. A válvula deste tanque é capaz de esvaziá-lo por completo em 5 horas. Estando o tanque vazio, ambas foram abertas simultaneamente. Depois de 3 horas de funcionamento a válvula entupiu por completo. Após o entupimento, o tanque transbordará em:

- (A) 20 minutos
- (B) 15 minutos
- (C) 12 minutos
- (D) 10 minutos

PREFEITURA MUNICIPAL DE MAIRINQUE – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2018
CARGO 15 - Professor de Ensino Fundamental - Ciclos III e IV - Matemática

14- Maria Eduarda e Heloísa desejam comprar em sociedade uma lanchonete. Uma delas possui a terça parte do valor pedido pelo estabelecimento, e a outra, a sexta parte. Somando-se as quantias que as duas possuem, ainda faltam R\$ 27.600,00. Então, pode-se afirmar que o valor total da lanchonete é de:

- (A) R\$ 50.800,00
- (B) R\$ 55.200,00
- (C) R\$ 52.600,00
- (D) R\$ 51.400,00

15- Na maioria dos aviões, a distância entre duas poltronas em filas consecutivas da classe econômica é 79 cm. Para oferecer mais conforto aos seus passageiros, uma empresa aérea decidiu aumentar essa distância para, no mínimo, 86 cm. Desse modo, o espaço antes ocupado por 25 filas de poltronas passará a ter n filas. Sendo assim, o maior valor de n será:

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23

16- Assinale a única afirmativa verdadeira a respeito dos números reais:

- (A) A soma de dois números irracionais é sempre um número irracional.
- (B) Se a representação decimal infinita de um número é periódica, então esse número é racional.
- (C) O produto de dois números irracionais é sempre um número irracional.
- (D) Todo número racional tem uma representação decimal finita.

17- A e B são os lados de um retângulo I. Ao se aumentar o lado A em 20% e reduzir-se o lado B em 20%, obtém-se o retângulo II. Se, ao invés disso, aumentar-se o lado B em 20% e diminuir-se o lado A em 20%, tem-se o retângulo III. Pode-se afirmar que:

- (A) O retângulo I tem a maior área.
- (B) O retângulo III tem a maior área.
- (C) Os três retângulos têm a maior área.
- (D) Os retângulos II e III têm uma área igual, maior do que o retângulo I.

18- A equação $4x^2 + x + m = 0$ tem uma única raiz. Então m é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{2}{16}$
- (C) 4
- (D) $\frac{1}{16}$

19- A média aritmética das notas dos alunos de uma classe de 40 alunos é 7,2. Se a média aritmética das notas das meninas é 7,6 e a dos meninos é 6,6, então o número de meninas na classe é:

- (A) 20
- (B) 18
- (C) 22
- (D) 24

20- Admitindo-se que a razão ideal do número de habitantes de uma cidade para cada metro quadrado de área verde fosse de 2 para 5, então a população máxima que deveria ter uma cidade com 400.000 m² de área verde seria de:

- (A) 16.000 habitantes
- (B) 80.000 habitantes
- (C) 160.000 habitantes
- (D) 140.000 habitantes